বামাবোধিনী পত্ৰিক।।

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्यायेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः।"

কভাকে পালন করিবেক ও যত্ত্বের সহিত শিক্ষা দিবেক।

১৯৬ সংখ্যা। } বৈশাখ ১২৮৮—মে ১৮৮১। { ২ন্ন কর। ০ন্ন ভাগ

নব বর্ষ।

প্রাচীনা প্রকৃতি নব বেশ ধরি, বর্ষে বর্ষে নব কল্যাণ বিভরি, জগভের হিত সাধিতে ধায়,

নাহিক আল্ফ নাহিক বিশ্রাম, প্রভুর আদেশ পালে অবিরাম, ভাঁর জয়ধ্বনি পুলকে গার।

ধরণীর মাবে জীবের ঈশর, আমর আত্মায় ভূষিত অমর, নারী নর গণ অলদে,রবে ?

জ্ঞান বুদ্ধি বল করিয়া ধারণ, বন্ধভাবে কেন, কেন অচেতন,

कीवरमत कार्या माथित करव १

লক্ষা তোমাদের অনস্ত উন্নতি, চল সেই পথে অবিরাম গতি, হ'ও নাক্থন পশ্চাত মুখী,

পিতার অনস্ত হুথের ভাণ্ডার, তোমাদের তাহে পূর্ণ অধিকার, দে হুথেতে সবে ছও গো হুখী।

নববর্ষে প্রস্তুত্ত হইবার পূর্বের প্রাতন বর্ষে গ্রেধান ঘটনাগুলি ঘটিয়াছে
আমরা সংক্ষেপে তাহার উল্লেখ করিব এবং তদ্ধারা অনসমাজের ক্তদ্র

बाजनीजि- (व मञ्जिम् छ। देश्लाद्ध प्रतीत श्राप्त न नशा इटेशा नम्नाय ব্রিটিয সাম্রাজ্য শাসন করেন, গত বৎসর তাহা নৃতনরূপে সংগঠিত হয়। লড বিকন্দফিল্ডের অধীনে যে রক্ষণশীল (Conservative) দল ছিলেন, তাহাদিগের অনেক থিষ য়ে যথেচ্চারিতার বড় বাড়াবাড়ি হইয়াছিল, তৎ-পরিবর্তে উদার দল (Liberal) মন্ত্রিভার প্রাপ্ত এবং মহাত্মা প্লাডষ্টেন্ প্রধান মন্ত্রিপদে অভিষিক্ত হওয়াতে স্থশাসনের অধিক আশা হইয়াছে। ভারতবর্ষেও লড় লিটনের পরিবর্জে লড় রিপণ রাজ-প্রতিনিধি হওয়াতে দেশবাদিগণ আশ্বন্ত হটয়াছেন। ভারতব্যীয় গ্রন্মেণ্ট আফগানদিগের সহিত বুণা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া আনেক অর্থব্যয় ও শোণিতপাত করিয়াছেন, গত বর্ষে তাহার ফলস্বরূপ অনেক দৈনাক্ষতি ও অপমান করিতে হইয়াছে। দৌভাগ্যের বিষয় নূতন মন্ত্রিসভা যুদ্ধকার্য্য স্থগিত করিয়া रेश्ताक्षरेमनामिगरक मचारनत महिल कार्म रहेरल कितारेगा आनियारहन। ইংরাজপক্ষীয় আবছুর রহমণ কালাহারে আমীররূপে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। কিন্তু এখনও কাবুলের আশহা দূর হয় নাই, প্রকৃত রাজ্যাধিকারী রাকুব খাঁ পৈতৃক রাজ্য উদ্ধারার্থ অব্দর খুজিতেছেন। ভারতবর্ষের মধ্যে নাগারা যে উপদ্ৰব করিতেছিল, তাহা নিবারিত হইরাছে, আর কোন কোন স্থানে যে বিদ্রোহ হল তাহাও শাসিত হইলাছে। গত বংসর ইংলপ্তে ভারতবর্ষ শম্বন্ধে আলোচন। অধিক হইয়াছে। লভনিথক্রক, ডাক্তার হন্টার, সার রিচার্ড টেম্পন প্রভৃতি ইংরাজগণের এবং ভারতসভার প্রতিনিধি বাবু লাল-মোহন ঘোষের বক্তৃতা এই আলোচনার সহায়তা করিয়াছে।

ক্ষির সম্রাট দ্বিতীর আলেক্জাগুরের অপঘাত মৃত্যু পত বৎসরের বিদার কালকে শোকাচ্চন্ন করিয়াছে।

শিক্ষা – উচ্চশিক্ষার প্রতি গবর্ণনেপ্টের হস্ত কিছু সন্ধূচিত হইয়াছে, কিন্তু নিয়শিক্ষার উৎসাহদান করা হইরাটে। স্কুলে পূর্ববংসর অপেক্ষা ছাত্রসংখ্যা ভাণ হাজার বাড়িয়াছে। নিম্নশিক্ষার বিদ্যালয় ৫৯৮৮ এবং ছাত্র সংখ্যা ৮২০৮৮ বুদ্দি হইয়াছে।

ন্ত্রীশিক্ষা – গত বৎসর বেথুন স্কুল গ্রীশিক্ষার উন্নতির অতি উৎকৃষ্ট পরিচয় প্রদান করিয়াছে। ইহার একটা ছাত্রী প্রথম আর্ট সুপরীক্ষায় এবং ২টী

প্রবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণা হইরাছেন শেষোক্ত ছুইটীর মধ্যে জ্বন্যত: রা প্রথম শ্রেণীর ছাত্রবৃত্তি প্রাপ্ত হইরাছেন। ফি চর্চের সম্পর্কিত একটী বালিকাও প্রথম আর্ট স্ পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইরাছেন। এবংসর ১১৪টী বালিকাবিদ্যালয় এবং ২০৭০ ছাত্রী বৃদ্ধি; ইইরাছে। বালিকাও বালক বিদ্যালয়ের ছাত্রীসংখ্যা সর্ক্স্ক ২০৭০২ ছিল, ২৮৫১০ ইইরাছে।

উত্তরপাড়ার হিতকরী সভা স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির সহায়ত। করিয়া আদিয়াছেন। বিক্রমপুর, করিদপুর, শ্রীহট্ট, বাকরগঞ্জ প্রভৃতি স্থানের যুবকগণও এসম্বন্ধে অতি প্রশংসনীয়রূপে কার্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ন্যাসন্যাল ইণ্ডিয়ান অন্যোসিয়েসান অন্তঃপুর স্ত্রীশিক্ষার সহকারিতা করিয়াছেন এবং স্ত্রীশিক্ষার উপযোগী পুস্তুক প্রতার করিয়াছেন। বঙ্গমহিলা সমাজও এই উভয়বিধ কার্যো উৎসাহের পরিত্র দিয়াছেন।

সভা—এ বিষয়ে প্রথমে আমরা নারী সনাজের কণা ঘলিব। ব্রান্ধিকা মহিলাগণের মধ্যে বঙ্গমহিলা সমাজ ও আর্যানারী সমাজ নামে তুই সভা আছে, এ উভরের কার্যা স্থালররপ চলিতেছে। নারীগণ যাহাতে জ্ঞান ধর্ম ও সামাজিকতার স্থাশিকত হইরা আপনাদিগের সমুদায় কর্ত্তর সাধন করিতে পারেন, বঙ্গমহিলাসমাজ তাহারই চেটা করিতেছেন। আর্যানারী সমাজ হিল্বীতি প্রণালী অনুসারে নারীগণকে প্রস্তুত্ত করিবার জন্য অধিক চেষ্টা করিতেছেন। দেশীর প্রীষ্টার রমণীরাও 'প্রীরমহিলা সমাজ ' নামে এক সভা করিয়া আপনাদিগের উন্নতি সংসাধনে নিযুক্ত হইরাছেন। এই সভা হইতে প্রীষ্টার মহিলা নামে একধানি মাসিক পত্রিকা প্রচারিত হইতেছে।

পুরুবদিগের সভার মধাে ব্রিটিস ইণ্ডিয়া আনােদািরিসেন এবং ইণ্ডিয়ান আনােদািরিসেন প্রধান। ইংগাঁরা রাজনীতির আলােচনাতেই নিযুক্ত। ইণ্ডিয়ান আনােসিরেসন জন সাধারণের মকলের জন্য যেরূপ চেটা করিতেছেন, তাহা অতিশয় প্রশাংসনীয়। বিজ্ঞান সভা ধীরভাবে ও নিয়মিতরূপে আপনার উদ্দেশ্য সাধন করিতেছেন। ছাত্রসভা অনেক স্থানে স্থাপিত হইয়া ছাত্র-গণের উন্ধতি বর্দ্ধন করিয়াছে। 'হিন্ আমুয়িটী কণ্ড' অনাথ বিধবা প্রভৃতিরু

আইতেছে। বেঙ্গল ব্যাদ্ধিং করপোরেসন নামে বাঙ্গালীদিগের এক ব্যা এর দিন স্থাপিত হইয়া স্থলবরূপে চলিতেছে।

সমাজ—হিন্দুসমাজে যে বিপ্লব আরম্ভ হইরাছে, তাহার লোত প্রবলবে চলিয়াছে। বিধবাবিবাহ প্রচলনের উপায় অধিক ইইতেছে। পঞ্জারে বিধবা বিবাহোৎসাহিনী নামে এক সভা বালালীও অন্য প্রদেশীয় বর নকন্যার মধ্যে বিবাহ সম্পাদনের সকল্প করিলাছেন, ইহার যতে ইতিমধে কয়েকটী বিধবা-বিবাহ সম্পন্ন হইয়াছে। বাল্যবিবাহের প্রতি লোকে ক্রমে অক্রচি হইতেছে। বিদ্যা ও সভাতার আলোক যেখানে বিকীং হইতেছে, বহু বিবাহ চোরের ন্যায় তথা ইইতে প্রস্তান করিতেছে। পূর্ব বালালার অনেক স্থানে আজিও ইহার প্রক্রেমের কথা শুনা যায়, বিভ্

ধর্ম — ত্রাহ্মসমাজ ধর্মসংস্থাবের অগ্রণী হইয়া চলিয়াছেন এবং নর নারী ধনী দরিক্র উচ্চ নীচ শ্রেণীস্থ সকল লোকের নিকট ঈশবের দয়ার স্থাবাদ ঘোষণায় প্রান্ত হইয়াছেন। হিন্দুদিগের মধ্যে অনেক ধর্মসভা বা হরিসভা হইয়া সমাজের নির্দ্ধাপিত ধর্ম্মেংসাহকে পুনরায় উদ্দীপ্ত করিয়াছে। খৃষ্টীয়গণও অধিকতর উৎসাহের সহিত ধর্মপ্রচারে দৃত্ত্রত হইয়াছেন। এদেশীয় গ্রীষ্টানসমাজ জাতীয় ভাব রক্ষার জন্য অধিক যত্রবান হইয়াছেন এটী অত্যক্ত শুভকর।

এই নববর্ষের প্রারম্ভে ঈপবের চরণে ক্বতজ্ঞতা উপহার দিয়া আমরা সকল বন্ধ্বান্ধবকে সাদরে নমস্কার করিতেছি। আমাদিগের প্রিয় পত্রিকা বাহাতে স্থায়ী হইয়া আপনাব কর্ত্তবা সাধনে সম্পূর্ণ ক্রতকার্য্য হইতে পারে, চজ্জনা সকলে আশীর্জাদ করুন। আমরা এই বংমরের প্রারম্ভ হইতে পত্রিকাকে বিদ্যুত্তকলেবর ও সর্কার্থ্যসম্পান করিবার মানস করিয়াছি। জীশিক্ষার উন্নতির সহিত ইংরাজী প্রস্তাব পাঠে অনেক পাঠিকার আগ্রহ হইতেছে, ইহা অত্যন্ত স্থাবের বিষয়; এবং এই জন্য পত্রিকাতে আপাতেঃ ইংরাজী আদ্ধ ফরমা সংযোজিত হইতেছে, কিন্তু প্রাহকপ্রাহিকাসনের নিকট নিবেদন, এই কারণে বামাবোধিনীর বায়র্দ্ধ হওরাতে ইহার মূলা বংসরে। ১০ আনা বৃদ্ধি করিতে বাধ্য হওয়া গেল, অর্থাৎ এবংসর মূলা বংসরে। ১০ আনা বৃদ্ধি করিতে বাধ্য হওয়া গেল, অর্থাৎ এবংসর

হইতে ইহার বার্ধিক মূল্য ২০০ পরিবর্তে ২॥০/০ হইল। আশা করি বামা বোধিনীর উন্নতি সাধনার্থ মাসিক ১০ ছই পয়সা অতিরিক্ত সাহায় দানে কেহ ক্লেশ অনুভব ক্রিবেন না।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

মানৰ সমাজে জ্রী ও পুরুষের সমান অধিকার, যতদিন এই সতা স্বীকার করা না হইবে, ততদিন সমাজ উন্নত অবস্থায় উপনীত হইবে না। বিষয়, পৃথিবীর সভাতম জাতি সকলের মধ্যেও অদ্যাপি পুরুষেরাই সর্কে সর্বা, স্ত্রীলোকগণ অতি নিক্ট অবস্থার অবস্থিত রহিয়াছেন। ইংলণ্ডে পার্লেমেন্ট মহাসভায় নারীগণের স্থান নাই, উচ্চ পদের জন্ম তাঁহাদিগের মাকাজ্যা করা নিষিদ্ধ, এমন কি যে বিদ্যা ও ধর্ম জাতি, বর্ণ, ও অবস্থার বিচার না করিয়া দকল শ্রেণীকে সমদৃষ্টিতে দর্শন করিতে প্রস্তুত, তাহাতেও ন্ত্রীজাতির অধিকার অতি সঙ্কীর্ণ সীমায় বদ্ধ। প্রথের বিষয়, বিদ্যাহতী त्रभगीगण व्यापनामित्रात्र छ।या व्यक्षिकात वृक्षित्र। ७९-मःश्रापनार्थ मत्त्रहे হইয়াছেন এবং প্রবল-প্রতাপ স্বার্থপর পুরুষদমান্ধ বারংবার প্রতি-বন্ধাচরণ করিলেও তাঁহারা স্বকর্ত্তবা সাধনে ক্ষান্ত হুইতেছেন না। এইরূপ চেষ্টায় পরিণামে অবশা শুভ ফল ফলিবে। কিছুদিন হইল, কেম্বিজের (Ladies College) মহিলা বিদ্যালয় সকল তত্ততা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ গণের নিকট প্রার্থনা করেন যে পুরুষদিগের ভায় স্ত্রীলোকদিগকেও উপাধি এবং বিদ্যাবিষয়ক সন্মাননা প্রাপ্তির তুল্য অধিকার প্রদান করা হয়। दिश्व-বিদ্যালয় এই বিষয় বিবেচনার্থ এক (Syndicate) উপদভা নিযুক্ত করেন/। সে সভা এই প্রার্থনা সমর্থন করিয়াছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের সভাগণের এক माधात्रण मणात्र এ दिक्क पूनर्वितातिक इटेबा भौगाः मा कता इटेटत । क्लिकांछ। विश्वविन्तानम् दव छेनांत्र निम्नम अवलक्षन क्रिमाट्टन, दक्षि अ বিশ্ববিদ্যালয় যদি তাহা করিতে না পারেন, তাহার অপেকা লজা ও তু:খের विषय किहूरे नारे।

কলিকাতার 'Women's Workshop' নামে স্ত্রীলোকদিগের এক কার্য্যা-লয় আছে। যাহাতে অনাথা হঃথিনী ইউরোপীয় স্ত্রীলোকগণ স্থৃচিকার্যা প্রভৃতি দারা কিছু কিছু উপার্জন করিতে পারেন এবং তদ্বারা তাঁহাদিগের ভরণ-পোষণের স্থবিধা হয় এই উদ্দেশে এই কার্য্যালয় সংস্থাপিত হয়। আমরা শুনিয়া আনন্দিত হটলাম অল্লদিনের মধ্যে এই কার্য্যালয় স্থ-পোষণ-ক্ষম হট্যাছে এবং ইছার জন্য আর কাহাকেও ব্যয়ভার বহন করিতে হয় না। ১৬২টী স্ত্রীলোক এখন ইহাতে কার্য্য করিতেছেন। গত বংসর কতকগুলি রমণী বিবাহ বা অবস্থার উন্নতি সাধন করিয়া এই কার্য্যালয় হইতে অবস্থত इरेब्राट्इन। এरे कार्यानरात छात भेठ भेठ अमरात्र निकर्या पतिना বালিকাগণ সহায়বতী, কার্যাকুশল এবং উপার্জনক্ষম হইতেছেন, ইহা সামান্য আনন্দের বিষয় নহে। আমরা গুনিয়া আহলাদিত হইলাম কুমারী গুড্বারাকপুরে দেশীয় খৃষ্ঠান রমণীগণের জন্য এইরূপ একটী কার্য্যালয় খুলিয়াছেন। অসহায়া হিলু বিধবাগণের জন্য এইরূপ কোন উপায় করিতে পারিলে কিনা মহোপকার সাধিত হয় ! ইহার জন্য প্রথমে কিছু কিছু চাঁদা করিয়া একটা ফণ্ড করিতে পারিলে পরে যে তাহা আপনা আপনি চলিতে পারিবে এবং সহস্র সহস্র দরিলা নারীর জীবিকার পথ প্রসারিত করিবে তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

কোন বঙ্গবালা পুরুষদিগের সম্মুধে বক্তৃতা বা উপদেশ প্রদান করিতে পারেন এ দৃষ্টান্ত অতি বিরল। বরিশালের শ্রীমতী মনোরমা মজুমদার এই সৎ সাহসের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতেছেন দেখিয়া আমরা বিশেষ ্ষীাহলাদিত হইয়াছি। পূর্ব বৎসর বরিশাল আক্ষসমাজের সাংবাৎসরিক উৎमव উপলক্ষে তিনি আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। মাদে তত্ততা ব্রাক্মিকা সমাজের উৎসবের উপাসনা কার্যাও তিনি সম্পাদন করিয়াছেন। 'ঈশ্বরের সেবা ও ভক্তিতেই প্রকৃত স্থা' এই বিষয়ে তিনি একটা উপদেশ দেন। অনেক সুশিক্ষিত পুরুষ সমাজে উপস্থিত ছিলেন, जिनि खौकाणित धर्मात्रजित सना जाहानिशतक मरवाधन कतिया करत्रकी কথা বলেন। আমরা জানি অনেক শিক্ষিতা ভদিনী এরূপ কর্মকা সংখ্যান

সমর্থ, কেবল সাহস ও অভ্যাদের অভাবে তাঁহারা আপনাদিগের যোগাতার পরিচয় দিতে পারেন না। তাঁহাদিগের অধিকতর উৎসাহের সহিত কার্য্য করিবার সময় আদিয়াছে।

স্ত্রীশিক্ষার উন্নতির জন্য যঙ্গদেশীয় ভিন্ন ছিল্ল স্থানের শিক্ষিত যুবকদিগ্রের উৎসাহের বিশেষ পরিচয় পাট্যা আমরা অত্যন্ত স্থাী চইতেছি। এই ज्ञकल युःरकत अधिकाः^भ भिका वा कार्रगाथलरक कलिका हात्र थारकन. কিন্ত তাঁহারা কেবল আপনাদিগের উন্নতি সাধন করিয়া নিশ্চিত নতেন. তাঁহাদিগের জন্মভূমির সর্বাপেক্ষা শোচনীয় অবস্থাপন অবলাগণের যাখাতে উন্নতি হয়, তজ্জনা তাঁহাবা ক্রুসকল্প হট্যাছেন। প্রীহট্ট, বিক্রমপুর, যশোহর, ফরিদপুর প্রভৃতি জেলার কলিকাতা-প্রবাসী যুবকগ্ণ এক একটী স্বতন্ত্র সভাস্থাপন দারা এই কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন। তাঁছারা স্ব স্ব জেলার অন্তঃপুরবাদিনী রমণীগণের পাঠ্য-প্রণালী নির্দারণ करतन, वार्षिक পदीका গ্রহণ करवन এবং ममाद्रारह পারিতোষিক দান করিয়া থাকেন। এক এক ছানের শতাধিক রমণী পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়া থাকেন এবং ৩০০। ৪০০ বা তদ্ধিক টাকাও সংগ্রহ করিয়া এই পুরস্কার প্রদন্ত হইয়া থাকে। স্ত্রীজাতির উন্নতিচেষ্টা দ্বরে। কেবল যে তাঁহাদিগেরই উপকার করা হয়, তাহা নহে, ইহাছারা সমগ্র সমাজের মহোয়তি সাধনের সহায়তা করা হয়। আমানা আশা করি পূর্ববাঙ্গালার যুবকগণের এই সাধু দৃষ্টান্ত দর্শন করিয়া অন্যান্য স্থানের শিক্ষিতগণ এ সম্বন্ধে আপনাদিণের কর্ত্তবাসাধনে উৎসাহিত হইবেন। সকলের সাধু চেষ্টার ফল একত হইলে ममूनाय एएट नेत महद कना दिन कार्त रहेरत।

গত বংসর ছুইটা বঙ্গবালা বিশ্ববিদ্যালয়ের (First Arts) উচ্চশিক্ষাব প্রথম পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন এবং বর্তমান বর্ধে তাঁহারা (B. A.) উপাধি পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতেছেন। এই সংবাদে বেমন কতকগুলি লোক স্থানন্দিত হইয়া ভাবিতেছেন স্ত্রীলোকেরা এতদিন পরে প্রকৃত উন্নতিক পূর্বক কহিলেন, "আমি এই পঞ্চাশটী অক্ষর প্রদান করিতেছি, ইহা দারা তোমরা দকলে একটা একটা শব্দ রচনা করিরা দাও। যাহার রচিত শব্দ নর্বাপেক্ষা মধুর হইবে, তাহাকে আমি এই স্বর্ণ মুক্ট প্রদান করিব। তোমরা প্রত্যেকে সাবধানে ভোমাদের রচিত শব্দী কংগছে লিখিয়া যত্ন পূর্বক এই ঝাঁপীর ভিতর রাখ, সকলের লেখা সমাপ্ত হইলে আমি বিবেচনা করিয়া উপযুক্ত ব্যক্তিকে পূরস্কার প্রদান করিব।"

সকলের লেখা সমাপ্ত ছইলে দেনী ঝাঁপী ছইতে এক খণ্ড কাগজ বাহির করিয়া হস্তে লইয়া সর্ব সমক্ষে পাঠ করিলেন, তাহাতে লেখা ছিল "ধন।" দেনী জিজ্ঞাসা কবিলেন কে:ন্ বাক্তি এই কথা লিথিয়াছেন ? একজন প্রাচীনমূর্ত্তি কঠোর প্রকৃতি ক্রপণ ব্যক্তি কহিল "আজে, আনি লিথিয়াছি।"

দেবী কহিলেন " তুমি কি কারণে পৃথিবী ছ যাবতীয় শক্রে মধ্যে "ধন" কে এত মধুরতম জ্ঞান কর ?"

"কারণ সকল বাজিই অর্থ পাইতে বাসনা করে, ধনী হইবার আশার লোকে ঘ্যান্তিকলেবরে সমস্ত দিন পরিশ্রমে প্রবৃত্ত হয়, এবং ধনশালী হইলেই মনুষা সুথী হয়। কোন এক সুপ্রসিদ্ধ পুত্তকে লিখিত আছে ধন দ্বারা সকলই হয়, জগতে এমন কিছু নাই যাহা ধন দ্বারা সুনিদ্ধ হয় না। এই কারণে ধন এই শক্টী আমার নিকট সর্বাপেকা মধুর বলিয়া বোধ হয়।"

 শারীরিক স্থা স্বচ্ছেল ধুদ্ধি করিতে পাবে, কিন্তু মানব আ্যানেক পাপের দিকে লইরা যার এবং ইহার অধীধর হইরা মানব অনেক সময়ে রুধা গর্বের গর্কিত হইরা দরিক্রদিগের উপর অত্যাচার করিয়াথাকে। আমি ধন'কে পৃথিবীর মধ্যে মধুরতম শক্ষ মনে করিতে পারি না।

ইহা করিলা দেবী পুনর্কার ঝাঁপীর মধ্য হইতে বিতীয় ধৃত্ত কাগজ বাহির করিলেন। ইহাতে মান' এই কথাটী লিখিত ছিল।

দেবী জিজাসা করিলেন কোন্ ঝক্তি এই শক্তের রচয়িতা ? একজন স্কুপ যুবক দণ্ডায়মনে হইয়া কহিলেন " আমি।"

দেবী কহিলেন 'মান' কে দর্জাপেকা মধ্ব শব্দ জ্ঞান করিবার কারণ কি ?"

যুবক কহিলেন "ইহার আবার কি কারণ দেখাইতে হইবে? কোন্
বাজ্ঞিনা অবগত আছেন যে 'মান' অপেক্ষা জগতে প্রির্ভম বস্তু আর
কিছুই নাই। বিদ্যালয়ে বালকদিগকে মানের জন্য যত্নপূর্বক বিদ্যাশিক্ষা
করিতে দেখা যায়, ক্রীড়াকালেও তাহারা মানের জন্য মনোযোগের
মহিত উত্তমরূপ ক্রীড়া করিতে শিক্ষা করে। শুভাকাজ্ঞী জনক জননী
যে এত কপ্তে সন্তানগণকে শিক্ষা দেন, তাহাও মানের জন্য। মানাভিলাধী
হইয়া জ্ঞানী বিদ্যাবান্ ব্যক্তি সমন্ত জীবন শিক্ষার জন্য যাপন করিয়।
থাকেন। ইহাকে পাইবাব নিমিওই নাবিকগণকে উত্তাল তরক্ষাক্লিত অর্থবানের মাস্তলেব উচ্চত্য প্রদেশে আবোহণ করিতে এবং
যুদ্ধকালে দৈন্তগণকে বজ্ঞানাদী কালাগ্রি-উদ্গীরণকারী কামানের সন্মুখীন
হইতে দেখা গিয়া থাকে;—মন্ত্রোর প্রত্যেক কার্যাই সাক্ষ্য প্রদান
করিতেছে যে 'মান' অপেক্ষা পৃথিবীতে ম্ল্যবান এবং মধুব বস্তু আর
কিছুই নাই।"

বাগীশ্বরী কহিলেন "তুমি যে এরপে বাগ্বিনাাদপূর্ব্বক আত্ম সমর্থন করিতে পার্নি ছ বোধ হয়, তুমি কোন বিশ্ববিদালয়ের ছাত্র এবং প্রশংসার উপযুক্ত বট; কন্ত তোমার বাক্যে আমি অন্নাদন করিতে পারি না। মান মন্ত্রাকে কঠিনতম হঃসাধা কার্য্য সম্পন্ন করিতে প্রবৃত্ত করিতে পারের বটে; কিন্তু সর্ব্বদাই দেখিতে পাওয়া যায় যে মানব মান সম্ভ্যের জন্য আদ্ধ হইরা অন্য লোকের স্বাধীনতা এবং ন্যায়া অধিকারের উপর হস্ত^{ক্ষি}প করিয়া থাকে। মানের জন্য লোকে স্বার্থণর ইইরা অপরের হিত এবং উন্নতির জন্য চিস্তা করে না, বরং কি প্রকারে অনাকে পদানত রাথিয়া স্বরং সর্প্র উচ্চ আসন পাইবে তাহার চেষ্টা করিয়া থাকে। মানাভিলাষী ইইরা মানবগণ শত শত বার পৃথিবীকে রক্তলোতে ভাদাইয়া দিয়া কত জাতিকে শোক হংথে অভিত্ত, কত সতীকে পতিহীনা এবং শিশু সন্তানকে অনাথ করিয়াছে। অতএব ইহাকে আমি স্থনবুর পদার্থ বলিতে পারি না।"

ইহা কহিয়া পুনরায় বাগীশ্বরী ঝাঁপী হইতে অন্য এক থণ্ড কাগজ বাহির ক্রিয়া লইলেন। এই কাগজ থণ্ডে "প্রেম" এই শব্দটী লিধিত ছিল।

দেবী কহিলেন কোন্ব্যক্তি এই বাকা রচনা করিয়াছেন ? একজন রম্ণী সল্জ্জভাবে কহিলেন ইহা}্মামার লেখা।"

"কি কারণে তুমি এই শক্তে মধুরতম বলিয়া বিবেচনা কর ?"

"ইহা আর যুক্তি দ্বারা দেখাইরা কি দিব ? জগতের সকল বিকির হাদরে প্রেম রাজত্ব করিতেছে। এই প্রেমন বাক্তিবিশেষে ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ করিতেছে। জননী-হাদরে সেংক্রপে বর্তুমান থাকিয়া অসহায় শিশুস্থানদিগকে লালন পালন করিতেছে; শিশু হাদরে মাতৃভক্তি ও ভালবাসার্রপে বাস করিয়া শিশুকে মাতার উপর সরলভাবে বিশ্বাস ও নির্ভর করিতে শিক্ষা দিতেছে। এই প্রেমের কারণেই বিদেশস্থ মানব মন আবাস গৃহের প্রতি সভ্ষ্ণচিত্তে ধাবমান হইতে থাকে। ইহাই সভীর হাদরে পবিত্র প্রেম নাম ধারণ করিয়া এই মরু সংসারে স্থাতিল স্থাধারা প্রবাহিত করিছেছে। এই প্রেমবারিসিঞ্চনে কত কত কঠিন পাষাণ হাদর বিগলিত হইয়া গেল। সাধুর হাদয়ে ইহা দেখরপ্রেম ও ঈশরভক্তি রূপে বাস করিয়া কত শত জীবনকে মুক্তি ও স্থর্নরিপথে লইয়া যাইতেছে। দেশহিতিষী মহৎ ব্যক্তিগণ এই প্রেমের বশাভূত হইয়া সংসারে কত মঙ্গল সাধন করিতেছেন। অধিক আর কি কহিব এই উদার প্রেমের গুণেই শানব দেবভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহা সেই প্রেমময় ঈশ্বর হইতে ভূতলে মানব-হাদরে বর্ধিত হইয়া উবর মানব-হাদরকে উর্বর করিতেছে।

ইহা আনপেকা সুমধুর কথা আর কি আছে? ইহার নামে মানব-আত্মা বিগলিত হইয়া যায়।"

দেবী কহিলেন, "প্রেন" এই শক্টী বেমন মিট, তেমনই তিক্ত। দেখ পৃথিবীতে যে অধিকাংশ ক্রেশ তুঃপ তুর্গতি সে এই প্রেমেরই জন্য। তুমি যখন পৃথিবীর মায়া মোহের সহিত এই কথাটী জড়িত করিয়া ইহার অপ-ধাবহার করিরাছ, তখন তুমি কখন পুরস্কারের উপযুক্ত হইতে পার না।

তৎপরে দেবী এক এক করিয়া বরেক খণ্ড কাগজ উল্লেলন করিলেন, কোনটাতে লেপা আছে বদন, কোনটাতে ভূষণ; কোনটাতে সূরপ, কোনটাতে সঙ্গাত, কোনটাতে বীগজ, কোনটাতে স্থাধীনতা, কোনটাতে স্থামী, কোনটাতে স্ত্রী, কোনটাতে পুর, কোনটাতে নিজ্ঞ। দেবী এই দকল শব্দের গুণাগুণ বিচার করিয়া কোনটা মনোনীত করিলেন না। স্বশেষে তিনি আর একপণ্ড কাগজ বাঁপী হটতে লইয়া পাঠ করিলেন। ইহাতে সংস্থার এই শব্দ লিখিত ছিল। দেবী জিজ্ঞাসা করিলেন, কে এই শব্দী লিখিয়াছেন ?

একটা দরিদ্র বালিক। দণ্ডায়মান হইল, দেবী ও মালাস্থ সকলের চক্ষ্
তাহার দিকে পতিত, মে ভীতচিত্তে অন্ধক্টু-স্বরে কহিল "আ্মি।"
দেবী সঙ্গেহে স্থামিষ্ট ভাবে অভয় প্রদান করিয়া কহিলেন, অয়ি! সরল
বালিকে তুমি 'ঈশ্র' এই বাকাটীকে বে মধুবতম কহিংছে কেন তাহা
কি বলিতে পার ?

বালিকা কহিল "না আমি কোন কারণ জানি না; কিন্তু আমি অন্তরের সহিত বিখাস করি যে ইহা অপেকা আর কোন নামই মিষ্ট নহে। ঈশ্বরের নমি লইলে আমার সকল তৃ:থ দূর হয়, ইহাতে মনে যেরূপ আনন্দ হয়, এরূপ আনন্দ আর কিছুতেই পাই না।"

দেবী সহাস্য বদনে বালিকাকে নিজ পার্শ্বে আনিয়া কহিতে লাগিলেন; বালিকে! তুমি ষণার্থ অবগত হটয়াছ; জগতে এমন কোন নাম নাই যাহা ঈশ্বরের নামের তুলা স্থমিষ্ট হটতে পারে। সেই সর্কাশক্তিমান্ করণাময় পরমেশ্বরে যে বিশ্বাস করিতে পারে, তাঁহার নাম যাহার নিকটে মধুরী বিশিয়া জ্ঞান হয়, সে ইহকালে পরম স্থে বাস করে ও পরকালে স্বর্গে

জনস্তকাল মনের আনলে কাল্যাপন করিতে পারে। ঈশার প্রেমমার জ্ঞানময় অনস্ত পূর্ণ পুরুষ; তাঁহার তুলা মহান্ আর কে আছে? তিনি দীন হীন অসহায় ও নিরাশ্রের একমাত্র আশ্রের ও সহায়। সংসার যথন ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিরা বিভীষিকা প্রদর্শন করিতে থাকে, তথন তিনি একমাত্র সাস্থনাছল। ঈশার সকল রূপবান্ অপেকা ফুলরতম, মধুরতম অপেকা মধুরতম, মঞ্লায়, জগতের পালক, তিনি পিতার পিতা, জননীর জননী, গুরুর গুরু; তাঁহা অপেকা মিষ্ট কিছুই নাই। অতএব আইস আমার পার্শ্বে উপবেশন করিয়া এই মুক্ট গ্রহণ কর। এক্ষণে তুমি যেরূপ সরল ও পবিত্র আছ, চিরকাল যেন সেইরূপ থাকিয়া স্বর্গে দেবগণের মধ্যে আনলে বিচরণ করিতে পার।

গৃহকার্য্য।

(১৯৫ সংখ্যা—১৬৫ পৃষ্ঠার পর)

শন্যাগৃহ।

শ্বাগৃহে দিবসের অন্ততঃ চতুর্থাংশ কাল গত হয়, স্তবাং জীবনের এত দময়ু যে স্থানে বার করিতে হয়, তাহা যতদ্ব স্বাস্থার উপযোগী হইতে পারে ভাহার বাবস্থা করা নিতান্ত আবশুক। স্থানিলা স্বাস্থার একটা প্রধান কারণ। স্থানিলা দ্বারা বেরূপ কর্মাঠ শরীর লাভ করিয়া ক্রির সহিত দকল কার্যো প্রবৃত্ত হওরা যায়, সেইরূপ অনেক দয়য় য়ায়াল্য বা গুরুতর পীড়া দকলেরও আশ্চর্যা উপশান হয়। শ্বাগৃহের স্বাবস্থার উপরে যে এই স্থানিলা অধিক পরিমাণে নির্ভির করে, তাহার সংশার নাই। বিশেষতঃ স্কুমার শিশুগণ, কোমল পুষ্পেব লায় যাহাদিগের স্বাস্থা হানি এবং জীবননাশ দামাল্য কারণে ঘটিয়া থাকে, ভাহাদিগের জল্প, শ্বাগৃহের উৎকর্ম সাধনের প্রয়োজন আরও অধিক। গৃহ যাহাতে শুক্ষ হয়, তাহাতে শুক্ষ 'অথচ বিশুদ্ধ বায়ু অবাধে সঞ্চারিত হইতে পারে, প্রচুর পরিমাণে আলোক প্রবিষ্ট হয়, শয়নের জল্প এ প্রকার গৃহ মনোনীত করা বিধেয়। ইংরাজ-

দিগের শ্যাগৃহে একটী করিয়া আগুণের হাফর ও চিমনি থাকে, এবং প্রশস্ত বাতায়ন থাকে, তাহাতে গৃহের বায়ু সর্কাদা পরিকার থাকে। আমাদিগের দেশে অত্যস্ত শীতাগম ভিন্ন শ্যাগৃহে আগুণ রক্ষার প্রয়োজন নাই, কিন্তু তথায় নির্মাণ বায়ু সঞ্চারের উপায় করা সর্কথা কর্ত্তবা। দ্বার ও জানালা সকল ঘাহাতে প্রশস্ত ও পরস্পার রুজু হয়, এমন করিয়া সেগুলি নির্মাণ করা আবশ্যক। পশ্চাৎ এবিষয়ের স্বিশেষ আলোচনা কবা ঘাটবে।

শ্বা হইতে গাত্রোখান করিয়াই তাড়াতাড়ি শ্বা গুটাইয়া কোন ছানে রাশীকৃত করিয়া রাখা নিতান্ত জবিবেচনার কার্যা। রাত্রিকালে আমাদিগের নিধানের সহিত অঙ্গারক বাষ্পা অবিক পরিমাণে বহির্গত হয়, তাহাতে শ্বা। অল বা অধিক পরিমাণে বিষময় ইইয়া থাকে। আমাদিগের শ্বা। অল বা অধিক পরিমাণে বিষময় ইইয়া থাকে। আমাদিগের শ্বীরের উত্তাপে ও নলাতে শ্বা। উত্তথ্য ও মলিন ইইয়া থাকে। শ্বা। ইইতে বিষময় বাষ্পা এবং দৈহিক উত্তাপ প্রভৃতি বাহণতে বাহির ইইয়া যায়, তাহাব জন্য কিছুক্ষণ নশারি তুলিয়া ও দ্বার জানালা খুলিয়া দিয়া বায়ু প্রবাহ বহিতে দেওয়া কর্ত্রা। ইংরাছদিগের গৃহে পরিজনবর্গ নিজা হইতে উঠিয়া প্রণমে ঈশ্ববোপাদনা, ধর্ম প্রক্তক পাঠ,চাপান ও প্রতর্জেলনে কিছু সময় বাপন কবিয়া থাকেন। সেই সময়েয় মধেং শ্বা। থোলা বাতাসে শীতল ও দ্বিত্বায়ুশ্ভ হইয়া থাকে। গৃহিণী বা পরিচারিকা ইতিমধো অভাভ বামী গাট গারিয়া তবে শ্বা। তুলিতে আসেন। এরপ নিয়নদারা অনেক গুলি স্কেল ফলিয়া থাকে।

বিছানা তুলিবার সময় মাতৃর তোষক বালিস প্রভৃতি ভাল করিয়া ঝাড়িয়া তোলা কর্ত্বা। বালিসের ধারে, তোষকের ধার সকলে যে ধূলা বা মরলা জমে, তাহা ঝাড়ার দিয়া পরিকার করিলে ভাল হয়। বিছানা সকল যদি পাতিয়া অধিকক্ষণ রাথা স্থবিধাজনক না হয়, রৌদ্রে ও বাতামে মেলিয়া দিলেও হইতে পারে। তোষক ও চাদর প্রভৃতি ওটাইবার সময় তাহা সমান ও চোতা করিয়া পাট করিয়া লইবার অভ্যাস থাকিলে ধূলা ময়লার প্রতি অধিক দৃষ্টি পড়ে। বিছানার উপর চাদর থাকা নিতান্ত আবশ্রক, কেন না তাহা হইলে সহজে তাহা কাচিয়া পরিকার রাধা যায়।

লেপ, কঁথা বালিসে ওয়াড় দিবারও একটা প্রধান প্রয়োজন এই, যে আদত জিনিস নত না করিয়া ওয়াড়গুলি ধৌত করিলেই শ্যা পরিস্কৃত থাকে। বিছানার চাদর বা লেপ বালিস প্রস্কৃতির ওয়াড়ের আবশ্যকতার প্রতি বাঁহানিগের দৃষ্টি নাই, তাঁহাদিগের শ্যা যে ময়লা ও অস্বাস্থ্যের আধার হইয়া থাকে, ইহা বলা বাহল্য। মলিন শ্যা হইতে যে পৃতিগক্ক উথিত হয়, অন্য সময় অপেকা নিজাকালে তাহাতে স্বাস্থ্যের অধিক হানি করিয়া থাকে। শ্যা উপরিউক্ত নিয়ন অনুসারে পরিকার করিয়া ও পাট করিয়া তাহা কোন মোটা চাদর, শতরফি বা কম্বলে জড়াইয়া যথাম্বানে স্ক্রিত রাখা বিধেয়।

শ্বা তোলা হইলে গৃহ ঝাঁটি দিয়া ও মধো মধা ধুইয়া পরিক্ষার করা চাই। অনেক বাঙ্গালার গৃহে বদি থাটে শ্বান পাতা হইলে, তাহা হইলে আর কোন ডিস্তার বিষয় নাই। থাটের বিছানাটী শ্বনের সময় একবাল বিস্তার করা এবং অন্য সময় সেই থানেই মুজ্য়া রাথা হইলেই হইল। বিছানার মধ্যে মলা জমিল এবং থাটের নীচে সাপ বিছা বা কি জঞ্জাল রাশি রহিল, তাহার প্রতি জ্লেপে নাই। ইহার অনিপ্ত ফল কথন না কথন প্রত্যক্ষ করিতে হইবেই হইবে। নাটার গৃহ হইলে তাহা ঝাট গোবের দিয়া এবং শাব হইলে তাহা ধুইয়া সর্বনা পবিজ্ঞার রাথা চাই। ঘরের মেজে ধুইলে অধিক জল জনাইরা রাথা উচিত নয়, মোটা কাপড়ে তাহা মুছিয়া কেলা আবশাক। ছড়া বা গোলাইড়ো এবং মুছিবার নেতা বা নেকড়া প্রভৃতি গৃহের উপকরণ স্বরূপ বজুপুর্বাক রাথিতে হইবে ইহা বলা বাছল্য। কিন্তু প্রয়েজন বাতীত এগুলিকে গৃহের মধ্যে রাথিয়া গৃহকে অপরিক্ষার করা না হর।

শব্যার গৃহনজ্ঞ। দকল পরিকার রাথা কর্ত্তা। আহারের বাসন ও পিলস্থক প্রভৃতি ধুইয়। মাজিয়া ও ভাল কারয়া মুছিয়া যে রাখিতে হইবে, ইহা বলিতে হইবে না। আজি কালি অনেকে কেদেরা, টেবেল, আলমারী প্রভৃতি দিয়া গৃহ সাজাইয়া থাকেন, কিন্তু ছ্:বের রিমন্ন এই, ইংরাজী আসবাব দকল ইংরাজগৃহে একরুপ, বাঙ্গালীগৃহে অন্য মুর্ভি ধরাণ করিয়াথাকে। এ সকলে প্রায় ধূলা ও মলা জ্মিয়াথাকে এবং ছারজ্পাকা

প্রভৃতির বাসা হয়। কাঠের আসবাধ সকল পরিছার করিতে হইলে কেবল ঝাড়ন দিয়া পিটলে বিশেষ ফল দর্শেনা, তাহাছাবা কেবল এক জানের ধূলা অনাছানে গিয়া জমা হয়। গুক কাপড় দিয়া ভাল করিয়া মৃছিং। কেলা এ গুলি পরিছার করিবার প্রকৃত্ত উপায়। মেহয়ি কাঠের জিনিষ ভিছা নেকড়ার পৃঁছিলেও চলে। সেজ, ল্যাম্প প্রভৃতি ব্যবহার করিলেও দেগুলি পরিছার করা ও যথাছানে রাধা করিবা।

শ্বাণিত্বের নিভৃত স্থানে যে রুল ও মলা প্রভৃতি জমিয়া থাকে, অন্ততঃ সপ্তাহে একবার সে সকল প্রিজার করা আবিশাক। স্থাহে একবার গৃহটী সম্প্রিকেপ প্রিজ্বত করিতেই হইবে, ইহা একটী বিশেষ নিয়ম বলিয়া অবল্যন করা বিধেয়।

শ্বাগ্হের বাতারন সকল বৃষ্টি এবং কোরাসার সময় ভিন্ন সমত দিন
থূলিয়া রাথা কর্ত্তবা, তাছাতে বিশুদ্ধ বায়ু বহনাবহন করিবে। জানালা।
সকল রাত্রিকালে সচরাচর অল পরিমাণে খুলিয়া রাথিলে ভিতরের দ্বিত
বায়ু বাহির হইয়া বায়, ইহারারা উপকার ভিন্ন অপকার হয় না।

শ্বাসূহ স্থকে স্থনিয়ম প্রতিপালন করিলে বাঙ্গালীদিপের মধ্যে বে শোচনীয় শিশুপীড়া ও শিশুমূত্য অধিক পরিমাণে দেখা যায়, তাহা আনেক নিবারিত হইতে পারিবে। পরিবারত্ব স্কলে স্ত্র্ণরীয় ও প্রক্রচিজ ইয়া আনন্দে গৃহধ্যপালনে সমর্থ হইবেন।

একদিনকার দৃশ্য।

নেই একদিন, সপি। আমাদিনের বিতল প্রানাদের সর্মীসন্মুখন্থ বারাপ্তার গৈড়াইয়া কি বেন ভাবিতেছিলাম। কি ভাবিতেছিলাম, ঠিক্ বলিতে গারিতেছি না, কিন্তু তৎসামরিক প্রকৃতির দৃশ্য, প্রভাত পবন সঞ্চালিত বোদীয়মান তপন-বিভাত স্রসীবক্ষের চঞ্চল, উজ্জল সলিলের নীরব প্রান ও পতন, অদ্বন্ধ উদ্যানবিহারী বিহস্তুলের ভাবমনী কাকলি, পুরুষ

আমার উচ্চ্ বিত হালরের ভরল ভরল এক সলে মিশিয়া কি হটল, মনে পড়ে; কিন্তু ব্যাইতে পারিব না। মানবীয় ভাষার তৎকালীন হালরের অবস্থা চিত্র করিতে প্রয়ান পাওয়া বিজ্যনা। তৃমিত জানই আমার বর্ণনশক্তি অভি অল। যাহা দেখি তাহার শতাংশের একাংশ বাক্যদারা প্রকাশ করিতে পারি না। যাহা ভাবি, যাহা হালয়ে ২ অন্তব করি, তাহা অপরকে জানাইতে পারি না।

কতক্ষণ সেই অবর্ণনীর অবস্থার—আগ্রত সপ্থে—সেই উচ্ছ্ াদ-তরঙ্গে ভূবিয়া ছিলাম, ঠিক্ বলিতে পারি না। কিন্তু সে স্থেবর স্থান্ন, সেই অফানাবস্থার আরাম, সেই উদ্বেলিত ভাবের তরঙ্গ অবশেব, একে ২ ধীরে ২ অপদারিত হইয়াছিল। বারাণ্ডা দমীপস্থ রেইল মালার উপর ধীরে ২ অবশ মন্তক স্থাপন করিয়া আবার একবার দরদীর উজ্জ্ল জল-রাশির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলাম। সহসা সরোবর সোপানোশবিষ্টা একটী ক্ষুদ্র বালিকার শীর্ণ-দেহ আমার নেত্র আরুই করিল। নিকটস্থ হইয়া শেখালাম, বালিকা আমা অপেকা বড় বয়:কনিষ্ঠা নহে। তবে তাহার শেহারুতি আমা অপেকা বছ পরিমাণে ক্ষুদ্র, মুখখানি নিতান্ত জীর্ণ, শরীর অন্থিচর্দ্র লার, আর চোখ্ তুটী—আহা কি স্কর চকু ! অঞ্জলে পরিপূর্ণ ক্ষেই চকু তুটী—আমি আজিও ভূলিতে পারিতেছি না, জীবনে কথনই ভূলিব না। কবিলের ধঞ্জন-গঞ্জন বা মৃগমদ নেত্র আমি জীবনে একবারও দেখি নাই, কিন্তু আমার দেখা দেই সজল অপরাজিতা ছুটী যদি তুমি দেখিতে, আমার মত তুমিও উহা মুহুর্তত্বে স্থৃতিফলক হইতে অপস্ত করিতে পারিতেন।।

বালিকা সোপানাবলার নিম্নতম স্তরে বসিয়া ছল ছল নেত্রে কি বেন ছাবিতেছিল। আহা দেই শীণ কোমল্ভাময় মুখখানিতে চিন্তার কালিম। পিড়িয়া উহাকে মেঘারত ঈবতুক্ষল হিমাংশুর মত আরও মনোহর ক্রিয়াছিল। স্থি, তখন ভূমি সেখানে ছিলে না, নহিলে দেখিতে, অফ্কারের মধ্যে স্থণের স্থপৰিত্র ভাতি কেমন স্থাপাই প্রতিভাত হয়। বালিকার সমুখে গলিলপূর্ণ মূল্যর কল্মী, আর সেই বুহলাকার কল্মীর বালিকার একখানি শীর্ণ হত্ত নাস্ত রহিয়াছে।—আর একখানি

ছত্তের উপর ভাবনা-খৃণিত, অবদ কবরী, ধৃলিধৃদরিত, অবত্বরক্ষিত কৃত্র ম उक्षी- अश्र हाणि । वात ९ निक्रे रहीं इहेता तिश्वाम, दानिकात মাননে রোগের চিহ্ন দেদীপামান, শরীর অতি ভ্র্বল। দলপূর্ণ ভারী कननी करक कतिया। पृत्रञ्ज शृहह बाहेरा हरेंगा, चाईतथ ना क्राहेरा है বালিকা ভূপতিত। হইবে। অদ্ধেক পথই বা কি প্রকারে বাইবে 🕈 কণ্দী ভূলিয়া কক্ষে লওয়াই তাহার একপ্রকার অসাধ্য। তাই বালিকা मत्रगी (मानात्म विषया काँ मिटिएए। बानिकात व्याननात बनिवात कि (कर नाडे १ कि अपन क्या वानिकारक अ कुर्वर छात्र वहन कतिराज बाधा कतिबाट ?—वानिकात कहे तिश्वा आमात ठटक जन आमिन। यनि আনার সাধা থাকিত, আমি গিয়া উহার অংশ্বিক ভার লাঘ্র করিতাম। হাররে, এমন বালিকা (আমিও তখন বালিকা ছিলাম) কি প্রকারে এ ভার বহন করিবে ?

वानित्क, कानित्छ १-- मत्रमी श्रीत मनिनशूर्व मुनाम कनमी नहेश ভাবিতেছ, আর কাঁদিতেছ ;--কাঁদ। ভীষণ সংগার পারাবারের শৈকতময় বেলাভূমিতে বিষয়া, তুর্বহ-মুগার দেহবট দক্ষুথে করিয়া, নিত্য ২ অনেকেই কাঁদিতেছে। আমিও ভোমারি মতন বালিকা, তবুও আমার অনেক बार्क निः भरत माञ्चरवत बाद्धाराज के नत्र गी-स्राम, बार्क निकान कहे बार्फ-তাড়িত সমীরণে মিশিয়া গিয়াছে। এজীবনের বোঝায় এখনই কাতর ছটয়াছি। জীবনের অধিকতর অংশ আমার সন্মুখে রহিয়াছে। কিন্ত এই जक्न-कीवनरे यथन এठ बाठनापूर्व विनेत्रा (वाध द्वत, <u>जथन अक्रकां</u>त्र ভবিতব্যে কি আছে কে বলিবে ?--

कड ठिखा একে একে श्रमसं উचित्र दहेर्ड नाशिन, विनेशा काक নাই। কিন্তু যথন চিক্তার বেগ মলীভূত ছইয়া আসিল, তথন দেখিলাম সমুণ্ছ বালিকা-মৃত্তি অভুর্হিত হইরাছে। অভান্ত বিশ্বরাধিত হইলাম-ভাবিলাম দকলই হয়ত আমার দৃষ্টিভ্রম; কিছু সোপানাবলীর পাত্তে বালিকার দিক্তপদ-চিহ্ন দর্শন করিয়া দে ভ্রম দুরীক্কত হইল।

বালিকা প্রাণপণে বল সংগ্রহ পূর্মক স্বকার্য্য সাধন করিয়াছে। কেবল मदगीरमाभारन विभिन्न कैं। किंदिक जारम नाहे। वालिका छीक नरह.

निरस्क नरह-निक्रकारी भवासूत्र। नरह। वानिका निरक्त पूर्वन छात्र উপর অয়লাভ করিয়াছে। বালিকা ছর্বাই ভার বহনাতীত হইলেও বহন করিতে প্রস্তুত হইয়াছে। আনি কেন উহা অপেকা উচ্চাবস্থায় স্থাপিত हरेंबा कीवन हर्वह (बार्य मःगात (बलाब विशवा कैं। निव ? कर्छवा अ সাহদ হর্মলতার উপর জয়লাভ করুক। জীবনের কার্যাগুলি অসম্পন্ন बाथिया (करन कैं। मिरन कि इटेर्त ? वानिका यमि श्रिक्षान व्यवमन इठेया গুতে প্রত্যাপত হইবার পূর্বেই পথিমধ্যে অবশ্পার পতিত হর যদি অতিরিক্ত পরিশ্রমে অর্মুত হয়, অধিকতর ক্লয় হয়, তাহাংইলে বালিকার কোভ থাকিবে না। বালিকা নিজকার্যা সাধন করিবার জন্য সকল ফ্রেশ সহাকরিতে প্রস্তত। আর মামি কি করিতেছি ? আমি কি কথন নিজ কার্যা সাধন করিবার নিমিত্ত বিশুমাত্র চেষ্টা করিয়াছি ? আমি জীবন क्सर ভारिया किरल काँनियाछि, किरल गुजात काकाका। कवियाति, किछ ध छौरन बीवष-महकादत दहन कदिए कथन श्रास्त्र हरे नाहे। श्रीदन সংগ্রামে আমি ভর্মোদাম প্রায়িতের অনুকরণ করিতেছি। ধিক আমার জীবনে ! অনিণ্চিত নিয়তির উপর নির্ভার করিয়া অবস্থা-চক্রের আবর্তনের সহিত কখন হাদিতেছি, কখন কাঁদিতেছি। অধ্যবসায় কাহাকে বলে कानिनाम ना। क्छ्री नाधन क्बिट्ड मूर्ड्बान (58) शाहेनाम ना। कर्डवा छान थाकित्न चठ:रे मार्मित मकात रहेता थाक, आमात সে জ্ঞান কোণার ! বালিকা আমাকে বে শিক্ষা দিয়াছেন, আমি আভিও তাহা সবছে জনরে রক্ষা করিতেছি। স্থি! আমরা এই শিক্ষা বেন চির্লিন শারণ রাথিয়া জীবনের পথে অগ্রাসর হইতে পারি।

আমেরিকার আবিষ্কার।

(१२० मःथा, ७५७ पृष्ठांत नेत ।)

ক্রমে লোকের সাহস বাড়িতে লাগিল; এবং এতীয় চতুর্দশ শতাবীতে শেশনীয়গণ কানেরি-দ্বীপথ্ঞে গমনাগমন করিতে আরম্ভ করিল। কিস্ত কিন্ধপে তাহারা এই দ্বীপ আধিকার করিয়াছিল, ভাহার কোন ইতিহাস পাওরা যার না। যাহা হউক ইহার দক্ষিণে এ পর্যান্ত কেহ সাহস ক্রিয়া যাইতে পারে নাই।

অবশেষে ইউরোপের একটা সাদানা দেশের অধিবাদীদের চেটায় এচ দিনের অভাব পূর্ণ হইল। ইউরোপীর দেশ সমূহের মধ্যে, কি ধনে, কি কমতায়, কি পরিসরে পর্টু গাল অভি সামান্য দেশ; কিন্তু এই পর্টু গালের তেটায় ও যতে দেশবিকার কার্যা প্রকৃত প্রস্তাবে আয়র হয়। এই দেশের লোকেরাই প্রথমে আফুকার দক্ষিণ প্রান্ত বেইন করিয়া ভারত বর্ষের সহিত বাণিজা বাপারে প্রবৃত্ত হয়, ইহাদেরই দৃষ্টাতে অন্যান্য ইউরোপীয় জাতিগণে হার্যে আবিকার-বাদনা ও কৌত্হল প্রবৃত্তি বলবতী হইয়া উঠে এবং এই সকল ঘটনা-স্যোতের মধ্যে পড়িয়াই দেই মহায়ার জীবন গঠিত হয়, বাঁহারে নাহ্য ও অধ্যবসায় গুণে নৃত্ন মহাদ্বীপ আবিক্ত হইয়াছে। এই জন্য পর্টু গালের তবন করে অবহার বিষয় এই ছলে কিঞ্ছিৎ উরের করা আবশ্যক।

বে সনবের বিষয় বলা যাইতেছে, তথন পর্টুগীজগণ, মুসলমাননিগকে সমবে পুন: পুন: প্রাঞ্জিত করিয়া তাহাদিগকে পর্টুগাল হইতে বিলায় করিয়া দিয়াছিল। ইহার কিছুদিন পরেই সিংহাসন লইয়া একটী ভুষুল গৃং-বিপ্লব উপস্থিত হর। এই সকল যুদ্ধ ব্যাপার নিবন্ধন পট্গীজনের সাহস ও ক্ষনতার বিলক্ষণ পৃষ্টি সাধন হইয়াছিল। কিন্তুপটুপালের **স্থলপ**থ পরাক্রান্ত স্পেনরাজ্য কর্ত্ত কল হটয়া থাকাতে, পর্টুলীজদের ক্ষমতা সে পথে বিশেষ ফুর্ত্তিলাভ করিতে পারে নাই। স্থতবাং সমুদ্রতীরছ দেশ বলিয়া তাহাদের সমুদার উদাম সামুদ্রিক বাণিজ্য ব্যাপার প্রভৃতির দিকে পরিচালিত হইল। পর্টুগালের রাজা প্রথম জন সিংহাসনে আরোহণ করিয়া দেখিলেন যে তাঁহার প্রজাবর্গকে কোন কার্য্যে বাস্ত রাখিতে না পারিলে সমূহ অনিষ্টের সন্তাবনা। এই জন্য তিনি বছসংখ্যক অর্বপোত সংগ্রহ করিয়া, বার্করি দেশ ইইতে মুদলমানদিগকে দুরীভূত করিবার জন্য তথার যুদ্ধবাত্রা করিলেন; এবং কতকগুলি পোত আফ্রিকার পশ্চিম উপ-क्नेष्ट (नभ मकरनद आविकारत निष्क कतिरनन। धहेक्राल मानाना छार বে কাৰ্য্যের স্ত্রপাত হইল, তাংগ হইতেই ক্রমে সম্ভ পৃথীতল মছুৰু সমাজের জান্পোচর হইয়াছে।

किन्न यथन এট नकन পোত आविष्ठांत कार्या नियुक्त हम, जथन व ইউরোপীরগণ সমুদ্র যাতা। সহজে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই। আফ্রিকা পর্টু গালের নিকটবন্তী হইলেও পর্টু গীলগণ এপর্যান্ত নন্ অস্তরীপ অতিক্রম করিতে সাহসী হয় নাই। এত দিন লোকে মনে করিত যে এই অন্তরীপের অপর পার্শে বাওয়া বায়, না। কিন্ত জ্ঞান-বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে লোকের কুসংস্কার দুরীভূত হইয়া সাহস বাড়িতে লাগিল। চারিদিকে জাামিতি, জ্যোতিষ ও ভূগোল-শাস্ত্রের আলোচনা হইতে লাগিল। জনের প্রেরিত পোত স্কল নন্ অন্তরীপ ছাড়াইয়া বোজাডর অন্তরীপ পর্যাত অগ্রসর হইতে সমর্থ হইয়াছিল। কিন্তু এই অন্তরীপের উচ্চ পর্বতরাজী আটলাণ্টিকের অনেক দূর পর্যান্ত প্রসারিত দেখিয়া নাবিকগণ ভীত হইয়া लिमवरन किश्रिया आमिल। यनिष्ठ देशवा अधिक मृत याहेरा शास्त्र नाहे, তথাপি এই ঘটনায় লোকের কৌতৃহল প্রবল হইয়। উঠিল; এতদ্ভিম বাৰ্ক্ষির যুদ্ধযাতা৷ সুফলপ্রদ হওয়াতে তাহাদের উৎসাহ আরও প্রহাণিত হইয়া উঠিল। এদিকে জনের চতুর্থ পুত্র হেনরি নৃতন দেশ আবিদার বিষয়ে মনোযোগী হইলেন। তিনি তাঁহার পিতার দক্ষে বার্পরিতে গিয়া বিশেষ সাহসের পরিচয় দিয়াছিলেন: এতজ্ঞিল তিনি বিশেষ উৎসাহের সহিত বিজ্ঞানচর্চায় মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। ভূগোলশাস্ত্রের আলোচনায় তাঁহার বিশেষ অমুরাগ ছিল, এবং এই শাস্ত্রের আলোচনার দারা তাঁহার বিলক্ষণ প্রতীতি হইয়াছিল যে আফ্রিকার উপকূল অবলম্ব করিয়া যাইতে পারিলে অনেক নৃতন ও সমৃদ্ধিশালী দেশ আবিষ্ঠ হইতে সর্বাদা যাহাতে এই বিষয়ে মনোযোগ আরুট হইতে পারে এই কারণে তিনি দেউভিন্দেও অন্তরীপের নিকট এমন একটী স্থানে বাস कतिए बावस कतिलान, दावान श्रेट धानस बाहेना कि महानागद नर्सना তাঁহার দৃষ্টিপথে নিপতিত হয়। অনেক প্রধান প্রধান পণ্ডিত তাঁহার সাহায্যের জনা একজিত হইলেন। এতত্তির নানা দেশীর লোকদিগের নিকট इट्रेंड जिबि প্রয়োজনীয় সংবাদ মংগ্রহ করিতে লাগিলেন। তাঁহার সাধুতা ও छेनातजा প্রভৃতি সদ্ভণে আরু ইহরা অনেকে তাঁহার অভিপ্রারের लावकडा क्रिएंड नागित्न वरः माध्यस्य छाहात माहार्या अवुष्ठ हरेत्न ।

প্রথমবারে তিনি তাঁহার ফুটজন কর্মচারীকে একথানি মাত কাহাজের কর্ত্তত্ব ভার দিরা বলিলেন যথাসাণ্য চেষ্টা করিয়া বোজাডর অন্তরীপ অতিক্রম পূর্বাক দক্ষিণ ভিমুখে অগ্রসর হইবে। তাঁহারা প্রচলিত প্রথামু-সাবে আফি কার উপকৃল ধরিয়া যাইতেছিলেন। যদি সমস্ত পথ এইভাবে যাইতে হইত, তাহা হইলে কটের আর পরিদীমা থাকিত না। এই দময়ে সহসা বাভাবেশে তাহাদিগের পোত উপকৃল হইতে দুরে তাড়িত হটল; তাঁহারাও জীবনাশা পরিত্যাগ করিলেন; কিন্ত ভাগাক্রমে অবশেষে তাঁহারা একটা অজ্ঞাতপূর্ব কুল বীপে আদিয়া উপন্ধিত হইলেন। এই দ্বীপকে তাঁহারা পোর্টোসাণ্টো নামে অভিহিত করিলেন। কিন্তু এট न्छन दीशीत आविकात (त नगरवत शरक এত मृताबान (वाथ हरेन, বে তাঁহারা আর অধিকদূর অগ্রসর না হইয়া তাঁহাদের প্রভূকে সংবাদ দিবার জন্য পর্টুগালে প্রত্যাগমন করিলেন। তিনিও তাহাদিগের বিশেষ প্রশংসা ও সমাধর করিতে জ্ঞাট করিলেন না। এই ঘটনার উৎসাহিত হইয়া পর বৎসর হেনরি তাঁহাদিগেরই অধীনে তিনখানি জলবান প্রেরণ করিলেন এবং পোর্টোসাণ্টো অধিকার করিবার আদেশ দিলেন। পোর্টোগাণ্টে। অধিকার করিয়া তথায় কিছুদিন অবস্থান করিতে করিতে उंशिला (वाध इटेन मिक्किन निष्क मृष्टि-निर्त्राधक (त्रथात निक्र कृष्क वर्ग মেছের ন্যার কোন পদার্থ দেখা যাইতেছে, অথচ মেছের ন্যায় কোন পরিবর্ত্তন তাহাতে দৃষ্ট হইতেছে না। ক্রমে তাঁহারা অনুমান করিলেন বে উহা স্থল হইতে পারে এবং তদফুদারে দেই দিকে বাত্রা করিয়া তাঁছারা একটী জনশুন্য অরণাময় প্রশস্ত দ্বীপে উপস্থিত হইলেন। এই দ্বীপ মেডিরা নামে অভিহিত হইল। হেনরি এই সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া সেধানে বাস করিবার জন্য কতকগুলি পট্পীজকে পাঠাইয়া দিলেন এবং তথায় রোপণের জন্য ইউরোপীয় নানাপ্রকার বীজ ও বৃক্ষ এবং দ্রাক্ষা প্রভৃতি অপেক্ষাকৃত উষ্ণুদেশ-স্থলভ বুক্ষের শাথা প্রেরণ করিলেন এবং এই উপারে মেডিরাতে रा मकन जनाकां उर्भन रहेट नानिन, जाराट भर्ने गालत वानिस्कात्र সাহায্য হইতে লাগিল। এই গকল সুবিধা হওয়াতে ক্রমে লোকের মনে আশা হইতে লাগিল, বে এই সকল নৃত্ন দেশের আবিফার নিতান্ত নিক্ষণ হইবে না। এদিকে ক্রমে যত দুরে পোত সকল গ্রমনাগ্রমন করিতে লাগিল, ততই পর্ট্রীজনের সাহস ও উংসাহ পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল, তাহার। ক্রমে উপকৃল হইতে দুরে যাইতে সাহসী হইল এবং এই রূপে তাহার। শীঘুই বোজাডর অঞ্জীপ অতিক্রম করিতে সমর্থ হইল। তথন তাহার। বেখিতে পাইল, যে আংকুকার স্থীর্ঘ উপকৃলভাগ ক্রমাণত আটলাণ্টিকের তরজনালা দারা প্রকালিত হইতেছে; ক্রমে তাহার ও-ক্রিদংশ আবিক্ষত হইল, এবং ক্রেক বংস্বের মধ্যেই পর্ট্রীজ পোত সকল সেনিগাল নদী ও বর্ড অস্ত্রীপ পর্যাস্ত গ্রমনাগ্রম করিতে সমর্থ হইল।



एक्तिका शकी।

कुंभिद्धा शको।

অপর পুঠে যে পক্ষীর ছবি চিত্রিত হইল, ইহা এক বৃহৎ জাতীয় জলচর, উচ্চতায় ৪ ফিট মর্থাৎ প্রার মরুবে।র সমান। ইহা আসিয়া, আফি কা, এবং আমেরিকার উষ্ণপ্রধান দেশে বাস করে। ইছার শরীরের বর্ণ পরিবর্ত্তন আঁত আশ্চর্যা। প্রথম বংসরে ইহার শরীরের বর্ণ ধুসর থাকে, দিনীর বংসরে উজ্জলতর শুদ্রবর্ণ হয় এবং পার্থা গোলাপী রডের চিছে অঙ্কিত হয়, তৃ গীয় বৎসরে ইহা পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হয়, তথন পক্ষর গোলাপী, পুঠদেশ খোরাল লোহিত এবং কুইলের পালক গড়ে ক্লাবর্ণ হইয়া থাকে। পক্ষীর বয়স যত বুদ্ধি চয়, ভত্ত এই বর্ণ সকল গঢ়েতর হয়। ইহার গ্রীবা সক অথচ অতান্ত দীর্ঘ, প্রায় ২ ফুট হইয়া থাকে। ইহার পাদ্রয়ও গ্রীবার ন্যায় দীর্ঘাকার। ইহার মন্তক কুদু এবং গোল, তৎসঙ্গে ৭ বৃত্তল লম্বা हक् नःयुक्त आह्म । डेश डेक्ट, लघु बदः कांना, मधाइल इहेट्ड अमिन बक्त হইয়াছে, যেন ভাঙ্গিরা হভাগ হইয়াছে। ইহার নীচের চঞ্ বৃহত্তর, তাহার শীচের দিক্ অধিক বক্র। উভয় ঃঞ্র ধার করাতের মত। ইাসের মুখের ভিতর যেমন পাতলা চামড়া আছে, ইহার চঞুর নীচে দেইরূপ আছে। ইহাতে জলে চরিতে চরিতে যাহা গ্রাদ করে, তাছাহইতে জল সরাইয়ঃ ফেলিয়া থাদাটী মুখে দংগ্রহ করিতে পারে। কুদ্র কুদ্র মংস্থ এবং জলীয় কীট ইছার খাদ্য। ইহার ঘাড় লখা থাকাতে আহারাখেষণের সময় জলের মধ্যে তাহা এমন বক্ত করিয়া দেয়, যে উপরের চঞ্ নিয়ে এবং নীচের চঞু উপর দিকে থাকে, উপরের চঞুদিয়া মাটী ঘোলাইয়া আহার সংগ্রহ করে। ইহার জিহবা বুগ্ৎ ও মাংদল, তাহার আম্বাদন শক্তি তীক্ষ। এই পক্ষীর ডিম্ব খেত বৰ্ণ এবং রাজহংসীর ডিম্ব অপেক্ষা বৃহৎ। ফ্রামিক্ষো অভি আন্দর্য্য কৌশলে এই ডিমে তা দিয়া থাকে। ইহার পা অতি দীর্ঘ হওরাতে বসিতে পারে না, সচরাচর প্রায় এক পায় দ।ড়াইয়া থাকে। দ।ড়াইয়া তা দিবার উপায় ना रहेल बाब हेराव फिम कृतिहेवाव सूविधा हय, ना वह अन ফুমিলো মঞ্চাকার মাটীর বাসা প্রস্তুত করে, তাহার গহরে উপর দিকে

থাকে। পক্ষী দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তত্পরিছ ডিম্বের উপর উদর রাথিয়া তাহার উন্তাপে ডিম ফুটাইয়া থাকে। করুণাময় ভগদীখারের কি করুণা, বেথানে যেরপে আবশ্রক, দেথানে দেইরপে বাবস্থা করিয়াছেন !

বিজ্ঞান কৌশল।

১। ছই ঠাতা তরল পদার্থ মিশিয়া কেমন গরম হয়। একটা সিদিতে ছই ভাগ সলফিউরিক আদিড বা গন্ধক দ্রাবক এবং এক ভাগ জল চাল এবং দিসিটা কিছুক্ষণ নাড়িতে গাক, মিশ্রিত দ্রবাটী তৎক্ষণাৎ গরম হইয়া উঠিবে; জল ফুটলে তাপের পরিমাণ যত হয়, ইহাতেও তত হইবে।

২য়। ছুই ঘন পদার্থ যোগে তাপ উৎপন্ন হয়। (নাইটোট অব কপার) এক বা ছুই ডেলা লইয়া গুঁড়া করিয়া জল দিয়া ভিজাও এবং পরে একটা টিনের পাতের ভিতর করিয়া শীঘ্র শীঘ্র গুটাইয়। ফেল, আবাধ মিনিট বা এক মিনিটের মধ্যে দেখিবে টিনের পাত হইতে ধোঁয়া উঠিবে, তৎপরে তাহা জ্ঞলিয়া উঠিবে এবং একটা শক্ষ করিয়া ফাটিয়। ষাইবে। গুঁড়া না ভিজাইলে তাপের উৎপত্তি হয় না।

৩। বারু সংলগ্ন হইলে এক প্রকার গুঁড়া জ্বিয়া উঠে। একটি শক্ত অথচ তেলা ন্তন ভাঁড়ে /১০ দেড় ছটাক পাহাছে ফটকিরী এবং আধ ছটাক মধুবা চিনি ফেবিয়া দেও। এই ভাঁড়টা আগুণ ভাতে বাথিয়া তন্মধান্থ পদার্থ যতক্ষণ না শুক্ষ হয়, ক্রমাগত তাহা নাড়িতে থাক। পরে এই গুঁড়া একটা লয়মুথ বোতলে প্রিয়া ঐ বোতল একটা আগুণ মালসায় রাখ, এই মালসা ছাঁকা বালীতে পূর্ণ করিয়া তাহার চারিদিকে জ্বলস্ত অঙ্গার প্রজ্বতি কর। বোতল ৭।৮ মিনিট আগুণে থাকিয়া যথন তাহা হইতে আর বাপা উঠিতেছে না দেখিবে, তথন তাহা সরাইয়া লইয়া একটা ছিপি দিয়া বদ্ধ কর। এই বোতল শীতল হইলে গুঁড়া ছোট ছোট বোতলে ভাল করিয়া আঁটিয়া রাখ। এই বোতল খুলিয়া তাহা হইতে কিছু গুঁড়া একথণ্ড কাগজে বা অনা দাহা বস্তুর উপর রাথিলে ইয়া প্রথমে নীল, পরে পাটল বর্ণ হইবে এবং কাগজ বা সেই দাহা বস্তুকে দশ্ম করিয়া ফেবিবে।

বিবী নাইটকে বিদায় দান।

গত তরা মার্চ্চ বেশিরাটোলা লেন ৪৫ নং ভবনে সিটীকলেজগৃছে বিবীনাইটের সম্বর্জনার জন্য বঙ্গমহিলা সমাজের একটা বিশেষ অধিবেশন হয়, তাহাতে অনেকগুলি বঙ্গীয় এবং ক্ষেকটা ইংরাজ পুরুষ ও রমণী উপস্থিত ছিলেন। সভাগণ বিবী নাইটকে দেশীয় উৎকৃষ্ট প্রস্তর নির্মিত এক প্রস্তু বাসন এবং স্বহস্ত প্রস্তুত দেশীয় নানাবিধ মিষ্টার উপহার দেন। সভাপতি প্রায়ুক্তা স্বর্গপ্রভা বস্থু সময়োচিত বক্তৃতা দ্বারা বিবীনাইটের প্রণ্যাখ্যা ও তাহার সম্ভাবিত বিচ্ছেদের জন্ম ছংগ প্রকাশ করেন। সম্পাদিকা প্রমিতী কাদ্দিনী বস্থু নিম্লিখিত অভিনন্দন এবং কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী ভাহার ইংরাজী অনুবাদ পাঠ করেন। বিবীর স্মরণার্থ ছইটা উংকৃষ্ট সঙ্গীত রচিত হইয়াছিল, ক্ষেকটা সভ্য তাহা অতি স্পালিতস্বরে গান করেন। বিবীননাইট অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর দিবার সময় অক্ষেত্রল সংবরণ করিতে পারেননাইট অভিনন্দনের প্রত্যুত্তর দিবার সময় অক্ষেত্রল সংবরণ করিতে পারেননাই। বাঙ্গালী ও ইংরাজ হৃদ্যের বিনিময় ও স্মিলনের এক্সপ অপুর্ব্ব দৃশ্য আমরা আর কথন দেখি নাই।

অভিনন্দন।

মান্ত্ৰা

শ্রীবৃক্তা বিবী, জে, বি, নাইট, মহোদয়া করকমলেষু।
স্মার্থ্যে !

আপনার স্থানে প্রতিগ্যনোপলকে বন্ধমহিলা সমাজের সভ্যগণ অদ্য আপনার- প্রতি তাঁহাদেব হৃণয়ের কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনের জন্য একত্রিত হইয়াছেন। তাঁহারা আপনার নিকট যে উপকার ঋণে আবদ্ধ আছেন, তাহা পরিশোধ করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম। এই সমাজের প্রথম সংস্থাপনাবধি আপনি ইহার উন্নতির জন্য বিশেষ যত্ন করিয়া আসিতেছেন। নিজে উপস্থিত থাকিয়া, সত্পদেশ প্রদান করিয়া এবং অর্থ সাহায্য দান প্রভৃতি বিবিধ উপায়ে আপনি সভার ধ্রেষ্ট উপকার, এবং সভাদিগের উৎসাহ বর্জন করিয়াছেন। যেরূপ উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত আপনি আমাদের সকল কার্য্যে যোগ দান করিয়াছেন, তাহাতে আমাদের মনের উৎসাহানল ও আনন্দ স্রোত প্রচুর পরিমাণে পবিবর্দ্ধিত হটয়াছে।

আপনার ভারত পরিত্যাগে এই সভা একজন বিশেষ হিতাকাজিকণী বন্ধু ইইতে বিচ্চিন্ন হইবেন। আপনি যে শুদ্ধ নিজে এই দুর্বল সভাকে স্নেহ-চক্ষে দেখিয়া ক্ষান্ত ভিলেন ভাহা নহে, কিন্তু আপনার স্বদেশীয়া ভিগিনীগণের যাহাতে ইহার প্রতি মমতা হয়, তজ্জনা বিশেষ চেষ্টা পাইন্যাছেন এবং সভা একণে আনন্দের সহিত বলিতে পারেন যে আপনার সে চেষ্টা অনেকাংশে কলবতী হইয়ছে। আপনি স্বদেশ গমন করিলে আমবা ক্ষতিপ্রস্ত ইইব বটে, কিন্তু আপনাকে একেবারে হারাইব না; কারণ আমাদের দৃঢ় বিশাস যে আপনি স্বদেশ প্রত্যাগমন করিলেও আমাদের মঙ্গল সাধনে কথন ক্ষান্ত থাকিবেন না। আপনি যে বঙ্গবালাদিগের মঙ্গল প্রতির জন্য এত বংসর প্রাণপণে চেষ্টা পাইয়াছেন, ভাহাদিগকে কথন বিস্তুত ইইতে পারিবেন না। যে বঙ্গদেশীয়া ভগিনীপনের হীনাবন্ধা দেখিয়া আপনার স্বাভাবিক কোমত্ম হালর বানিত ইইয়াছে, আপনার হালয় ছালয় হালয় বানিত ইইয়াছে, আপনার হালয় ছালয় ছাইবে কথন মহাদেশ ও মহাসাগর বাবধান বশতঃ ভাহাদের মূর্রি মুদ্রিয়া ছাইবে না।

কিখারের নিকট আমাদের আয়াকি প্রথন। এই যে তিনি রক্ষক হইরা নিরাপদে স্থানি-পুত্র সহ আপনাকে স্থানেশে লইরা যাউন; আপনি স্থাদেশে উত্তীর্ণ হইরা বন্ধু বান্ধবদিগের আনন্দ আর্রন করুন; এবং দীর্গজীবিনী হইরা প্রম স্থাথ দিন যাপন করুন।

একান্ত বশ্বদ।
বঙ্গমহিলা সমাজ, বিশ্বদান ক্ষিনী বস্থ ক্লিকাতা—এরা মার্চ ১৮৮১। বিশ্বদান কামিনী দত্ত সম্পাদিকা।
শীস্কবিভাবেম্ সভাপতি।
ইত্যাদি।

অভিনন্দনের ইংরাজী অনুবাদ।

"Dear Madam,—This day, the members of the Bengali Ladies' Association have met together to offer you their heart-felt gratitude on the eve of your departure from India. We are unable to repay the debt of obligation you have laid us under. From the time this

Association was established, you have been taking special interest in its welfare. You have materially helped this Association by your presence, advice, and pecuniary aid, as well as, promoted its objects by various other means. The readiness with which you have joined in all our proceedings, and the sympathy you have always manifested on them, have stimulated our energies, and gladdened our hearts.

On your departure from India, the Association will be deprived of the presence of one of its best and warmest friends. You not only looked upon this Association with an affectionate eye yourself, but tried your best to make other sisters of your native country interested in its welfare; and the Association is happy to say that in this attempt you have succeeded to a great extent. Though we are great losers by your leaving this country for your native land, yet our hope is that we will not altogether be deprived of your help; for our conviction is strong that you will not cease to look after the interests of this Association, even when you are in England. From what we have seen of you, it is improbable that you will ever forget the women of Bengal for whose benefit and improvement you have been trying for so many years; that the images of those sisters of Bengal whose deplorable condition has touched your tender heart can ever be obliterated from your memory, though continents and seas shall intervene between you and them.

Our heart-felt prayer is, may God be a constant guard of you and yours in the future; and may He grant you a safe voyage home. In bidding you farewell, we wish you a long, happy, useful, and prosperous career at home."

বিবা নাইটের প্রত্যন্তর।

"Ladies,—The kind words and loving wishes you have been good enough to address to me recall some lines by one of our English Poets. I will quote them because they forcibly express my own feeling at this moment. The Port says :-

> "I've heard of hearts unkind, kind deeds, With coldness still returning ; .Alas! the gratitude of men, Hath oftener left me mourning."

When I listen to thanks for what I have done, my regret and self-reproach are deepened that I have not done more. I regret bitterly that I did not learn your language when I was going, and could have hoped to attain the power of fluent speech. My excuse is that for half of my Indian life I was an invalid, and did not dream that I should ever be able to lead a more active life. Therefore, when the strength and the opportunity came, I was not qualified to use them, and it was too late to become so. greatly limited my usefulness and my enjoyment of your society.

Nevertheless I rejoice to feel that my hearty good will has made itself manifest.

It is true that I have felt a keen interest in your Association, of which I am proud to be a member, from its first initiation. I rejoice in and congratulate you upon the progress it has made. If that progress has been less rapid than some of your advisers desire, I believe it to be thoroughly sound, and I think you have shewn great judgment in waiting, until you could carry with you the hearty assent of the large majority of your members.

I must always continue to feel a vivid interest in the Association, with a very keen regret that I can no longer be present at its meetings which I have so much enjoyed. I hope that some members will correspond with me that I may feel that the bond between us is not broken by absence. I hope also to see the works issued by the Society.

I leave India with a heavy heart; it has been to me a happy home for many years, and could I choose my lot, I would stay among its people.

As it is, your images will indeed be constantly with me, and my happiest hours those in which I can be of service to the friends I leave here, struggling so bravely to help each other forward.

Other English ladies do feel a friendly interest in your efforts, and would gladly help, if they saw the way. I confidently hope that each year will see marked progress in your Association, and in your friendly relations with English women.

I shall cherish the hope, that in the course of years I may be permitted once more to visit this land, and that in the meantime you will point out to me every way in which I can be of service in that far Country.

I thank you for your loving wishes for our safe voyage and for our future welfare—wishes that, I may say for Mr. Knight as well as for myself, we heartily reciprocate towards all.

ন্তন সংবাদ

১। রেঙ্গুণে স্ত্রীলোক অপেকা ২। পিটিরা স্ক্লের বিতীয় শিক্ষক
পুরুষের সংখা প্রায় বিগুণতর। বাবু জগবন্ধু চৌধুরী মহাশ্রের
সম্প্রতি মহুষা গণনায় নির্দারিত সহধর্মিণী শ্রীমতী মুকুকেশী চৌধুরাণী
স্হইয়াছে যে তথার ১৯,৯০০ পুরুষ ও চট্টগ্রাম বালিকা স্কুলের শিক্ষিত্রী
১২,০১৫ স্ত্রীলোক আছে। পদে নিযুক্ত হইয়াছেন।

ত। পোট্পাল গ্ৰণমেন্ট ৫০
বংসবের অধিক বক্ত স্ত্রী দিপে গ্রিবাহ বন্দ করিবার জন্য একটী
মাইন করিয়াছেন। ইহারা সচরাচর
করিত্র যুবক দেখিয়া বিবাহ করিতেন,
তাহাতে অনেক প্রকার অনিষ্ট ঘটিত।
৪। কাসিয়ার হত মন্রাট বয়
আলেকজাণারের সিংহাসনে ভাঁহার

পুত্র ৩ ব আংশেক্জাণার নৃথন ঝার বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। নিখিলিষ্ট নামক সম্প্রদায় ইহাঁবও প্রাণ বিনাশের ভয় প্রদর্শন করিতেছে।

৫। আমরা শুনিরা আহল।দিত
হইলাম ভাগলপুবের জমীদার সারদারী
লাল বঙ্গমহিলা সমাজের স্ত্রীশিকা
বিভাগে মাসিক ১০ দশটাকা দাতবা
দ্বীকার পরিরাছেন। ভিন্নপ্রদেশীর
এক ব্যক্তির বঙ্গীর স্ত্রীসমাজের উন্নতি
জনা এপ্রকার সহার্যা দান যার পর
নাই উৎসাহকর।

৬। ইংলপ্তের ভূতপূর্ক প্রধান রাজমন্ত্রী ডিগরেলী বা লর্ড বিককা ফিল্ড গত ১৯ এ এপ্রেল ৭৭ বংস্ব বয়সে প্রাণ্ড্যাপ করিয়াছেন।

৭। গত চৈত্র মাসে কোলগর নিবাসী বাবু শিবচন্দ্র দেবের সহধ্যিণী সাধারণের মঙ্গলোদ্দেশে তত্ত্তা গঙ্গায় কোলগর আদানমাজ ঘাট নামে একটী ঘাট প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

৮। আমারা ক্রন্তভার সহিত স্বীকার করিতেছি, বামাবোধিনীর সহিত্বিনিম্য নিয়লিখিত ইংরাজী ও বাঙ্গালা সাময়িক পত্র স্কল প্রাপ্ত ইইতেছি।

Brahmo Public Ovinion,
 The Indian Christian Herold,
 The East.

(১) তন্ত্রোধিনী পত্রিকা, (২) তন্ত্র কৌমদী, ৩) আর্থাদর্শন, (৪) বান্ধর (৫) ভারতী, (৬) পরিচারিকা, (৭) খৃষ্টার মহিলা, (৮) আর্থাদর্পন, (৯) সাধারণী, (১০) এডুকেশন গেজেট্ (১১) ভারতমিহীর (১২) মেদিনী, (১৩) গ্রাম বার্ডা প্রকাশিকা, (১৪) প্রভাতী।

বামাগণের রচনা।

নব বর্ষ।

মঙ্গলময় বিশ্ববিধাত। প্রমেশবের ইচ্চায় একটী বর্ষ অভিবাহিত হইয়া আর একটী বর্ষ নৃতন সমাগত হইল। পৃথিবী নব বর্ষের সহিত নববেশে সজ্জিত হইয়া মানবমগুলীর চিত্ত বিমোহিত করিল। বেমন জগদীশ্বর বিশ্বকে নববেশে সজ্জিত করিলেন, সেইরূপ নর-নারীর হালয়কেও নবভাবে পূর্ণ ও নব উৎসাহে উৎসাহিত করিতেছেন।

কাল অদীম-কালের কেহ ইয়তা করিয়া উঠিতে পারে না

কালের অনন্ত গতিও আক্র্যানিয়ন। কত মাদ, বংস্ব ও যুগ চলিয়া গেল, কালস্রোত মহাকালে মিশাইল, তথাপি ত কালের শেষ হইল না।

বংগরের প্রারম্ভে যত বাবসায়ী ধনী নির্ধন সকলেট বাস্ত, তাহারা সময় উত্তমরূপে যাপন করিতে প্রবৃত্ত ইরাছে। তাহাবা জ্ঞান, ধর্ম, বিদ্যা এ সমুদ্যের মূলা বুঝুক না বঝুক, বৎসর বৎসর আপনাপন অবলম্বিত কার্যা দ্বারা সময়কে লাভজনক করিবার চেষ্টা কবে, ইচ্ছা করিয়া এক দিনও व्यालग थारक ना। किन्न वक्षीय जिल्लामेशन कि समग्रहक वृथारमान द्वारा অতিবাহিত করেন না ? তাঁগারা কি জানেন না, সময় লাইয়াই আমাদের জীবন, সময়কে অপব্যয় করিলে ঈশ্বরের নিয়ম লজ্বন এবং ঈশ্বরকে অব-মাননা কঃ। হয় ৭ অতএব ভগিনাগণ সাবধান। বেন সময়ের অপবায় না इम्र विनि मगम्र क स्वापदात कतिएक शाह्यन, किनि क्रामी शहत निक्षे चान्त्रवीय ও লোকের নিকট প্রশংসনীয় হইতে পারেন।

প্রিয় ভগিনীগণ! নিশ্চর জানিবেন বতদিন পর্যান্ত পুরুষদিগের ন্যায় আপনারা প্রকৃতরূপে জ্ঞান ও ধর্মের সমভাগিনী না হইবেন, ততদিন গুহের, পরিবারের, আপুনার, ও সমাজের উন্নতি ও মঞ্চল কথনই হইবে না। যতদিন আপনাদের হাদয় ছইতে কুদংস্কার অন্ধকার তিরোহিত না इटेर्टर, उडिलन ममार्क कारनद उडिल शिलीप किलार ना। य पर्याक অপেনারা সময়ের সভাবহার করিতে না শিথিবেন, সে পর্যান্ত আপেনাদিগের कि ज्ञापत्रत श्रक्त कन्यान माधान ममर्थ इटेरवन ना।

ছে জগ্ৰীখুর। তোমার তঃথিনী কন্যাগণকে বিশেষ ভিক্ষা দান কর। যাহাতে আমরা সকলে প্রত্যাহ তোনার প্রিত্র নাম গ্রহণ করিয়া ক্লমুকে প্রিত্ত করিতে পারি, তজ্জনা তুমি আমাদিগকে তোমার স্বর্গীয় বলে বধীয়ান কর। আমরা যেন এই নববর্ষ নির্কিলে যাপন করিতে পারি, আমরা আলস্য, মিথ্যা কথা প্রবঞ্চনা ও কুসংসর্গের দিকে না যাই। সংপ্রতিজ্ঞা অবলম্বন করি। যাহাতে সংপথে থাকিয়া তোমার ধর্ম রক্ষা করিয়া চলিতে এবং ভারতমাতার মুথ উচ্ছাল করিতে পারি নাথ দেই প্রার্থনা পূর্ণ কর। তোমার শুভ ইচ্ছা আমাদিগের জীবনে সম্পন্ন হউক।

🖻 হেমলত। রায়।

বামাৰোধিনী পত্ৰিক।।

THE

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याचेवं पालनीया शिचलीयातियलतः।"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

১৯৮ সংখ্যা ।

আয়াত ১২৮৮—জুলাই ১৮৮১ I

২য় কর। ৩য় ভাগ।

সামরিক প্রদন্ধ।

বঞ্জীর হিশ্পনাজ সনাজ-সংস্কাবের জন্য ক্ষেক বার কোলাইল করিয়া বেন রান্ত ইইয়া পড়িয়াহেন, কিন্ত আময়া দেখিয়া আশাধিত ইইতেছি বোলাই এবং মাজাজ প্রনেশের হিশ্পন দ্বিত দেশাচারের দহিত সংগ্রাম করিবার জন্য কটিবল্ন করিতেছেন। বাল্যবিবাই নিবারণার্থ প্রানগরে এক সভা ইইয়াছে এবং বিধ্বাবিমাই প্রচলন জন্য মাজাজে বিশেষ আন্দোলন ইইতেছে। মাজাজ হাইকোর্টের অন্যতম বিচারপতি মাথুসামী আয়ার এবং মহারাজা হলকারের ভূতপুর্ব দেওয়ান রবুনাথ রাও, প্রভৃতির ন্যায় মহৎ লোক সকল শেষোক্ত আন্দোলনের নেতা। বল্পনেশ বাকো বত পটু, কার্গ্যে তত নয়, বোলাই ও মাজাজ সমাজ-সংস্কারের দৃষ্ঠান্ত স্কুর্মণ ইইবে আশা করা বার।

বরিশাল-নিবানিনী মনোরমা মজুমদারের গুণের বিষয় আদরা ইতিপুর্বে উল্লেখ করিয়াছি। সম্প্রতি তত্ত্তা ব্রাহ্মসমাজ ইহাঁকে "ধর্মপ্রচারিক।" পদে অভিষিক্ত করিয়াছেন। ধর্মপ্রচার-কার্য্যে জীলোকের নিয়োগ অধিকাংশ ধর্মদানকে দৃই হয় না। রাহ্মদানা এই কার্য্য ছারা বেমন একটা যোগ্যা রমণীর গুণের প্রস্থার করিয়াছেন, তেমনি আপনাদিগের উদার ও উন্নত ভাবেরও পরিচয় দিয়াছেন। ভারত নারীদিগের এই হুর্ভাগ্যের সময় যদি কয়েকটা ভগিনী সাংসারিক স্থুখ বাসনা বিস্ক্রেন করিয়া সমাজের উন্নতিকল্লে জীবন সমর্পণ করিতে অগ্রসর হন, তদপেক্ষা আশাকর দৃষ্টাপ্ত আর কিছুই নাই।

কে খ্রিজ বিখবিদ্যালয় অনেক বিবেচনার পর 'অনর' সমানজনক উপাধি পরীক্ষায় পুরুষদিগের সহিত স্ত্রীলোকদিগের সমান অধিকার প্রদান করিয়াছেন। অতঃপর পরীক্ষোত্তীবিদিগের তালিকার স্ত্রীলোক-দিগেরও নাম সংভূক্ত হইবে এবং তাঁহারা প্রশংসাপত্র ও উপাধি লাভ করিতে পারিবেন। এই রূপ ব্যবস্থা সভাসমাজের উপযুক্ত হইয়াছে।

ভারতবর্ষে টেলিপ্রাফ বিভাগের অধ্যক্ষ একটা অতি সং প্রস্তাব করিরাছেন, যে টেলিপ্রাফ আফিনের কার্য্যে স্ত্রীলোকদিগকে নিযুক্ত করা হয়। ইংলণ্ড প্রভৃতি সভাদেশে টেলিপ্রাফ ও ডাকঘরের কার্য্য আনেকস্থলে রমণীগণ কর্তৃক সম্পাদিত হইয়া থাকে। ইহাদারা কার্য্যের অনেক স্থাবিধা এবং ব্যরেরও লাঘব হর। এ দেশেও সেইরূপ ব্যবস্থা হইলে সেইরূপ উপকার লাভ হইতে পারিবে, সন্দেহ নাই। বিশেষতঃ এখন বেমন স্ত্রীলোকগণ শিক্ষিত হইতেছেন, তাঁহাদিগের উপার্জ্জ নের দার উন্তুক্ত রাথিয়া তাঁহাদিগের গুণের পুরস্কার করা কর্ত্তরা, আপাততঃ তার ঘরের কর্মচারীর স্ত্রীকে কার্য্যে নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। ডাকঘরের সম্বন্ধেও এইরূপ নিয়ম হওয়া বিধ্যা।

সহমরণ প্রথা যে এ দেশে চলিত ছিল, আর দিন কত পরে হয়ত লোকে তাহা গল্প কথা বলিয়া মনে করিবে। কিন্তু এখনও ভারতবর্ষের সর্বস্থান হইতে যে ইহা নিবারিত হইয়াছে বোধ হয় না। নেপালে এতদিন এই ভয়ঙ্কর নৃশংস প্রথা প্রচলিত ছিল। তথাকার রাজা সম্প্রতি পরলোকগত হইয়াছেন; তিনি নিষেধ করিয়া যান, এই জন্য তাঁহার মহিষীগণ জ্বলম্ভ চিতায় আত্মবিসৰ্জ্জন করেন নাই।

জীবন-চরিত।

বোপদেব গোস্বামী।

এরপ শ্রুত আছে কুমারহটে (হালিসহর) উক্ত মহাত্মার নিবাদ ছিল। তিনি প্রথমে মহর্ষি পাণিনির নিকট "পাণিনি" নামক ব্যাকরণ অধ্যয়ন করিতেন।* বালাকালে অত্যস্ত জড়বৃদ্ধি ছিলেন, কিছুই ব্রিতে পারিতেন না। কিন্তু অলস ছিলেন না; যৎপরোনান্তি পরিশ্রম করিয়া দীর্ষকাল ব্যাকরণ পড়িলেন,—ফলে কিছুই হইল না। মহর্ষি তাঁহাকে সেহ করিতেন, তাঁহার কিছু হইল না দেখিয়া ছঃথিত হইলেন। দতীর্থগণ কৃতবিদ্য হইল, আপনি কিছু করিতে পারিলেন না দেখিয়া বোপদেবও নিতান্ত ক্ষুর হইলেন।

পাণিনি একদা তাঁহাকে দঙ্গেহ তিরস্কার করিলেন। বোপদেব দেই তিরস্কারে অভিমানী হইরা গুরুগৃহ পরিত্যাগ পূর্ব্বক উদাসীনবং যথেচ্ছ ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। এক দিন একটা নিবিড় অরণ্য মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা একটা পুদ্রিণী দেখিতে পাইলেন। তৎকালে দেই সরোবরে কোন একটা রমণী নিকটে জল-কলস রাখিয়া স্নান করিতেছিলেন; কিয়ৎক্ষণ পরে স্নানাস্তে জলপূর্ণ কলস কক্ষে লইয়া প্রস্থান করিলেন। বোপদেব প্রস্তর্বব্দ ঘাটের সোপানাবলম্বনে জলের নিকটবর্তী হইয়া দেখিলেন, যে ছানেকলস্টী ছিল, সেই স্থানে একটা অগভীর শরাববৎ গর্ত্ত রহিয়াছে। মৃত্তিকাকলস্বাস্থান সেইবাহে বেপিদেব

^{*} পাণিনি-প্রণেত। পাণিনি বোপদেবের জন্মের বছকাল পুর্বের ইহলোক পরিত্যাগ করেন। বোধ হয় বোপদেবের শুক্ত অন্য কোন পাণিনি হইবেন। বা, বো, স।

বিস্মিত হইলেন। কিয়ৎফন চিম্বা করিয়া স্থির করিলেন, ইহা কেবল দীৰ্ঘকাল ঘ্রণের ফল। এই ঘটনা দশনের দিন হইতে যথেক্ছ ভ্রমণে বিরভ হয়া ওক্-গুহাভিমুখে প্রভাবের্ডন করিলেন।

এদিকে পাদিনি কিছ্টিন পরে বোপদেবের বিরহে ক্রেশ অস্তব করিতে বা, নিলেন এবং নিজের তির্ফারই বোপদেবের গৃহত্যাগের করেণ মনে করিয়া অধিকতর জুল হইলেন। এমন নমরে বোপদেব প্রত্যাগত হইল পুনরার অধ্যয়ন করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। গুরু, তাঁহার সহস। প্রত্যাগমন ও পুনরায় অধ্যয়ন চিনাবের করেণ জিলালা করিলে বাপদেব কহিলেন,—" মৃত্তিকার দহিত দার্থকাল ঘর্ণণে প্রস্তর্গ ফরপ্রাও হয়, জানি স্থাক্তে তাহার প্রমাণ প্রত্যক্ষ করিয়াছি। তবে নিএলর চর্চাল্যেরা আন্যার বৃদ্ধিই বা স্ক্রে ও ধ্রেণাবতী কেন না হইলে দ্" বোলদেব এই কথা বিলিন্ন স্বোবর সোপানস্থ কর চিল্কের উল্লেখ করিলেন। পাণিনি অতিশয় হর্ম প্রকাশ পূর্ণাক ভাগতেক অধ্যয়ন করিতে আদেশ দিলেন। তিনিও অপ্রতিহত অধ্যবস্থা সহকারে পড়িতে লাগিলেন।

ধাঁবার শিক্ষকের তিরস্থার, সামরিক অক্তর্গাহা প্রস্তি কারণে "আমার কিছু হইবে না" বলিয়া ভ্যাশ হন এবং পড়াগুনা তালে করেন, বোপদেবের প্রথম শিক্ষার বিবরণ্টী তাঁহাদিলের মনোলেগে পূর্দ্ধ পাঠ করা কর্ত্তবা। বোপদেব নিরস্তর পরিশ্রম ও অবিরাম উৎসাহ সহকালে অধ্যম করিয়া বাকরণ ও সংগ্রুত ভাবার অধালারণ বৃংপদ্ম হইয়া উঠিলেন। "পাণিনি "বাকরণ বছ কিছুত ও ছক্ষহ; অবারনে তাঁহার অনেক সমল বার ও ক্রেশ ইইয়াছিল। এই জন্য বালকগণ বাহাতে সহজে ও আল কালের মধ্যে বাকরণে আন লাভ করিতে পারে, এই উদ্দেশে "মুদ্ধবাধে" নাম দিয়া এক খানি সংক্রিপ্ত বাকরণ রচনা করিয়া গুরুকে দেখাইলেন। গুরুক কহিলেন, "তোনার বাকরণ অতি উত্তন ইইয়াছে, কিন্তু ইহা ছারা তোমার উদ্দেশা সিদ্ধ ইইবে না। বেহেতু ঐ গ্রন্থ এত কঠিন ইইয়াছে যে, ব্যাথ্যা ব্যতীত কেইই উহা বুরিতে পারিবে না; অত্যাব গ্রন্থের সহিত উহার ব্যাথ্যা প্রস্তুত কর।" তথন অধ্যাপকের আদেশে বৃত্তি (স্ক্রেস্যা বিবরণং বৃত্তি:) নামে স্থ্য সকলের বিবরণ লিখিলেন। এই বৃত্তি সকলের সাহার্যেই

মুগ্ধবোধ, শিক্ষার্থীর বৃদ্ধিথে আদিয়াছে; নচেৎ বাস্তবিকই উহায়ারা দাধারণের উপকার হওয়া কঠিন হইছ। যাহা হউক, জড়বৃদ্ধি বোপদেব বে, অধ্যবদার, প্রান ও চেইাগুণে কিয়প মার্জিত বৃদ্ধি ইইয়াছিলেন, তৎপ্রণীত মুগ্ধবোধ ও গণ নামক গ্রন্থাই ভাষার প্রণাপ্ত পরিচর হল। সে মুগ্ধবোধ স্থারে প্রতি স্থার ললাটদেশ ঘর্মান্ত হয়, বোপদেবের নতে সেই মুগ্ধবোধ সল্লবৃদ্ধির পাঠ জন্য রচিত ইইয়াছিল। "মুগ্ধবোধ শ এই নামটীই ভাষার প্রমাণ। কেন না মুগ্ধবোধের অর্থ মূল ব্যক্তির বোধ সাধক। যে মুগ্ধবোধের টীকা লিখিয়া ছ্র্ণাদাস, রাম তর্কবার্থাশ প্রভৃতি অমাধাবণ পত্তিত বলিয়া থ্যাতি লাভ করিয়াছেন, সেই মুগ্ধবোধকে বেশিদেব মূল্জনের অনামানবোধ্য মনে করিতেন; ইহা দাবাই ভাষার বৃদ্ধির ইয়ভা করা ঘটতে পারে।

বোপদেব গোদামী কবি বলিরা খাতে। অনেকে বলেন, এমি ছাগবত তাঁহার রচিত। অসন্তব বোধ হর না, কারণ প্রাপ্তক্ত গ্রন্থরের সহিত ভাগবতের শন্ধ-যোজনার বিলফণ শাল্শা আছে। এই সাদৃশাই উক্তরূপ জনশ্রের মূল হইবে। নোধ হর কি পূর্বে কি পরে বোপদেবের নাায় "সারবৎ সংশিপ্ত লেখক" আর কেহট জন্মগ্র্যান করেন নাই। সূর্ববোধ রচনার সংশিপ্ততা বিষয়ে বোপদেব হরংও বে সম্পূর্ণ বিশ্বাসী ছিলেন, তৎ স্থানে তাঁহার একটা উক্তি প্রানিন আছে,—" নিনি মুর্বোধের মধ্যে একটা র্থা বর্ণ বাহির করিতে পারিবেন, আনি তাঁহাকে গুক্ত বলির।" মুর্ববোধ হ্য সকলের গ্রন্থন দেখিয়া ঐ উক্তি অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না।

অধুনাতন কোন বিধাতে পণ্ডিত বোপদেবের মুদ্ধবোধ ও ইউক্লিডের ক্ষেত্রতত্ত্ব• উভয়কেই মাননিক ফলদান বিধার তুল্য কার্য্যকারী মনে করেন। বাহা হউক, আমাদের অতি, চুর্ভাগ্য ও ছঃপের বিষর বলিতে হউবে যে, এতাদৃশ অসাধারণ পণ্ডিত ও অসাসনা গ্রন্থকারগণের সম্পূর্য জীবনী আমরা পাঠ করিতে পাই না। বোধ হয়, সকলের সমান যত্ন থাকিলে, জল্ধি-নিমগ্ন শৈল পৃষ্ঠ হইতে মহানাটকোদ্ধারের ন্যায় আমরা আবোর সকলই পুনঃ প্রাপ্ত হইতে পারি।

" আমার সময় নাই।"

(গত প্রকাশিতের শেষ।)

বৈদ্যনাথের পিতার অর্থের অনাটন নাই, বালককে পরে পরে সাহেব ও বাঙ্গালীর আরও ৪। ৫ স্থলে ভরতি করিয়া দিলেন, কিন্তু তাহারে প্রকৃতি ক্রমে আরও বিক্বত হইতেছিল, সকল স্থান হইতেই তাহাকে বিদায় প্রাপ্ত হইতে হইল।

হরিশ বাবু এখন জানিলেন যে বঁদে বাস্তবিকই বখাটে হইয়াছে, তাহার আর কিছুই হইবে না। কিন্তু তাহার নিজেরত সময় নাই, যে তাহাকে ভ্রমরাইবার উপায় করিবেন! এলাহাবাদে বৈদ্যনাথের এক মাতৃল কর্ম্ম করিতেন, স্ত্রীর সহিত পরামর্শ করিলেন সেইখানেই বৈদ্যনাথকে পাঠান যাউক, আফিনে কাজকর্ম শিথিয়া ছ্টাকা আনিতে পারিবে, বিশেষতঃ বিদেশে গেলে মন ভাল হইতে পারে।

বৈদ্যনাথের ৫ জন বদ ইয়ার হইয়াছে; ইচ্ছা নয়, বিদেশে যান্য।
পদ্মাবতীও স্বামীকে বলিলেন "তুমি আপনার কাছে রাথিয়া কাজ কর্ম্ম
শিখাও না কেন, বিদেশে গিয়া কোণায় কি কাণ্ড করিবে, বদ ছেলে,
ইহাকে কে রক্ষা করিবে ?" কিন্তু হরিশ বাবু যাহা ধরিয়াছেন ছাজিলেন না,
বিশেষতঃ সস্তান কাছে থাকিলে তাহার কথা দর্মদাই শুনিয়া তাঁহার
কাজের ক্ষতি হইবে, এজন্য নিশ্চিস্তমনে আপনার কাজ করিবার এইটা
উৎক্ষই উপায় তিরু করিলেন।

বৈদ্যনাথের মাতৃল রাধানাথ বাবু এলাহাবাদের এক আফিদের হেড বাবু। তিনি কোন বিশেষ কার্য্য উপলক্ষে কলিকাতায় আদিয়াছিলেন, বৈদ্যনাথকে তাঁহার সহিত পাঠাইয়া দেওয়া হইল। হরিশ বাবু এখন নিশ্চিম্ত হইয়া আপনার কর্ম করিতে লাগিলেন। আফিদে, সদাগরির অংশে এবং দোকানের লাভে তাঁহার মাদিক আয় এখন সহস্র মুদার অধিক, রূপণস্বভাববশতঃ ব্যয় অধিক নাই। অর্থোপার্জ্জনের আশা ডথাপি নির্ব্ত নহে, একটা দোকানের পরিবর্ত্তে ৪। ৫ টা দোকান খুলিয়া দিন রাক্রি পরিশ্রম পূর্ব্বক আয় র্ক্তির চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

হরিশ বারুশ্যালকের উপরেই জার্চপুত্রের ভার দিয়া নিশ্চিপ্ত হইরা মনে করিভেছেন দে এতদিনে অবশ্য ভাল হইয়া কাজকর্ম্মের নায়েক হইতেছে। একবংসর তাহাকে বিদেশে রাধিয়া পরে আপনার একটি ব্যবসায়ের অধ্যক্ষ করিয়া দিবেন। এখন তাঁহার ভাবনা মধ্যম ও কনিষ্ঠ পুত্রের জন্য। তাহারা কুসঙ্গে বেড়ায়, বাক্স ভাসিয়া টাকা লইয়া অপব্যয় করে, এক স্কুল হইতে আর এক স্কুল করিয়া বেড়ায়, লেখা পড়ায় মনোবোগী নহে। গৃহিণী সস্তানদিগের কথা বলিয়া বলিয়া হারু মানিয়াছেন, আর কিছু বলেন না। তিনি জানিয়াছেন তার্দিগের পিতায়ারা তাহাদিগের কোন উপকারের সন্তাবনা নাই, তাহাদিগের অদৃষ্টে যাহা আছে হইবে।

হরিশবাবু জ্যেষ্ঠপুত্রকে এলাহাবাদে পাঠাইয়া অবধি তাহার কোন সংবাদ লন নাই। এক দিবদ একথানি ইংলিদম্যান পত্র আফিদ হইতে লইয়া সকাল সকাল বাটা আসিয়াছেন-পত্রথানি পড়িবেন এবং এক দিবস বাটীতে অধিক ক্ষণ বিশ্রাম করিবেন। স্বামী সকাল স্কাল বাটী আসিয়াছেন, ইহাতে পদাবতী কিছু বিশ্বয়াপন হইয়া নিকটে উপবিষ্ঠ। হরিশ বাবু কৌতৃহল সহকারে ইংলিসম্যানে একবার চক্ষু বুলাইতে উৎস্ক; দেখিবেন, তাঁহার মালের জাহাজ কলিকাতায় কবে ফিরিয়া আসিতেছে। এমত সময় সেই পত্তের এক অংশে এলাহাবাদ লেখা দেখিলেন, তাহার পহিত বৈদানাথের নাম, বৈদানাথ এক হিন্দুখানীর বাটী চড়াও হইয়া দাসা করিয়াছে, শেষে হত হইয়াছে। হরিশবাবু ছিলমূল তরুর ন্যায় **ज्**डल পতिত रहेलन अवः यन यन मीर्च निःशाम क्लिटिं नागिलन। পদাবতীর পুত্রবৎসল হৃদয়ে আর কিছু বুঝিবার বাকী রহিল না। বজ্ঞাহত হইয়া বলিয়া উঠিলেন আমার বৈদ্যনাথের কোন অমঞ্চলের সংবাদ পাইরাছ কি না সত্য করিয়া বল। হরিশবাবু আর কি বলিবেন, ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে রোক্ষদামান স্ত্রীর নিকট সংবাদ পত্রের লিখিত সকল বুতান্ত বলিলেন। এই সময় রাধানাথবাবুর একথানি পত্র ডাকে আদিয়া উপন্থিত হইল। হরিশ বাবু তাহা পাঠ कतिया मितिएस तुखाळ व्यवश्च इटेलन धवः जीटक अनाहेत्नन । अन्नावजी श्वासादक भागनिनी रहेश काँनिए नाशिसन वरः वनिए नाशिसन "বাছা আমাদের হতেই মবেছে, আগে তার প্রতি যত্ন করিলে বাছা ব্রি ভাল হই হ, এমন করিয়া মরিত না।"

হিলে বাব্র এখন চকু কুটন। পলাবতী যে বলিয়াছিলেন "বঁদে মরিলে তোনার সময় হইবে" সেই কথা মনে পড়িয়া তিনি আলুলানিতে দক্ষ হইতে ও আপনাকে ধিকাবে দিতে লাগিলেন। 'বঁদের মৃত্যুর কারণ আনি ও আনার পাপের চাকুরী ও দোকান' এই বলিয়া তিৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন!

হিনশ বাব্ ঢাকরীতে জবাব দিলে ক্রীব লোকান যুস্থিয়া একটা দোকান রাখিলেন এবং স্বনাথ ও হেমনাথ যদি ভাল হয়, এই ব্রিয়া বাটীতে অধিক সময় থাকিয়া ভাহাদের ভত্তাবধান করিতে লাগিলেন। ভাহারা ছই ভাইও লেখা পড়া করিত না, বিশেষতঃ হেমনাথ সহরেব মন্দ ছেলেনিগের সঙ্গে নিনিয়া মন থাইতে শিথিয়াছিল। যথাকাশ হইরা কিছুনিনের মধ্যে মথিয়া গেল। স্থান্থের বিশেষ কোন বদ থেলালি অভাগ হয় নাই, কিছ ভাহার নেখা গড়া আর হইল না। হরিশ বাব্ ভাহাতে আপনার সঙ্গে সন্দে ভাগিয়া দোকানের কাজ শিথাইতে লাগিলেন, সে অলদিনে ভাহাতে পরিপক হইয়া উঠিল এবং সকল কার্যা নিজে চালাইতে লাগিল। হরিশ বাব্ এখন সকল কাজ হইতে অব্যর লইয়া বাটীতে রহিলেন। জেটেও কমিট পুত্রের ভত্তাবদান জনা সময় পান নাই, কিছ এখন ভাহানিগের জন্য শোক করিবার যথেই সময় পাইলেন।

নগৰ টাকা নোট ও কোম্পানির কাগজ।

(১৯৭ সংখ্যা, ৪৯ প্রার পর।)

নোটের সম্বন্ধে অনেক লোকেরই একটা শস্ত ভ্রম আছে। তাঁহারা মনে করেন যে কোম্পোনি একথণ্ড করিয়া কাগন্ধ দিয়া আমাদের সমুদ্য টাকা ফাঁকি দিয়া লইতেছেন। এক্ষণ অন্যায় বিশাসকে মনে এক মুহূর্ত্তর জন্যও স্থান দেওয়া উচিত নহে। কোম্পানি নোট বাহির করিয়া আমাদের টাকা ফাঁকি দিয়া লইতেছেন না। কারণ আম্বা যথ্নই কোন নোট ভাদাইতে ইচ্ছা করি, কোম্পানি তৎপরিবর্চ্ছে টাকা দিতে তৎক্ষণাৎ প্রস্তুত ও বাধা। কলতঃ যত নোট বাহির হয়, তাহার অধিকাংশই স্বল্লনিরে মধ্যে কোম্পানির ঘরে ফিরিয়া যার এবং অঃমরা তৎপরিবর্ট্তে নগদ টাকা পাইয়া থাকি। অবশ্য, ইহাতে কোম্পানিরও লাভ আছে। সেই লাভ কিরপ তাহা নিম্নে লিখিত হইতেছে। পাঠিকাবর্গ ইহাদ্বরো অনায়াসে বুঝিতে পারিবেন যে তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র ক্ষতি নাই।

विद्युचना कत अवर्गमणे अकलक ठाकात द्यां छात्राहित्वन, धावर कर्म-চারীদিগের বেতন নগদ টাকায় না দিলা তাহাদিগকে সেই নোট দিলেন। গ্রণ্মেণ্ট আপাততঃ একলক টাকা লাভ করিলেন, কারণ নোট না থাকিলে কর্মচারীদিগের বেতন নগদ টাকায় দিতে হইত। উল্লিখিত হইয়াছে ঘেষত নোট বাহির হয় তাহার অধিকাংশই পুনরায় কোম্পানির ঘরে ফিরিগা যায়। কিন্তু একবার নোট বাহির হইলে তাহা পুনরায় গবর্ণ-মেণ্টের হস্তে কিরিতে কিঞ্ছিং বিলম্ব হয়; এবং সেই নোট না ফিরিতে ফিরিতে পুনরায় নৃতন নোট বাহির হয়। স্কতরাং নোটের দরুণ সর্বাদাই গবর্ণমেণ্টের হত্তে কিয়ৎ পরিমাণে নগদ টাকা থাকে । নোট না থাকিলে গ্রণ্মেণ্টকে এই নগদ টাকা খরচ করিতে হইত। যিনি অর্থের ব্যবহার জানেন তাঁহার হল্তে অর্থ থাকিলেই লাভ। প্রথমেণ্ট যত টাকার নোট বাহির করেন, তভগুলি করিয়া টাকা কিছুদিনের জন্য তাঁহাদের হস্তে থাকে। সেই টাকা তাঁহাদিগকে শীঘ্রই ফিরাইয়া দিতে হয়, কারণ যাবতীয় নোট অনতিকালমধ্যে পুনরায় গবর্ণমেটের হত্তে ফিরিয়া আইদে এবং তাঁহাদিগকে সেই দকল নোটের পরিবর্তে নগদ টাকা দিতে হয়। কিন্তু যতদিন পর্যান্ত নোট পুনরায় না ফিরিয়া আইলে ততদিন গ্রণ্মেন্ট তৎপরিমাণ টাকা ইচ্ছামত প্রন্ধ করিতে পারেন। নোট ছাপাইয়া গ্রণ-মেণ্ট নিয়ত এই লাভ করিতেছেন, কিন্তু ইহাতে আমাদের কোন ক্ষতি নাই, সুতরাং মূর্থের মত আমরা যেন কথন এরপে না ভাবি যে গ্রথমেন্ট त्नाठे ছाপारेया आमारमत ठाका काँकि मिया महेटल एक ।

নোট ও নগদটাকা এই ছ্ইয়ের একটা কাগজে এবং অনাট মূলাবান্ ধাতৃতে প্রস্তুত হয়। এতদাতীত ইহাদের মধ্যে অন্য কোন প্রভেদ লক্ষিক

হয় না; কারণ নগদ টাকায় যে কার্যা হয়, নোটের দ্বারাও ঠিক সেই সকল কার্য্য হইরা থাকে। কিন্তু কোম্পানির কাগজের প্রণালী সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। বস্তুত ইহা অনেকার ভূমি প্রভৃতির ন্যায় সম্পত্তি মাত্র। পাওনাটাকা नगम ना मिम्रा यमि दक्ष द्यां एत्य, खादा इटेल द्यां वित्रा आपित ক্রিলে দে আপত্তি কখনই গ্রাহা হইতে পারে না। বিবেচনা কর কোন ৰ্যক্তির নিকটে তুমি একশত টাকার সামগ্রী ক্রয় করিয়া মূল্যস্বরূপ ভাহাকে একশত টাকার নোট দিলে। বিক্রেতা তোমার সেই নোট লইতে বাধা। কিছ তুমি যদি তাহাকে নোট না দিয়া একখানা একশত টাকার কোম্পানির কাগজ দিতে চাও, তাহা হইলে বিক্রেতা ইচ্ছা করিলে তাছা না লইতে পারে। নোটের বেলায় তুমি জোর করিয়া বলিতে পার বে তোমাকে ইহা লইতে হইবে; কিন্তু কোম্পানির কাগদের বেলায় তোমার এ জোর খাটিবে না। পুন-চ, গবর্ণমেণ্ট নোটের পরিবর্ত্তে টাকা निष्ठ मर्सनारे वाधा। यथनरे जूमि त्नां नरेशा गवर्गस्म करतन्ति नामक आकित्म वम् ल कतिरा शारेत्व, शवर्गतमण जथनरे तमरे दनारित টাকা না দিয়া নিস্তার পাইবেন না। কিন্তু কোম্পানির কাগজের নিয়ম এরপ নছে। প্রথমেণ্ট প্রজার ছারে টাকা ধার করিয়া দলিল স্বরূপ এক এক খণ্ড করিয়া কাগজ দেন। এই কাগজের নাম কোম্পানির কাগজ। ইহার স্থাপ তুমি নিয়মিত সময়ে গ্রণমেণ্টের নিকট জোর করিয়া লইতে পার, কিন্তু মূলটাকার বেলায় সে জোর থাটিবে না। সে টাকা গবর্ণমেন্ট আপনার ইচ্ছাত্মারে ত্বিধামত পরিশোধ করিবেন। বস্ততঃ গ্রন্মেণ্ট চিরকাল কোম্পানির কাগজের হুদ মাত্র দিয়া ক্ষান্ত থাকেন; মূল টাকা প্রায়ই পরিশোধ করেন না। তবে তোমার টাকার প্রয়োজন হইলে তুমি ৰাজারে গিয়া ভূমি বাটী প্রভৃতি সম্পত্তির ন্যায় কাগজ বিক্রেয় করিয়া টাকা পাইতে পার। কোম্পানির কাগজের বাজারে ক্রেতা ও বিক্রেতা পণ উপস্থিত থাকিয়া প্রতাহ বছস্থাক কাগল বাজারদরে ক্রম বিক্রম করিতেছে।

তিরিখিত ইইয়াছে বে গবর্ণমেণ্ট কোম্পানির কাগজের কেবল স্থদ দেন,
মূলটাকা প্রায়ই ফিরাইয়া দেন না। স্থতরাং এছলে বলিতে পারঃ যায়

বে গ্রণ্মেণ্ট কলে বেশালে আমাদের সর্বস্থ অপহরণ করিতেছেন।
কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে একথাও অভি অন্যায়। গ্রণ্মেণ্ট বলপূর্ব্বক
আমাদের কাছে টাকা লইতেছেন না। আমরা ইচ্ছা করিয়া কোম্পানিরকাগন্ধ ক্রন্ত ছি, তবে তাহাতে গ্রণ্মেণ্টের দোষ কি? যখন অন্য
সম্পত্তির অপেক্ষা কোম্পানির কাগন্ধের জন্য আমাদের এত আগ্রহ, তখন
তাহাতে ইহাই ব্রাইতেছে যে অপরাপর সম্পত্তির অপেক্ষা কোম্পানির
কাগন্ধে আমাদের অবিক স্থবিধা। যাঁহার স্থবিধা বোধ না হইবে তিনি
ক্রেম্বনা করিলেই হইল। যখন কেহ বলপূর্ব্বক তাঁহাকে ক্রেম্ব করাইতে
পারে না, তখন তিনি কোন্ মুখে গ্রণ্মেণ্টের নামে অপরাদ ঘোষণা করিয়া
বেড়ান? বস্তুতঃ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানির কাগন্ধের প্রকৃতি ভাল
ক্রপে অমুশীলন না করিলে মনুষ্য অতি সহজেই এরপ ভ্রমে পড়িতে পারে
এবং এই জন্যই আমরা এই প্রবন্ধ লিখিলাম। যদি এতন্ধারা পার্টিকা
বর্গের কিঞ্ছিৎ উপকার দর্শিয়া থাকে,তাহা হইলে আমাদের পরিপ্রেম সক্ষ্
হুইয়াছে।

বঙ্গ-সংসার !

ন্ত্রীশিকা ও ন্ত্রী-স্বাধীনতা এই ছুইটী সমাজের উন্নতি-পথের প্রধান স্পব-লখন। যতিনি আমাদিগের সমাজে এই ছুইটীর আদর না হুইবে, ততদিন আমরা কোন প্রকারে উন্নতির আশা করিতে পারি না। কেবল সমাজের উন্নতি এরপ নহে, ইহা হুইতে আমাদের সংসারও স্থপম স্থান হুইবে। এই ছুইটী অভাবে আমরা স্থে জীবন বাপন করিতে অক্ষম। ন্ত্রী ও পুক্ষ, উভয়ে একরণ শিক্তিও স্বাধীনভাবে চিন্তাশীল হুইলে, আমাদের সংসার কি অপুর্বা স্থেব স্থান হুইত!

অধিকাংশ হলে দেখিতে পাওয়া বায়, স্বামী স্থানিকিত, স্ত্রী অশিক্ষিত। স্থানিকিত ও অশিক্ষিতের সহবাস কথনই মঙ্গলজনক হয় না। স্থামী যে পথের পথিক হইতে ইচ্ছা করেন, স্ত্রী সে পথের পথিক হইতে ইচ্ছা করেন না। তিনি স্থামীর সহকাতি। করা দূরে থাকুক, তাঁচার প্রতি সহাত্ত্তি প্রকাশ করিতে অক্ষন। তিনি স্থামীর মানদিক বৃত্তির অন্ধরণ করিতে অক্ষম, স্থতরাং তাঁহার নিকট হইতে কি প্রকারে সহাত্ত্তি প্রাপ্ত হওয়া বাইতে পারে ? স্থামীর বেরপ আশা, উদ্যাম ও উৎসাহ, তাহাতে যদি জীও দেইরপ আশা, উদ্যাম ও উৎসাহ লইরা স্থামীর সহিত মিলিত হইতে পারেন, তাহা হইলে বঙ্গদেশ অতিশীঘ্র উন্নতি লাভ করিবে। নতুবা আমরা কোন প্রকার উন্নতির আশা করিতে পারি না। কেন না, একে আমাদের মনোবল অধিক নয়, তাহাতে যদি প্রতিপদে প্রতিক্লতার সহিত ছল্ম করিতে হয়, তাহা হইলে, সেই মনোবল আরও নিস্তেজ হইয়া পছে। আমরা বাহা করিব বলিয়া মনে করি, তাহা ঐ প্রকারে স্থামিত হয় না। অনেক স্থলে উৎসাহশীল ঘ্রক উচ্চ আশার একেবারে জলাঞ্জলি দেয়; এবং শোকে ও পরিতাপে চিরকাল জীবনপাত করে।

কেবল ইহাই নয়; আমরা আরও নেখিতেভি, সভাদেশে স্থা ও স্থানী বেরূপ বিশুদ্ধ আমোদে নিষ্কু থাকেন, আমাদের দেশে সেরূপ হয় রা। স্থানী স্ত্রীর নিকট হইতে আশানুরূপ আমোদ প্রপ্তে হন না। স্ত্রী প্রায়ই স্থানিকিত; স্থানিকিতেব নিকট হইতে স্থানিকিত ব্যক্তি কথনট তৃথ্যিকর আলাপ প্রাপ্ত হইতে পারেন না। দেই জন্য সেই স্থানী সংসারের কার্য্য স্মাপন করিয়া বিপ্রাম লাভের জন্য প্রায়ই অন্যত্র গমন করেন। গৃহ ভাঁহার পক্ষে শাস্তিমর ছান না হইরা, বরং অশাস্তিকর হইরা উঠে।

আজকাল শিক্ষা গুণে বস্মৃবদের মন উচ্চতর পথে ভ্রনণ কৰে। কামিনীগণ হৃশিক্তি হন না; তাঁহারা স্বীয় স্বীর স্থানীর মনকে কি প্রকারে অন্ন্যুবণ করিতে পারিবেন ? এই কারণে বঙ্গংগার হুথের আকর না হইরা, তুঃথেব নিদান হইতেছে। ইহার কারণ অ্যেষ্ণ করিলে আমরা দেখিতে পাই, বে স্ত্রী-শিক্ষা ও স্ত্রী-স্থানীনতা সর্ক্র সমভাবে প্রচারিত না হওয়ার এই সকল অনঙ্গল উৎপন্ন হইতেছে। এবং যে ছলে ত্রী-শিক্ষা ও স্ত্রী-স্থাধীনতার প্রাক্তাব দেখিতে পাওয়া যায়, দেখনে স্ত্রী ঐ ত্ইটীর মর্ম্ম বিশেষক্রণে ব্রিতে পারেন না, স্ত্রাং আশাহ্রণ ফল উৎপন্ন হয় না। এই বিপদে স্থানী ও স্ত্রী উভয়কেই সাবধানে কার্যা করা কর্ত্রা। আমাদের

দেশে অনেক দিন ঐ ছইটী বছের মভাব। আমরা উহাদের মূল্য কি প্রকারে ব্রিব ? এক দিনে বা একেবারে আমরা আশার সফলতা লাভ করিতে পারি না। সকল বিষয়ই সময় সাপেক। কুমে যথন শিক্ষা ও স্বাধীনতা। বঙ্গের সকল গৃহে প্রবেশ করিবে, এবং স্ত্রী ও পুরুষ উভয়ে ইহাদের মর্মা ব্রিতে সক্ষম হইবেন, তথন আমরা আর এরপ আমদলের ভিছ্ন দেখিতে পাইব না।

এরপ মদলময় ঘটনার সময় অনেক দুরে অবস্থান করিতেছে। সম্প্রতি এ বিপদে আনাদের কিরপে কার্য্য করা উচিত ? যুবকগণ চিত্ত-শান্তির জন্য গৃহ পরিত্যাগ করিবার পরিবর্তে, যদি আপনাদের মনোভাব ও অন্শ। আপন আপন স্ত্রীর নিকট ব্যক্ত করেন,তাহা হইলে সরল-হাদয়া কামিনীগণ সাবধান হইবেন ও আপনাদিগকে স্বামীর উপসূক্ত করিতে চেষ্টা করিবেন সন্দেহ নাই।

এ ছলে কামিনীগণের বিশেষ চেষ্টা করা উচিত। তাঁহাদের নিশ্চিম্ব থাকা কোন ক্রমে বিধেয় নহে। তাঁহাদের উপর বঙ্গ সংসারের ভাবী-সঙ্গল নির্ভির করিতেছে। বেশভ্ষার আমোদে মন্ত্র না হইরা তাঁহারা যদি আপন আপন কর্ত্তব্য-সাধনে তংপর হন, তাহা হইলে বঙ্গ সমাজ শীত্রই উর্ভি-পথে উথান করিতে সক্ষম হইবে। কেবল যুবকগণ হইতে আমরা কোন প্রকাশা করিতে পারি না। স্বাধীনভাবে চিন্তা করিয়া, তাঁহারা যদি আপন আপন স্বামীর সহযোগিতা সম্পাদন করিতে পারেন, ভাহা হইলে সেই সকল যুবক অকর্মণ্য না হইয়া কর্ত্রের স্ক্রমাধন জন্য ক্রিকে ইইবেন।

এতকাল পুরুষগণ, নারীগণের সাহায্য অপেক্ষা না করিয়া কট পাইতেছিলেন। একণে তাঁহাদের জ্ঞানচকু বিকসিত হইরাছে। কানিনীগণের সহযোগিতার কল বুঝিতে পারিরাছেন; কামিনীগণের নিকট হইতে সাহায্য পাইবার জন্য তাঁহাদের প্রতি চাহিয়া আছেন, এই সময়ে তাঁহারা নিশ্চিম্ব না থাকিয়া যদি পুরুষগণের সহিত যোগ দেন, তাহাহইলে তাঁহারা আপনাদিগের অভিপ্রেত কার্যাসাধনে তৎপর হইবেন, এবং সকল কার্য্যে আশাস্ক্রপ ফললাভ করিবেন, সন্দেহ নাই। এই জন্য আমরা বিনীতভাবে আবেদন করিতেছি যে, তাঁহারা যেন আর পুরুষগণের নিকট

रहेरण पृत्त थाकिया काय ना कत्त्रन । वतः आधाम वादका छाँशासित ध्र्यम मनदक मुर्खक्रन मनल कतिर छ दिष्टी कत्त्रन ।

পোর্ত্ত্বাজ কর্ত্ক ভারতবর্ষের পথ আবিষ্কার।

(১२৮৫ मारनत देशार्धभारमत ए ४ शृष्टीत शत)

১৪৯৮ খৃ: অব্দের : ৪ এ ফেব্রুয়ারী তারিপে এই স্থান হইতে পুনরার জাহাল ছাড়িল। যাইবার কালে অধ্যক্ষ সেই নদীর নাম "মুলকণা" রাধিয়া গেলেন। পাঁচদিনের পর তাঁহারা তুইটী ক্ষুদ্র দীপের মধ্যবর্তী এক বন্দরে আসিয়া পৌঁছিলেন; ইহা ভূভাগ হইতে প্রায় লাও কোশ। এই স্থানের নাম মোজায়িক, ইহা বিপ্ল বাণিজ্যের আবাসভূমি এবং তৎকালে কুইলোর। রাজের অধীন ছিল। অতঃপর এইস্থান পূর্ক্বিজ্যের পোর্তুগীল উপনিবেশসমূহের রাজধানী বলিয়া প্রসিদ্ধ হয়।

এই স্থানে নৌকারোহণে তত্রতা অধিবাদিবর্গ জাহাজ দেখিতে আদিল।
তাহাদিগের পরিধান উংরপ্ত কার্পাদ বস্ত্র, মন্তকে বার্কারীদেশীয়দিগের নাায়
রেশনী পাগড়ী। এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া জাহাজীয়দের মনে আহলাদের
সঞ্চার হইল, যে তাঁহারা বর্কাররাজ্য অভিক্রম করিয়া স্থান্ডা জনপদে
উপনীত হইয়াছেন। তথন তাঁহাদের মনে উদয় হইল না যে ধর্ম ও জাতি
সম্বনীয় বিদেষ রূপ প্রবল শক্রর সহিত এক্ষণে সংগ্রাম করিতে হইবে।
জাহাজের অধাক্ষ কে এবং তথায় কি করিতে আদিয়াছেন,এই প্রশ্ন জিলাদিত
হইলে, তিনি উত্তর করিলেন তিনি পোর্তুগালেশ্বরের প্রজা, ভারতবর্ষে
বিশেষতঃ কলীকট্রে কোন বিশেষ কার্যা উপলক্ষে তৎকর্ত্ব
প্রেরিত হইয়াছেন এবং তাঁহারা আহারীয় জল এবং হইজন পথ-প্রদর্শক
প্রাণ্ডির উদ্দেশে তথায় উপস্থিত হইয়াছেন। যাহার সহিত কথা হইতে
ছিল, ছর্ভাগাবশতঃ সে ব্যক্তি ফেজ প্রদেশের অধিবাদী; তদ্দেশীয়দিগের সহিত পোর্তুগীজদিগের বিষম সংগ্রাম চলিতেছিল, সে জন্য

উপর আবার পোর্ত্ত গীজদিগের ধর্মবিদ্বেষের প্রতি বিজাতীয় বিছেব ছিল। কথোপকখন কালে যদিও তাহার আকা-রেমিতের কথঞিৎ বৈলক্ষণা লক্ষিত হইল, তথাপি সে ব্যক্তি যথাসাধা বৃদ্ধভাবে আলাপ করিল এবং ওঁ।হার অভীপিত সমুদায় অভাব পূরণের আশা দিয়া গেল। তংপরে উভয় জাতির মধ্যে পতিবিধি প্রতিষ্ঠাপিত হুটল এবং স্বল্লিন পরেই তত্ত্তা "জেক" অর্থাৎ শাসনকর্তা জাহাজ দেখিতে আদিলেন। তাঁহার পরিধান উৎকৃষ্ট সুলা বস্তা ও মধমলের পরিচ্ছদ, মস্তকে স্বর্ণ্থচিত রেশনী পাগড়ী; এই দাক্ষাৎ উভয় পক্ষে বন্ধু-ভাবে সম্পন্ন হইল। এতাদৃশ সম্প্রীতির মধ্যেও কতক কতক আশ্বার কারণ ছিল। উপস্থিত ব্যক্তিবর্মের মধ্যে তিন জন আবিসিনিয়ার অধি-बानी छिल। टेरावा थुठानथर्क स्टेट पूनलमानथर्क मीकिन ! जाराटजत পশ্চাতে স্বর্গীয় দৃত গ্যাত্রিয়েলের একথানি প্রতিমূর্ত্তি অঙ্কিত ছিল; ক্তদৰ্শনে পূৰ্দ্বস্থৃতি উদিত হইয়া তাহাদিগকে এতাদৃশ বিচলিত করিল যে ৰ্ত্তিমান ভূলিয়া তাহারা জাতুপাতিয়া উহার উপাসনায় প্রবৃত হইল। এইরপে তাহাদিগের পূর্বতিন ধর্ম বিখাদের পরিচয় প্রকাশিত হইয়া পড়িলে পোর্ত গীজনিগের মনে স্বতঃই কৌত্হল জায়িল এবং তাঁহারা ইহাদের সহিত অধিকতর ঘনিষ্টরূপে ব্যবহার করিতে লাগিলেন। মুরের। * এই সকল জানিতে পারিয়া তাহাদিগকে জাহাজ হইতে দূর করিয়া দিল এবং ভবিষাতে তাঁহাদের সহিত উহাদের সংস্রব রহিত করিয়া দিল। এইরপ প্রতিকৃল আচরণেও কাষ্ঠ ও জল আহরণের নিমিত্ত গামাকে প্রত্যন্থ इरे त्नोका लाक क्रल **अत्रश क्ति** इरेठ। उथाय छिनि अन्नम्ला बरे मकन ज्वा পाইতেন। একদা নৌকা গুলি জা হাজ হইতে অধিক দুরে नेब्रा পড़िल माज्यानि दृश्य तोका चामिब्रा जाहानिगरक चाक्रवन ষ্বিল এবং বর্ষা ও তীর বুষ্টি করিয়া তাহাদিগকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। পোর্ত্ত গীজেরা আগ্নেয়াস্ত্রের বলে;তাহাদিগকে নিরস্ত ও দুরীভূত করিয়াছিলেন এবং "জেক্ও" এই আচরণ তাঁহার অনুমোদিত নয় বলিয়া প্রকাশ করিলেন। উভয়ের মধ্যে পুনরায় কারবাব চলিল, অনেকবার অনেক প্রতিজ্ঞা বন্ধন ও

^{*} खाकि का प्रभीव अमलभान किश्रात म'शारणक अस र तिला भारता

তাহার ভঙ্গ হইল; অবশেষে ভাস্ক তাহাদিগকে আগ্নেয়াল্রের প্রভাব ও মোজাধিককে ভন্মীভূত করিবার ভর দেখাইরা আপনার অভিল্যিত দ্রব্যাদি ও মোঘাজায় যাইবার জন্য একজন পথ-প্রদর্শক পাইলেন। তথায় গেলে ভারতবর্ষে বাইবার কার্য্য কুশল পথ-দর্শক পাইবেন এরূপ আশা ছিল।

মোজাধিক স্মিহিত দেউজ্জ নামক দ্বীপ হইতে গামা ১লা এপ্রিল তারিথে পুনবার যাত্রা করিলেন এবং আধিকার কুল-সরিধান দিরা ঘাইতে লাগিলেন। একটা প্রবন প্রেতে তাঁহাকে কুইলোয়া ছাড়াইয়া লইয়া ফেলিল, ইহাতে তিনি বিশেষ ছঃখিত হইলেন কারণ তিনি পথদর্শকের প্রমুখাৎ শুনিরাভিলেন, উক্ত স্থান খুঠীরগণ কর্ত্ক অধিকত। কিন্তু তাঁহার ছুঃথ করিবার কোনও কারণ ছিল না, বেছেওু দে ব্যক্তি মিণ্যা করিয়া তাঁহাকে বিপদগ্রস্ত করিবার জন্য ওরূপ কহিয়াছিল।

কিল্পিনের মধ্যেই খোতপ্রপঞ্জাবাজার আসিলা পৌছিল। এই নগর দ্বীপারতি এক উচ্চ স্থলভাগের উপর গঠিত; ইংরর অট্রালিকা সমুদার প্রস্তর নির্দ্রিত, উহার ছাদ ও বাতারন সন্হ পোর্তালের সদৃশা; দূর হইতে এই মনোহর দৃশা দেখিয়া নাবিকেরা আনন্দিত হইল, বিশেষতঃ আপন জন্মভূমির সাদৃশাহেতু ইহা বিশেষরূপে তাহাদের মনকে আরুষ্ঠ করিল। অলকণনধাে ৪ জন সম্রান্ত আরোহী লইয়া একথানি নৌকা আদিয়া পৌছিল; ইংারা তাঁহাদিগের অভিপ্রার ও উদ্দেশ্য স্বিশেষ জ্ঞাত হইয়া কহিল যে তাঁহাদের আগমনে তাহারাও দেই দেশের রাজা বিশেষ **মম্প্রীত হ**ইরাছেন এবং তথার তাহারা আপনাদিগের প্রয়োজনাতুরপ তাবৎ বিষয় প্রাপ্ত হইবেন। মোজাম্বিক হইতে আনীত বিশ্বস্ত প্রথপ্রদর্শকের সহিত ইহাদের সংস্পর্শ বিশেষরূপে নিবারিত হইল, তথাপি তাহারা ঐ ব্যক্তির সহিত কথোপকথন করিতে ছাড়িল না। তাহারা ছলে রাখিবার জন্য পোতাধ্যক্ষকে বার বার অন্থনয় করিতে লাপিল, এবং অপর একদল লোক তাহাদের সহিত এই নিমন্ত্রণে যোগ দিল, তণাপি তিনি সে প্রস্তাবে দম্মত হইলেন না, এবং নিজের পরিবর্ত্তে অপর গ্রহজন নাবিককে চতুর্দ্ধিক পরীক্ষা করিবার জন্য ছলে পাঠ।ইয়া দিলেন। ইহারা দকল বিষয় দেখিয়া

সহিত না হইলেও দাতিশয় অত্তাহ প্রদর্শন পূর্বাক সমাদর করিয়াছিলেন। গুজরাটের বণিকবর্গের দৃহিত তাহাদের দেখা গুনা হুইল; তাহারা আপনা-। দিগকে খুষ্টার-ধর্মাবলম্বী বলিয়া পরিচয় দিল; এবং কূলে নামিলে ঐ • মতাবলম্বী বছতর লোকের সহিত দাক্ষাৎ হইবে বলিল। প্রলোভনে অধ্যক্ষের মন ভিজিল; তিনি তীরে নামিতে স্বীকৃত হইয়া জাহাজ বন্দরে লাগাইতে অহুমতি দিলেন। সৌভাগ্যক্ষমে জাহাজ তীরের নিকটবর্তী হইবার সময়ে চড়ায় আটকাইবার উপক্রম হইল। এই ্বিপৎপাত হুইতে রক্ষাপাইবার জন্য জাহাজ নঙ্গর করা হুইল। এই কার্য্য করিবার সময় ইউরোপীয় নাবিকেরা জাহাজের উপরে দৌডা দৌডী ও ভয়ন্ধর চিংকার করিয়া থাকে : এই চীংকারে ভয়গ্রস্ত হইয়া মূরেরা জাহাজ হইতে জলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া তীরে সাঁতরাইয়া উঠিল। এইরপে তাহা-দিগের অন্তঃকরণ মধ্যে যে গুঢ় অভিসন্ধি ছিল, তাহা প্রকাশ হইয়া পড়িল এবং গামাও যে আশ্চর্যাক্সপে রক্ষা পাইয়াছিলেন, তাহা জানিতে পারিলেন। পরে তিনি পুনরার পূর্বস্থানে যাইলেন। মুরদিগের বিশাস্ঘাতকতা **इटेट** बक्का পारेवां बना जांशांक विस्थि मावशान इरेबा शांकिट इरेल। তাহারা জাহাজের দড়ী কাটিবার এবং জাহাজ আক্রমণ করিবার বহু চেষ্টা করিয়াছিল। অবশেষে গামা ১০ জন আরোহী সমেত তাহাদের একথানি নৌকা ধরিয়া ফেলিলেন এবং উহাদিগকে জাহাজে আটক করিয়া রাথিলেন। ইহাদিগের প্রতি তিনি সদর ব্যবহার করিয়াছিলেন এবং ইহাদিগের দ্বারা তিনি মেলিন্দার পথ দেখাইয়া লইয়া ছিলেন।

(ক্ষশঃ)

লেডি বর্লের দানশীলত।।

মহর্ষি ঈশার এক উপদেশের মধ্যে আছে 'বৈথন তুমি দান কর, তোমার দক্ষিণ হস্ত কি করিতেছে, তোমার বামহস্ত তাহা যেন জানিতে না পারে।" বর্ত্তমান সময়ে এই অম্লা উপদেশের মত কার্য্য আমরা অল্ল দেখিতে পাই। এখন বদান্যতার অনেক দৃষ্টান্ত দেখা যায় বটে, কিন্তু অনেক স্থলে তাহা নাম বা সুখ্যাতির জনা। লোকে আমারে দানের কথা কিছুই জানিবে না, সংবাদপত্ত আমার প্রশংসাবাদ হইবে না, অথচ যথার্থ জুংথীদিগের জুংখ মে!চনের জনা গোপনে গোপনে অর্থবায় করিব, এরপে নিঃসার্থ দান ধর্মের অফুষ্ঠানে অতি অল্ল লোকের মতি হইয়া থাকে। কিন্তু এইরূপ দান দ্বাধাই প্রকৃত পুণালাভ হয়। প্রাচীন কালে আমাদিগের দেশে এবং অন্যান্য দেশেও এইরূপ দানধ্যের অনেক দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হট্যাছে। আমগা এই প্রস্তাবের শিবোদেশে যে মহিলার নাম অন্ধিত করিয়াছি, তিনিও এইরপ দানশীলতার আদর্শ।

এই মহিলা ইংলগুরাজী এলেজেবেথের প্রধান ধনাধাক লড় বর্লের সহধর্মিণী। ইনি যতদিন জীবিত ছিলেন, নানাবিধ স্থকার্যো তাঁহার অর্থের দার্থকতা সাধন করিয়া ছিলেন, কিন্তু এরূপ দঙ্গোপনে দেই কার্যা দকল সম্পন করিতেন, যে তাঁহার স্বামী পর্যান্ত তাহাব বিলুবিসর্গ জানিতে পারেন নাই। ইহাঁর মৃত্রর পর দেই সকল কার্যা প্রকাশিত হইলে স্থামী ঘারপর নাই আশ্চর্য্য হইরা রমণীব গুণাবলী আলোচনা পূর্বক আপনার শোকার্ত্ত ল্দয়কে সাম্বনা করিতেন। তাঁহার জীবংকালে তিনি পতির সহিত দ্যা সম্বন্ধে অনেক কথোপকণন করিতেন এবং বিদ্যাথিদিগকে সাহায়া দান, দরিজেদিগের অভাব মোচন প্রভৃতি অতিশয় সুথকর কার্য্য বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেন, কিন্তু তাহাতে স্বামী এইমাত্র ব্রিতেন যে এইদকল সংকার্য্যে তাঁহার ইচ্ছা ও অত্বাগ আছে, তিনি যে বস্ততঃ সেই স্কল কার্য্য সম্পন্ন করিয়া স্বর্গীয় আনন্দ অমুভব করিতেছেন, স্বামী তাহ। অবধারণ করিতে সমর্থ হইতেন না।

লেডী বর্লের সহিত অনেক বিদ্যালয় ও ধর্মানিদরের অধ্যক্ষদিগের বিশেষ আলাপ পরিচয় ছিল, তিনি উহাঁদিগের হস্ত দিয়া আপনার অস্তরের শুভ ইচ্ছা সাধন করিতেন এবং তাঁহাদিগকে প্রতিশ্রুত করিতেন যে তিনি যতদিন জীবিত আছেন, তাঁহার দানের কোন কথা তাঁহারা অপরের নিকট বাক্ত করিবেন না। কেম্বিজের সেণ্টজন বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষরা তিনি ভত্ত হা ছইটা ছাত্রের ভরণপোষণ ও শিক্ষার উপধোগী স্থায়ী বুল্তি স্থাপন করেন। ওয়েই মিনিষ্টারের ধর্মাধাকের নামে কিছু ভূসম্পত্তি ক্রয় করিয়া তাহার আয়য়ারা এই বৃত্তির সংস্থান করিয়া দেন। পল ও ৽য়েই মিনিটারের ধর্মায়াজক এবং আডার্লা নামক আয় একটা ভদ্লোকের সহিত পোপনে পরামর্শ করিয়া লণ্ডনের শ্রমজীবীদিগের জীবিকার জনা একটা বিশেষ উপায় করেন। ইহাদিগের মধ্যে যাহারা কর্মাকার, স্থ্রধার, ভদ্ধায় বা তজ্প কোন বাবসায় অবলম্বনে ইচ্ছুক হইত, তিনি হুই বৎসর অস্তর তজ্প ও ব্যক্তির প্রত্যেককে ২০০ টাকা করিয়া ধার দিয়া সাহায়া করিতেন। চেইনট ও উথামে আয় ছয় ব্যক্তিকে প্রায় ১৫০ টাকা করিয়া দিয়া লাহায়া করিতেন। প্রত্যেক মাসের প্রথম রবিবার চেইনটে ২০ জন দরিজ বাক্তিকে পরিতোষ পূর্বক ভোজন করাইতেন। সেণ্ট জন কলেজের প্রচারকেরা তিন মাস অস্তর এক একটা বিশেষ ধর্মোপদেশ দিবেন, এজন্য বার্ষিক প্রায় ৫০ টাকা প্রদান করিতেন। তাঁহায় এইরূপ সদস্প্রান বতদিন বাঁচিয়াছিলেন, চলিয়াছিল।

বংসরের মধ্যে চারিবার তিনি লগুনস্থ দ্রিদ্রদিগের ভোজের জন্য স্মর্থ দান করিতেন, তদ্বারা প্রায় ৪০০ ব্যক্তির পরিতোষ পূর্বক ভোজন হইত। মধ্যে মধ্যে তিনি লগুন ও চেষ্টনটের দ্রিদ্রদিগের জন্য পরিধেয় বস্তু জামা বিতরণ করিতেন।

সেণ্ট জন কলেজের হলে অনেক সময় আগুন থাকিত না, এজনা চাত্র দিগাের ক্লেশ হৈইত, তিনি তথায় স্কল সময় অফাি রক্ষার জনা কয়লা ক্রয়ের টাকা পাঠাইয়া দিতেন।

কেছি জের সাধারণ বিদ্যালয়দকলে বাইবার জন্য একটা পথ ও গৃহ
নির্দাণ হয়, তিনি আপেনা ২ইতে তাহার বায় পূরণ করেন। কেছি জ বিশবিদ্যালয় ও কলেজ অব্ দেণ্ট জন্ম, অক্সফোর্ডের ক্রাইট চর্চ, দেণ্ট জন্দ
কলেজ এবং ওরেইনিনিইরে কলেজের প্তেকালয়ে তিনি অনেক ম্ল্যবান
প্তেক প্রদান করিয়া উক্ত প্তেকালয় সকলের উনতি সাধন করেন।

চেষ্টনট পল্লীর গরিব স্ত্রীলোকদিগের উপকারার্থ তিনি প্রতিবংসর তাহাদিগকে পশম ও পাট বিতরণ করিতেন, তদ্ধারা তাহারা যে কাজ । করিত তাহা দর্শন করিতেন। অনেক ছলে তাহাদিগের প্রস্তুত ব্স্তাদি ন্যায় মূল্য অংপেকণা অধিক মূল্য দিয়া ক্রয় করিয়া ছঃখীদিগকে বিতরণ করিতেন।

তাঁহার মৃত্রে অল্লিন পূর্বে প্রভৃত পরিমাণে গম ও সর্বপ ক্রেয় করিয়া-ছিলেন, ইহাদাথা আশক্ষিত তুর্ভিক্ষে দরিদ্রদিগের সাহায়া করিবেন এই তাঁহার ইচ্ছা ছিল। তাঁহার, মৃত্যুসময়ে ইহা ভাণ্ডারজাত ছিল, তাঁহার স্বামী পশ্চাৎ তাহা দরিদ্রদিগকে বিতরণ করিয়া তাঁহার ইচ্ছা পূর্ব করেন।

অদ্ভুত শিষ্প-নৈপুণ্য।

হৃত্য শিল্পনার্যে এ দেশের শিল্পীদিগের হৃত্যাতি আছে। পারস্যের এক রাজন্ত ঢাকাই কাপড়ের এক পাগড়ী আপনার রাজার জন্য উপহার লইয়া বান, ইহা বহুমপ্তিত একটা নারিকেলের থোলের মধ্যে ছিল; লছে ৩০ গজ, কিন্তু এরূপ হৃত্যা কৈছিল। কিছুমাত্র বোধগমাহয় নাই। কার্পাদের ন্যায় এ দেশে রেশ:মবও অতি হৃত্যা কার হইত। অরম নামক অমণকারী বঙ্গদেশের বেশম হৃত্রের বিষয় উল্লেখ করিয়া বলেন "এ দেশীয় স্ত্রীলোকেরা গুটী হইতে হৃল হৃত্যা বাহির করে। একটা গুটী হইতে হৃল হৃত্যা ভেদে ২০ প্রকার হৃত্র উৎপন্ন হয়। এই স্ত্রীলোকনিগের স্পর্শাকিক এরূপ আশ্রুম্যা যে অঙ্গুলি দিয়া হৃত্যা এত ক্রতবেগে চলিয়া যাইতেছে যে চক্ষে দেখা যায় না, অগত এই সঙ্গে সঙ্গে অঙ্গুলিম্পর্শে বিভিন্ন প্রকারের হৃত্যা পূপক্ পূণক্ সংগৃতীত হইতেছে। রেশমের পরিপাটী বস্ত্র এবং কাশ্মীরী হৃত্যা পাত্র সাল ভারতবাসীদিগের আশ্রুমী শিল্পনার বিদ্যান হানে গহনা এবং ধাতু ও কান্ত্রিয় ক্রেরের আশ্রুমী ক্রেরের আশ্রের আলেন গহনা এবং ধাতু ও কান্ত্রিয় ক্রেরের আশ্রুমী ক্রেরের আশ্রুমী বিত্র পারিতেছে না।

যাহা হউক কৃষ্ম যন্ত্র নির্মাণ বিষয়ে ইউরোপীয় শিরকারদিগের ক্ষমতার প্রশংসা করিতে হয়। প্রিনী এবং ইলিয়ান লিথিয়াছেন মার্মিসাইডেরা হস্তিদক্তে চারিচাকা ওয়ালা চারিবোড়ার গাড়ী এবং মাস্তল রজ্জ প্রভৃতি সহিত জাহাজ এরপ স্কারপে প্রস্তুত করিয়াছিল যে একটা মৌনাছির ছই পাধায় তাহার সম্দায় ঢাকিয়া যাইত। রাজ্ঞী এলিজেবেথের রাজত্বের ২০ বর্ষে মার্ক ক্ষেলিয়ট নামক এক জন ইংরাজ কর্মকার লৌহ, ইস্পাত ও পিত্তলের একটা চমৎকার ক্লুপ তৈয়ার করে, তাহা ১১ থানি স্বত্ত্ত্র ধাতৃপণ্ডে গঠিত, কিন্তু চাবি সহিত ওজনে ১ ধান মাত্র । এই শিল্পী ৪০টা শিকলা দিয়া এক ছড়া দোণার চেইন তৈয়ার করে, উক্ত কুলুপ চাবির সহিত এই চেইন এক মাছির গলায় বাঁধিয়া দিলে দে অনায়াসে ইহা টানিয়া লইয়া যায়। চেইন, কুলুপ, চাবি ও মাছি মোটে ওজনে ১॥০ ধান মাত্র।

হেড়িয়েনস্ জুনিয়স মেকলিন নগরে একটী আশ্চর্য কুল ঝুড়ী দেখেন।
চেরি ফলের বীচি হইতে শাঁস বাহির করিয়া ইহা প্রস্তুত হইয়াছিল। এই
ঝুড়ীর মধ্যে চৌদ্ধ যোড়া পাশা দৃষ্ট হয়। পরিষ্কার চক্ষে প্রত্যেক পাশা
ও তাহার দাগগুলি স্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল।

পোপ পঞ্চম পলের সময়ে মিটেল ব্রাচের দাড নামক এক ব্যক্তি
এক অভান্ত শিল্প-নৈপুনা প্রদর্শন করে। একটা গোল মরিচের খোলের
মধ্যে ১৬০০ থানি ডিদ্ বা পাত্র রক্ষিত হইরাছিল। এই পাত্র গুলি এত স্ক্রে
যে চক্ষে দেখা যায় না, পোপ চদমা চক্ষে দিয়া তাহা পরীক্ষা করিয়া
দেখেন। তিনি নিকটন্থ আরও কয়েক ব্যক্তিকেও ইহা পরীক্ষা করিয়া
দেখিতে বলেন। তাহারা সকলেই অচক্ষে দেখিলা সন্দেহ ভঞ্জন করে।

টুরিয়ান নামক এক শিল্পকার এত ক্ষুদ্রাকার লোহার জাঁতা তৈয়ার কবিরাছিলেন যে তাহা দস্তানার ভিতর লইয়া যাওয়া যাইত, কিন্তু তাহার জোর এত অধিক যে এক দিনে ৮ জন লোকের আহারোপযোগী শাস্য গুঁড়া করিত।

১৭৬৪ খৃথাকে ইংলণ্ডেশ্ব তয় জর্জের জনাদিনে আর্ণোল্ড নামক লপ্তনের এক শিলী এক আশ্চর্যা ৰজী প্রস্তুত করিয়া মহারাজের সহিত সাংকাং করিতে যায়। ঘজীটী আকারে ছ আনির অপেক্ষাও অনেক ক্রু, তাহার মধ্যে ১২০টী ভাগ স্পষ্টরূপে অন্ধিত, ওজনে আধ কাঁচনা মাত্র। ইহা দেখিয়া রাজা ও রাজপরিবারত্ব সকলে অভিশ্ব বিশ্বয়াপর হন।

অল্ল ছানের মধ্যে সুক্ষলিপি সম্পাদন বিষয়ে অনেক ব্যক্তি আশ্চর্যা

নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়াছেন। এলিজেবেথের রাজত্বকালে এক ব্যক্তি একটা ভবল পয়সার মধ্যে দশ আজ্ঞা, ধয়্মত, পেটার নয়র, রাজ্ঞীর নাম এবং গ্রীষ্টান্ধ প্রভৃতি লেথেন, এক যোড়া চসমার সাহায্যে রাজ্ঞী প্রত্যেক অক্ষর স্পাষ্টরূপে পাঠ করেন। লগুনের ডেবিস নামক একজন থোদকার অর্দ্ধ ছ-আনির (রৌপ্য পেনি) মধ্যে প্রায় ঐ সমস্ত লেথা সম্পন্ন করেন। লিবারপুল-নিবাসী এক শিল্পকার দীঘে প্রছে ৩ বৃক্তল ছানের মধ্যে গোল্ডিস্মিথের 'টাবেলার' নামক কাবা অর্থাৎ ৪৮৮ পক্তি পদা লেথেন, এইরপ অন্যান্য কাব্যও স্ক্র লিপিতে লিখিত হইষাছে। ক্রান্ধো প্রসিয়ান যুদ্দে করাসিরা পায়রার গলায় চিঠি বাঁধিয়া এক স্থান হইতে অন্য স্থানে প্রেরণ করিত। এই চিঠি এরূপ স্ক্র অক্ষবে লিখিত হইত যে থোলা চক্ষে কিছুই দেখা যাইত না, অণুবাক্ষণ যস্ত্রের সাহায্যে তাহা পাঠ করা যাইত।

দেশ ভ্ৰমণ।

কাঁথী।

আমরা কলিকাতা হৃইতে কোন কার্ণ্যোপলক্ষে হিল্লী-কাঁণী অঞ্চল ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলাম। এই ছান বঙ্গোপদাগরের উপকৃলে অবস্থিত এবং এক সময় লবণ-পোকানের জন্য অভিশয় প্রসিদ্ধ ছিল। বঙ্গদেশের এক প্রধান বানিজা দ্রা গে লবণ ছিল, তাহা এই অঞ্চলে উৎপন্ন হুইত। মমুদ্রের জল লবণাক্ত, তাহা হুইতে অতি মহজ কোশলে ইহা প্রস্তুত হুইয়। প্রতিপোলী নিম্ভোগীর সহজ্ঞ সংস্ক লোক * এই কার্গো নিম্কু হুইয়। প্রতিপোলিত হুইত এবং ইহার দেওয়ানী প্রসৃতি কার্যা করিয়া দেশস্থ অনেক ভজ্বলোক। প্রভূত ধন উপাজন করিয়া গিয়াছেন। ছুংথের বিষয় ক্ষিতি বিলাতী লবণের আমদানী হওয়া অবধি দেশীয় লবণ উৎপাদন রীতি বৃষ্ঠিইছেইয়াছে এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে অনেকের জীবিকার পণ লোপ পাইয়াছে।

 ^{*} যাহারা লবণ প্রস্তুত করিক, তাহারা মলঙ্গী নামে উক্ত ইইত। া তৃথাসিদ্ধ দারকানাথ
ঠাকুর নেমক মহলের দেওয়ান ছিলেন।

লবণ পোক্তানের জন্য নেমক মহলে যে লোক সমাগম, কারথানার ব্যস্ততা এবং সাহেব ও দেশীয় ভদ্রলোকদিগের উপর্জেন ও কার্যাক্ষেত্র প্রসারিত ছিল, তাহা ক্ষম হইয়াছে—স্থানে ছানে কেবল এক একটী পরিত্যক্ত অট্যালিকা বা ভগ্ন ইষ্টকরাশি গত ঘটনার স্মৃতিচিহ্ন-স্কর্প ২ইয়া রহিয়াছে।

কাঁথী মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত। মেদিনীপুরে ঘাটাল, তমলুক এবং কাঁথী এই তিনটী স্বাডিবিদ্ন বা উপবিভাগ আছে। কলিকাতা इटेंट प्रमिनीभूत ष्टिमानरयात यारेवान स्विता आहि। अथरन कलिकाला হইতে উলুবেড়েতে যাইতে হয়, তথা হইতে নূতন কেনাল বা থাল দিয়া ছই मिरनत मध्या स्मिमिनी पूरत উপश्वित इटेख পারা यात्र। किछ काँथी ষাইবার এ পথ নয়। উলুবেড়ের আরেও অনেক দক্ষিণে 'গেঙ্গোথালী' নামক একটা স্থান আছে, তথায় রূপনারায়ণ নদ ভাগীরথীর সৃহিত নিলিত इटेबाएड, दमटे पर्थ निया काँथी यागेट इया किनका छ। इटेट तालाथानी পর্যান্ত একটা ষ্টিমার প্রত্যেক সোম, বুধ ও শুক্রবার যায় এবং মঙ্গল, বুহুস্পতি ও শনিবার তথা হইতে ফিরিয়া আশিয়া থাকে। আমরা ২০এ জৈচি বুধবার क्रिंगित ममत्र ष्टिमाद्य याजा कितिनाम, পर्थ वैष्ठिए इ कन, व कर्ने न्या हिन वदः উলবেড়ে দর্শন করিলাম। ইহার নিকটে দামোদর নদ ভাগীবথীর সহিত শংযুক্ত হইয়াছে। উলুবেড়ে প্রাপ্ত যাইতে না যাইতেই গঙ্গার জল লবলে ভরা, আর মুথে দেওয়া যায় না। বেলা ৫॥৽টার সময় আমরা গেঙ্গোথালীতে পৌছিলাম। এখানে দক্ষিণদিকে ভাগীরথী প্রবাহিত, পশ্চিমে রূপনারায়ণ অসীম বিস্তারিত হইয়া রহিয়াছে। ষ্টিমার নদীর উপরে রহিল, জ্বালীবোটে করিয়া আমাদিগকে কিনারায় নামিতে হইল।

গেলোখালী একটা অতি সামান্য স্থান। তথায় একটা বাজার আছে কতকগুলি বিদেশী ব্যবসাদার পুক্ষ এবং স্ত্রীলোক আছে। তাহাদিগের অনেকের
আচার ব্যবহার এবং চরিত্র দৈখিয়া বড় ভাল বোধ হয় না। কলিকাতা
হইতে গেলোখালী ২০। ২২ ক্রোশ মাত্র। কিন্তু এই স্থান হইতে মহুষ্টের
চহারা ও ভাষার পরিবর্ত্তন স্পষ্ট অহুভূত হয়। বাজালী ক্রমে উড়ের
রূপ ধরিতেছে এবং বাজালা ভাষা ক্রমে উড়িয়াত্ব প্রাপ্ত ইততেছে।
গেলোখালীতে বিদেশীয়ের বাস করা ধেরপ শ্লভ্নক, শেশনে

স্থবিধা মতে নৌকাদি প্রাপ্তিরও সেইরূপ অুহুবিধা। আমাদিগকে গেলোথালী হইতে কাটা থাল দিয়া কাঁথী অভিমুথে যাতা করিতে হটবে। কিন্তু হুই তিন ঘণ্টার মধ্যে অধিক ভাড়া স্বীকার করিয়াও নৌকার যোগাড় করিতে পারিলাম না। তথায় একটা নৌকার ঘাট আছে, কিন্তু তাহাতে অধিকাংশ ধানা চাউল প্রভৃতির ভারী নৌকা মাদিয়া থাকে, ভাউলে বা পান্সী প্রভৃতি পাইবার আদৌ স্থবিধা নাই। সৌভাগ ক্রমে ঘাটের লারোগা অতি স্লাশ্র লোক, তিনি আমাদিগের অবস্থা দেখিরা মনেক চেষ্টা কবিয়া একজন মাজি ঠিক্ করিয়া দিলেন। প্রথমে এক থোলা নৌকার আনাদিগকে মহিষাদল পর্যান্ত আদিতে হটল, তথা হইতে ছৈওয়ালা এক নৌকা পাইলাম এবং তদ্বারা কাঁথীর অনতি-দুরবর্ত্তী কালীনগর পর্যান্ত গমন করিলাম। গেঁওখালী হইতে খালকাটা हरेश काँथीटर आमितात अन्नक स्विमा हरेशाहा। कालीनगत काँथी হইতে ৫ ক্রোশ মাত্র দূরবর্ত্তী, ইহার মধো রাস্তা পথ আছে। থাল কাঁথী পর্যান্ত কাটা হইরাছে, কিন্তু তাহাতে সকল সময়ে নৌকা গ্রনাগ্মনের স্থ্রিধা হয় না। কালানগর হইতে বালেশ্বর পর্যান্তও একটা থাল কাটা इटेट्टि । टेटा मण्युर्ग व्हेटन कनिकाछ। इटेट बाटनथत प्रयास এककारन জলপথে বাওয়া বাইবে। জগলাগ কেত্রের যাতীলা এই কাঁথীর পথ দিয়াই পুরীতে যায়, তাহাদিণের পথের এখনও এত ক্লেশ রণিয়াছে যে দেখিলৈ অত্যন্ত তুঃখ হয়।

প্রের থালের নাায় মিঠা নহে, স্তরাং তাহারার। ক্ষিকার্য্রের কোন উপকারের থালের নাায় মিঠা নহে, স্তরাং তাহারার। ক্ষিকার্য্রের কোন উপকারের দন্তাবনা নাই, কিন্তু জলপথে গমনাগমন ও বাণিজ্যের অনেক স্থবিধা হইয়াছে। এই থালের মধো মধো কবাটী কল আছে, তাহারারা স্থানে স্থানে জলের অনাটন হইলে তাহা দ্র করা হয়। কালীনগরে যাইবার প্রের কালী বা হল্দী নামে একটী নদী পার হইতে হয়, ইহার জল প্রায় দর্মান হয়িলা বর্ণ দেখায়। এই নদী অতি প্রশস্ত এবং ইহাতে প্রায় দর্মান হয়িলা বর্ণ দেখায়। এই নদী অতি প্রশস্ত এবং ইহাতে প্রায় দর্মান কৌকা উপদ্বিত হয়, এ জন্য অতি সাবধানে ইহা পার হইতে হয়। গালে নেইকা বর্ণাইতে কোন জয় নাই একটী বালক্ষেত্র ইহা মালাকার

লইয়া যাইতে পারে এবং দুঁড়ীরা প্রার দুঁড়ে না বাহিয়া গুণ টানিয়া লইয়া যায়। বারু অনুকৃল হইলে পাল তুলিয়া দিয়া কেবল হালটা ধরিয়া থাকিলেই হয়, আর কিছুই করিতে হয় না। কিন্তু পাল তুলিয়া এই হল্দী নদী পার হইতে বুক কাঁপিতে থাকে। এই থালপথে মহিষাদল ভিন্ন আর কোথাও থাদ্যাদি পাইবার যো নাই। গুণোঁ চিড়া, পচা নারিকেল, ছর্গন্ধ দিধ, কোতরা গুড় বা বাতাগা সুগালোর মধ্যে ইহাই ছই এক ছানে পাওয়া যায়। ছুড়ুম নামে এক প্রকার চাউল ভাছাও পাওয়া যায়। পূর্বে হইতে রক্ষনের উপকরণ বা থাদ্যাদি সঙ্গে না লইলে প্রায় উপবাস-ত্রত পালন করিতে হয়। এ অঞ্চলের স্থলভ ক্রের মধ্যে ছগ্ন ও মংস্যা, কিন্তু হাটের দিন ভিন্ন তাহা পাইবার বড় স্ববিধা নাই, স্ত্রাং পথিক লোকের পক্ষে তাহা পাওয়া ছুর্ঘট। গোঁসোথালী হইতে কালীনগর প্রায় ২২ ক্রোশ, আমরা মধ্যে মধ্যে অনুকূল বায়ু পাওরাতে ২০ ঘণ্টায় উত্তীর্ণ হইলাম, নতুবা আরও ১০। ১২ ঘণ্টা বিলম্ব ছইতে পারিত।

কালীনগর হইতে কাঁথী পাঁচ ক্রোশ পথ, ইহার মধ্যে কাঁচা রাস্তা।
শামাদিগের ঘাইবার জন্য এক টমটম গাড়ী ছিল, কিন্তু বৃক্তি হইরা রাস্তা
শামনি কর্দমমর হইরাছিল যে গাড়ী টানিয়া লওয়া ভার, চাকার প্রতি
শাবর্তনে ১মণ, ২মণ মাটী তাহার গায় সংলগ্ন হইয়া চলিল। এজন্য
শাড়ীকে বিরাম দিয়া অনেক পথ পদত্রজে বাওয়াই আমরা প্রেয়য়র বোধ
শিবিলাম।

রহম্পতিবার ঠিক সন্ধার সময় আমরা কাঁথীতে আসিয়া উপস্থিত
ইবলাম। পথে আসিতে আসিতে জলবায়ু এবং দেশের প্রকৃতি যেরপ
ক্ষেত্ত হইতেছিল তাহা বড় উপাদের নহে, কিন্তু কাঁথীতে পৌছিয়া
কাঁহাব বিপরীত বোধ হইল। ইহার কারণ আছে। কাঁথী হিজলী
কাঞ্চলের মরুত্বীপ স্কুপ। এ ছান্টী সমুদ্র হইতে ২॥ ক্রোণ মাত্র দূরবর্ত্তী
ইবলেও বালুগিরির উপর সংস্থাপিত। বালুকাময় পাহাড়ের সালা ইহার
বিদিকে, তত্বপরি বিবিধ বৃক্ষও উৎপন্ন হইরাছে। বৃষ্টি হইলে ইহা ঘুইয়া
তি স্কুলর হয়। অন্য সময়ে বালুকা সকল রাশীকৃত হইয়া এমনি থাকে
পথে চলিতে ভাহাতে পা ভুবিনা যায়, কিন্তু বর্ষাকালে বালুকাময় পথ

অতি স্থাপা ও স্থাপমা হয়। এবানে গভীর কূপ থনিত হইয়া থাকে এবং পুছরিণীর জল অপেকা তাহার জল পরিষ্ঠ, স্পাহ ও সাম্বাজনক। এই সকল কারণে চারিদিকের জল।ভূমির মধ্যে কাঁথি স্বাম্ব্যপ্রধান স্থান হইয়া আছে, ম্যালেরিয়া বা কোন সংক্রামক বোগ এথানে কথন দেখা দেয় নাই।

কাঁণীর প্রধান শোভা ইহার বর্তনান মাজিট্রেটী কুঠী। ইহা এক সময় লবন-পোন্ডানের রাজপাঠ ছিল এবং অনেক সাহেব এপানে অধিষ্ঠান করিয়া রাজত্ব করিয়াছেন। এই কুঠী একটা বৃহৎ অট্টালিকা, উচ্চ বালুগিরির উপরে সংস্থাপিত, অনেক অর্থায়ে ইহা নিশ্মিত হইয়াছে এবং চৌরঙ্গার একটী উৎকৃষ্ট প্রাসাদের সহিত ইহার ত্লানা করা যায়। ছুর্ভাগ্যবশতঃ আখিনে ঝড়ে ইহার স্থানের হানের হারের ব্রাণ্ডা ভগ্ন হওয়াতে ইহাকে সময় সময় ঝড় বৃষ্টির উৎপাত সহা করিতে হয়। অট্টালিকার চারি ধারে প্রশশুপ্ত প্রাস্তর, ঝাউ বৃক্ষ হারা শোভিত, ছুই প্রাস্তে মেওয়া বৃক্ষের বাগানের ভগাবশেষ আছে। এই প্রশন্ত প্রাস্তরের মধ্যে মুক্ষেফী কাছারী, থাসমহলী কাছারী, ইঞ্জিনিয়ারের আফিস, পুলিস, পোষ্ট আফিস প্রভৃতি সরকারী প্রায় সকল কার্যাই সম্পন্ন হইয়া থাকে।

কাঁথী একটা ক্ষুত্র উপনগর, তত্রতা অধিকাংশ লোকই প্রবাসী, কর্মোপলকে এথানে বাস করিয়া থাকেন। সরকারী কর্মচারী এথানে আনকগুলি আছেন। ডেপুটা মাজিপ্টেট এথানকার প্রধান রাজকর্মচারী। বরাবর সাহেব ডেপুটা মাজিপ্টেট এথানে ছিলেন, সম্প্রতি তৎপদে বাঙ্গালীকে অভিষিক্ত করা হইরাছে। পূর্ব্বে এথানে সাহের আসিষ্টাণ্ট ইঞ্জিনিয়ারও ছিলেন,তৎপরিবর্ত্তে এক্ষণে বাঙ্গালী আসিষ্টাণ্ট ইঞ্জিনিয়ার নিযুক্ত হইরাছেন। এথানে মুক্সেক ৩ জন আছেন। থাসমহলের প্রজাদিগের সহিত গবর্ণমেন্টের মকর্দ্ধমা উপস্থিত হওয়াতে একজন অতিরিক্ত মুক্সেক নিযুক্ত হইয়াছেন। এতভিন্ন স্বত্তেপ্টা মাজিপ্টেট ও কলেক্টর, থাসমহলের ম্যানেজার, প্রশিস মুপারিণ্টেণ্ডেণ্ট, ইনস্পেক্টর প্রভৃতি জন্যান্য কর্ম্মচারী এবং ক্রেকটা ক্রতবিদ্য উকীনও আছেন। কাঁথী ক্ষুত্র স্থান হইলেও

অনেকগুলি ভদ্রলোকের সমাগমে ইহা অতি স্থন্দর বাদ্যোগ্য স্থান বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

कांथी-अवामी मतकाती ও ভদ্রগোকদিগের যতে এখানে একটা উচ্চ-শ্রেণীর ইংরাজী বিদ্যালয় ও একটা বালিকা বিদ্যালয় সংস্থাপিত হুইয়াছে। এখানে ব্রাহ্মসমাজও আছে, ছুইটা ভর্তুলোকের বাটীতে সপ্তাহে ছুই দিবস नियमिण्यात्र अस्ति। स्वाप्ति । वाष्त्रीम अपूर्णक यूवकमन, যথোরা নাটকদলের মত দেশ-ভ্রমণ করিয়া অর্থেপার্জ্জন করিভেচে, আমরা দেখিলাম, তাহাদিগের এক দলও কাঁথীতে উপস্থিত। এক রজনীতে वाराम अनर्भन रस, पृत भान रहेए छ । लाक मकल छे पार महकारत है श দশ্নাথ সমাগত হইয়াছিল।

काँथी इटेट ।। (क्रांभ पृत्र जनপूष्ठ नामक श्रात गमन कतिरल ममूज বা বঙ্গোপসাগর দর্শন করা যায়। রাত্রিকালের গভীর নিজক্বতার মধ্যে এই সমুদ্রের হু হু শব্দ কাঁথী হইতে বেশ শুনা যায় এবং মাজেষ্টে টের কুঠীর ছাদ হইতে ইহার তীববর্তী বাঁদ দেখিতে পাওয়া যায়। কাঁথী হইতে জনপুটে যাইবার পথ অতি সন্ধীর্ণ ও কর্দ্দময়র, না গাড়ী যোগে না পদত্রজে তথায় याहेवात ऋविधा (मथा यात्र।

আমরা একটা হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া তথায় গমন করিলাম। কাঁথীর আশপাশের লোকদিগের আক্রতি প্রায় উড়িয়া, ভাষা উড়িয়া মিপ্রিত বাঙ্গালা, যথন তাহারা আপনা আপনি কথাবার্তা বলে ঠিক্ উড়িয়া বলিয়া বোধ হয়। জনপুটের পথে ইহাদের আলাপাদি ভানিতে ভানিতে আমরা আমোদে যাইতে লাগিলাম ! জনপুটের বাঁধের নিকট একটী পাকা বাঙ্গালা আছে.তথায় বিশ্রামাদি করিতে পারা যায়। আমরা বাঁধ পার হইয়া তিন দিকে কুল কিনারা নাই সমুদ্র দর্শন করিলাম। প্রথমে প্রদারিত বাল্ভমি, তৎপরে জল অল্লে অল্লে বৃদ্ধি পাইতেছে। জল বোলাটে, তরজ সকল উচ্চশৃত্ব হুইয়া তীরে আসিয়া পড়িতেছে। আমরা জলের উপর দিয়া প্রায় অর্দ্ধপোয়া প্র গমন করিলাম, তাহাতে এক কোমর মাত্র জল হইল। তরঙ্গমালা একের পর আর ক্রমাগত উথিত হইয়া শরীর ভাদাইয়া তুলিতে এবং মন্তকের, উপর দিয়া চলিয়া যাইতে লাগিল। ঢেউ গাইতে এবং তরক্ষে ভাসিতে

খুব আনন্দ হইল, কিন্তু অৱক্ষণ লোণাজলে চকু মুখ জলিতে থাকে এবং একটু জল গলাধঃকরণ হইলে বমনের উদ্রেক হয়। সমুদ্রে স্নান করিয়া অপর জলে গাত্র ধৌত করিতে হইল। জনপুট হইতে গলাগাগরের দ্বীপ অতি নিকটে; তত্রতা লাইটহাউস এ স্থান হইতে দৃষ্টিগোচর হয়। (ক্রমশঃ)

বর্ণ।

এই বিশাল বিশ্বরাজ্যের অনুপম মৌলর্ঘ্য বাছল্যরূপে বর্ণ-বৈচিত্তের উপর নির্ভাকরে। যদি দকল পদার্থ একবর্ণের ইইত, তাহা হইলে এ সৌন্দর্য্যে কিছই থাকিত না। নিরন্তর একরূপ বর্ণ দেখিতে দেখিতে শীঘ্রই নরন সন ক্লান্ত হইবা পড়িত। বিশাল সমুদ, বিপুল মকভূমি, কেল্রপ্রদেশের ত্যার রাশি ইত্যাদি দৃশ্য বর্ণ-বৈচিত্রের অভাবেই ভয়ন্ধর ও নয়নের পক্ষে ক্লেশকর প্রতীয়মান হয়। আর সন্ধ্যাগগনের বিচিত্র নেবছটো, বায়ু-হিল্লোলে তরসারিত শ্সা-ক্ষেত্রের শ্রামল শোভা, সুর্ম্য উদ্যানের বিচিত্র রূপ, কুস্থ্য-দলের মৃত্ মাধুর্য্য, মযুরপুচ্ছের সৌন্দর্য্যবিভা এবং সর্কোণরি মন্ত্র্যা মুথের স্বৰ্গীয় শ্ৰী এই সকল বৰ্গ-বৈচিত্ৰ হেতু অপরূপ শোভায় বিভূষিত দেখায়। এই বর্ণ কি ? ইহার তত্ব ঘানিতে সকলেরই স্বতঃ কৌতৃহল জনিয়া থাকে। আমরা এই প্রস্তাবে সংক্ষেপে এবং সরল ভাবে ইহার স্থল বিষয় গুলি প্রকাশ করিব।

বর্ণজ্ঞানলাভের জন্ম তিনটী বিষয়ের প্রয়োজন:--১ম, আলোক: ২য় পদার্থ; ৩ য় চকু। বর্ণজ্ঞানলাভের জন্য এই তিনটিরই নতা অবশা প্রবোজন ; ইহার মধ্যে একের অভাবে কোনও মতে বর্ণের উপলব্ধি সম্ভব-পর নহে। চক্ষু আছে, পদার্থ আছে, কিন্তু আলোক নাই, তুমি কি (पिथिदि ? मकल हे (पात अक्त कात ! दर्कान वन्त, द्य वर्षत इंडेक न) दकन, তোমার নয়ন পথে পতিত হটবেনা। আবার আলোক আছে, চকু আছে, পদার্থ নাই কি দেখিবে ? সকলই শূন্য! আলোক আছে, পদার্থ আছে, কিন্ত চকুনাই; সে অবছাতেও বৰ্জানলাভ অসম্ভব। এই তিন্টীরই

প্রয়োজন আছে বটে, কিন্তু দৃষ্টি ও বর্ণজ্ঞান বিষয়ে আলোকের যত প্রয়োজন, আন্য কিছুরই তত নহে, সে জন্য আলোককে দৃষ্টি ও বর্ণজ্ঞানের মুখ্য কারণ বলা যাইতে পারে।

কতকগুলি পদার্থ স্বতঃ আলোকময়, এবং অপর কতকগুলি প্রতিফলিত আলোকে আলোকময়। স্থা, নক্ষত্র, অগ্নিশিথা প্রভৃতি স্বতঃ আলোক-ময়, ইহাদিগকে দেখাইবার জন্য অন্য আলোকের প্রয়োজন হয় না; কিছু চন্দ্র স্থালোক প্রাপ্ত হয়াতেই মহুষা চক্ষুর গোচর হয়। গৃঃহয়ার, পশু, পক্ষী, মানব প্রভৃতি পদার্থ ও জীবের মধ্য হইতে কোন আলোক বহির্গত হয় না; অন্য আলোক ইহাদের উপর পড়িয়া প্রতিফলিত হওয়াতেই ইহারা দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। এ জন্যও আলোককে দর্শনের মুখ্য কারণ বলা যায়।

আলোক নানাবর্ণের; রক্ত, হরিত, পীত ইত্যাদি। স্থ্যালোক খেত-বর্ণ; বিবাহ এবং পর্ব্বের সময় দীপক জালিয়া নানাবর্ণের আলোক দেখান যায়; গন্ধক জালিলে নীলবর্ণের আলোক উৎপন্ন হয় ইত্যাদি। একণে প্রশ্ন হইতেছে আলোক কি ? এবং এই সকল নানাবর্ণের আলোক কি রূপে উৎপন্ন হয় ?

আলোক কি ? এ প্রশ্নের মীমাংসা করা সহজ নহে, এবং একাল পর্যান্ত ইহার স্থির সিদ্ধান্ত হয় নাই। পণ্ডিতেরা অমুমান করেন যে নিথিল ব্রহ্মাণ্ড জুড়িয়। "ইথার" নামে এক অতি স্ক্রা, স্থিতিস্থাপক গুণবিশিষ্ট পদার্থ আছে। ইহার কম্পনেই আলোকের উৎপত্তি হইয়া থাকে। বামাবোধিনীর পাঠিকাবর্গ ইতিপূর্ব্বে শব্দের উৎপত্তি ও প্রকৃতি বিষয়ে কতক কতক অবগত হইয়াছেন। বায়ুর কম্পনে শব্দের উৎপত্তি হয় এবং এই কম্পনের সংখ্যামুসারে শব্দের তীব্রতা ও মৃত্রা হয়—অর্থাৎ ১ সেকেণ্ডে ৩২ বার বায়ুর বিকম্পন হইলে নীচু স্বর এবং উক্ত সময়ের মধ্যে ক্রেক সহস্রধার কম্পন হইলে তীব্র স্বর উৎপন্ন হয়, বোধ হয় এ বিষয় তাঁহাদিগকে পুনরায় বুঝাইতে হইবে না। বায়ুর কম্পনে যেয়প শব্দের উৎপত্তি, "ইথারের" কম্পনে আলোকের উৎপত্তিও তদমুরূপ এবং এই কম্পনের সম্ব্যান্থসারে, নানা বর্ণের আলোক উৎপত্তিও তদমুরূপ এবং এই কম্পনের সম্ব্যান্থসারে, নানা বর্ণের আলোক উৎপত্তিও হইরা থাকে। রক্তরর আলোক নিম স্বরের

সহিত এবং বারলেট বর্ণ আলোককে ভীত্রম্বরের সহিত তুলনা করা যাইতে পারে। প্রথনোক্ত বর্ণ প্রতি দেকেণ্ডে ৪৫৭০০ লক গুণ ইথারের বিকম্পনে উৎপর হইরা থাকে এবং শেষোক্তটি প্রায় ইহার দ্বিগুণ সংখ্যক বিকম্পনে উৎপর হইরা থাকে। শ্বেতবর্ণের আলোক সমস্ত বর্ণের আলোকের সমষ্টি এবং ইহার বিকম্পনে অন্য সমস্ত বর্ণের বিকম্পন একক্রিত আছে।

নূতন সংবাদ।

১। কাষ্স নামক ছানে সম্প্রতি ভূমিকম্প হইয়া ৪১৮৯ জন হত, ১০১৫ জন আহত হইয়াছে। ১৪০০ গৃহ ভগ্ন এবং ৩।৪ কোটা টাকার সম্প্রতি নষ্ট হইয়াছে।

২। লগুনে ৪ লক্ষের অধিক
প্রামন্ত্রীর বননী আছে, তন্মধ্যে ২,
২৬, ০০০ স্ত্রীলোক পরিচারিকা,১৬০০০
শক্ষরিত্রী, ৫১০০ দপ্তরী এবং ১৪৮০০
দর্জীর কার্য্য করে। ৪৫০০ ক্যত্রিম
পূপ্য তৈরার করে; ৫৮,৫০০ পরিচ্ছদ
প্রস্তুত্ত করে, ২৬৮০০ কামিজ তৈরার,
৪৪৮০০ বৃট তৈরার করে; ১০৮০০
সেলাই ষন্ত্র চালায় এবং ৪৪০০০
ধ্যাণীর কাজ করে।

 া বাবু জানেক্রনাথ ঠাকুরের কন্যায়য় দেশীয় পরিছেদে পুনরায় ইংলভেশ্বরীর গৃহে নিমন্ত্রণে উপস্থিত হন। তাঁহাদিগের বেশ দেখিয়া অনেকে প্রশংদা করিয়াছেন।

৪। ইংলভের ভৃতপূর্ক প্রধান রাজমন্ত্রীলড বিকল্সফিল্ড (ডিসরেলী) নিজে বেমন ভাগ্যধর পুক্ষ ছিলেন, তাঁহার সহধ্যিণীও সেইক্রপ ভাগ্যবতী। তিনি প্রথম বয়সে এক পোষাক-বিজ্ঞোতার দোকানে কর্ম করিতেন, পরে মহারাণীর সহচরী হন।

৫। ১৮৮০ অব্দে লাপলাণ্ডে একটা দিগল পক্ষী গুলিহারা হত হইরাছে, ইহার বয়দ শতাধিক বর্ষ হইরাছে। এই পক্ষীটা দীর্ঘে ৭ ফুট হইয়াছিল। ১৭৯২ অব্দে আগুরসন নামক এক বাজি এই পক্ষীকে ধৃত করিয়া দিনামার ভাষায় একথানি পত্র লিখিয়া

একটা ক্ষুদ্র টীন বাক্সের মধ্যে প্রিরা ইহার গলায় বাঁধিয়া ছাড়িয়া দেন। ঈগল গকড়ের বংশ সন্দেহ নাই।

ভ। বস্ত্র পৌত করিবার এক সহজ উপার আবিষ্কৃত হইরাছে। অর্দ্ধ সের গাবানে অর্দ্ধ ছটাক সোহাগা মিশাইয়া বস্ত্র পৌত করিলে তাহা উত্তমরূপ পরিকার ও শুভ হয়। শুদ্ধ সাবান দিয়া পৌত করিতে যে পরিমাণ সাবান লাগে, সোহাগার যোগে তাহার অর্দ্ধেক কার্য্য হয়, পরিভ্রম অল্ল হয়, অপচ বস্ত্র অধিক পরিষ্কৃত হইয়া থাকে।

৭। সভ্যতার সঙ্গে সংগে সকলি কুত্রিম হইয়া দাঁড়াইতেছে। ফরানী বিবীদিগের বাঁখোদিগের কাণের গঠন ভাল নয়, তাঁখারা কাণের উপর এক প্রকার স্থাঠিত ক্রত্রিম কর্ণ বাবহার করিতেছেন। ক্রত্রিম চুল, দাঁতে, চক্ষু যথন হইয়াছে, তথন ক্রত্রিম কর্ণ হইবে আশ্চর্গা কি ?

৮। আমেরিকার একটা রমণী রাজদৃতের পদ প্রার্থনা করিবাছেন।
ইনি একজন আটর্নি। রাজদৃতের কার্য্য অতিশয় গুরুতর হইলেও তাহাতে যে সকল গুণ আবশ্যক, তাহা অধিকাংশ স্বভাবতঃ স্ত্রীলোক-দিগের আছে। বিদ্যাবতী রমণী কেননা এ কার্য্যের যোগ্য হইবেন।

ন। কিছুদিন হইতে আকাশের উত্তর
পশ্চিম কোণে একটা ধৃমকেত্র উদয
হইতেছে। সন্ধ্যার পরে ইহা দেখা
যায়। ইহার লাঙ্গুল অধিক দীর্ঘ
নহে এবং তাহার উজ্জ্লতাও অধিক
নহে।

পুত্তকপ্রাপ্তি ও সমালোচনা।

- ১। কলনা—সমালোচনী মাসিক পত্রিকা, শ্রী হরিদাস বন্দেপাধ্যায়ে দারা সম্পাদিত। এই পত্রিকার কয়েক সংখ্যা পাঠ করিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম। লেখা সরস ও সুপাঠ্য হইতেছে এবং লেখকদিগের যে কলনাশক্তি আছে, মধ্যে মধ্যে তাহার বেশ পরিচর পাওয়া যায়।
- ২। বদজোপহার---রায়য়য়ে মুজিত, মূল্য॥ জানা। সামান্যতঃ যে সকল পদ্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয়, তদপেক্ষা এখানি উচ্চ দরের। ইহা পাঠ

করিয়া লেখকের কবিত্ব-শক্তি দর্শনে আমরা আমননিত হইলাম। কবিতাগুলি হুদম্বের স্বাভাবিক ভাবোচ্ছ্বামের পরিচয় দিতেছে। লেখকের প্রথম চেষ্টার কল যেরূপ উপাদেয় হইয়াছে তাহাতে ভবিষ্যতে তিনি একজন স্থকবি বলিয়া গণ্য হইতে পাবিবেন আশা করা যায়।

বামাগণের রচনা।

প্রভাতে মনের প্রতি।

धीरत, धीरत हरल यात्र, भंगी सभी छन। শর্ শর্ স্বরে বায়ু, বহিছে শীতল। ক্রমে দেখ পূর্বাদিক্, ফরদা হইল। জাগরিত হয়ে সবে, অমনি উঠিল। শাথা হতে পাথিগণ, উড়ে নানা ছান। মন-স্থা নেচে নেচে, করে বিভুগান ॥ শ্ৰী ভয়ে ষেন রবি. ছিল প্লায়িত। প্ৰভাত হুইবা মাত্ৰ, হুইল উদিত॥ কি স্থলর শোভা এবে আকাশ উপর। উজ্জল হইয়ে রবি উঠিছে সত্তর॥ প্রকৃতির শোভা আহা। দেখিতে কেমন। রক্তবর্ণ হয়ে যেন শোভিল ভুবন ॥ ত্তন কত পাথী মিলি ঈশ করে গান॥ मन, जूमि এ ममस्य त्थरक ना ज्ञान राँत पत्रा रत्न निभि, कतित्न याभन। তাঁর পদে রুতজ্ঞতা কররে অর্পণ। ষ্মতএৰ উঠ মন. কত নিদ্ৰা যাও। প্রমেশ-পদে এবে মিনতি জানাও ॥

বামাবোধিনী পত্রিক।।

THE

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियत्नतः।"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

১৯৯ সংখ্যা। } শ্রোবণ ১২৮৮—আগফট ১৮৮১। { ২য় কল্প। ৩য় ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

ষ্টিনোগ্রাফিক মে দিন নামে এক যন্ত্র ফরাসী দে.শ ব্যবহৃত হইতেছে।
ইহা এক আশ্চর্য্য মুদ্রাযন্ত্র। এক ব্যক্তি যেমন কথা কহিরা যাইবে, সেই
সঙ্গে সঙ্গে তাহার কথা মুদ্রিত হইবে। যে কোন ভাষায় কথা কহা যাউক,
তাহা যদিও মুদ্রাকারের সম্পূর্ণ অজ্ঞাত হয়, তথাপি তিনি কথাগুলি মুদ্রিত
করিতে পারেন। এই যন্ত্র একটা চাবিদ্বারা পরিচালিত হয়। বর্ণ-মালার
৬টা অক্ষরের সাহায্যে ৭৪টা শব্দ বোজিত হইতে পারে; তদ্বারা কার্য্য
সম্পান্ন হয়। অন্ধদিগের শ্রবণ-শক্তি অধিক তীক্ষ্য, এই জন্য কাহার কাহার
মতে অব্বেরা মুদ্রাকার হইলে এ কার্যা অতি স্ক্রেরপে চলিতে পারে।

অত্যে গোরু ঘোড়াতে গাড়ী টানিত, পরে যখন কল টিপিয়া তাহার গতি সম্পন্ন হইতে লাগিল, তখন কত ত্বীআশ্চর্যের বিষয় হইল! তার পর ধোঁয়া ও বাম্প দিয়া,রেনের গাড়ী চলা কত স্থবিধান্তনক ও আশ্চর্য। এখন আবার তাড়িত-রেলগাড়ীর স্থাই হইয়াছে, যে তাড়িতবার। তারে খবর যায়, তাহার জােরে রেলগাড়ী চলিতেছে। ইহার ক্ষুদ্রাক্রে নমুনা, আমাদিগের পাঠিক বিশ্ব কর্মার বাংহারা আলাপুর 'জুওলজীকেল গার্ডেনে' (পশুশালায়)
নাম্রতি গিলাছেন, দেখিরা থাকিবেন। কিন্তু ইহার রীতিমত কার্যা বার্লিন
নগরের নিকট চলিতেছে। তথায় একটা বেলওয়ে ক্রতকার্যা হওয়াতে দ্বিতীয়
তাজ্তি-বেলওয়ে প্রস্তুত করিবার উদ্যোগ হইতেছে। আকাশের বিত্যুৎকে
মানুষ বিজ্ঞানবলে যথন দাসা কার্যো নিলুক্ত করিতে সমর্থ হইয়াছে, তথন
তাহাদ্যারা কত কার্যা সম্পান করিয়া লইবে কে বলিতে পারে ?

ইচ্ছাবল যে কি শক্তিশালী তাহা আমরা সচরাচর অনুভব করিনা। জগদীখারের ইচ্ছাবলে সমুদায় বিশ্বকার্যা চলিতেছে, কিন্তু মাজুষেরও ইচ্ছাবল সালানহে। ইচ্ছাবল প্রভাবে অনেক ছরাত্ম। ব্যক্তির জাবন সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইনা সিয়াছে এবং পৃথিবীতে অনেক অসম্ভব কার্যা মন্পন হইয়াছে। এক ব্যক্তি কেবল ইচ্ছাবলে অপবের রোগ আবোগা করিতে পারে, আমরা ইহার দৃষ্টান্তও পাঠ করিয়াছি, সম্প্রতি যে একটা चहेता इटेशाए, वेटाचारा এटेमठ पृशीकृष्ठ ववेटलए। आमानितात द्यान সহযোগীর কার্য্যালয়ের নিকটস্থ এক পৃষ্ধরিণীতে ৩ বৎসরের একটা বালিক। জলমগ্ন হয়। তাহাকে যথন ভোলা হয়, তথন তাহার পেট জলে পরিপুর্ এবং তাহাকে দেখিতে ঠিক মৃত। ইহা দেখিবার জন্য অনেক লোক জড় হয়, ভন্মধ্য হইতে একবাক্তি বালিকাটীকে ধরিয়া বদাইবার ভাবে রাখে এবং নেই শিশুর উপর কিয়ংক্ষণ কটমট করিয়া একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিয়া মুছভাবে পেটের উপর হাত বুলাইতে থাকে। ১০ মিনিট পরে বালিকাটীর নাক দিয়া নিশাস চলিতে লাগিল, তৎপরে সে ভাত ও জল বমন করিল, ১৫ মিনিটের মধে। কাঁদিতে লাগিল এবং অর্দ্ধবাটার মধ্যে সম্পূর্ণ আরোগ্য হইল। এই ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করায় উত্তর দেন, বে তিনি ইচ্ছাবলে শিওটীকে আবোগ্য করিরাছেন। অনেক সময় যাহাকে মন্ত্রবল মনে করা হয়, সে এই ইচ্ছাবল ভিন্ন আর কিছুই নহে।

গত ১৭ই জুলাই পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ছাত্রদিগের উপাসনা সভায় এদেশীয় স্ত্রীলোকদিগের ছরবন্ধা সম্বন্ধে একটা অতি স্থানর বস্তৃতা করিরাছেন। তাহাতে তিনি প্রাচীন ও আধুনিক সময়ের এবং বঙ্গদেশ ও অপরাপর প্রদেশের স্তীলোকদিপের অবস্থার ছবি উজ্জ্ব বর্ণে প্রদর্শন করেন। শাস্ত্রীয় বচনসকল দ্বারাও সপ্রমাণ করেন, যে সাধারণতঃ স্ত্রীলোকদিপের প্রতি ভারতবাসীদিপের অতি হীন ভাব। গবর্ণমেন্ট সিন্ধদেশ-বাদী মুসলমানদিপের মধ্যে স্ত্রীহত্যা এবং রাজপ্রতানাবাসী হিন্দুদিপের মধ্যে মৃশংস কন্যাহত্যা প্রথা নিবারণ করিয়া যে মহোপকার করিয়াছেন তাহা বিশেষরূপে বিরুত্ত করেন। পৃথিবীর প্রায় সর্বত্ত প্রীজাতির হীনাবস্থা, সভ্য-প্রধান ইংরাজ জাতিও অদ্যাপি স্ত্রী-জাতিকে ক্রীড়া প্রতিকারূপে দর্শন করেন, তাহাদিপের মানসিকও আধ্যাত্মিক মহত্ব সাধনের প্রতি উদাসীন, প্রসঙ্গ ক্রমে ইহাও বর্ণনা করেন। বক্তৃতার উপসংহারে বলেন "The cause of woman is not only the cause of man, but the cause of God." স্ত্রীলোকদিপের কল্যাণ সাধন চেষ্টায় পুক্ষদিগের কল্যাণ সাধিত হইবে, অনেকের এই মত, কিন্তু স্ত্রী-জাতির কল্যাণ সাধন ঈশ্বরের কার্য্য; ইহা জানিয়া সকলে এই পুন্রব্র্যাধ্য সাধনে প্রস্তুত্ত হও।

বজ্লোকে যা করেন, অপর লোকে তাহার কার্য্য কারণ বিবেচনা না করিয়া তাহারই অন্থকরণ করিয়া থাকে। সচরাচর ইউবোপীয় স্ত্রীলোকেরা অখের যে পার্শ্বেলাইয়া বদেন, সম্প্রতি ইংলণ্ডেশরীর জোঠা বধৃ তাহার বিপরীত দিকে বিষয়াছিলেন, ইহা দেখিয়া লগুনের অনেক মহিলা সেই ক্লপে বসিতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং তাঁহাদিগের বিবেচনায় ইহাই উৎকৃষ্ট ফ্যাসন!

প্রীম্মাবকাশের পর বন্ধুমহিলা সমাজের কার্য্য পুনরারম্ভ হইয়াছে।
কমেকবার অধিক সঞ্জাক সভ্যের আগমন ও উৎসাহের সহিত তাঁহাদিগের
কার্য্য সম্পাদনের সংবাদ শুনিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি। গত ১ই
জুলাই আলোচনা সভায় একজন সভ্য 'সৌন্দর্য্য' বিষয়ে একটা উৎকৃষ্ট
রচনা পাঠ করেন। ১লা আগন্ত বঙ্গমহিলা সমাজের ব্য়ঃক্রম তুই বৎসর

পূর্ণ হইল, ঈশবের আশীর্কাদে ইনি দীর্ঘজীবিনী হইয়া আপনার মহৎ উদ্দেশ্য সম্পন্ন কঙ্কন্, সর্কান্তঃকরণে আমাদিগের এই প্রার্থনা।

এ দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষা ও উন্নতি লইয়া বিলাতেও আলোচনা হইয়া থাকে, এ সংবাদ শুনিয়া আনাদিগের পাঠিকাগণ অবশাই আনলিত হইবেন। ভারতহিতিষিণী মিদ্মেরী কার্পেণ্টারের ছাপিত ন্যাদন্যাল ইণ্ডিয়ান আলোচিয়েদন নামক সভা এ বিষয়ের প্রধান সহায়। গত ২০এ মে উক্ত সভায় সি, এন্ বন্দ্যোপাধ্যায় 'ভারতবর্ষীয় মহিলাদিগের গৃহশিক্ষা' বিষয়ে একটা হুলীর্ঘ বক্তৃতা করেন। স্ত্রীলোকদিগের গৃহ শিক্ষার সম্পূর্ণ বর্ণনা যদিও ইহাতে দেখিতে পাইলাম না, এবং ছানে স্থানে একদেশ-দর্শিতার পরিচয় যদিও পাওয়া গেল, কিন্তু ইহাতে এ দেশীয় স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধ জ্ঞাতব্য অনেক বিষয় আছে এবং বক্তা তৎসংগ্রহে যেরূপপরিশ্রম করিয়াছেন, তজ্জন্য তাঁহাকে ধন্যবাদ করিতে হয়। উক্ত সভার ম্থপাত্র পত্রিকার জ্বন সংখ্যায় এই বক্তৃতা প্রকাশিত ইইয়াছে।

বিষ্ণুপুরের প্রাচীন বিবরণ।*

বাঁকুড়া জেলার প্রাচীন নগর বিষ্ণুপ্র দেশীয় পূর্বভন রাজনাবর্গের একটী প্রদিদ্ধ রাজধানী ছিল। অদ্যাপি ইহা উক্ত প্রদেশের অগ্নিকোণস্থিত ধলকেশ্বর নদের কতিপর ক্রোশ দক্ষিণে একটী সমৃদ্ধিশালী নগররূপে অবস্থিত আছে। ১৮৭২ সালের গণনামুসারে ইহাতে ৪০০৭টী গৃহ এবং ১৭৪০৬ জন হিন্দু ও ৬১১ মুসলমান অধিবাসী, সাকল্যে ১৮০৭৪ লোক সংখ্যা দৃষ্ট হইয়াছিল; তন্মধ্যে ৮৮৬৯ জন পুরুষ এবং ১১৭৪ জন স্ত্রীলোক।

বিষ্ণুপুরের রাজবংশ অতি প্রাচীন এবং পূর্ব্বতন বন্ধীয় হিন্দু রাজকুলের মধ্যে অতি প্রধান বলিয়া গণ্য। ইহাদিগের সম্বন্ধে যেরূপ জনপ্রবাদ চলিয়া আসিয়াছে তাহা হইতে নিয়লিথিত বিবরণ সংগৃহীত হইয়াছে।

^{*} Hunter's Annals of Rural Bengal. ইতে সঙ্কলিত ।

বিষ্ণুপুর-রাজকুলের আদিপুরুষ রঘুনাথ সিংহ। তিনি রুলাবন-সমীপবর্ত্তী জয়নগরের রাজবংশোদ্ভব। জয়নগরাধিপতি বিভিন্ন প্রদেশ দর্শনাভিলাষী ইইয়া পুরুষোত্তম যাত্রা করিয়াছিলেন এবং পথিমধ্যে বিষ্ণুপুর পরিদর্শন করিয়া গিয়াছিলেন। যৎকালে তিনি তত্ত্ব এক নিবিড় অরণাানী মধ্যে বিশ্রামার্থ অবস্থান করিতেছিলেন, সেই সময় তাঁহার সহধ্যিণী একটি পুত্র প্রস্ব করেন। রাজা সস্তান মনভিব্যাহারে গমন করা কষ্ট্রসাধ্যে বিবেচনা করিয়া উক্ত শিশু সন্তান এবং তাঁহার জননীকে বনমধ্যে পরিত্যাগ পূর্বক গন্তব্য পথে অগ্রসর হন। ঈদৃশ অমানুষিক পরিবর্জ্জনের কথা অদ্যাপি শ্রুত হইয়া থাকে। স্ত্রীলোকেরাও তীর্থ যাত্রা সময়ে সন্তানের প্রতি এতাদৃশ ক্রোচরণ করেন, অর্থাৎ পথিমধ্যে সন্তান প্রস্ত হইলে তাহাকে ফেলিয়া চলিয়া যান।

পিতার প্রস্থানের অব্যবহিত পরে প্রীকাসমেটিয়া নামক জনৈক বাগ্দি ইকনসংগ্রহার্থ সেই বিপ্রামন্তবের নিকট দিয়া যাইতে যাইতে এই অসহায় নবপ্রস্থাত সন্তানকে একাকী সন্দর্শন করিল। তাহার জননীর কথা অতঃপর আর কিছুই প্রতিগোচর হয় নাই। তিনি বন্য পশুদ্বারা ব্যাপাদিত ইয়াছিলেন, কি সমীপবর্ত্তী জনপদে আপ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন, তদ্বিষয় অদ্যাপি পূচ্ রহন্য রহিয়াছে। যাহাইউক, প্রাণ্টিক্ত প্রমন্ধানী এই মবজাত শিশু সন্তানকে স্থালয়ে আনম্বন করিয়া সাত বংসর পর্যান্ত লালন লালন করে। এই সময় তত্ত্বতা জনৈক ব্রাহ্মণ, এই বালকের রূপে মুগ্র হইয়া প্রবং ইহার অঙ্গে সমন্ত ব্যান্তানিবন্ধন তিনি ইহার জীবিকা নির্ব্বাহার্থ স্থায় পের্লান রক্ষণাবেক্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। এই বালক ক্রমে বাগ্দি (আঁদিম নিবাসী) দিগের এতদ্র প্রিয়পাত্ত হইয়া উঠিল, যে তাহারা ইহাকে প্রস্তু র্যুনাথ বিলিয়া ডাকিত এবং সর্ব্বাহার আহার সামগ্রী আনিয়া যোগাইত।

[†] পুরাণে আর্য্যজাতির এদেশে আগমনের ইহাই প্রথম আভাস। বর্ণিত মহাস্থা কোনও রূপে বিজয়ীনহেন, প্রত্যুত: তিনি এক সামান্য উপনিবেশিক মাত্র ছিলেন।

একদা তত্রত্য বৃদ্ধ মেষপালকের সমক্ষে অপরাপর রাথাল বালকগণের সহিত कीं जो कतिदात ममत्र दम शीत दमीन्तर्या श्वाता मकत्त्वत मन ममाकृष्ट कित्र मा অবশ্যে বয়োজোঠেরা দিবাবসান সময় আগত দেখিয়া অসংখ্য পশুপাল সমভিব্যাহারে গৃহাভিমুখে প্রস্থান করিল। পথিমধ্যে রঘুর য্থ হইতে একটী গাভী প্রভান্ত হইয়া অনাত গুমন করায় সে তাহার অনুসন্ধানে নিবিড় অরণা মধ্যে প্রবিষ্ট হঠিয়া উর্দ্ধার্থ: নিরীক্ষণ ও ইতস্ততঃ পর্যাবেক্ষণ পূর্বাক বিফল-মনোরথ ও ক্লান্ত-কলেবর হইরা বিমর্ব ভাবে এক তরুতলে উপবেশন করিল। অনতিবিলম্বে সে নিদ্রাক্ত হইল এবং এক প্রকাণ্ড অজগর দর্প তৃণগুচ্ছের উপর দিয়া শনৈঃ শনৈঃ তথায় আগমন করিল, কিন্তু বালককে দংশন না করিয়া তাহার মুখম ওলোপেরি স্বাকীয় ফণা বিস্তার পূর্বক তাহার আতপত্র স্বরূপ হইরা রহিল। * ইতিমধ্যে তাহাব ধর্মপিতা তাহার অদর্শনে সাতিশয় হু:খিত এবং কাতর হইয়া সত্ব তাহার অনুসন্ধানে বহির্গত হইলেন। নানাম্বানে ভ্রমণ করিয়া অবশেষে তিনি লক্ষ্যায়লে উপনীত হইলেন এবং সভয়ে সেই মৃতকল্প সূপিকর্ত্তক আক্রান্ত শিশুকে স্লুশ্ন করিয়া "প্রিয় দন্তান, আনি কি উন্নাদগ্রন্ত হুইয়া তোমাকে বনে প্রেরণ করিয়া-ছিলাম" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। ইতিমধ্যে সর্প তাঁহার আগমনে ভীত হইয়া ফণা সঙ্কোচন পূৰ্বকি ক্ৰতবেগে তথা হইতে চলিয়া গেল এবং বালকও ছায়া প্রত্যাহত হওয়ায় চমকিত হইরা গাতোখান করিল। कृठछ्छ । तरम अভिधिक इरेता भात कथन । উराक्त वरन रश्वत क्रियन না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন। তিনি বলিলেন, 'হায়! যদি আমি তোমাকে হারাইতাম, তাহাহইলে আমার কি দশা হইত ? তোমাকে এক মুহুরের জন্যও আমি নয়নের অন্তরাল করিতে পারি না। যে দিন আমি তোমাকে জীৰ্ণ বস্ত্ৰ পরিহিত বান্দি কতুকি প্রতিপালিত অব্দায় স্বীয় আলমে আনমন করিয়াছি, সেই দিন হইতে তোমার প্রতি আমার অটল ও অনির্বাচনীয় ক্ষেত্ জনিয়াছে। তোমার স্থতক্রবদন এবং বাষ্ণ-বারি-বিগলিত নয়নদ্য কখনও বিশ্বত হইবার নহে।

জন প্রবাদান্তর্কভৌ বিবিধ দৈব ঘটনার অন্যতম দৃষ্টান্ত।

একদা এই বালক, জলপ্রবাহমধ্যে একটি স্থবর্ণ-গোলক প্রাপ্ত হইয়া ্তাহার প্রভু সন্নিধানে আনমন করিল। ইহাই বালকের ভাবী মহত্তের িলক্ষণ মনে করিয়া তিনি অপরিণীম সম্ভোষ সহকারে উহা গ্রহণ করিলেন। ুকিরৎকাল পরে তদ্দেশাধিপতির লোকাঞ্<mark>ডর হ</mark>ইলে মহাভ্রুর <mark>সহকারে</mark> তাঁহার অস্টেটিক্রিয়া নির্বাহিত হইল এবং বিবেধ জনপদ হইতে লোকগণ তাঁহার প্রান্ধের নিমন্ত্রণে আগমন করিল। প্রাপ্তক্ত আহ্মণ, দারিস্তানিবন্ধন রত্ব সমভিবাহারে তথার গিরাছিলেন। যথন ব্রাহ্মণের ভোজনের অদ্ধাব-শেষ রহিয়াছে, এমন সময় রাজহন্তী র্পুকে শুণ্ডে উত্তোলন করিয়া রিক দিংহাদনের দ্মীপবর্তী হইল। কি জানি হঞী এক আঘাতেই বালককে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া ফেলে, এই ভাবিয়া সকলেরই নিতাস্ত ভর ও বিশায় জামিল। কিন্তু যথন রাজমাতজ নিরতিশায় সতর্কতা সহকারে वानकरक त्राक्रिभिश्हामरन छेशरवनन कताहेन, जथन मुम्य लाकमधनी দিদুশ অসম্ভাবিত প্রকারে ঈশ্বরেছা সম্পন্ন হইতে দেখিয়া উচ্চৈঃস্বরে জয়-. ধ্বনি করিতে লাগিল এবং মন্ত্রিগণ এই বালককেই সিংহাসনোপবিষ্ট সাথিতে দমত হইলেন। অবশেষে তাঁহারা তাহাকে তৎপ্রদশের রাজপদে অধিষ্ঠিত করিলেন। অতঃপর বিবিধ বাদ্যযন্ত্র সহকারে তান লয় মান সুদঙ্গত দঙ্গীত এবং তৎসঙ্গে সুমধুর বীণাধ্বনি হইতে লাগিল, তন্ত্ৰীগণ স্ব 🔻 যন্ত্রসংযোগে প্রবণ বিবরে অপূর্ব স্থধাবর্ষণ করিতে লাগিল এবং এই ্ষভূতপূর্ব আলৌকিক কাত্তের পুনঃ পুনঃ ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিল।

প্রাচীনকালে এ দেশের অনেক ছলে এই নিয়ম প্রবর্ত্তি ছিল, বে ৰাজার মৃত্যু হইলে তাঁহার প্রিয় হন্তীকে বিবিধ মণি মাণিকো বিভূষিত করিয়া রাজধানীর প্রশক্ত বর্মে ছাড়িয়া দেওয়া হইতে এবং সমস্ত রাজপারিষদ-বর্গ তাহার অনুগামী হইতেন। এই জনতার মধ্য হইতে সে যাহাকে স্বীয় সুষ্ঠোপরি উপবেশন করাইত, তাহাকেই তাঁহারা রাজা বলিয়া গ্রহণ এবং বাজপদে অভিষেক করিতেন। তাঁহারা ভৃতপূর্ব রাজার উত্তরাধিকারিগণকে দাপি রাজত্ব প্রদান করিতেন না এবং ঈদৃশ কাণ্ডই ঈশ্বরাভিপ্রেত বলিয়া নে করিতেন। স্থতরাং উল্লিখিত নিয়্মাস্থারে রতুনাথ সিংইই বিষ্কৃপ্রের মথম আর্যাবংশোদ্ভব রাজা হইলেন। ইতিহাসে তিনি বাগ্দি বংশীয় প্রথম

রাজাবলিয়া প্রদিদ্ধ। এই বংশ প্রায় একাদশ শত বর্ষ ব্যাপিয়া রাজ্ব করিয়াছে। কথিত আছে তিনি দৈববাণী কর্তৃক পরিচালিত হইয়া বিষ্ণুপুর নগর প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁহার রাজ্য বহুকাল মালভূমি (মল্ল স্থান) নামে পরিচিত ছিল। অতঃপর জঙ্গল মহল্ (বন প্রদেশ) নামে অভিহিত হয়। বর্তুমান সময়ে উহা বর্দ্ধমান, বাঁকুড়া এবং বীরভূম জেলা ভুক্ত হইয়াছে।

বীরভূম, বাগ্দি বীরপুরুষগণের নিমিত্ত প্রসিদ্ধ। তাহার। দীর্ঘকেশ ধারণ করিত এবং দাধারণতঃ লৌহ ভূষণে বিভূষিত হইত। অবস্থারুসারে রৌপ্যবালাও ব্যবহার করিত। তাহারা স্বভাবত: শল্য এবং বল্লমধারী ছিল। মল-বিদায় পারদর্শিতানিবন্ধন রাজার। তাহাদিগকে প্রহরী স্বরূপ নিযুক্ত করিতেন। তাহারা বনাজাতিদিগের সহিত বিমিশ্রত হইয়া মধ্যে মধ্যে অপরের সর্বন্ধ বিলুপ্ঠনপূর্ব্বক নিরীহ প্রতিবেশিগণের ভীতি উৎপাদন করিত। যুদ্ধকালে মুর্শিদাবাদের নবাব প্রয়োজনাতুদারে তাহাদিগের সাহায্য প্রার্থনা क्रिंदिजन । यरकारण नवाव, मात्रशिक्षां मिराज महिल मर्शाम श्रवु हिर्णिन, তথন তিনি অধীনম্থ রাজনাবর্গকে তাঁহার সহায়তা করিতে অনুরোধ করিয়া ছিলেন। তদমুদারে বিষ্ণুপুরাধিপতি একদল প্রবল সাহসী যোদ্ধ পুরুষকে নবাবের সাহায্যার্থে প্রেরণ করেন। তাহাদিগের অপরিসীম শৌর্য্যে অচিরে মারহাট্টাগণ পরাজিত হয়, এবং দেই সময় হইতেই নবাবের করদ রাজগণ মধ্যে বিষ্ণুপুরাধিপতি সমধিক প্রানিদ্ধ হইয়া উঠেন।

বাঁকুড়া কেলার কালেক্টরী কাছারীতে রাজা গোপাল সিংহ কর্তৃক লিখিত বিষ্ণুপুর রাজনাবর্ণের একখানি ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। প্রধানতঃ সেই গ্রন্থ অবলম্বন এবং অন্যান্য নানাবিধ বিবরণ হইতে সংগ্রহ করিয়া হণ্টার সাহেব যে ইতিহাস লিখিয়াছেন, নিমে তাহা হইতে রাজাদিগের ষৎকিঞ্চিৎ বিবরণ গৃথীত হইল।

এই রাজগণ মহর্ষিবংশের কৌথুমি শাখা হইতে উদ্ভূত। কেটি জাতীয় অকলঙ্ক ও পুরা ইহাদিগের উপাস্য দেব ও দেবী। ইহারা শম্বদের শিষ্য এবং বিশ্বামিত্রই ইহাদিগের সর্বপ্রধান ঋষি। যে সকল আহ্মণ বিষ্ণুপূজা করেন, তাঁহারাই ইহাদিণের পুরোহিত। ইহাদিণের পবিত্র ভাষার নাম গাথা। বাজারা উপনয়নের সময় উহা শিক্ষা করিতেন এবং অদ্যাপি উহা প্রচলিত

আছে। ইতিহাসে রাজা রঘুনাথ সিংহের সময় হইতেই বিষ্ণুপুরের নাম দৃষ্ট হয়। তাঁহার রাজ্যাভিষেকের সময় তিনি আদিমল্ল (প্রথম মল্ল) বলিয়া অভিহিত হইতেন :—

- ১। আদিমল্ল বা রঘুনাথ দিংহ—এই রাজা বঙ্গীয় ১২২ শকে (৭১৫ এীঃ অন্দে) জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার ললাটে রাজচিক্ত বিদ্যমান ছিল, এবং তিনিই বিষ্ণুপুরের প্রথম আর্য্য রাজা হয়েন। তিনি ৩৪ বৎসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। তাঁহার মহিষী চক্তরমারি চক্তবংশোস্তব রাজা ইক্ত দিংহের ছহিতা ছিলেন, পাছেশ্বরী দেবীর অর্চনার্থ তিনি একটি দেবালয় নির্মাণ করেন। লাউগ্রামে তাঁহার রাজধানী ছিল।
- ২। রাজা জয়য়য়।—ইনি বক্ষীয় ১৫৬ শকে (৭৪৯ খৃঃ অবেক) জন্মগ্রহণ করেন এবং বিয়ুপুরীয় ৩৪ শালে রাজ্যাভিষিক্ত হয়েন। ইনি ৩০
 বংসর রাজত্ব করিয়া বিয়ুপুরীয় ৬৪ সনে লোকান্তর গমন করেন। ইনি
 চক্রবংশীয় রাজা দিল্ল সিংহের ছহিতাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। শত শক
 বেহারীর উপাসনার্থ রাজা জয় সিংহ একটি দেবালয় নির্দাণ করেন। ভাগীরথী-গোপ ইহার কামদার অর্থাৎ প্রধান বিচারপতি অথবা মন্ত্রী ছিলেন। তিনি
 মল্লভ্মির রাজস্ব পাইতেন। এই রাজার ছই পুত্র ছিল; জােষ্ঠ সিংহাসনাধিরোহণ করেন এবং কনিষ্ঠ ভৃতিভুক্ স্বরূপ থাকেন। ইনি অতি প্রবল
 পরাক্রান্ত রাজা ছিলেন এবং ইহার সৈন্যসংখ্যা অনেক বর্দ্ধিত করিয়াছিলেন।
- ০। রাজা অস্কুল (অথবা বেণীমল) ইনি ৭৭৯ এটিাক্বে জন্মগ্রহণ করেন এবং বিষ্ণুপ্রীয় ৬৪ সালে রাজপদে অভিষিক্ত হয়েন। হাদশ বংসর রাজত্ব করণানন্তর ইনি ৭৬ সনে কালগ্রাসে নিপতিত হয়েন। ইহারও লাউ-গ্রামে রাজ্বানী ছিল। ইহার মহিষী কাঞ্চনমণি, চক্রবংশীয় মতিয়ার সিংহের ছহিতা ছিলেন। ভূতপূর্ব রাজার জনৈক পদস্থ কর্মাচারী ভাপীরথী সিংহ ইহার কামদার ছিলেন। এই রাজার পাঁচ প্র ছিল। তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ রাজা এবং অবশিষ্টেরা বেতনভোগী হয়েন। ইহাঁদিগের আর কোন উত্তরাধিকারী ছিল না।

এইরপে পণ্ডিত হন্টার, রাজগণের এক স্থলীর্ঘ তালিকা প্রদান করিয়াছেন। এই রাজারা সকলেই উত্তর পশ্চিমাঞ্চলস্থিত আর্যাবংশোদ্ভব ক্ষত্রিয় রাজকন্যাগণের পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহারা সর্ব্বদাই সমীপবর্তী রাজগণের দহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত থাকিতেন। প্রতিদ্বন্দী রাজগণের অধিকাংশই আদিম নিবাসী ছিল, কচিৎ আর্য্যবংশীয়ও দৃষ্ট হইত। প্রাপ্তক্র রাজগণ প্রধানত: আর্য্য দেবতা গণের উপাসনার্থই দেবলায় নির্মাণ করিতেন, কিন্তু দেশীয় আদিমনিবাসীদিগের প্রচলিত রীত্যস্থসারে সময়ে প্রসিদ্ধ ব্যক্তিদিগের প্রেতাত্মার উদ্দেশেও মঠ নির্মিত হইত। আমরা নিদর্শন পত্র সকল পরীক্ষা করিয়া জানিতে পারিয়াছি বে, আদিম অধিবাসীদিগের প্রাধান্য ক্রমেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। উলিথিত পণ্ডিতের অনুবর্ত্তী না হইয়া আমরা ইতিহাস অন্থারে ইতন্ততো বিক্ষিপ্ত কতিপয় বিখ্যাত রাজায় দৃষ্টান্ত মাত্র পশ্চাৎ প্রদর্শন করিব।

ক্রমশঃ .

বড় লোক।

নশিবাবু বড়লোক। তাঁহার পিতা বিলক্ষণ কিঞ্চিৎ সঙ্গতি রাথিয়া গিয়াছেন। নশি বাবুর স্থানর স্থানর গাড়ি আছে, ঘোড়া আছে, অসংখ্য দাস দাসী আছে; সকাল সন্ধ্যা নিয়তই হুই চারিজন লাভের প্রত্যাশায় তাঁহার উমেদারি করিয়া বায়,—নশি বাবু মনে মনে ভাবেন 'আমি বড়লোক' এবং পাড়ার পাঁচজনেও তাহাই বলিয়াথাকে। স্থতরাং প্রথমে আমরাও ছির করিয়াছিলাম যে নশিবাবু অবশ্যই একজন বড়লোক হইবেন। কিন্তু পরে আমাদের জানিতে ইছা হইল যে কেমন করিয়া তিনি বড়লোক বলিয়া পরিচিত হইলেন। তাঁহার অবশ্যই বিশেষ কোন গুণ থাকিবে, নহিলে লোকে উছোকে বড়লোক বলিবে কেন ?

এই সন্দেহ দূর করিবার জন্য আমরা নশিবাবুর কয়েকটি প্রতিবাসীর নিকট সন্ধান লইলাম। আমরা প্রথমেই তাঁহার বিদ্যা বৃদ্ধির কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, কিয় যে পরিচয় পাইলাম তাহাতে বিশেষ শ্রদ্ধা জিল্লিলা। পরে তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে ছই এক কথা জিজ্ঞাসা ক্রায় যাহা যাহা শুনিলাম তাহাতে পুর্বেষে শ্রন্ধা টুকু ছিল তাহাও আর রিল না। নশিবার বিপুল অর্থের অধিপতি, স্থতরাং বিষয় কর্ম্মে তাঁহার কিরপ পারদর্শিতা তাহারও সন্ধান লইলাম। কিন্তু শুনিলাম যে তাঁহার হত্তে পড়িয়া পৈতৃক সম্পত্তির হাস বৈ রুদ্ধি কম্মিন্ কালে হয় নাই। তথাপি নশিবার্ বড় লোক। তাঁহার বিদ্যার্দ্ধি অতি সামান্য, তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে কোন কথা উল্লেখ না করাই ভাল, তাঁহার বিষয় বৃদ্ধিও তথৈবচ,—কিন্তু তাহা হইলেও নশিবার্ একজন বড়লোক, করেণ তাঁহার রুহৎ রুহৎ অট্টালিকা আছে, তাঁহার স্থন্ধর স্থন্ধর পাড়ি ঘোড়া আছে; তাঁহার অনেক জমিদারি ও কোম্পানির কাগজ আছে। বড়লোক হইবার জন্য ইহার অধিক তুমি আর কি চাও ?

উপস্থিত বিষয়টি লিখিতে লিখিতে হঠাৎ একটা অনেক দিনের কথা মনে পড়িতেছে। আমি বাল্য কালে যথন শুনিতাম যে 'অমুক মহাশয় একজন বড়লোক,' 'তাঁহার প্রতিবাদী কিমা আত্মীয় অমুক মহাশয়ও খুব্ একজন বড়লোক,' আমি কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইয়া মনে মনে ভাবিতাম 'বড়লোক কাহাকে বলে ?' পরে অনেক ভাবিষা চিপ্তিয়া স্থির করিলাম যে 'বাঁহারা বড়লোক বলিয়া পরিচিত, তাঁহাদের দেহ আর দকল মান্তুষের **त्निहारिका नीर्धि आफ्ट अवभारे अन्नि द्रश्य हरेटन, निहान लाहिक** বড়লোক বলিবে কেন ৭ হয়ত তাঁহাদের মন্তক কড়িকাঠে গিয়া লাগে; হয়ত তাঁহাদের জন্য ঘরের স্বতন্ত্র দার রাথিতে হয়।' পাঠিকা। বড়লোকের এই অর্থ পড়িয়া বোধ হয় তুমি মনে মনে হাসিবে। তাহাতে আমার িকোন আপত্তি নাই, কারণ আমি নিজে মধ্যে মধ্যে না হাদিয়া থাকিতে ্বীপারি না। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলে বেদ্বুঝিতে পারিবে যে যাঁহারা সচরাচর বড়লোক বলিয়া প্রাসিদ্ধ, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশই এই দরের বড়লোক। সুবোধ পাঠিকা, তুমি অবশ্যই অনেক 'বড়লোক' দেথিয়াছ, **এবং হয়ত মনে মনে ভাবিয়াছ যে 'ইহারাই সমাজের মন্তক্ত্বরূপ, ইহাদের** অবর্ত্তমানে সমাজ একদিনের জন্য জীবিত থাকিতে পারে না।' অতএব অন্থুরোধ করিতেছি একবার ভাবিয়া দেখ যথার্থ বড়লোক কাহাকে বলে। যাঁহারা পৈতৃক ধনে ধনী, যাঁহারা সেই ধনের কিরূপে স্বাবহার করিতে

হয় তাহা জানেন না, যাঁহারা সহস্তে কথন একপয়সা উপাৰ্জন করিতে পারেন না, তাঁহারা যদি বড়লোক হইলেন তবে জগতে বড়লোক নহে কে ? মহুষা হইলেই যদি বড়লোক হয়, তবে অবশা তাঁহারাও বড়লোক। কিন্তু মহুষ্যে মহুষ্যে যদি কোন প্রভেদ থাকে, এবং সেই প্রভেদ দেখিয়াই যদি একজনকে বড়লোক বলি এবং আর একজনকে বলি না, তাহা হইলে অতি সাবধান হইয়া বড়লোক শক্টী ব্যবহার করা উচিত।

যদি বড়লোক বলিয়া পরিচিত হইবার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে পরিশ্রমকে সহায় করিয়া স্বহস্তে উপার্জ্জন করিতে শিক্ষা করে। যিনি ন্যায় পথে থাকিয়া বিপুল অর্থোপার্জ্জনে সক্ষম, তিনি অবশাই বড়লোক, কারণ বহু সদল্ না থাকিলে কেহই এই ব্রতে সফল হইতে পারে না। শুধু উপার্জ্জন করিতে শিথিলেই যথেষ্ট হইল না, উপার্জ্জিত মর্থের কিরুপ ব্যবহার করিতে হইবে তাহাও শিক্ষা করে।

অর্থোপার্জনের অপেকা বড়লোক হইবার আরও অনেক উৎক্ষওতর উপার আছে। বড়লোক হইতে হইলে মন, হাদর, বিবেক ও আত্মাকে বড় করিতে হয় অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিয়া মনের উন্নতি করিতে হয়, সকলকে ভাল বাদিরা ও সকলের মঞ্চল সাধন করিয়া হাদরকে প্রশস্ত করিতে হয়, ন্যায় ও সত্য পথে অটল থাকিয়া বিবেককে জয় যুক্ত করিতে হয় এবং পবিত্র স্বরূপ পরমেশ্বের পুণ্যভাবের মধ্যে আত্মাকে নিমগ্র রাথিয়া পুণ্য জীবন ধারণ করিতে হয় । পাঠিকা! যদি তোমার বড়লোক হইবার ইছে। হইয়া থাকে, তাহা প্রশংসা বৈ নিন্দার কথা নহে। কিন্তু এইটা নিশ্চয় জানিও যে কঠিন পরিশ্রম ও অধ্যবসায় ব্যতীত জগতে কেহ কথন বড়লোক হইতে পারে নাই। আলস্য ভ্লিয়া যাৎ, দীর্ঘ স্ক্রতা তুলিয়া দাও, এবং এই সকল ভ্লিয়া গিয়া জ্ঞানোপার্জনে মনোনিবেশ কর, নীতিশাল্মের দৃঢ় বন্ধনে হাদরকে সবল কর, পরের হুংথে কাঁদিতে শিথ, পরের জন্য আত্মবিস্ক্রেন করিতে শিথ, ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়া জীবনের সকল কার্য্য সাধন কর, তাহা হইলে তুমি 'বড়লোক 'হইবে——ভগ্নি, তোমার নাম প্রাতঃ স্মরণীয় হইবে।

খুষীয় অষ্টাদশ শতাকীতে ইংলতে সার্যশুয়া রেণলডদ্নামে এক জন বিথাতি চিত্রকর ছিলেন। জীবদ্দায় তাঁহার যশের সৌরভে ইউরোপ পরিপূর্ণ হইয়াছিল, এবং অদ্যাপি তাঁহার নাম স্থাশকিত ব্যক্তি মাত্রের নিকট বিশেষ পরিচিত। সার্যগুয়া শিল্পবিদ্যায় পারদর্শিতা লাভের জন্য বিপুল পরিশ্রম করিতেন। অধিক কি, পাছে সংসারে বিত্রত হইয়া পড়িলে শিল্লামুশীলনে ব্যাঘাত জন্মে, এই আশস্কায় তিনি স্বয়ং কথন দার পরিগ্রহ করেন নাই, এবং অপরাপর শিল্পীদিগকেও দার পরিগ্রহ করিতে সর্ব্বদ। ্নিষেধ করিতেন। তৎকালে জন্ ফুরাজ্ম্যান্নামে এক যুবক শিল্প বিদ্যা শিক্ষা করিতেন। . সপ্তবিংশ বৎসর বয়দে তিনি আনু ডেনুম্যান নায়ী এক রমণীর পাণিগ্রহণ করিলেন। ফাারুমাান্ তৎকালে প্রসিদ্ধামা শিলী ক্লিয়া পরিচিত হইতে পারেন নাই। বিবাহের কিছু দিন পরে দার্ ৰভয়ার সহিত তাঁহার দাক্ষাৎ হইল। উলিখিত দার্ যভয়া শিলীদিগকে ্রিবাহ করিতে নিষেধ করিতেন। স্থতরাং তিনি ফুাাক্ম্যান্কে দেথিয়া ৰুলিলেন—'ফুটাকুম্টান্, ভনিলাম তুমি না কি বিবাহ করিয়াছ ? তাহা আঁদি করিয়া থাক, তবে নিশ্চয় জানিও যে শিল্প বিদ্যায় তুমি কম্মিন কালে 🗱 তি লাভ করিতে পারিবে না।' দার্যশুয়া এক জন বিখ্যাত শিল্পী, 🥊 তরাং তাঁহার কথা শুনিয়া ফুাাক্ম্যানের মনে অত্যন্ত হঃখ হইল। তিনি 🌉 যথ বদনে গৃহে ফিরিয়া আসিলেন। তথায় তাঁহার পত্নী আনু ডেন্ম্যানকে জ্বাথিয়া তাঁহার হৃদয় প্রেমে উথলিয়া উঠিল। তিনি কোন কথানা বলিয়া 📲 দ্বীর পার্শ্বে গিয়া বসিলেন, এবং তৎপরে তাঁহার হস্ত ধারণ পূর্ব্বক মধুর 👺 স্থাবণ করিয়া করুণস্বরে বলিলেন—'আমার সর্বনাশ হইয়াছে। শিল্প 🌉 দ্যার সমস্ত আশা ভরসা চিরদিনের জন্য বিনষ্ট হইয়াছে।' প্রিয়কারিণী 🐞 ান্ডেন্ম্যান্ স্বামীর হঃথে অতীব হঃথিত হইয়াজিজ্ঞাদা করিলেন---ক্রন, ! এমন সর্বনালা কে করিল ? জন্ ফুরাক্ম্যান্ পুনরায় করুণস্বরে লিলেন—'উপাদনা মন্দিরে (১) আমার এই সর্বনাশ হইয়াছে, এবং

⁽১) উপাসনা-মন্দিরে বিবাহক্রিয়া সম্পন্ন হইহা থাকে

আন্ ভেন্মান্ তাহার কারণ্।' এই কথা শুনিয়া ডেন্ম্যানের মনে বড় কট হইল। অন্ত কোন স্ত্রী হইলে হয়ত এ অবস্থায় স্থামীর উপরে রাগ করিতেন। কিন্তু ডেন্ম্যান্ রাপ করা দ্বে থাকুক, বরং আপনাকে অপরাধিনী ভাবিয়া কি অপরাধ করিয়াছেন জানিবার জন্য ব্যাকুল হইলেন। তথন ফুয়ার্ম্যান্, সার্ খশুলা বাহা বলিয়াছিলেন ও তাঁহার বাক্যের যে গূঢ় তাৎপর্যা, তাহা পত্নীকে সবিশেষ ব্রাইয়া বলিলেন। শির্নিদ্যায় পারদর্শিতা লাভ করিবার ইচ্ছা থাকিলে অনন্যমনে তাহাতে চিত্ত নিবেশ করা উচিত, এবং রোম নগরে যাইয়া সেথানকার জগিছখ্যাত শিল্প কার্য্য সমূহ অধ্যয়ন করা আবশ্যক। যিনি সংসার চিন্তায় ব্যস্ত থাকিবেন, তাঁহার পক্ষে ইহা কির্পে সম্ভবপর হইতে পারে ও ডেন্ম্যান্ স্থামীর বাক্যে আস্থা হইয়া উত্তর করিলেন—'জন্, ইহার আর ভাবনা কি ? আমি বলিতেছি তুমি নিশ্চয়ই রোম নগরে যাইতে পারিবে।' ফুয়ম্মান্ জিজ্ঞানা করিলেন—'কেমন করিয়া ও' ডেন্ম্যান্ প্নরায় বলিলেন—'অথাপার্জ্জন কর, এবং ব্রিয়া ব্যর কর।'

পত্নীর আখাদ বাক্যে ফুাক্ন্যানের অন্তরে এক নৃতন জীবন-সঞ্চার হইল। তিনি বলিলেন 'আমি অচিরে রোমে যাইব এবং সার্ যভায়কে দেখাইব যে বিবাহ করিয়া লোকের মঙ্গল ব্যতীত কদাচ অমঙ্গল হয় না।' তদবধি পাঁচ বংসরকাল তঁ হারা কঠিন পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। তাঁহারা কাহাকে কোন কথা বলিলেন না। অবশেষে তাঁহাদের উদ্দেশ্য সফল হইল। ফুাক্ম্যান্ সন্ত্রীক রোম নগরে যাত্রা করিলেন, এবং সেথানকার মনোহর শিল্পকার্য্য সমুদ্র অধ্যয়ন করিয়া স্বদেশে প্রত্যাগ্যন করিলেন এবং একজন প্রতিভাশালী শিল্পী বলিয়া সকলের নিকট আদর্ণীয় হইলেন।

ফুারুম্যানের নাম জগদিখ্যাত হইরাছে। কিন্তু তাঁহার এই খ্যাতির প্রধান কারণ সেই গুণশালিনী আন্ ডেন্ম্যান্। যথন নৈরাশ্যে স্থামীর হুদর নিশ্চেটপ্রায় হইল, ডেন্ম্যান্ তথন তাঁহার অন্তরে নবোৎসাহ স্থার করিতে লাগিলেন। তিনি আশা ভ্রদা দিয়া স্থামীকে কর্মে প্রবর্তিত করিলেন, এবং আহলাদের সহিত তাঁহার ক্লেশভাগিনী ছইলেন। কিসে ভর্তা কিঞ্ছিৎ সঙ্গতি করিয়া রোম নগরে যাতা করিতে পারেন, কিসে তাঁহার মহছদেশ্য সফল হয়, তিনি অনুক্ষণ এই চিন্তায় ব্যাপ্ত থাকিতেন।
তিনি আপনার স্থথ স্বছ্ননতা তৃছ্জ্ঞান করিয়া কেবল যাহাতে স্বামীর
যশোলিপ্সা চরিতার্থ হয়, যাহাতে স্বামীর নাম দেশ বিদেশে বিখ্যাত হয়,
দেই চেন্টা দেখিতে লাগিলেন। বস্ততঃ ডেন্ম্যানের চরিত্র অধ্যয়ন করিলে
প্রান্ত দেখিতে পাওয়া যায় য়ে স্বামীর উদ্দেশ্য সিদ্ধি ব্যতীত অন্য চিস্তা,
অন্য আশা, অন্য অভিলাষ, তাঁহার ছলয়ে কিছুমাত্র ছিল না। পত্নীর
একটী প্রধান কর্ত্তরা কি তাহা ডেন্ম্যান্ যথার্থই ব্রিয়াছিলেন। স্বামীকে
ক্রেছ ও মমতা করা জ্রীর পরম ধর্ম বটে, কিন্তু শুদ্ধ তাহা হইলেই যথেষ্ট
হইল না। স্বামীর ছলয় য়ে সকল গভীর চিস্তায় আলোড়িত হয়, য়ে সকল
অসাধারণ ও অত্যাচ আশায় উৎক্ষিপ্ত হয়, য়ে সকল মহৎ উদ্দেশ্ত সাধনে
ব্যাকুল হয়, তাহাতে যিনি সহকারিণী হইতে পারেন, তিনিই যথার্থ
পতিব্রতা রমণী। আন্ ডেন্ম্যান্ এই প্রকৃতির পত্নী ছিলেন। পাঠিকা,
বলিতে পার তাঁহার মত রমণী বঙ্গদেশে কয়জন আছেন ?

গাহ স্থ-শিক্ষা।

তৃতীয় অধ্যায়।

(১৮৫ সংখ্যা, ৪১ পৃষ্ঠার পর)

পূর্ব্বকালের স্ত্রী-জাতির মধ্যে কিরুপ শিক্ষা-প্রণালী প্রচলিত ছিল, গৃহিণীরা বালক-বালিকাদিগকে কি প্রকার ভাষায় উপদেশ দিতেন, তাহাই দেখাইবার নিমিত্ত "গার্হছ শিক্ষা" নামক প্রস্তাব সঙ্কলিত হইয়া আদিতেছে। দেকালের প্রাচীনা স্ত্রীলোকদিগের যে সকল সারগর্ভ উপদেশ অদ্যাপি স্ত্রী-সমাজে প্রচলিত আছে, তৎসমুদায় বাক্যকে এক প্রকার কবিতা বলিলেও বলা যায়, ইহাদেখিয়া আমরা দেই কবিতা রচয়িত্রীদিগকে "স্ত্রীক্বি" আখ্যা প্রদান করিয়াছি। পুরুষেরা ভাষায় পণ্ডিত, স্ক্তরাং তাঁহাদের ভাষা স্থাব্য। স্ত্রীলোকদিগের ভাষাধিকার অয়; এজন্য তাঁহাদের কবিতা

তত সুখ্রাব্য নহে। স্ত্রী-ভাষা যেন স্বতম্ব ভাষা, কিন্তু তাহার মধ্যে যে অমূল্য ভাব আছে, তাহা কথন উপেক্ষণীয় হইতে পারে না।

অনেকে বুঝিয়া রাথিয়াছেন, লিখিতে ও পুস্তক পড়িতে পারিলেই জীবনের সমস্ত শিক্ষণীয় সম্পন্ন হইল। এটি বড় ভ্রম। গুটিকতক আক্ষর আঁকিতে পারা ও পাধীর ন্যায় পড়িতে শেখাকে কোন ক্রমেই জীবনের প্রধান কার্য্য বলা যাইতে পারে না। অক্ষর অভ্যাদ করিয়া অলম, চুর্বল, षरकाती, विन्यां ज्यांनी, शतिखासक्तम, ও विनामी रुखा वरशका कार्यानिका বা অধ্যয়নের ফল শিক্ষা করা ভাল। অনেকে কিছুমাত্র লেথাপড়া জানেন ना, किन्न जाँदात्वर क्षत्र कान, धर्म, नीकि, मात्रमा, अ मशामि अभीश खरन পরিপূর্ণ। এই সকলই লেখাপড়ার অমৃত তুলা উৎকৃষ্ট ফল, ইহা সহজে পাইবার জন্যই লেখাপড়ার স্ষ্টি। পাথীর মত পড়ায় ও আঞ্চোড়নের ন্যায় লেখায় কোন স্ফল নাই। পূর্ব্বকালের নারীরা অক্ষর আঁকিতে জানিতেন না; ছড় ছড় করিয়া পড়িতেও পারিতেন না। কিন্তু ভন দেখি, তাঁহাদের মুথ হইতে কেমন একটি উপদেশপূর্ণ আশ্চর্য্য কবিতা বাহির হইয়াছিল, যাহা শত শত জ্ঞান-শাস্ত্র অধ্যয়নের ফল !!--

> " সুথ্ সুথ্মনের সুখ্, যার আছে তার আছে হঃখের ভিতর স্থথ"

" স্থ কি অম্নি হয় ? কর্তে জান্লে হয়।"

" यिन थाटक मन, कि कतिदव धन ?"

" যার নেই উত্তর পূব, তার মনে দদাই স্থুখ।"

এই কয়েকটা স্ত্রী-কবিতার মধ্যে কি আশ্চর্যা জ্ঞানরত্বের জ্যোতি নিহিত আছে, একবার স্ক্ষ দৃষ্টিতে দেখ। স্থ কি পদার্থ, কেমন করিয়া তাহা ভোগ করিতে হয়, অনেকে তাহা জ্ঞাত নহেন। নিরস্তর সুথ-তৃষ্ণায় ঘুরিয়া पूर्तिया त्कवन एः त्थरे नक्ष रहेत्व थात्कन। जनााना विषयात नााय पूथव শিক্ষা ও অভ্যাসের অধীন। শিক্ষা না করিলে, অভ্যাস না করিলে, धनी वाक्ति । ऋत्य कामाविभाज कति एक भारतन ना। ऋत्य काम कर्छत्नत জন্য কি কি শিকা ও অভ্যাদ করিতে হয়, তাহা পশ্চাৎ বাক্ত হঁইবে। ধন স্থের উপকরণ বটে, কিন্তু স্থভোগের পছা না জানিলে তদ্বারা সুখী

হইবার সম্ভাবনা নাই, ইহা প্রমাণ করিবার জন্য বাক্যব্যয় করিতে হয় না, মদমত ধনীদিগের পরিণাম দোষেই প্রতীত হইবে।

পূর্ব্বোক্ত স্ত্রী-কবিগুলি এইরপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিতেছেন, যে স্থা মনের ধন, বহিবিষয় সকল অন্তর্কভাবে অন্তব করাই স্থা; অভাবের অভাব, যাহাকে শান্তি বলে, তাহাঁই স্থা: শান্ত, সহিষ্ণু, ধীর, অচঞ্চল, অলোভী বাক্তিরাই তাহা সর্বানা অন্তব করিয়া থাকে। অতএব, স্থী হইবার ইচ্চা থাকিলে ঐ সকল গুণ আয়ন্ত করা আবশাক। এই কয়েকটি কবিতা হইতে ইত্যাকার অনেক প্রকাব উপদেশ বাহিব করা যাইতে পারে।

শিক্ষা ও অভাান গুণে বেমন স্বল্প বিষয়েও সুণী হওয়া যায়, সেইরূপ ছঃথেরও লাঘ্র করা যাইতে পারে। তাগারই নাম "ছঃথের ভিতর সুথ।" ধননাশ, বন্ধু-বিচ্ছেদ, ও রোগ প্রভৃতি বিবিধ কারণে ছঃথ উপস্থিত হইয়া পাকে; পরস্থ পুরুষ কি স্ত্রী যদি শিক্ষিত বা অভ্যাদ-পটু হন, তাগাহইলে কথনই ছঃখভারে অভিভৃত হইয়া মৃত্যুর মধিক যন্ত্রণ ভোগ করিতে হয় না। অভ এব ছঃথের মধ্যে সুথ অনুভব করিবার জন্য দহিন্ধু অর্থাৎ দহা-গুণ-সম্প্র হইতে হয়। স্ত্রী-কবিও তাহাই বলেন, যথা—

'' শরীরের নাম মহাশয়, যা মওরাও তাই সয়।

" (य मग्र मिहे तम्र "

" সহা গুণ বড় গুণ, যার আছে সেই জন।"

(সওয়াও—সহা করাও। সয়—সহা হয়। সয়—সহা কর। রয়—
য়য়য়ভভূত বা নয় হয় না। সেই জন—য়য়য়৻ সেই ব্যক্তিই সুখী)

ইত্যাদি ইত্যাদি স্ত্রী-কবিতা পাঠে জানা যায় যে, জ্ঞান-ধন পূর্ব্বকালের জ্ঞানজ্ব স্ত্রী-স্থান্ত আন্তর পাইত। স্থানাদের প্রার্থনা এই যে এজণকার রমণীগণ অক্ষর পড়িতে শিথিয়াছেন বলিয়া যেন প্রকৃত বিষয়ে জন্ধ ও বধির না হন। তাঁহারা যেমন লেখা পড়া শিথিয়া সভ্য ও বিদ্যাবতী হইতেছেন, সেইরাপ প্রকৃত জ্ঞান ও নীতিরত্বে আপনাদের জীবনকে বিভূষিত কর্কন।

চতুর্থ অধ্যায়।

সুস্বাত্ ও গুণকর অন্নব্যঞ্জন ভক্ষণ করা ব্যক্তিমাত্রেরই পক্ষে বিধেয়। তাদৃশ আনুব্যঞ্জন আঢ্যে ব্যক্তিদিগের গৃহেই স্থান্সন্মন হইয়া থাকে, ধনহীন বাক্তিদিগের গৃহে সেরপ অন্নবাঞ্জন ছল্ভ; কিন্তু স্বাস্থ্যের জন্য তাঁহাদেরও তাদৃশ হিতকর অনুবাঞ্জন ভক্ষণ করা কর্ত্তব্য এবং তাহা কোন কৌশল অবলম্বন করিয়া নির্বাহ করা আবশাক। দে কৌশল পাক বিদ্যার প্রশাখা। পাকবিদ্যা জানা থাকিলে অতি যৎসামান্য দ্বাকেও স্থরস ও হিতকর করিয়া লওয়া যাইতে পারে—বনজ শাক পাত, মিঠাই মণ্ডা অপেক্ষা ভৃথিকর হইতে পারে।

স্বাহ ও গুণকর অন্বাজন ভক্ষণ করিলে শারীর ভাল থাকে; মন ভাল হয়; বল, বর্ণ, তেজঃ, দৈহিক কান্তি বা লাবণা সমস্তই বৃদ্ধি পায়; আর বিস্থাদ তৃপ্পাচ্য কদ্ধা অনু বাঞ্জন ভক্ষণ করিলে শারীর ক্রমে ক্রা হইতে থাকে; বর্ণের মালিন্য জন্মে; কান্তি থাকেনা; মন ও ইন্দ্রিয় সকল নিস্তেজ হইতে থাকে; সুথ স্বাচ্ছন্য ক্রমে ত্লভি হইয়া পড়ে।

ছুপ্পাচ্য কদর্য্য অন্ন ভদ্রলোকের পক্ষে যত অহিতকর, ক্রমকাদি শ্রমজীবিদিপের পক্ষে তত নহে। তাহার কারণ এই বে, ব্যায়াম বা পরিশ্রেমের
ঘারা তাহাদের শিরা প্রভৃতি সবল ও জঠরাথি প্রণীপ্ত থাকে। স্ক্তরাং
সহজে পরিপাক করিবার শক্তি প্রবল হইয়া থাকে। এই জন্য তাহারা
কুৎসিত অন্ন ভক্ষণ করিয়াও অবসন হয় না। যতই কেন মন্দ ভক্ষ্য হউক
না, যদি তাহা উত্তমরূপে জীর্ণ হয়, তাহা হইলে এমন কি বিষও অনিষ্ঠ
আনর্মন করিতে পারে না। যাঁহারা স্থানিয়মে পরিশ্রম করেন, তাঁহাদের
শারীর দৃঢ়, অস্থি কঠিন, শিরাসকল সতের থাকে এবং রক্ত-সঞ্চালন-ক্রিয়া
যথানিয়মে স্পুস্পান হইয়া থাকে। স্ক্তরাং ভাল্শ অবস্থার লোকের পক্ষে
কঠের থাদ্যও উপকার বর্জ্জিত হয় না। কারণ, তাহাদের সতেজ
জঠরায়িতে যাহা পড়িবে তাহা স্থানয়মে জীর্ণ ইইয়া রস রক্তাদি উৎপাদন
করিবে। কিন্তু বাঁহাদের নিয়মিত্ররূপে শারীরিক পরিশ্রম করা ঘটিয়া
উঠে না, তাঁহাদের পক্ষে বিস্থাদ ও কদর্য্য থাদ্য অত্যন্ত দৃষ্ণীয়।

মন্ত্রের ক্ষ্ণা একটি রোগ বিশেষ। রোগ হইলে যেমন ক্রেশ, বলক্ষ্য, ও বিবর্ণতাদি জন্ম—ক্ষ্ণাও ছায়ী হইলে সেইরূপ অর্থাৎ ক্রেশ, বলহানি এবং বিবর্ণতাদি জন্মাইয়া থাকে। এই ক্ষ্যাস্ক্রপ রোগের উৎকৃষ্ট ঔষধ অয়। আর ব্যঞ্জনাদি তাহার অনুপান মাত্র। অতএব, ব্যঞ্জন ষত ভাল হউক বা না হউক—অয় যাহাতে ভাল অর্থাৎ নির্দোষ হয়, তৎপ্রতি দৃষ্টি রাথা অত্যাবশ্যক। "ব্যঞ্জন অনুপান" তাই বলিয়া তাহাকে অয়ত্র করিতে বলিতেছি না, অনুপানের গুণেও ঔষধের বীর্যা বিশেষরূপে বর্দ্ধিত ও পরিবর্তিত হইয়া থাকে। কাষে কাষেই অয় ও ব্যঞ্জন উভরবিধ ভক্ষ্যেরই গুণ দোষ দেখা আবশ্যক; পরস্থ অয় ব্যঞ্জনের দোষ গুণ নির্বাচন করা পাকবিলা না জানিলে অসাধ্য হইয়া উঠে।

বল, বর্ণ, তেজ; — সুথ, স্বাচ্ছেন্দ্য, অরোগিতা, — সমস্তই এমন কি জীবন পর্যান্ত যাবতীয় দৈহিককাও সম্লায়ই আহাবের অধীন। এতাদৃশ আহারের ভার এ দেশে নারীজাতির উপরেই নির্ভর্ত্তপে স্থাপিত আছে। সুতরাং বালক, বালিকা, রুগ, ভূগ, বিশেষতঃ বৃদ্ধিগের জীবন নারীজাতির হত্তে বলিলেও বলা যায়। একারণ, আহারীয় বিষয়ে নারীদিগের বিশেষ সতর্ক দৃষ্টি থাকা আবশাক। কিন্তু পাকবিদ্যানা জানিলে তদ্বিয়ে সতর্ক দৃষ্টি উদ্রেকের সম্ভাবনা নাই।

যদিও আঢ্য-গৃহিণীগণের পাক করিতে হয় না, তথাপি, তাঁহাদেরও পাকবিদ্যায় মূর্য থাকা উচিত নহে। বাটীর কর্ত্তা বা কর্ত্রী অজ্ঞ হইলে তদীয় ভ্রেরা যে স্তাক্রপে কার্যা করে না, তাহা বাক্তিনাত্রেই বিদিত আছেন। কর্ত্রী যদি রন্ধন বিষয়ে স্থানিক্রিণ থাকেন, তাহা হইলে তিনি স্বায় পাচক বা পাচিকার দ্বারা বিনা অপবায়ে ইচ্ছান্ত্রপ উত্তম উত্তম থাদ্য প্রস্তুত্ত করাইয়া লইতে পারেন। অনভিজ্ঞা হইলে পাচক যাহা দিবে, তাহাই গৃহপালিত পক্ষিশাবকের ন্যায় হা করিয়া থাইতে হইবে। অতএব কি ধনী, কি দরিদ্রে, সকল শ্রেণীর নারীদিগেরই পাক-বিদ্যা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। এদেশীয় প্রাচীন ইতিহাস পুসকে দেখা যায় যে, পূর্বাকালে ভারতবর্ষীয় রাজপত্নীরাও পাকবিদ্যায় নিপুণা ছিলেন, এবং বহুতর পাচক পাচিকা সত্ত্বেও তাঁহারা স্বয়ং ইচ্ছান্ত্রপ পাক করিয়া দাস দাসী ভ্তা অমাত্য প্রভৃতিকে স্বহস্তে

ভোজন করাইতেন। পাওবপত্নী কৃষণা, রামবনিতা সীতা, কৃষণভাগ্যা কৃষ্ণি, নল-ললনা দময়ন্তী প্রভৃতি রাজপত্নীরা তাহার দৃষ্টান্ত। ইদানীন্তন কালেও ভাস্কর-কন্যা লীলাবতী পাকবিদ্যায় বিদক্ষণ পণ্ডিতা হইয়াছিলেন। শুনা যায় যে, ইহাদের রচিত পাক-শান্ত্র অদ্যাপি বিদ্যান আছে। মনে ক্রিও না যে, পাকবিদ্যা আবার বিদ্যা। ইহা বিলক্ষণ উন্নতিশীল বিদ্যা। তোমরা যাহাকে রসায়নবিদ্যা বলিয়া জ্ঞাত আছ, ইহা তাহারই এক শাখা, অতএব ইহাকেও এক প্রকার রসায়ন বিদ্যা বলা যাইতে পারে। ইহা "পাক-বিজ্ঞান" বা "রাদ্ধনিক-রসায়ন" নামে উল্লেখ করিবার যোগ্য।

বর্ত্তমান প্রস্তাবে এ পর্যস্ত একটীও স্ত্রী-কবির উল্লেখ করা হয় নাই। পাক-বিদাা যে সহজ নহে—তাহার উদাহরণ স্বরূপ স্ত্রী কবির একটী বচন প্রদত্ত হইল।

> "রালা বাড়না ঘরকলা, না জান্লে পাল কালা।"

রারা—রশ্বন। বাড়না—পরিবেশনাদি কার্য্য। ঘরকরা।—গৃহধর্ম। এ সমস্ত শিক্ষানা করিলে "কারা" ক্রনন করিতে হয় অর্থাৎ অভাাস ও জ্ঞান না গাকিলে উহা সুচাক্রপে নির্কাহ করা যায় না।

পাকবিদ্যা শিক্ষিত ও অভ্যন্ত থাকায় অপর কতকগুলি আনুষ্দ্ধিক ফল আছে, তাহা এইছানেই প্রদর্শিত হইতেছে। জ্রীজাতির শরীর ব্যায়ান যোগ্য নহে। নারীগণ যদি পুক্ষের ন্যায় বাায়াম চর্চা করেন, ভাহা হইলে তাঁহাদের লাবণা হাম ও শাবীরিক মানসিক কোমলতা নাশ প্রভৃতি অনেক অগুণ উৎপন্ন হয়, তাঁহাদের ক্ষেরে উপাজ্জ্নের ভার অধিক থাকে না যে ততুপলক্ষে কথঞিং ব্যায়াম সদৃশ শ্রম করিতে হইবে। গৃহকর্মা ও পাক বাতীত তাঁহাদের অনা কোন উপলক্ষে বাায়াম বা শারীরিক পরিশ্রম ঘটবার সন্তাবনা নাই। অথচ ব্যায়াম বা শারীরিক পরিশ্রম ঘটবার সন্তাবনা নাই। অথচ ব্যায়াম বা শারীরিক পরিশ্রম দেহধারীর পক্ষে অতীব আবশ্যক। এমন আবশ্যক উপকারী পদার্থ বাহারা আলস্যেগ। ঢালিয়া পরিত্যাগ করেন, তাঁহারা জগতে কতপ্রকার স্থে আছে তাহা কিছুই জানেন না, রোগীর ন্যায় কেবল শ্ব্যা স্থেই জানেন। যাহাইহউক, পাকবিষয় জানা থাকিলে ইছোয় অনিছ্যার কিছু না কিছু

बगुन्नाम ठर्फा रुन्न। धर्म रूटन, कांश्रर्फ नांग नांगिटन, हटक धूम नांगिटन, নবনীত গাত্রে অগ্নির উত্তাপ লাগিবে এ সকল আপত্তি অলস-প্রকৃতি নারীর এবং স্ত্রী 'ননীর পুতলী' শ্রম করিতে গেলে গলিয়া যাইবে এ কথা পুরুষের মুখ হইতেই উথিত হইয়াছে। ফলতঃ বিশেষক্রপে পাকবিজ্ঞান জ্ঞাত হইলে তদ্বারা নারীগণের আম্োদ, প্রমোদ, ব্যায়াম, সুধ, স্বাচ্ছন্য প্রভৃতি সকল উপকারই সাধিত হইবার সম্ভাবনা।

(ক্রমশঃ)

হৃদয়োচ্ছ্যাস।

ইংলণ্ডগামী কোন একটা বন্ধকে অবলম্বন করিয়া এই কবিতাটী লিখিত হইল।

দীপিছে প্রচণ্ড শিথা জলম্ভ অঙ্গারে. উদগীরিয়া ধুমরাশি শৈলের আকার, প্রচালক ক্ষিপ্রকরে অঙ্গলি সঞ্চারে, थूनिन वाष्ट्रात (वंश श्रवन इकीत।

যন্ত্রেতে গতি প্রতি রক্ষেত্তার ছুটে যেন মেঘদল ত ড়িত* তাড়িত, জড়ের কায়ায় হল জীবন সঞ্চার ভীষণ পরিধি চক্র বেগে বিঘূর্ণিত।

ছুটিল বাষ্ণীয় যান অতি ফ্তগতি সরিৎ সলিল রাশি করি খান খান, উথিত ধুমের-স্তম্ভ না লভি বিরতি, আকুলিত করি এক মানবের প্রাণ।

8

তীরেতে দাঁড়ায়ে নর চিস্তার বিধুব, উর্দ্ধাথে চেয়ে আছে বাপাধান প্রতি, উপেক্ষিয়া সে নরের দৃষ্টি ভ্ষাত্র, ছুটিছে বাপীয় যান তীরপৃক্ষ গতি।

¢

যানের উপরে এক যুবক রতন, কুঞ্চবর্ণ নাতিদীর্ঘ নাতিকুদ্রকায়, চাহিয়া তীরের পানে, সতৃষ্ণনয়ন, স্বিষাদে একথানি কুমাল উড়ায়।

৬

আহা সেই তীরগত মানবের মন এসময় কতরূপ চিস্তায় ব্যথিত, সেই জানে এইরূপে যদি কোন জন, সমহঃথে সমভাবে হয়েছে হঃথিত।

9

এই বাষ্পায়নে যুবা ইংলও গমনে,
করিয়াছে যাত্রা, বহু শিক্ষা লাভ আশে,
ছ:থিনী জননী তার অতি ক্ষুধ্মনে,
পড়ে আছে একস্থানে আঁধার আবাদে।

ب

পড়ে আছে একস্থানে আঁধার আবাদে, কাঙ্গালিনী বেশে জারা শোক-বিষাদিনী, নিকটে তনয়া শিশু মৃহ মৃহ হাদে, দেতো নাহি জানে কভু হঃথের কাহিনী।

5

দে কিবা জানিবে ছঃখ, আহা মাতা তার, বিশুদ্ধা কনক-লতা বিমলিন-কায়া, পড়ে আছে শ্ন্য মনে করি চিন্তা সার, স্বযুমার ছবিথানি সারল্যের ছায়া।

٥ د

বহুদিন হতে কান্ত শিথায়েছে তায়, করিতে কঠোর প্রাণ—অটল, অচল, কিন্তু উপদেশ গুলি আজি কেন হায় বিশ্লথ হৃদয়ে তার নাহি দেয় বল ?

22

সার কথা উপদেশ স্থমিষ্ট বচন, সাধিতে কঠিন কিন্তু কার্যোর সময়, আথবা বিপদে কভু হইলে পতন, থাকে কি মনের তেজ, সবল হৃদয়?

۶३

তাহাতে অবলা নারী পরাধীনা প্রায়,
বুঝেও ব্রেনা কেবা করিবে সাল্পন দু
পুরুষে বে মনোবেগ সহা নাহি যায়,
রমণী কেমনে তাহা করিবে ধারণ!

50

ৎগো পুত্রগত-প্রাণা তাপদি জননি ! শান্তির আশ্রম মাতা করগো গ্রহণ, অবশা আদিবে তব পুত্র গুণমণি, বিষাদ-রজনী তব রবে না তথন।

. 58

ওগো বিমলিনা সতি ! বিশ্লথ হৃদয়, ভাবনা-সাগরে তুমি পাবেনাক ক্ল, পরিতাপাতপ, অতি তীব্র তেজাময়, এ আতপে শুক হয় জীবন-মুকুল।

50

তাই বলি উঠ' মাতঃ ! পুত্ৰবধ্ সনে, গুহুকাৰ্যো দেহ মন, দিবা অবসান, থদিল একটী দিন পুত্ৰের মিলনে, দিন দিন যাবে দিন, তিল পরিমাণ।

১৬

দিনে দিনে দিন গত, মাদ গত আর, ছুমাদ, ছুমাদ, পরে বিগত বংদর, ক্রমে নিরখিবে মাতঃ আদা পথ তার, গৃহে প্রত্যাগত হবে তুনর তোমার।

59

ওহে বিশ্বেশ্বর বিধি কর অতঃপর এই ছঃখী পরিবারে সাস্থনা বিধান, গৃহে প্রত্যাগত পুনঃ হউক সম্বর, এ গৃহের গৃহস্থামী তব স্থুসন্থান।

मिन्यम्।

काँथो।

কাঁণীর নিকট সমুজ হীরে বাঁধ নির্মাণ গবর্ণমেণ্টের একটী অপূর্ব্ধ কীর্ত্তি।
ইতিপূর্ব্বে সমুজ হরক প্রবাহিত হইরা হাঁরত ভূমিগও সকলকে প্লাবিত করিত, লবণাক্ত জলে চাষ বাদ নষ্ট হইরা ঘাইত। কিন্তু এই বাঁধ হইরা অবধি প্লাবন নিবারণ হইরাছে, অতিবৃষ্টিহেতু, অধিক জল জনিলে তাহা কবাটী কলদারা বাহির করিবারও স্বিধা হইরাছে। ইহাতে ছানীয় কৃষি-কার্য্যের বিশেষ উন্নতি হইরাছে। গবর্ণমেণ্ট নিকটস্থ জমিদারদিগকে অতি সল্লহারে হিজলী অঞ্চল বিলী করিয়াছিলেন, কিন্তু সমুজ জলে ক্সলের পুন: পুন: হানি হওয়াতে তাঁহারা ক্ষতিপ্রস্তু হইয়া জমি ছাজ্য়া দেন এবং তাহা

গবর্ণমেণ্টের থাসমহলে পরিণত হয়। সরকার হুইতে বাঁধ নিশ্বিত হুইয়া এই খাসমহল বিলক্ষণ উর্বর ও লাভকর হইয়াছে। এইজন্য গ্রণ্মেণ্ট প্রজাদিগের রাজস্ববুদ্ধির জন্য বিশেষ চেষ্টাপর হইয়াছেন। ২০। ২৫ হাজার, প্রজার বিরুদ্ধে থাজনা বৃদ্ধির অভিযোগ হয়, প্রজারা সমবেত হইয়া আত্ম-পক্ষ সমর্থনেরও উপায় অবলম্বনু করে। তাহারা চাঁদা দারা অর্থ সংগ্রহ कतिया किनकाठा इटेटज वातिष्ठीत नहेता यात्र। यमि ३ अधिकाः म ऋत्न প্রজাগণের বিরুদ্ধে মীমাংসা হইয়াছে, তাহারা এককালে বিফল-মনোর্থ হয় নাই এবং মুন্সেফ আদালতের বিরুদ্ধে আপীল করিবার জনা উদ্যোগী হুইরাছে। গ্রুথেন অপর জ্মীদার্দিগকে প্রজাশাসনের উপদেশ निया थारकन, उथन निर्क अभीनात छानीय ट्रेया थाममहत्नत अकानिर्वत প্রতি যতদূর সাধা সদয় ব্যবহার করিবেন, ইহা অবশাই আমরা প্রত্যাশা ক্রিতে পারি। স্তাবটে বাঁধ নির্মাণে গ্রণ্মেণ্টের অনেক বায় হইয়াছে. এবং ইহা দ্বারা ভূমির উন্নতি হইয়া যথন প্রজাপণ লাভবান হইয়াছে, তথন লাভের কিয়দংশ রাজপদে অর্পণ করা তাহাদিগের পক্ষে অবশা কর্ত্তবা; কিন্তু তাহাদিগের পক্ষে দহা হয়, ক্রমশঃ এইরূপ আয়োপায় অবলম্বন করা রাজার বিধেয়। বাঁধ নির্দ্মিত হইয়া প্রজাদিগের পক্ষে কেবলই যে স্কুফল লাভ হইয়াছে তাহা নহে, রৃষ্টির আধিকা হইলে জল শীঘ্র নির্গত হইতে পারে না, ইহাতেও প্রজাদিগের শদ্য ও গৃহাদির অনিষ্ঠ করিয়া থাকে। বাঁধ না থাকিলে জল অবিলয়ে সমুদ্রে গিয়া পড়িত। বাঁধদারা আর একটা সাধারণ অনিষ্ট এই হইয়াছে, যে ইহাদারা বাধ। পাইয়া সমুদ্রের জল এক দিকে বেমন উঠিতে পারে না, সেইরূপ অধিকতর বেগে অন্য দিকে প্রবাহিত হইয়া তদঞ্জের ভূমি পূর্বাপেক্ষা অধিক প্লাবিত ও ভগ্ন क्तिट्डिं। कार्ल ইश्वाता अरनक ज्यि क्लिशिंग श्रेरत।

সমুদ্রের বাঁধ অতি উন্নৃত ও প্রশস্ত করিয়া নির্মিত হইয়াছে, তাহা যে শীঘ্র ভগ্ন হইবে এরপ সম্ভাবনা নাই। বাঁধের স্থানে স্থানে জল নির্গমের উপায় আছে। একটা স্থানে এই জল নির্গম সেতু অতি আশ্চর্গ্য দৃশ্য। শুনা যায় পৃথিবীতে ইহার তুলনা স্থল কেবল আরে একটা আছে, তাহা আমেরিকাতে, তাহার নিমে ইহাকে গণনা করা যায়।

কাঁথী অঞ্চলে অত্যন্ত কুমীরের প্রাহ্রভাব। কুমীর সমুদ্রের লোণাজ্ঞলে দৃষ্ট হয় না। কালীনগরের নিকটস্থ কালীনদীতে ইহা এত সংখ্যক বাস করে, যে লোকে তাহার জলস্পর্শ করিতে ভর পায়। জলে নামিলেই তৎকর্তৃক আক্রান্ত হইতে হয়। ইহার নিকটে স্থানে স্থানে জগল আছে, তাহাতে ব্যান্তের ভয়ও বিলক্ষণ আছে।

काँशी इटेट (श्राक्षांशानीर जानियांत १८५ महिबानन। हेश अकी দর্শনীয় স্থান এবং নগর নামে উক্ত হইতে পারে ৷ ইহার বাজারে অনেক: গুলি দোকান দৃষ্ট হইল এবং প্রায় সকল প্রকার থাদ্য তথায় প্রাপ্ত হওয়া যায়। মহিষাদলের রাজবাটী যাইতে হইলে একটী অতি উচ্চ সুন্দর ও বৃহৎ সেতু পার হইয়া যাইতে হয়, ইহা তত্ত্ব একটা প্রধান কীর্ত্তি, রাজ-সরকারের অনেক অর্থব্যয়ে নির্মিত হইয়াছে। সেতৃপার হইয়া রাজকীয় পথে প্রবেশ করিয়া প্রথমে একটা হস্তিশালা দেখা যায়,তথায় একটা বুহৎকায় रुखी पृष्ठे रहेन। তৎপরে একটী স্থন্দর অট্যালিকা, ইহা অনেকটা ইংরাজী ফ্যাসনের এবং ভূতপূর্ব্ব রাজার বৈঠকথানা ছিল, এক্ষণে কোর্ট অব ওয়ার্ডের সাহেবের কুঠা হইয়াছে। ইহার পার্শ্বে কয়েকটা পাকাগৃহ নিশ্মিত হইতেছে। কুঠী পার হইয়া গিয়া দেবালয়ে উপস্থিত হওয়া যায়। দেবমন্দিরটী স্থন্দর ও দৃঢ়রূপে গঠিত। দেবালয় হইতে কিয়দ্র গিয়া রাজপ্রাদাদ নয়নগোচর হয়। ইহা দেখিয়া বড় আকার উদয় হইল না। বাঙ্গালিদিগের অক্রমহল रयक्र महीर् अमलन, रेरा 9 थात्र रमरेक्र परिण रान । महिवान रल इ छ भूर्व ताका वालाकारल मनामी हिल्लन, जागाक्राम बाकाधिकाती हन। अना यात्र এই রাজবংশের কোন উত্তরাধিকারী ছিল না, বালক সন্নাদী রাজবাটীতে অতিথি হইলে পরিচয়ে জানা যায়, তিনি পশ্চিমদেশীয় এবং এই রাজকুলের জ্ঞাতি; ইহাতেই তাঁহাকে রাজা করা হয়। তাঁহার মহিধী রাণী নিস্তারিণী দানশীলতা ও সংকার্য্যে উৎসাহিতার জন্য অনেক স্থানে বিখ্যাত হইয়াছেন। রাণীর তিন্টী নাবার্গক পুত্র আছেন। তাঁহারা এতদিন কোর্ট অব ওয়ার্ডের অধীনে কলিকাতায় থাকিয়া লেখা পড়া করিতেছিলেন, ওয়ার্ডদ ইনষ্টিটেউদন উঠিয়া যাওয়াতে ইহাদিগের পাঠের স্বতন্ত্র ব্যবস্থা হইতেছে।

সরোজ।

সরোজ মাতৃহীন। তাহার স্থকুমার গোলাপ কাস্তি হৃদয়ের পবিত্র স্বর্গীর ভাবের উদ্দীপক। তাহার চক্ষুদ্বরের স্বিশ্ব দীপ্তি স্থমধুব ও কোমল।

যে গৃহে দরোজ বাদ করে তাহা স্থদজ্জিত, বিবিধ মূল্যবান সামগ্রীতে সুশোতিত। গৃহতল মহামূল্য গালিচায় মণ্ডিত। প্রাচীর দকল অশেষ প্রকার মনোহর ছবি দ্বারা বিভূষিত। যে দিকে দৃষ্টিপাত কর, ফ্লাফ্র-কার্যোর অভাব নাই।

আমরা পূর্বের বিলয়াছি সরোজ মাতৃহীন। ইহা কি সতা ? ঐ যে রমণী দেখিতে ছি উনি কে ? সরোজের প্রবাল ওঠ, আরক্ত লোচন, স্থাঠন দেহ সকলেতেই যে ই হার সাদৃশা, ই হার প্রতি যতদৃষ্টি কর ততই নূতন সৌদর্যা লক্ষিত হয়। প্রকৃতির অপরিমেয় দানে এই রমণী অলঙ্ক্ত, সৌদর্যাের উৎকর্ষে সকলেই ই হার নিকট স্লান। জ্ঞানে কয় জন ই হার সমকক ? এ প্রকার জননী কয় জনের ? কিন্তু তথাপি আমরা বলি সরোজ মাতৃহীন, কারণ ঐ রমণীর সকল থাকিয়া়ও একটী বিষয়ের অভাব ছিল। প্রকৃতি সম্লয় বিধান করিয়া একটী বিষয়ে অপূর্ণ রাথিয়া ছিলেন—সরোজের মাতা ধার্মিকা ছিলেন না।

দতাই কি তিনি দ্বোজের প্রতি স্থেচ্দ্না ? স্বীর শিশু দম্বন্ধে উদাসীন ? তাহা নহে। স্বোজের স্থানর শী মাতার যত্নে অধিক মনোহর ভাব ধারণ করিত। কথনই তিনি তাহার দেই কোমল চিক্রণ কেশগুচ্ছ পরিষ্কার করিতে অমনোযোগী হইতেন না। বলিতে কি কনাবে বেশ, ভ্ষা, অলফার এ সকল বিষয়ে কথন তাঁহার ওলাগীন্য ছিল না, বরং তিনি এসকল সম্বন্ধে বিশেষ তৎপব, সম্ধিক উদ্বিশ্ব। ধনের প্রাচ্থা, মাতার যত্ন, দাস দাসী—স্বোজের সকলই আছে—তব্ও বালিকা মাতৃহীন। ঐ দেথ বালিকা উচ্চ প্রাসাদের গ্রাক্ষ দ্বারে দণ্ডার্মান, মুখ্থানি স্লান, কোমল স্বেত্তন্ত কেশ্লামে স্থাপিত, চক্ষু হুইটা আস্বাভাবিক উজ্জ্বল, কপোলদেশ

কথনও খেত—কথনও আরজিম। একদৃষ্টে অপরাহের পশ্চিমাকাশের প্রতি চাছিয়া আছে নভোমগুলের প্রত্যেক শোভা হৃদয়কে বিকম্পিত ও স্তম্ভিত করিতেছে। চকিতের ন্যায় বালিকার দৃষ্টি প্রকৃতির শোভাতেই ন্যস্ত। মধ্যে মধ্যে দীর্ঘ নিশাস ফেলিতেছে মাত্র। দেখিতে দেখিতে সক্ষ্যা শোভা বিলীন হইল। অন্ধকার এবং তৎসক্ষে আকাশ পটে ছুই একটী নক্ষত্র দেখা দিল।

নির্দ্ধার বালিকা জানে না কেন তাহার হৃদয় কোন অভূত আনন্দে পূর্ণ—চক্ষুর্জন ভার স্তম্ভিত—মনেকক্ষণ এইরূপে গেল। হঠাৎ তাহার ভাই পশ্চাতে আসিয়া বলিল " সবোজ ! তোমার একা থাকিতে ভয় করে না ? সন্ধা হইয়াছে, মা ডাকিতেছেন চল গাড়ী প্রস্তুত, আমরা বেড়াইতে যাইব; এতক্ষণ আমাদের যাওয়া হইত, কিন্তু তোমার জন্যই এত দেরী হইল।"-বালিকা চমকিয়া উঠিল, সে এক দৃষ্টিতে আকাশের শোভা, নক্ষত্তের मीखि (मिथि उर्जिन, जांजात कथा कर्ला अत्वान ना, मूर्यात नाम हाहियां है রহিল এবং ভাতাকে সম্বোধন করিয়া বলিল 'দাদা। মাসীমা বলিতেন आमत्रा कथन এका थांकि ना, त्यथारन हे याहे, त्य घरत हे थांकि. अत्रमधत আমাদের কাছে থাকেন, আর মাদীমার কাছে ইহাও শুনিয়াছি যে তাঁহাকে ডাকিলে তিনি দেখা দেন।" নক্ষত্র শোভিত নীলাকাশের প্রতি চাহিয়া आवात विनन "नाना! आमात वज रेक्टा करत सामि अ धेयारन यारे; कातन এ কথা মাসীমাকে বলিতে শুনিয়াছিলাম যে ঈশ্বর ঐথানে থাকেন এবং আমাদের মত ছোট ছেলেকে ভাল বাদেন। মাদীমাও কি তাঁর কাছে গিয়াছেন ? আমার পুর ইচ্ছা করে আমার মাদীমাকে দেখি, তাঁর কথা শুনি, তিনি যে সমান কথা বলিতেন এখন আর কেহ আমাকে তেমন, দব কথা वरल ना।'' य ভাবে শिश्वत मूथ इहेर्ड बहेवाका श्विल डेक्सांतिक इहेन, তাহাতে তাহার বালক ভাতাও অবাক হইয়া আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। সরোজের চক্ষু হইতে জল পড়িতে লাগিল এবং সে অধিকতর আগ্রহের সহিত নক্ষত্রের দিকে চাহিয়া রহিল।

ক্রমশঃ

নৃতন সংবাদ।

১। লগুনের 'কিংস কলেজ' বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ সভা স্ত্রীলোক-দিগের উচ্চ শিক্ষার উন্নতি বিধান করিবেন, শ্বির করিয়াছেন।

করিবেন, শ্বির কারয়াছেন।

২। অল্ল দিন মধ্যে অনেক
স্থানে ভয়য়র ভূমিকম্পের সংবাদ
পাওয়া গিয়াছে। জাপানে এক
ভূমিকম্প হইয়া তাত্তা এক পাহাড়
দোকাঁক হইয়া তাহার মধ্য হইতে
এক জলপ্রপাত উৎপন্ন হইয়াছে!
আমেরিকার হেটাইতে প্রবল
ঝাটকা সহ এক ভূমিকম্প হয়,
তাহাতে পাহাড়ের অংশ সকল
ভাঙ্গিয়াছে এবং অনেক পশুর মৃত্যু
হইয়াছে। তুরুস্কের আর্দ্মেয়িণা প্রদেশে
এক ভূমিকম্প হইয়া ভান হুদের
প্রতীরবর্তী ৩৪টা প্রাম এককালে
ধবংস হইয়াছে ও অনেক লোকের

মৃত্যু হইয়াছে। যাহারা জীবিত আছে, তাহারা নিরাশ্র হইয়াপর্বতে আশ্রয়, গ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের হর্দশার অবধি নাই।

৩। পরলোক গত রঘুনাথ জনাদিনের পত্নী লক্ষীবাই পুনা বিজ্ঞান
কলেজে ইঞ্জিনিয়ারিঙ্বিদ্যার অনেক
গুলি ম্লাবান্ পুস্তক প্রদান করিয়াছেন, তজ্জন্য কলেজের অধ্যক্ষ তাঁহার
নিকট বিশেষ কৃতজ্ঞতা স্বীকার
করিয়াছেন।

পারিবারিক ঘটনা।

৪। গত ১৫ই প্রাবণ (২৯এ জুলাই)
গুক্রবার সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের
উপাসনা গৃহে আদি ব্রাহ্মসমাজের
সভাপতি প্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ
বস্তুর কনা। প্রীমতী লীলাবতীর সহিত
ময়মন সিংহ নিবাদী প্রীযুক্ত বাবু
কৃষ্ণকুমার মিত্রের শুভবিবাহ কার্য্য
ব্রাহ্মধর্ম পদ্ধতি অফুসারে ও সমারোহে
সম্পন্ন হইয়াছে।

পুস্তকপ্রাপ্তি ও সমালোচনা।

১। প্রাকৃতিক ভূ-বিবরণ—শ্রীগৌরকিশোর কর বি,এ, প্রণীত বস্থপ্রেসে, মৃদ্রিত, মৃল্য।/ জানা। প্রাকৃতিক ভূগোল বিষয়ে জার ছই তিন থানি গ্রন্থ থাকিলেও এথানি স্বল্লমূল্য এবং দহজ ভাষায় লিখিত। ইহা ছাত্রদিগের পক্ষে বিশেষ উপযোগী হইয়াছে।

২। মানস কুসুম—গ্রীহারাণচন্দ্র বন্দ্যোপধ্যার প্রণীত, মূলা। ১০ আনা।
দিরাজসমাধি, রাধাক্তফ, জয়ন্দ্রথ বধ, ভারতের বিলাপ ইত্যাদি ঐতিহাসিক,
পৌরাণিক, বৈজ্ঞানিক প্রভৃতি নানা বিষয় পদ্যচ্ছন্দে লিখিত] হইয়াছে।
কবিতাগুলি অধিকাংশ মন্দ হয় নাই, কোন কোনটা বেশ স্থানর হইয়াছে।

৩। রাজপুর বান্ধর পুস্তকালয়ের চতুর্থ সাংবৎদরিক বিবরণ—এই পুস্তকালয়ে প্রায় সহস্র থণ্ড পুস্তক সংগৃহীত হইয়াছে। ইহা চারি বৎসর কাল চলিয়াছে এবং কয়টী সম্রাস্ত ক্তবিদা ও দেশহিতৈষী ব্যক্তি ইহার অধ্যক্ষতা করিতেছেন, ইহা দেখিয়া আমরা ইহার ছায়িছের আশা করিতে পারি। রাজপুরের ন্যায় ভদ্রপ্রধান ছানে একটী পুস্তকালয় দারা যে জ্ঞানালোচনার বিশেষ সাহায্য হইবে তাহা বলা বাছলা।

বামাগণের রচনা।

স্বথ-মনের প্রতি।

হায়রে অবোধ মন---

নিয়ত ব্যাক্ল তুমি স্থেরে লাগিয়ে,
লমিছউন্নর প্রায় বল কি ব্ঝিয়ে,
কি সুথ সংসারে মন, ভুলিয়ে জীবন ধন ?
মকভূমে জল আশা কর কি কারণ ?
ভাঙ্গিবে না ত্যা তব বুণা আকিঞ্চন! ১

কেমন গাগল তুমি !--

রুণা চিন্তা স্থে আশা ভূলি সেই জনে,
শাস্তি কভূ দিতে পারে ষশ: মান ধনে ?
স্থে স্থ করি মন, বাস্ত ভূমি অফ্কণ,
কিন্তরে জান না ভূমি স্থের উপায়,
ধর্মহীন জনে স্থ আছেরে কোণায় ? ২

ধরম রতন ত্যজি---

বিমল স্থের আঁশে করিলে ভ্রমণ,
তাহাতে কি আছে লাভ ও অবোধ মন!
পাপেতে মলিন হয়ে, অশেষ যাতনা সয়ে,
নিজ দোষে স্থ স্ফে নাহিক দর্শন,
অমৃত তাজিয়া কর গ্রল ভোজন !! ৩

আজো মনঃ চিনিলে না-

বিশাল জগৎ মাঝে কে হয় আপন,
ইহু পরকালে হয় বন্ধু কোন্জন ?
পাপেতে কাতর হলে, কে লয় তথন কোলে,
পাপু হাদে শাস্তি বারি কে দিগুন করে,
অনল সমান জালা বল কে নিবারে ? ৪

অনিত্যে মজিলে হায়---

কি হবে উপায় মন! ভাব একবার,
এই ক্লপে দিন কিছু যাবে না ভোমার,
শেষের সময় মন,
সেই দিনে কে রাখিবে বল না ভোমায়?
কে হইবে সঙ্গী তব কে হবে সহায়? ৫

কে আছে এমন বল,-

ভয়ধ্ব সেই দিনে দিবে হে অভয়, হেন প্রিয়তম তব কে আছে ? হুদয়, এখন দেখিছ মন, আছেরে অনেক জন, কিন্তু সেই দিনে বল কেবা কোথা আর, ফুরালৈ ভবের'থেলা, অন্য ব্যবহার। ৬

व्यताथ क्षत्र (पथ---

জীবন হঠিলে গত কি সম্বন্ধ তবে, তুমি আমি এ বন্ধন ছিল্ল হবে ভবে, তুমি হে রয়েছ যার, যে জন হয় তোমার, ঘুচিবে সম্বন্ধ হায়, 'তোমার' আমার' ফুরাবে এ কথা হবে দব শুন্যাকার, ! ৭

সকলি স্বপন প্রায়-

সহে না যাহাতে কেশ তিল অত্যাচার, ভাবরে চরমে দশা কি হবে তাহার, পরের কথার হেন, বজাঘাত হয় যেৰ,

রাগ, অভিমানে মত্ত আছ সর্ককণ, क्रमग्र ! अडांव उव (क्रमन ! क्रमन ! ৮

ব্ঝালে ব্ঝ না মন---

কিদের লাগিয়ে কর এত অহম্বার. কি কারণে এত দস্ত, গৌরব তোমার,

আপন মঙ্গল মন, কেন না কর চিন্তন.

থাকিতে নয়ন তুমি, হলে অন্ধপ্রায়,

আপনি না চিন্ত কেন আপন উপায় ? ১

সময় থাকিতে মন:--

ভাব সেই প্রেমময়ে প্রেমের দাগরে সহায় যেজন তব চিরদিন তরে,

ক্ষণস্থায়ী সুথ লাগি, চিরদিন তরে ভুগি, অনন্ত কালের স্থুখ না কর সঞ্যু,

কোথায় পাপীর বন্ধু !---

পাপে কলুষিত নাথ হৃদয় আমার, তোমা বিনা এ যাতনা কে দেখিবে আর ?

জলিতেছে অমুক্ষণ, পাপ অনলেতে মন,

ছদিনের তরে আর ভুলনা হৃদয়। ১০

निवां उट्ट भाभनन कुभाजन नित्य, জুড়াক সকল জ্বালা শান্তি পাক হিয়ে। ১১

হরিমতি।

বামাবোধিনী পত্রিক।।

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याप्येवं पालनीया भिच्चणीयातियत्ततः।"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

२॰॰ সংখা। } ভাদ্র ১২৮৮—সেপ্টেম্বর ১৮৮১। { ২য় কল। ৩য় ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

আমরা শুনিয়া আহলাদিত হইলাম লাহোরে একটা বিধবাবিবাহ সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং ব্রাহ্মসমাজ, আর্যাসমাজ, হিল্পমাজ ও শিথসমাজ প্রভৃতি সকল সম্প্রদামের লোকেরা তাহার সভ্য হইয়াছেন। স্থ্রিজ্ঞ দেশহিতৈরী বাবু নবীনচক্র রায় যিনি অনেক দিন হইতে অর্থবায় ও বিপুল পরিশ্রম-সহকারে বিধবাবিবাহের সহায়তা করিয়া আসিতেছেন, তিনি ইহার প্রধান উদ্যোগী এবং এই সভার প্রধান সম্পাদক পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। যে সকল বিধবা বিবাহার্থিনী এবং যে সকল পূক্ষ বিধবা বিবাহার্থী, এই সভা হইতে তাহাদিগের নামের তালিকা সংগ্রহ হইবে এবং পরে যোগ্য বিবেচনায় পরস্পরের বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারিবে। পঞ্জাব, মান্দ্রাজ, বোদ্বাই সর্ক্ষ ছানেই হতভাগ্য হিন্দু বিধবাদিগকে উদ্ধার করিবার জনা চেষ্টা হইতেছে, বঙ্গদেশ কেবল কি নীরব থাকিবে? বজ্পদেশ একটা বিধবা-বিবাহ সাহায়াকারী সভা হওয়া নিভাস্ক আবশ্যক। যদি তাহা না হয়, সহুদয় বঙ্গবাসীগণ পঞ্জাবসভার সহিত যোগ দিয়া কার্য্য কয়ন, উদ্দেশ্য কিয়ৎ পরিমাণে সফল হইতে পারিবে।

যে ইংরাজ জাতি নারীগণকে উচ্চতর সম্মান দান করিয়া আপনাদিগের সভ্যতার পরিচয় দিয়া থাকেন, তাঁহাদিগেরই মধ্যে নারীজাতির প্রতি ভিয়দ্ধর অত্যাচার করিবার কুপ্রথা রহিয়াছে ইহা কি লজ্জা ও ম্বণার কথা ! পত্নীকে প্রহার করা এই কুপ্রথা। লগুনের 'ডেলি টেলিগ্রাফ' পত্র লিখিয়াছেন, এক সপ্তাহের মধ্যে এ বিষ্ট্রের জন্য অনেক গুলি অভিযোগ হইয়াছে এবং অত্যাচারী স্বামীদিগের দোষ সপ্রমাণ হইয়া ২।০ মাস করিয়া কারাবাস দণ্ড হইয়াছে। এই অত্যাচার গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে বলিয়া উক্ত পত্র ইহা নিবারণার্থ একটী স্বতন্ত্র আইন করিবার আবশাকতা দেখাইয়াছেন। যে দেশে ইউক, এরূপ পশুবৎ আচরণের বিশেষ শাসন হওয়া একান্ত আবশাক তাহাতে কিছুমাত্র মন্দেহ নাই।

আমরা যতদ্র জানি বরাহনগরের বাবু শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের পরলোকগত সহধর্মিণী রাজকুমারী বন্দ্যোপাধ্যায় বন্ধ রমণীদিগের মধ্যে প্রথম বিলাতে পদার্পণ করেন, তৎপরে কয়েকটা বন্ধবালা তথায় গমন করিয়াছেন। আজি কালি, বিলাতগামী স্ত্রীলোকের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। ইইাদিগের মধ্যে কেহ কেহ বিলাতকে এক প্রকার ঘর করিয়াছেন এবং তথা হইতে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতেছেন। আমরা আশা করি ইংলগুগামিনী বন্ধান্দনাগণ তত্রতা স্থনীতি স্প্রথা ও সদ্গুণ সকল শিক্ষা করিয়া স্থদেশীয়াদিগের মধ্যে সৃদ্ধীপ্ত প্রদর্শন ও তাহাদের ছ্রবন্থা মোচনের সহায়তা করিবেন।

আমাদিগের রাজ্যেশ্বরী মহারাণী ভিক্টোরিয়া অবদর পাইলেই ভারত-বর্ষের প্রতি স্নেছ নিদর্শন প্রদর্শন করিয়া থাকেন ইহা অভিশন্ন আনন্দের বিষয়। ইতিপূর্ব্বে ক্য়েকটা দেশহিতৈষী ভারতস্থানকে তাঁহার সহিত দেখা ও সম্ভাষণ করিতে দিয়াছেন। বিলাতস্থ কোন কোন ভারতক্ন্যা তাঁহার গৃহে প্রকাশ্যরূপে নিমন্ত্রিত হইয়া থাকেন। সম্প্রতি মিদ্ বিবলী নামী একটা বিবি লক্ষো হইতে বিলাতে গিয়াছেন,মহারাণী তাঁহাকে রাজপ্রাসাদে নিমন্ত্রণ করিয়া এ দেশের অস্তঃপুরের অবস্থা সম্বন্ধে অনেক বিষয় ওৎস্কা সহকারে শ্রবণ করিয়াছেন। মহারাণীর এক্লপ সহাদয়তার কথা শ্রবণ করিয়া क ना औछ इहेरवन ?

বামাবোধিনীর উনবিৎশ জ্বোৎসব।

বামাবোধিনী অষ্টাদশ বর্ষ অতিক্রম করিয়া উনবিংশ বর্ষে পদার্পণ করিলেন। আজি বামাবোধনীর হিতৈষী বন্ধগণ আমাদিগের সহিত এক-क्रमग्र इरेग्रा रेहात कला। প्रार्थना कक्रन। (सर्हे सर्वितिष्क्रमाणा सक्रमग्र পরমেশ্বর, যিনি হুর্ভাগিনী বঙ্গ-বালাগণের একমাত্র দহায়, যিনি তাহাদিপের সেবার জন্য এই ব্রামাবোধিনীকে উদিত করিলেন, বার বার মৃত্যুমুখ হইতে ইহাকে রক্ষা করিলেন এবং দকল বিপদ বিদ্নের মধ্যে তাঁহার মঙ্গল ছায়াতে ইহার ক্ষুদ্র জীবনকে রক্ষা করিয়া তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছা সাধনে ইহাকে প্রবর্ত্তিত রাখিয়াছেন, আজি আমরা সমুদায় হৃদয় মন ও প্রাণের সহিত তাঁহার চরণে ভক্তি ও কুতজ্ঞতা কুমুমাঞ্জলি অর্পণ করি। কুপাদিকু এই পত্রিকাকে আশীর্কাদ করুন, তাঁহার রুপায় ইহা যেন দীর্ঘজীবিনী হয়; ইহার প্রতি ইছার হিতার্থী বন্ধুগণের শুভ ইচ্ছা যেন চিরকাল বিদ্যমান থাকে, যাহা-দিগের কল্যাণ একমাত্র সঙ্কল্ল করিয়া ইহার জীবন ধারণ, দেই সোদরো-পমা কোমলজ্বলয়া বঙ্গনারীগণের জেহ ও ভালবাদা যেন ইহার প্রতি দিন দিন বদ্ধিত হয় এবং এই পত্রিকা যেরূপ আপনার কর্ত্তব্য সাধনের অতি প্রশক্ত ক্ষেত্র লাভ করিয়াছে. দেইরূপ উৎদাহ, যত্ন ও অমুরাগ সহকারে যেন आपनात कर्त्वरा माध्रान मिन मिन अधिक छत्र छे प्रयुक्त ७ मुमर्थ इटेट ए पारत ।

আজি বামাবোধিনীর জন্ম দিনে আমরা কিছু আনন্দের চিন্তা করিব। वागारवाधिनी यथन अथम अकानिक दश, उथन मगास्कृत अवश अक প্রকার ছিল, এখন অনেক অংশে তাহার পরিবর্ত্তন হইরাছে। তখন আমরা যে আশা মনে ধারণ করিয়াছিলাম, এখন দেখিতেছি, ঈশ্বর প্রসাদে তাহা অনেক পরিমাণে পূর্ণ হইতেছে, এবং দেই সঙ্গে নবতর উন্নততর আশা আমাদিগের হৃদয়ে সঞ্চারিত হইতেছে। কন্যাগণকে শিক্ষা দান।

कता जनात्र ७ जनावमाक, এक नमरत्र এই कूनःश्वात तमनतानी हिन, এथन আমরা আনন্দের সহিত দেখিতেছি, প্রায় প্রত্যেক নগর ও গ্রামে বালিকা-দিগের শিক্ষা বিধানার্থ সত্রপায় হইতেছে এবং অনেক স্থলে পিতা মাতারা যত্ন ও আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। অনেক শিক্ষিত পতি এখন গৃহে পত্নীর জ্ঞানোত্নতি সাধনার্থ শিক্ষয়িত্রী নিযুক্ত করিয়া বা স্বয়ং শিক্ষক হইয়া অথবা পুস্তক ও পত্রিকা পাঠের দাহায্য করিয়া তাঁহাকে আপনার সঙ্গিনীর উপযুক্ত করিবার চেষ্টা করিতেছেন। অনেক বালিকা এখন প্রকাশ্য পরীক্ষায় বালক-দিগের সহিত প্রশংসিত রূপে প্রতিযোগিতা করিতেছেন, অনেক রমণী সং প্রস্তাব লিখিয়া এবং গ্রন্থ-রচ্মিত্রী হইয়া সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভের যোগা হইতেছেন। বন্ধনারীগণ আপনাদিগের উন্নতি জন্য স্থানে স্থানে সভা করিয়া স্মালিত ভাবে আপ্নাদিগের ও স্মাল্পের হিত-সাধনে চেষ্টিত হইয়াছেন। অনেকে ইউরোপীয় মহিলাদিগের সহিত সম্মিলিত হইয়া কার্য্য করিতেছেন। জাঁহাদিগের মধ্যে এমত সাহসবতী রমণী সকলও দৃষ্ট হইতেছে, যাঁহারা পতি সমভিব্যাহারে বা স্বাধীন ভাবে স্বদূর ইংলও ভূমিতে বিচরণ করিয়া জ্ঞান ও সভ্যতা উপার্জ্জনে উৎস্কুক হইয়াছেন। নারীগণ অনেক স্থলে উপযুক্ত বয়সে যোগ্য পতির পাণিগ্রহণ করিয়া তাহার জীবন সঙ্গিনী হইতেছেন। ছ:থিনী বালবিধবাগণ পুনরায় পরিণয়স্তত্তে বন্ধ হইয়া হুঃধের স্বীবনে সূথ লাভ করিতেছেন। নারীজাতি সম্বন্ধে অনেকের যে কুসংস্কার ছিল তাহা দূর হইয়া তাহাদিগের প্রকৃত উল্লভির জন্য चारतकत वामना ও हाडी इहेबाए । चामना वि मकन छेनाइन अनर्मन क्रिनाम, এ मकन यानि व रानुकाद्रगाञ्च मक्रवीत्भव नाम चित्र विद्रम, এवः তাহা অনেকছলে সমাজ দংস্কারকদিণের দন্ধীর্ণ-শ্রেণীর মধ্যে আবদ্ধ, তথাপি ইহা দেখিয়া বামাহিতাথীর হৃদয় আনক্ষে উচ্চ্ দিত হইতেছে। যাহা এক সময় স্বপ্লেরও অগোচর ছিল, তাহা এখন প্রত্যক্ষ করিয়া মনের আশা শত-গুণ বর্দ্ধিত হইতেছে। আজি এই আশা ঈখরের চরণে নিবেদন করিয়া স্বান্তঃকরণে প্রার্থনা করি, তিনি এ দেশের নারীগণের সৌভাগোর যে উষা প্রভাত করিয়াছেন, তাহা উজ্জ্বল করিয়া দিন, বঙ্গসমাজ হইতে সমুদায় ' অন্ধকার দূর হউক, নারীগণের অজ্ঞানতা, কুমাচার ও অধীনতা-বন্ধন মুক্ত হউক, উন্নত নারী-চরিত্র ও নারী-জীবন ভারতে পুন: প্রকাশিত হইয়া ইহার গৌরব ও চির সৌভাগ্যের কারণ হউক।

মাত্ৰ কত দিন বাঁচে ?

পৃথিবীর আর আর সকল জীব অপেক্ষা মনুষা যেমন বৃদ্ধি ও ক্ষমতায় শ্রেষ্ঠ, তেমনি তাহাদিগের অপেক্ষা দীর্ঘজীবী। বর্ত্তমান সময়ে মনুষোর জীবনসীমা ১০০ বংসর নির্ণীত হইয়াছে। সকল জাতির পুরাণে মনুষোর সহস্ত্র, দশ সহস্ত্র বা লক্ষ বংসর জীবন ধারণের কথা লিখিত আছে এবং ব্যক্তি বিশেষ অমর বলিয়াও বর্ণিত আছে, কিন্তু তাহা যে কল্লিত ও অমন্তব ইহা বলা বাছলা। মনুষোর শরীরের গঠন প্রণালী যেরপ এবং বাহা প্রকৃতির সহিত তাহার যেরপ সম্বন্ধ, তাহাতে শরীররপ কল অধিক কাল চলিতে পারে না। কিছুকাল ইহা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া পরে হ্রাস ও ভগ্গ হইয়া যাইবে, ইহা স্বভাবের অলজ্যা নিয়ম।

প্রাচীনকালের লোকের যে দীর্ঘ জীবনের প্রবাদ বর্ণিত আছে, তাহা অনেক ছলে ব্রিবার ভ্রমবশতঃ ঘটরাছে। প্রাকালের অনেক জাতির সময় নিরপণের কোন উপায় ছিল না, স্থতরাং অহুমান দিদ্ধান্ত যতদ্র সত্য হইতে পারে, তাঁহাদের গণনা ততদ্র সত্য। অনেক জাতি এক এক বংশ যতকাল বিদ্যান থাকিত, তাহার আদিপুরুষের বয়স তত বলিয়া বর্ণনা করিত। অদ্যাপি আরবদিগের মধ্যে এই প্রথা বর্ত্তমান দেখা যায়। এতভিন্ন পূর্ব্বললে চান্ত্র-মাস হারা বা অন্য রূপে বংসর গণনা হইত, সৌর মাসে তাহা ধরিয়া লইলে সময় অনেক কমিয়া যাইবে। তবে আদিম অবস্থায় লোকে যথন স্বভারের নিরমে অধিক চলিত, তথন বর্ত্তমান সময়ের অপেক্ষা অধিক স্কন্থ ও পূর্ণবিষ্ক্ষ হইত, ইহা স্বীকার করা যাইতে পারে।

রিলী নামক এক ভ্রমণকারী পণ্ডিত বলেন, বালুকারণ্যবাসী আরবেরা ২০০ বংসর পর্যাস্ত জীবিত থাকে। পৃথিবী পর্যাটনকারী হম্বোল্ড বলেন আমেরিকার আদিমবাসীরা সচরাচর ১০০ বংসর এবং ভাহার অধিকঞ্জ বাঁচিয়া থাকে। তিনি কতকগুলি বন্ধদের তালিকা দেন, তাহাতে ১৪৩ বংসর পর্যান্ত মন্ত্রা বাঁচিয়াছে দেখা বার। ক্রিয়াতে অনেক দীর্ঘজীবী পোকের বৃত্তান্ত প্রবণ করা বার। ভত্রতা এক ধর্মদমাজ ১৮২৭ সালের বিবরণে প্রকাশ করিয়াছেন কেবল গ্রীকধর্ম সম্প্রদায়ভূক্ত লোকদের মধ্যেই ৮৪৮ জন শতাধিক বংসর বাঁচিয়াছে, তন্মধ্যে ৩২ জন ১২৯, ৪ জন ১৩০ হইতে ১৩৫ বংসরে মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছে। ১৮২৬ সালের গণনামু-সারে এক জন ১৬০ বংসর বাঁচিয়াছিল।

আফিকার তীরবর্ত্তী কৃষ্ণবর্ণ জাতি সর্ব্বাংশেকা অন্নায় বলিয়া প্রসিদ্ধ। তাহারা ৪৫ বৎসরে বৃদ্ধ হয়। কিন্তু আফুকার অভ্যন্তর দেশবাসীরা শত বংসর পর্যান্ত বাঁচিয়া থাকে। বর্চেল বলেন হটেনটট জাতিরা শতাধিক বংসর বাঁচে। আমেরিকার পশ্চিম ভারত-দ্বীপস্থ দাসেরা,১০০ গৃইতে ১৫০ বংসর বাঁচে, ইহা কিছু আশ্চর্যা।

মহুষ্যের শৈশবাবছায় অধিক মৃত্যু হইয়া থাকে, তাহার কারণ তৎকালের অঙ্গ প্রতাঙ্গ জীবন ধারণের সম্পূর্ণ উপযোগী নহে এবং তৎকালের
পীড়া ঠিক্ বুঝাইয়া বলিতে পারা যায় না। যত সন্তান জয়ের, তাহার
অর্দ্ধেক ২৬ এবং দশ আনা ৫০ বৎসরের পূর্ব্ধে ময়েয়া যায়। তের আনা
৭০ এবং ১৫ আনা ৮০ বৎসরের পূর্ব্ধে ময়ে। সচরাচর ৯০ বৎসরের মধ্যে
অবশিষ্ট এক আনা ফুরাইয়া যায়, এক আধটী গড়াইয়া গড়াইয়া ১০০ বৎসর
বা তাহার কিছু অধিক বাঁচে। ৮০ বৎসরের পর জীবন ভোগের বিষয় না
হইয়া কর্ম-ভোগের কারণ হয়। তথন ইন্দ্রিয় সকল জ্বীণ, ধমনী অসাড়,
মাংসপেশী ও অন্যান্য কোমল শরীরংশ কঠিন, মস্তিক্ষ অস্থীভূত হইয়া যায়।
তথন স্মরণশক্তি হাস হইয়া ভীমরতি উপস্থিত হয়। তথন জীবন মৃত্যুর
ছায়ামাত্র।

এক জন শারীরবিদ্পণ্ডিত গণনা করিয়। বলিয়াছেন, বালক বালিকা

 লক্ষ জ্ঞানিল এক মাস বয়সে ৯০,৩৯০ হ্য অর্থাৎ দশাংশের একাংশ
কমিয়া যার, দ্বিতীয় মাসে ৮৭৯৩৭, তৃতীয় মাসে ৮৬১৭৫, চতুর্থ মাসে
৮৪৭২০, পঞ্চম মাসে ৮৩৫৭১, বৃষ্ঠ মাসে ৮২,৫২৮ এবং এক বৎসরে ৭৭৫২৮
হয়। পঞ্চম বৎসর বয়সের পূর্বের লক্ষ্ণ শিশুর ৩৭৫৫২ মৃত্যুমুখে পতিত হইয়।

৬২,৪৪৮ মাত্র জবশিষ্ট থাকে। ২৫ বংসর বরসে ৪৯,৯৯৫ অর্থাৎ প্রায় আধ লক হইরা বায়। ৫২ বংসরে তৃতীয়াংশ, ৫৮ বংসরে চতুর্থাংশ, ৬৭ বংসরে পঞ্চমাংশ, ৭৬ বংসরে দশমাংশ, ৮১ বংসরে বিশাংশ, মাত্র থাকে, ১০০ বংসরে লক্ষের মধ্যে দশ্টী জীবিত থাকে!

মহুব্যের শরীরের বৃদ্ধি বৌবদারীস্তে অর্থাৎ ১৬ বৎদরের পরেই অধিক হইয়া থাকে, ২০ হইতে ৩০ বৎদরের মধ্যে শরীরের গঠন একপ্রকার দম্পূর্ণ হয়। কিন্তু ৪০ বৎদর পর্যান্ত শরীরের বর্দ্ধন ক্রিয়া চলিতে পারে। ৩৬ বৎসর বয়দের রুশ হুল এবং হুল রুশ হইতে পারে। ৪৩ হইতে ৫০ বৎসরের মধ্যে ক্র্যা মান্দা, ম্থ্রীর বিবর্ণতা, গ্রন্থির শিথিলতা, তেজের হ্রাসতা এবং নিজার হানি হইয়া থাকে। ছই এক বংদর এইরূপ ভাবে গিয়া পুনঃ নৃতন বল-সঞ্চার হইয়া ৬০।৬১ বংদর প্রান্ত চলে। তৎপরে প্রের ক্ষীণতা ও নিজেওভাব অধিক পরিমাণে অহুভূত হয়। বার্দ্ধকার দেই সময়ে আদিয়া শরীরকে অধিকার করে। জরার আগমনে ত্বশ পলিত, দক্ত গলিত, মাংস লোলিত হয়, অবশেবে কালরূপী মৃত্যু আদিয়া মহুষ্যের ধূলার শরীরকে ধ্লিসাৎ করিয়া দেয়।

মহব্যের জীবন আলোচনা করিলে তাহা যে কত অনিতা, স্পষ্ট প্রতীয়নান হয়। আমাদিগের বয়দের কত লোক কালগ্রাদে পতিত ইইয়াছে, আমরা যে বাঁচিয়া আছি ইহাই আশ্চর্যা এবং ইহার জন্য জীবনদাতা পরমেশরের নিকট বিশেষ ক্বতক্ত হওয়া কর্ত্বতা। আমরা চিরজীবী হইতেইছা করিলেও চিরকাল কথন বাঁচিব না, জন্মিয়াছি, মরিবার জন্য—কোন্ মুহুর্ত্তে মৃত্যু আদিয়া আক্রমণ করিবে, তাহার স্থিরতা নাই। অত এব লক্ষ মহ্যা-সন্তানের মধ্যে ১০ জন যদি ১০০ বৎসর পর্যান্ত বাঁচে, আমি সেই দশজনের একজন হইব, কিরপে আশা করিতে পারি? এ শরীরকে মৃত্যুর হস্তে অর্পণ করিবার জন্য স্ক্রিকণ প্রস্তুত্ত থাকিতে ইইবে এবং জীবন থাকিতে থাকিতে ইইবে এবং জীবনের কার্য্য যত সাধন করিতে পারি, তাহার জন্য সম্বর্ষ ও সচেষ্ট হইতে হইবে, নতুবা মৃত্যু আদিয়া সকল আশার নিরাশ করিবে।

किन्छ এको विषय विरवहना कतिवात आह्न मसूरगुत भतीत कन

যদিও শত বা ত্ইশত বংসরের মধ্যে বিকল ভূগ হইগা বাইবে, এই শরীরের মধ্যে যে আত্মা আছে, তাহা অমর ও চিরজীবী। জ্ঞানে ও ধর্মে এই আত্মাকে যদি আমরা উন্নত করিতে পারি, তাহা হইলে শরীরের বিনাশে তুঃথ কি ? আমরা ঈশ্বর ক্লপায় অনস্ত জীবনের অধিকারী হইগা অনস্ত জীবনের বিধি অগ্রসর হইতে থাকিব।

সরোজ।

(১৯৯ সংখ্যা, ১২৪ পৃষ্ঠার পর।)

জননী, যাঁহার ক্রোড়ে শিশু বর্দ্ধিত, যাঁহার স্তন-হন্ধ পান করিয়া শিশুর ক্ষীণ দেহ পুষ্টিলাভ করিয়াছে, বাঁহার বত্ন, আদর ও ত্নেছে লালিত পালিত হইয়া শিশু দিন দিন সৌন্দর্য্যে বৃদ্ধিত হইয়া গ্রহের শোভা সম্পাদন করিতেছে এমন জননী বর্ত্তমানে শিশুকে মাতৃহীন বলা ইহার অর্থ কি ? পাঠিকা ভগিনি! বিরক্ত হইবেন না। আপনাদের মধ্যে অনেকেই আছেন যাঁছারা সম্ভানের বাহ্যিক সৌন্দর্যা সম্পাদন করিতে বিশেষ ব্যস্ত, किरम তाहात्रा चुन्तत्र रमथाहेरव रकरण रमहे जावना; মনোহর বেশ ভ্ষায় তাহাদিগকে দক্ষিত করিতে পারিলেই অনেক জননী আপনাদিগকে ভাগাবতী মনে করেন। পরিচ্ছন্নতা, স্থকচি প্রশংসনীয় গুণ, কিন্তু অবিনাশী আত্মার উন্নতিসাধন পক্ষে অন্য উপাদান প্রয়োজনীয়। আহা ! আমার বাছার একখানি ভাল কাপড় কি গহনা নাই বলিয়া কত জননী কত সময় দীৰ্ঘ নিঃখাদ ফেলেন, কিন্তু সন্থানের আমার এই গুণ গুলি নাই একথা কি মনে করিয়া সেরূপ ব্যস্ততা দেখা যায় ? খিল্ল হৃদয়ের নির্দোষ সঞ্জীবতা বুদ্ধি করিতে কয়জন জননী বাস্ত ? দেই পবিত্র অবিনশ্বর কুত্রম কলিকার পূর্ণ-বিকাশ ও মনোহর শোভা বদ্ধিত করিতে কয়জন বা উদ্বিগ্ন ?

আদরের বালিক। দরোজা কোন্সময় একটা ভালকথা শুনিয়াছিল, তাহার শিশু হুদরে হঠাৎ তাহা উদিত হইয়া তাহাকে ব্যন্ত করিয়া তুলিল, সে শিশুস্থলভ আগ্রহে বলিয়া উঠিল " আমার খুব ইচ্ছা হয় আবার সেই ভাল কথা শুলি শুনি। মাসিমা কেমন ভাল কথা বলিতেন, তেমন আর কেহ বিলে না। মাকে জিজ্ঞানা করিলে মাকিছু বলেন না, বরং ধমকাইরা থাকেন। বাবার কাছে গেলে বাবা বলেন এখন সময় নাই—কাকে জিজ্ঞানা করি ? আহা ! এ জগতে আমার ছঃথের ছঃখী স্থের স্থী কেহ নাই। মানী মামরিয়া গিয়া আমি মাতৃহীনা হইরাছি।

নারী-চরিত।

कृष्कक्याती।

রাজপুতানার পশ্চিম অংশে মিবর নামে একটী প্রদেশ আছে। উদয়পুর নগর এই প্রদেশের রাজধানী। উদয়পুরাধিপতি স্থবিধাতি রাণাবংশ অত্যন্ত পরাক্রান্ত ছিল। রাজস্থান রঙ্গভূমিতে এই বংশের অনেক বীর-পুরুষ ও বীর-নারী অন্তুত কার্য্যের অভিনর করিয়াছেন। রাজস্থানের ইতিহালে ইহাঁদিগের চরিত পাঠে অনেক মুক্ত হৃদ্যে অগ্নিম্য উৎসাহের সঞ্চার হয়।

১৭৭৪ ঝী: অ: রাণা ভীমিসিংহ মিবরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। ভীম সিংহ আট বৎসর বর্যক্রম কালে রাজাধিকার লাভ করেন। ইহাঁর মাতা ইহাঁকে রাজকার্য্য শিক্ষা দেন। ভীম সিংহ তাঁহার পূর্বপুরুষদিগের নায় সাহসী ছিলেন না, তাঁহার রাজত্ব সময়ে মিবর রাজ্যের অভিশয় তুর্দশা উপস্থিত হয়। তাহাঁর ভীকতা ও তাঁহার রাজ্যের ত্রবস্থা দেখিয়া অন্যান্য দেশীয় রাজগণ প্রবল পরাক্রমে তাঁহার বিক্রদ্ধে উথান করিল। রাজ্যের মধাে বিজ্ঞাহ আরম্ভ হইল। গৃহ বিবাদে ভারতের সর্বনাশ হটতে লাগিল। আর্থপর রাজগণ আপনাদের পূর্ব পুরুষােচিত বীরত্ব ও স্পদেশ-হিতৈ বিতা বিস্মৃত হইয়া আপনাদিগের সার্থ সাধনে রত হইল। সিন্দিয়া, হোলকার ও আন্যান্য ক্ষমতাশালী রাজগণ আসিয়া মিবর আক্রমণ করিল। কে না জানে যে গৃহবিবাদেই ভারতের সর্বনাশ হইয়াছিল। যদি জয়চাঁদ ও পৃথী রাজের দহিত কলহ না হইত, তাহা হইলে কি মুদলমানগণ "হো আকবর" বলিয়া পশ্চিম তোরণ হার উদ্ঘাটন করিয়া দিল্লী নগরে প্রবেশ করিতে পারিত ?

রাণা ভীম সিংহ নানা প্রকারে বিপদগ্রন্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু সর্কাপেকা একটী অধিকতর ভয়ানক বিপদ তাঁহার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছিল। রাণা ভীম সিংহের একমাত কন্যা কৃষ্ণকুমারী। সম্ভবতঃ কৃষ্ণকুমারী ১৭৯০। ৯১ খুঃ অব্দে জন্মগ্রহণ করেন। কৃষ্ণকুমারী বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে তাঁহার অমাত্র-ষিক সৌন্দর্য্যের কথা ভারতবর্ষের চতুর্দ্ধিকে ঘোষিত হইল। ভারতে তিনি সেই সময়ে সৌন্দর্য্যে অনুপমা ছিলেন, কেবল সৌন্দর্য্য নয়, তাঁহার ন্যায় একটা বীরবালা ও সদ্গুণসম্পন্ন মহিলা রাজস্থানে সেই সময়ে ছিল কি না मत्मर। এই জনাই লোকে कृष्ण कुमातीक "ताज्ञणान कुछ्म" नाम যথন ষোড়শ বংসর বয়:ক্রম, দেই সময়ে চতুদ্দিকের রাজগণ রুষ্ণকুমারীর পাণিগ্রহণার্থী হইয়া তাঁহার পিতার নিকট দৃত প্রেরণ করিলেন। কেবল দৃত প্রেরণ করিয়াই ক্ষাস্ত রহিলেন না,অনেকে সসৈনো সজ্জিত হইয়া উনয়পুরের নিকটবর্তী স্থানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। জয়পুরের রাজা कृष्णकूमात्रीत পानि जिक्कार्थी इहेत्र। वतमञ्जात्र फेनत्रभूदतत निकटे निवित मिन বেশিত করিলেন। এদিকে ক্লফকুমারীর পিতা দাহাপুরের রাজাকে আপন কন্যা দান করিবার সম্মতি-স্চক পত্র লিখিয়াছেন। মাড়ওয়ার-অধিপতি রাজা মান ভীম সিংহের নিকট তাঁহার ছহিতার পাণিগ্রহণেচ্ছা প্রকাশ क्तिलन এবং दलिलन "दि आंशनि आंभात शृक्तिवर्शी ताजादक कन्ता मान

করিতে সম্মত হইয়াছিলেন, আমি তাঁহার উত্তরাধিকারী, স্কুতরাং আপনার কন্যাকে আমার বিবাহ করিবার অধিকার আছে।" কি চমৎকার যুক্তি। চ্ঞাউত নামে একটা জাতি ছিল, ইহাদের অধিপতি আজিত এই সময়ে মাড ওয়ার অধিপতির পক্ষ সমর্থন করিলেন। গোয়ালিয়ব অধিপতি মহারাজ দিন্ধিয়া এই দময়ে ভারতীব। অত্যন্ত ক্রমতাশালী ছিলেন। তাঁহার ভয়ে অনেক রাজা দশক্ষিত ছিল। বস্ততঃ তৎকালে মহারাষ্ট্রীয়দিগের মধ্যে তাঁহার নাায় পরাক্রান্ত রাজা আর কেহ ছিল না। যৎকালে জয়পুরাধি-পতি বিবাহার্থী হইয়া রাণার রাজধানীর নিকট অবস্থিতি করিতেছিলেন, সিন্ধিয়া তাঁহার নিকট কিছু অর্থ চাহিতেছিলেন; কিন্তু জয়পুরাধিপতি জগং-দিংহ অর্থ প্রদানে অস্বীকৃত হইবেন। সুতরাং দিক্কিয়ার সহিত ওঁ।হার বিবাদ উপস্থিত ২ইল। দিনিয়া জয়পুরাধিপতিকে নিরাশ করিবার জনা মাড় ওয়ারের রাজা মানের সহিত মিলিত হইলেন ; এবং রাণা ভীম সিংহকে বলিলেন 'জয়পুরের রাজা আপনার কন্যার পাণিগ্রছণেচ্ছু হইয়া আপনার রাজ্যে যে দূত প্রেরণ করিয়াছেন, সেই দূতকে আপনি শীঘ্র বিদায় দিন। রাজা মানের সহিত আপনার কন্যার বিবাহ স্থির করুন।' রাণা একজন বিখ্যাত রাজার দূতকে মবমানিত করা অন্যায় মনে করিয়া সিল্লিয়ার কথায় সম্মতি দিলেন না, থল দিন্ধিয়া তৎকণাং আপন বৈন্যদামন্ত লইয়া রাণার রাজধানী আক্রমণ করিলেন। রাণার দৈনাগণ অধিকক্ষণ সন্মুধ সংগ্রাম করিতে পারিল না, স্ক্তরাং রাণা বাধা হইরা জয়পুরের দ্তকে বিদায় দিলেন এবং সিন্ধিয়া যাহা যাহা বলিলেন তাহা করিতে সম্মত হইলেন।

জয়পুরাধিপতি অত্যস্ত অবমানিত ও নিরাশ হইলেন এবং ইহার উপযুক্ত প্রতিহিংসা ,লইবার জন্য কৃত্যংকল হইলেন। এই অভিপ্রায়ে তিনি সৈন্য সংগ্রহ করিতে লাগিলেন এবং তাঁহার প্রতিদ্বনী রাজা মানের রাজ্য আক্রমণ করিবার উদ্যোগ ,করিলেন। ইহাদিগের মধ্যে যুদ্ধ আরম্ভ হইল। জয়পুরাধিপতি ১২০০০ এক লক্ষ বিংশতি সহস্র সৈন্য লইয়া রণ-ভূমিতে প্রবেশ করিলেন। অলক্ষণ যুদ্ধের পরেই মাড়ওয়ার সৈন্য ছিল্ল বিচ্ছিন হইয়া গেল। মাড়ওয়ারপতি রাজা মান অত্যস্ত নিরুংসাহ হইয়া পড়িলেন এবং অবশেষে আত্মহত্যা সাধনে উদ্যত হইলেন। এসময় ভাগ্যক্রমে

তাঁহার কয়েকটা মন্ত্রী আনিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিলেন এবং তাঁহাকে রাজধানীতে লইয়া গেলেন। জয়পুর দৈনাগণ রাজধানী লুঠন করিল। যোধপুরের অভেদ্য হর্নে মাড়ওয়ার সৈন্যগণ আঞায় গ্রহণ করিল, শক্রগণ আরে অধিক অনিষ্ট সাধন করিতে পারিল না। এই ছলে ইহাও উল্লেখ করা উচিত যে মাজ্ওয়াকেবলৈ রাজা মান কেবল আপনার অनिবলেই দিংহাদন আরোহণ করিয়াছিলেন এবং ষৎকালে জয়পুররাজ জগং বিংহের সহিত তাঁহার বিবাদ আরম্ভ হইল, মাড় ওয়ারবাসী অনেক সম্ভ্রান্ত লোক রাজা মানকে রাজ্য হইতে দূরীকৃত করিবার সংকল্প করিয়াছিল। এই অভিপ্রায়ই তাহারা একদল দৈনা লইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহাদিগের চেষ্ঠা সফল হইল না। আমির থাঁ নামক এক জন ভয়ানক তুরাত্মা তাহাদিগের পক্ষ অবলম্বন করিয়াছিল, এই নরাধম রাজা মান প্রদত্ত অর্থের লোভে বিখাদঘাতকতা পূর্ব্বক আপন পক্ষের বিনাশ সাধন করিয়াছিল। এক দিবস আপন পক্ষীয় প্রধান প্রধান ব্যক্তিদিগকে এক তাম্বতে গীত বাদ্য শ্রবণ করিবার জন্য নিমন্ত্রণ করিল। সকলেই আমোদে উন্তত, এমন সময়ে আমির খাঁ কোন ছলনা পূর্বক শিবির হইতে বাহির হইল। তংক্লাং তামু ভাসিয়া পড়িল, হতভাগা মাড়ও-রার বাদীগণ জীবন হারাইল। ছরাচার আমির খাঁর খড়যন্ত এইরুপে দিদ্ধ হইল। রাজ্ছানের ক্ষেক্টী স্থবিপাত বীর আমির খাঁর চক্রে প্রিয়া বিনষ্ট হইলেন। কিন্তু ইহা অপেক্ষা একটা মহত্তর জীবন বিনাশ ভবিষাতের গর্ভে নিহিত ছিল। যে কারণে এত যুদ্ধ বিবাদ-রাজা ছারথার হইল, রাজধানী লুটিত হইল, বেই কারণের অবসান হইল না। কৃষ্ণকুমারীই এই সকল গ্র্টনার মূল। তাহার করাভিলাষী রাজাদিগের মধ্যে আর শক্রতা দূর হইল না। স্বার্থপর কাপুরুষগণ ক্লফকুমারীকে ইচ্ছাতুসারে বিবাহ করিতে দিবে না, কৃষ্ণকুমারীর পিতৃ৷ রাণাকেও উপযুক্ত পাত্রে कना मान कतिए मिर्दिना। आशा तामशानद कि शतिवर्त्तन। य রাজ্খানবাসী রাজগণ ত্যাগস্বীকার, নিম্বার্থতা ও দেশহিতৈষিতার জন্য স্থবিখাত ছিলেন, দেশের হিতের জন্য মৃত্যুকে তৃণবৎ জ্ঞান করিয়া-ছেন, দেই রাজপুতবংশজ কয়েকটা কাপুরুষ মাংসলোভী সারমেয়ের ন্যায় একটা স্বদেশীয় রাজাকে জঘন্য স্বার্থ বাসনা পূর্ণ করিবার জন্য চতুর্দিক হইতে আক্রমণ করিতেছে এবং ভারতের একটা ললনা-ললামকে বলপূর্কক হরণ করিবার চেষ্টা করিতেছে। রাজস্থান, বীরপ্রস্থ রাজস্থান, স্বর্ণয়র রাজস্থান, ভারত-গৌরব রাজস্থান! তোমার গর্ভে কি প্রকারে এত কাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিল! তোমার বক্ষে এক সমক্ষেক্ত তীত্বের প্রজা উড়াইয়া পদ্মিনী, কর্মদেবী, তারা প্রভৃতি বীরবালাগণ ক্রীড়া করিয়াছিল! ভীম পরাক্রমশালী ভীম সিংহ, মহা প্রতাপশালী প্রতাপ প্রভৃতি বীর যে রাজস্থান রস্কভ্নিতে অস্কৃত বীরদ্বের অভিনয় করিয়াছিলেন, সেই রাজস্থানে কতকগুলি নরাকার পিশাচ জন্মগ্রহণ করিয়াছে। নিজলন্ধ রাজস্থানকে কলঙ্ক কালিমায় রঞ্জিত করিতেছে।

কৃষ্ণকুমারীর ভবিষ্যৎ যে ভয়ানক অক্ষকারময় তাহা কে জানিত ? এক ষড়যন্ত্র দারা আমির খাঁ রাজা মানের বিপক্ষীয়দিগকে বিনষ্ট করিয়াছিল, অন্য একটা ছরভিদক্ষি সাধনের জন্য রাণার রাজধানী উদয়পুরে আসিয়া উপনীত হইল। কপট পাঠান ছলবেশ ধারণ করিল। তাহার শাস্ত প্রকৃতি, বিনয়, সম্মান ও যথের প্রতি নিঃস্পৃহতা, ধর্মোৎসাহ, এই সকল দেখিয়া সকলে তাহাকে সমাদর করিতে লাগিল। কিন্তু তাহার অন্তরে যে ভয়ানক গরল রহিয়াছে, অন্তর্গামী বাতীত আর কে জানিবে ? পাঠান আমির খাঁরাণা ভীম দিংছের নিকট এই কথা বলিলেন যে কৃষ্ণকুমারীকে রাণা মানের করে সমর্পণ করা উচিত, নতুবা ক্লফ্রকুমারীর প্রাণ বিনাশ দারা রাজ্যের শাস্তি রক্ষা করা উচিত। এই কয়েকটা কথা হুরাচার পাঠান ষতি শাস্ত ও বিনীতভাবে বলিল এবং রাণার হৃংপ্রত্যয়ের জন্য অনেক যুক্তি প্রদর্শন করিল। রাণা ভীম ভয়ানক বিপদে পতিত হইলেন। কি করিবেন স্থিৱ করা ছক্তর হইয়া উঠিল। এক দিকে রাজা মানকে কন্যা সম্প্রদান করিলে দশানের থর্বতা হয়, অন্য দিকে তাহাকে কন্যা দান না করিলে রাজ্যের উচ্ছেদ সাধন হয়। অনেক্ বিবেচনার পর স্থিরীক্ত এইল যে কৃষ্ণকুমারীর বিনাশ সাধনই কর্ত্তবা, নতুবা শত্রুগণ চতুর্দ্দিক হইতে আসিয়া রাক্ষ্য আক্র-মণ করিবে এবং তাহা হইলে রাজ্য রক্ষা কঠিন হইয়া উঠিবে। সামান্য রাজ্যের জ্বন্য নিষ্ঠুর পিতা স্বাভাবিক স্নেহ ও দয়া ধর্ম্মে জলাঞ্ভলি দিয়া আপনার কন্যাকে বলিদান করিবেন স্থির করিলেন।

কার্য্য স্থিরীকৃত হইল, কিন্তু কে সম্পাদন করিবে? এরূপ পাষাণ-হৃদ্য কে আছে বে ঐ অলৌকিক কমনীয় সৌল্ব্যা রাশি দেখিয়া বিমোহিত না হয় ? এ স্বর্গীয় রূপ দেখিয়া পাপী আততায়ীরও শরীর কম্পিত হয়, সাধ্য কি আর হত্তোতোলন করে? বস্তুতঃ কার্য্যেও তাহাই ঘটল। প্রথমতঃ একটা স্ত্রীলোককে এই জঘন্য কার্য্য সম্পাদন ক্রিরার অমুমতি করা হইল; কিন্তু দে অন্তীকত হইল। মহারাজা দৌলত সিংহ নামে রাণার একজন কুটম ছিলেন, মিবার রাজ্যের ইনি একজন প্রকৃত হিতৈষী। পূর্ব্বোল্লিথিত স্ত্রীলোকটী প্রস্তাবিত কার্য্যে পরাল্ব্যুথ হইলে রাণা দৌলংকে এই লোমহর্যণ কার্য্য সম্পাদনের অনুরোধ করিলেন। দৌলং রাগে ও ভয়ে উত্তেজিত হট্যা বলিয়া উঠিলেন "যে ব্যক্তি এইৰূপ ঘুণাকর কার্য্য করিতে আদেশ করিতে পারে, তাহাকে ধিক্।" অনেক বীর এ দৃঃসাহসিক কার্য্যে হস্তকেপ করিতে সঙ্চিত হইলেন। অবশেষে মহারাজা জওবান দাস नामक এक वाक्तिरक এই कार्यात जना अञ्चरताथ कता इहेग अवर हेशत প্রয়োজনীয়তা তাঁহাকে নানা প্রকারে ব্রাইয়া অনেক অনুরোধ ও যুক্তি তর্কের পর জওবানদাস স্বীকৃত হইলেন। পাষাণ-শুদয় জওবান অস্ত্র লইয়া ক্লফ্রুমারীকে বধ করিবার জন্য অগ্রসর হইলেন। किछ यथन रमहे व्यवज्ञात्र रमोन्हर्या ज्ञानित मन्द्राय छत्राष्ट्रिक इहेरलन, জভবানের হাদর বিগলিত হইল, ভারে শোকে বিহবল হইলেন, হস্ত হইতে অস্ত্রপতিত হইল, ক্ষকুমারীকে হত্যা করিতে গিয়া হত্যাকারী নিজেই মৃতপ্রায় হইয়া ফিরিয়া আদিল। রাণার ত্রভিদন্ধি প্রচারিত रहेन, क्रक्षक्रमाती ९ এই मकन व्यालात जानित्क लातित्व । किन्छ वीत्रवाना কৃষ্ণকুমারী কিঞ্জিমাত্রও বিচলিত হইলেন না। তাঁহার মৃত্যুতে পিতৃ-রাজ্যের উদ্ধার হইবে,রাজ্যে শান্তি সংস্থাপিত হইবে এই সকল বিষয় শুনিয়া তিনি আপনার জীবন উৎসর্গে ্কতসংকল হইলেন। আপনার জীবন দিলে দেশ রক্ষা পায়, রাজপুত বালার পক্ষে এরপ মৃত্যু সৌভাগ্য ভিল্ল ছঃধের কারণ নতে। এরূপ মৃত্যুকে রাজপুত বীর বালাগণ সহাস্যমুখে আলিঙ্গন করে। এরপ মছত কার্যা দার। রাজস্থানের ইতিহাসের প্রতি পতা অহুরঞ্জিত রহিয়াছে। কৃষ্ণকুমারীও স্বদেশের জন্য জীবন বিসজ্জন

করিতে প্রস্তুত হইলেন। কিন্তু কৃষ্ণকুমারীর জননীর হাণয়-বিদারক রোদন ধ্বনিতে ও রাজপুরবাসিনী মহিলাদিগের বিলাপে রাজধানী একটা ভয়ানক আকার ধারণ করিল। ক্রফ্তকুমারীর জননী রাণার নিকট कुक्ककुमादीत जीवन जिल्ला চारिलान; किन्छ कान करणामग्र इरेग ना। কৃষ্ণকুমারী বুঝিতে পারিলেন কুয়ু কেৰল তাঁহারই জন্য তাঁহার পিতা চতুৰ্দ্দিক হইতে শত্ৰু কৰ্তৃক আক্ৰান্ত হইয়াছেন, এবং তাঁহারই জন্য রাজ্যে এরপ ভয়ানক অশান্তি,এবং ইহাও বুঝিতে পারিলেন যে তাঁহার মৃত্যু বাতীত আর রাজ্য রক্ষার উপায় নাই। এই স্কল বিষয় চিন্তা করিয়া কুঞ্কুমারী আপন মৃত্যু স্থির করিলেন। এদিকে রাজবাবস্থায় মৃত্যুর হস্ত হইতে তাঁহার আর রক্ষা নাই, অস্ত্রাঘাত হইতে মুক্তি পাইয়াছিলেন,কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে বিষ পাত প্রস্তুত হইতেছিল। বিষপাত্র প্রস্তুত হইলে একজন দৃত কৃষ্ণকুমারীর নিকট সেই পাত্র লইয়া উপস্থিত হইল এবং বলিল যে আপনার পিতা ইহা প্রেরণ করিয়াছেন। কৃষ্ণকুমারী সহাস্য মুখে তাহা পান করিলেন अवः शात्रां किक स्थ ७ माखित क्रना क्रेयंद्रत निक्रे आर्थना क्रित्नन । তাঁহার মাতা এই কথা শ্রবণ করিবা মাত্র উল্লন্তপ্রায় হইরা উচ্চৈঃস্বরে বিলাপ করিতে লাগিলেন। ক্লফকুমারীর চকু হইতে অঞ্বিলাও পতিত হইল না, তিনি তাঁহার জননীকে নানা প্রকারে সাম্বনা করিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন 'জননি! আপনি কেন এত শোক প্রকাশ করিতেছেন ? আমার জীবনের ছঃথের অবসান হইতে চলিল। আমি মৃত্যুকে ভয় করি না। আমি তোমার কন্যা হইয়া মৃত্যুকে কেন ভয় করিব? রাজমহিলারা তাহাদিণের ত্যাগ স্বীকারের জন্যই প্রদিন"—এইরূপে অবিচলিত ভাবে আলাপ করিতে লাগিলেন। যে বিষপান করিলেন, তাহাতে তাঁহার জীবন বিনা**শ** করিতে পারিল না। আর একটা বিষ পাত্র প্রদক্ত হইল, তাহাও নিক্ল হইল। কিন্তু হুরাচার পাঠান ও তাহার সহচর আজিব তাহাদের ছরভিস্কি সাধনের জন্য ব্যস্ত ছিল। দিতীয় বার বিষ সেবনেও তাহাদের আশা নিফল হইল দেখিয়া তৃতীয় পাত্ত প্রস্তুত করিল। এই বাবে ভরানক মারাত্মক বিষ কৃষ্ণকুমারীকে প্রদন্ত হইল। তৃতীয়পাত্র কৃষ্ণকুমারীর হল্তে অর্পিত হইলে তিনি একটু হাসিয়া উহা পান করিলেন। এই মহা বিবেই তাঁহার জীবন প্রস্থি ছিন্ন হইল। তিনি নিদ্রাভিতৃতা হইলেন, সেই নিদ্রা আর ভগ্ন হইল না। পাপাত্মাদিগের পাপ আশা পূর্ব হইল। একটা অমৃল্য জীবন-কুস্থম ছ্রাশ্য়দিগের কঠোর করে পেষিত হইল। ছহিতা বিরহ-ব্যথিতা জননী অধিকদিন জীবিত ছিলেন না, শোক ভাপে বিহ্বল হইয়া অচিরেই প্রলোকে ব্র্ন্থানন করিলেন, ছহিতার সহিত অনস্থলোকে মিলিত হইলেন।

সহৃদয়া পাঠিকাদিগের সমুথে কৃষ্ণকুনারীর একথানি সংক্ষিপ্ত চিত্র স্থাপিত হইল। পাঠিকাগণ দেখিবেন কৃষ্ণকুমারীর স্থচরিত্রের কি মনোহারিতা! প্রকৃত দেশহিতৈষিতার নিকট জীবন কি তৃচ্ছে পদার্থ! যদি জীবন দিয়া রাজ্যের মঙ্গল হয়, বীরবালা আনন্দের সহিত তাহাতে প্রস্তা। সেই ভারতবর্ষ এখনও আছে, সেই রাজন্মান এখনও রহিয়াছে। কিন্তু আর সেই রাজন্মান উদ্যানে সেইরূপ মনোহর কুসুম জন্মে না, ভারতের বায়ু আর সেরুপ পরিমল বহন করে না!

বিষ্ণুপুরের প্রাচীন বিবরণ।

(১৯৯ সংখ্যা, ১০৬ পৃষ্ঠার পর।)

১৮। রাজা জগৎমল্ল—এই রাজা বিষ্ণুপুরীয় ২৭৫ সনে (৯৯০ খৃঃ অব্দে) জন্ম প্রহণ করেন এবং ৩১৮ শালে (১০৩০ খৃঃ অব্দে) সিংহাসনাধিকা ছইয়া ৩৩৬ শকে (১০৫১ খৃঃ অব্দে) পরলোক গত হয়েন। বিষ্ণুপুর ইকাঁর রাজ্ঞখনী ছিল। ইনি গোলন্দ সিংহের ছুহিতা চক্রাবতীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। ইকাঁর রাজ্বরের প্রথমাবন্ধায় ইনি রাধা বিনোদ ঠাকুরের উপাসনার্থ এবং রাস মণ্ডপের জন্য ছুইটি প্রশক্ত অট্টালিকা নির্দ্ধাণ করেন। গোপালিদিংহ ইকাঁর কামদার ছিলেন। ইকাঁর তিন পুত্র ছিল। ক্থিত আছে তৎকালে বিষ্ণুপুর ভূমণ্ডলে বাবতীয় রাজ্য অপেকা সমধিক প্রসিদ্ধ ছিল এবং ইহার অম্পম সৌন্দর্থ। ইক্রের অমরাবতীর শোভাকেও পরিহাস করিত। এই সকল অট্টালিকা বিশুদ্ধ শ্বত মার্ক্রণ প্রস্তরে পচিত এবং ইহার

প্রাচীরের অভান্তর প্রদেশে নাটাশালা, মুসজ্জিত প্রকোষ্ঠ, এবং বেশ-বিনাাসোপবোগী প্রশস্ত গৃহ সমুদার বিরাজিত ছিল। এতথাতাত হস্তি-শালা, অশ্বশালা, দৈন্যাবাদ, শস্তাগার, কোষাগার, রাজভাণ্ডার এবং একটী দেবালয় ছিল। এই রাজা নগরের সৌন্দর্য্য পরিবর্দ্ধিত করিয়া প্রভৃত যশের अधिकाती रहेबा निवाहित। अधिन ताजकाताल अकतल विह्निनीव विनिक নগরে বাণিজা বাবদার আরম্ভ করে।

৩৩। রাজারাম মল (কেকানাথ মল १) এই রাজা ৫৬৪ সনে (১২৭৭ थु: अरम) मि: शामनारतार्ग शूर्तक २० वरमत त्राक्ष कतिया ०৮१ मृत्न (১৬০০ খ: অকে) लाकाञ्चत शमन करतन। नन्नलाल निःरश्त कना সুকুমারী বাই ইহার সহধর্মিণী ছিলেন। ইহার রাজত্বকালে অসংখ্য মুদ্রা ব্যর করিয়া রাধাকান্ত জিউর (জনৈক বীরের প্রেতাত্মা) নামে একটা म्पितालय उरमर्ग करा रय। अध्यस्त्रत श्वर देशेद्र कामनात हिल्लन। क्वे রাজার চারি পুত্র ছিল। এই সময়ে হুর্গদংস্কার, উহার বিশেষ উন্নতি माधन এবং নানাবিধ আগেয়াস্ত আনীত হইয়াছিল। দৈনিকগণের स्निका এবং তাशितर्गत नामा मल्याननार्थ अकब्बन रमनाशुक नियुक्त र्वा । देनदनाता । তাহাদিপের সমর-কুশলতার সংবাদ ভীষণাকৃতি আদিম নিবাসীগণের অস্তঃ-করণেও ভীতি উৎপাদন করিয়াছিল। ইহাঁর রাজত্ব সময়ে কোন বৈদেশিক জাতিই বিষ্ণুপুর আক্রমণ করিতে সাহসী হয়েন নাই।

৪৮। রাজা বিরহাম্বর—ইনি বিষ্ণুপুরীয় ৮৬৮ শকে জন্মগ্রহণ ও ৮৮১ শকে (১৫৯৬ খুঃ অবেদ) রাজপদে অভিষিক্ত হয়েন। ইহাঁর চারি স্ত্রী **এবং দাবিংশতি পুত্র ছিল। ইহার রাজম্বনাল ২৬ বৎসর; এই সময়ের** মধ্যে তিনটা দেবালয় প্রতিষ্ঠাপিত হয়। ইহাঁর রাজত্ব সময়েই তর্গের শেষ मःश्वात এवः वर्गशाठीतत कामान श्वतकिष्ठ रहा। हेनि मूर्मिनावारनद नवाद्वत বিৰুদ্ধে দৈন্য চালনা করিয়াছিলেন, কিন্তু অবশেষে তাঁহার প্রাধান্য বুঝিতে পারিয়া ১,৬१,००० টাকা কর প্রদান পূর্বক রাজধানীতে প্রত্যাবৃত্ত হয়েন। इशी आतान (यात हेहात कामनात हिल्लन)

৫৪। রাজা গোপাল দিংছ-এই রাজা বিষ্ণুপুরীয় ৯৭৫ দনে জন্মগ্রহণ

করেন এবং ৩৮ বৎসর রাজত্বের পর ১০৫৫ (১৭০৮ খৃঃ অবেদ) ইইার মৃত্যু হয়। ইনি তুঙ্গভূমেশব রাজা বঘুনাথ তুঞ্গের ছহিতাকে বিবাহ করেন। ইহাঁর রাজত্কালে পাঁচটা দেবালয় নির্দ্ধিত হয়। এই সময়ে মহারাষ্ট্রীয়গণ ভাস্কর পণ্ডিতকে দেনাপতিত্বে অভিষিক্ত করিয়া বিষ্ণুপুর তুর্গের দক্ষিণ দ্বারে আদিয়া উপস্থিত হয়। রাজাও স্বীয় হৈছে বল সমভিব্যাহারে তাহাদিগের সন্মুখীন হন, কিন্তু বিজয়শ্রী প্রথমতঃ শত্রুপক্ষেরই অঙ্কশায়িনী হইলেন। গবশেষে লোকের বিশ্বাস, মদনমোহন দেবের অত্থাহে মহুষোর সাহায্য নিরপেক হইয়া তোপ সমন্ত উল্লীরিত হইতে লাগিল; ইতিমধ্যে মহারাষ্ট্রীয় সেনাপতি নিহত হইলেন এবং বিষ্ণুপুরের দৈন্যগণ শক্রপক্ষের সমস্ত দ্রব। সামগ্রা লুঠন করিয়া ছুর্গে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। কেহ কেহ বলেন, রাজা স্বীয় পরাক্রমে বছতর শত্রু নিপাতিত করেন, কিন্তু দেনাপতি রণে অশক্ত, স্তরাং দিতীয় বার যুদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া তুর্গে পলায়ন করেন। মহারাষ্ট্র রগণ পুনর্বার হর্গ আক্রমণ করে, কিন্তু প্রাপ্তক্তরূপে তোপ কর্ত্তক প্রতিহত হয়। বর্দ্ধমানের মহারাজা কীর্ত্তিচাল বাহাত্রও বিষ্ণুপুর আক্রমণ করিয়া অত্তত্য রাজাকে প্রাজিত করেন, কিন্তু অবশেষে ইহার সৃহিত মিলিত ছইয়া মহারাধীয়দিগের বিরুদ্ধে অভাখিত হয়েন। এই রাজার ছই পুত ছিল, তন্মধো জ্যেষ্ঠ দিংহাসনাধিরোহণ করেন; কনিষ্ঠ কাঁদির জান্নগীর প্রাপ্ত হন। তাঁহার উত্তরাধিকারীগণ অন্যাপি তথায় বর্ত্তমান রহিয়াছেন।

ইতিহাসে এইরূপ অন্যান্য রাজগণের বিবরণ লিখিত হইরাছে। কোন রাজা পুক্রিণী খনন, বিগ্রহ নির্মাণ এবং দেশীয় প্রচলিত প্রথাল্লারে দেবার্চনা করিতেন; কোন রাজা বাণিজ্য বিষয়ে উৎসাহ প্রদান করিতেন; কেহ বা সংগানে প্রবৃত্ত থাকিতেন। জ্যেষ্ঠ পুত্রই সর্বাত্ত পিতৃ-সিংহাস্নে অধিরুচ্ হহতেন; কনিষ্ঠেরা উপযুক্ত বিষয় সম্পত্তি প্রাপ্ত হইতেন। বিষ্ণুপুর রাজবংশ, মৃস্গমান নবাবদিগের কথনও শাত্র, ক্থানও মিত্র, ক্থানও বা করদ হইয়াছিল। কিন্তু ইহরো তৎকালীন ইংরাজদিগের ন্যায় চিরকাল মুর্শিলাবাদের রাজ দরবারে প্রতিনিধি প্রেরণ পূর্বাক স্বকীয় উপস্থিতি হইতে অব্যাহতি লাভ করিতেন। কথিত আছে, কতিপয় রাজা বাণিজ্যের উৎসাহ সংবর্জন করিয়াছিলেন এবং তাঁহাদিগের রাজস্বকালে বৈদেশিকেরারাজধানীতে

উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়াছিল। জানৈক রাজা, ছর্গের জীর্ণ সংস্কার এবং ছুইটা বিচারপতি নিযুক্ত করেন। এই রাজগণের পঞ্চাশং পুরুষ পরে (বিফুপুরীর ৯২২ এবং খ্রীষ্টার ১৩৩৭ অবস্ধ) ইইারা মন্ত্র উপাধি (বেশীর পূর্ববেন শক্তির অন্যতম চিহ্ন) পরিত্যাগ করেন। খ্রীয় অষ্টাদশ শতাকীর প্রারম্ভ এই রাজবংশ পতনোজু কু, হয়। মহারাষ্ট্রীয়গণ ইইাদিগের সর্বাস্থ বিলুঠন করে। ১৭৭০ সনের ছর্ভিক্ষের করাল করণে জনসংখ্যা হ্রাস হইয়া যায় এবং ইংরাজগণ এই করদ রাজগণের প্রতি সামান্য জমিদারের ন্যায় যথেছে ব্যবহার করিয়া ভাঁহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে হীন করিয়া ফেলেন।

প্রাপ্তক্ত পণ্ডিত এইরপে তাঁহার বিবরণের উপসংহার করিয়াছেন ঃ—
মদনমোহনের বিগ্রহ বিক্স্পুর হইতে ছানাস্করিত হইলে এই রাজ্যের ধ্বংস
হইতে আরম্ভ হয়। রাজা স্বকীয় দারিত্য নিবন্ধন কলিকাতার গোকুলচক্র
মিত্রের নিকট উক্ত বিগ্রহ বন্ধক রাথেন। কিয়ৎকাল পরে এই হতভাগ্য
রাজা অশেষ ক্রেশ স্থীকার পূর্ব্বক উহাকে মুক্ত করিবার উপযুক্ত অর্থ সংগ্রহ
করিয়া স্থীয় মন্ত্রীকে উক্ত বন্দকী বিগ্রহ আনরনের নিমিন্ত কলিকাতায়
প্রেরণ করেন। গোকুল, টাকা প্রাপ্ত হইল, কিন্তু বিগ্রহ প্রত্যপ্রেণ
অস্বীকার করিল। অবশেষে কলিকাতার স্থ্রীমকোর্টে মোকর্দ্মা উপস্থিত
হয়া রাজার পক্ষেই বিচার নিপ্ততি হইল। কিন্তু গোকুল, মূল
বিগ্রহ না দিয়া তাহার অবিকল প্রতিরূপ নির্দ্মাণ করাইয়া রাজাকে
প্রদান করিল।

বিষ্ণুপুর নগর এবং ইহার প্রধান প্রধান বাটীর নিম্নলিধিত বিষরণ, কর্ণেল গেষ্টারেলের রেবিনিউ সারতে রিপোর্ট হইতে সংগৃহীত হইল :—

খানীয় পরস্পরাগত শ্রুতিবাদ অন্থারে এই রাজ্য খুষ্ঠীয় অষ্টাদশ
শতাব্দীতে আদিমল্ল কর্তৃক সংস্থাপিত হইয়াছিল। কথিত আছে, ১৯৫০
খুষ্ঠাবে আদিমলের বংশোভূব রাজা বরসিংহ স্থকীয় সৌজন্য, বদান্যতা,
সবোবর নির্দ্মাণ, প্রভৃতি স্থমহৎ গুণ ও কার্য্যে সর্ব্বত প্রাপ্তিনামা
হইয়াছিলেন। তিনি বহুতের দেবালয় নির্দ্মাণ করিয়াছিলেন। বিগত
শতাব্দীর শেষভাগে হৈতন সিংহ নামক রাজাও তত্ত্বপ প্রাস্কি ছিলেন।
তিনি ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানির সহিত জক্ল মহলের (বাকুড়ার পূর্বতন

নাম) দশশালা বন্দোবত্তে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার উত্তরকালীন বংশধরগণ অপবার করিয়া ধনসম্পত্তি নিঃশেষ করিয়াছিল, এবং অবলেষে রাজত্বের ঋণের জন্য সমস্ত সম্পত্তি প্রবৃত্তি কর্তৃক প্রকাশ্য নীলামে বিক্রীত হইয়া গেল।

कर्लन राष्ट्रीरतन वरलन, এकना विक्रुश्चत माठ माईन नोर्च लाहीत, উচ্চ বুরুজ এবং পরিথা পরিবেষ্টিত ছিল। বহিঃছ প্রাচীরের প্রাদেশে এবং নগরের পশ্চিমাংশে ছুর্গ অবস্থিত ছিল। এক্ষণে ঐ সকল ছর্ণের কতিপর ভগাবশেষ মাত্র বর্ত্তমান রহিয়াছে। ছর্ণের অভান্তর প্রদেশে রাজভবন ছাপিত ছিল। রাজ্যের সমৃদ্ধিসময়ে ইহার की मुनी खरष्टा हिल, वर्षना कवा प्रकित। वर्खमान नमस्य वानि वानि र्षेष्ठेक आहीन आमामनिहस्त्रत ख्यायर्भम हिरूषक्रभ वर्त्तमान बहिबाहर । প্রাচীন প্রাঙ্গণের প্রাচীরসমূহ একণে প্রায় ভূমিশায়ী হইয়া গিয়াছে এবং যে সকল তোরণ দার এক সময়ে অতীব দুড়রপে সন্নিবেশিত ছিল, এক্ষণে ভাহা ধ্বংসাবশেষে পরিণত হইয়া পিয়াছে। ছর্গের অভ্যন্তরে এবং বর্ত্তমান নগরীর উত্তর পার্ষে প্রাচীন দেবালয় পূর্ব্ববং দণ্ডায়মান আছে। তুর্গাভাস্তরম্ব গৃহগুলি এক্ষণে ভ্যাবস্থায় জঙ্গলাবৃত হইয়া রহিয়াছে। গড়ের চতুর্দ্দিকস্থ প্রাচীরের বহির্দেশে কিঞ্ছিং দক্ষিণস্থানীই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন এবং সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রণালীতে বিনির্দ্মিত। উহার ভিত্তিদেশ দীর্ঘ প্রয়ে ১০০ এবং উচ্চে প্রায়ণ ফিট হইবে এবং উহা সমচতুষ্কোণ স্থুদৃঢ় প্রক্তর খণ্ডে বিনির্মিত। উহার ৯।১০ ফিট উচ্চে তিন শ্রেণী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র থিলান সংযুক্ত অন্ত উর্দ্ধশে বিরাজমান ছিল। এই দকল তত্তের মধ্যে কতিপয় িক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চতুষ্কেণে সন্ধ্র প্রকোষ্ঠ ছিল। এই সকল খিলান এবং স্কন্ত সমস্ত ই ্ইষ্টক নির্মিত। বহিঃছ স্তম্ভশৌর হিন্দুম্পতি চিত্তামুরূপ শুকর পৃষ্ঠাক্ততি গুমজবৎ ছাদ নির্মিত ধইয়াছিল। অবশিষ্ট গুলির পিরামিডের ন্যায় সুক্ষ অগ্রভাগ ছিল। এই সমস্ত দেবালয় একত্র গ্রথিত এবং ইহার সকল অংশতে একরপ চনকাম করাছিল। এই সকল মন্দিরে প্রবেশের একমাত্র প্রস্তর নির্মিত অপ্রশন্ত দার ছিল। অধিকাংশ দেবালয়ই উৎকৃষ্ট ইষ্টক ুঁছারানির্মিত হইয়াছিল এবং ভাছাতে নানাবিধ প্ল পক্ষী ও অনুনানা

অত্যংক্ট প্রতিমৃথ্ দিকল অঙ্কিত ছিল। ঐ সকল এমন স্থানজ্জিত হইয়াছিল, বে তাহা সকলের আদর্শস্থানীয় বলিয়া ব্যাখাত হইতে পারে। কতকগুলি সমচতুক্ষোণ দেবালয়ের চতুর্দ্ধিকস্থ চূড়ার প্রায়ম্ভ হইতে যে সকল গুম্জ উথিত হইয়াছে, তাহা এবং ঐ সকল চূড়া একবিধ প্রণালীতে নির্দ্ধিত নহে।

তুর্গের দক্ষিণ স্থার সমীপে ইন্ট্রক নিশ্মিত প্রাচীর বিশিষ্ট দারবিরহিত একটী অন্ত গৃহ দৃষ্টিগোচর হয়। এই গৃহের উপরিভাগে ছাদ নাই। প্রবাদ আছে, অপরাধী ব্যক্তিগণকে তথায় নিক্ষেপ করিয়া অনাহারে প্রাণদণ্ড করা হইত। কথিত আছে, উহার নিম্নতাগ লৌহ শলাকাদারা कणेकि छ हन, कि इ वर्खमान ममत्त्र छाशात (कान हिरू विमामान नाहे। আজিও দক্ষিণদার সমীপে ভূরি ভূরি শস্যাগারের ভগাবশেষ দৃষ্টিগোচর হয়। অদ্যাপি ছর্মের অভ্যন্তর প্রদেশে জঙ্গল মধ্যে একটা স্থুরুং কামান নিপতিত রহিয়াছে। বাহাদৃষ্টে উহা ৬৪টা লৌহচক্রের সংযোগে নির্শ্বিত বলিয়া বোধ হয় এবং আজিও ঐ সকল চক্রের একত্র গ্রন্থনের চিহ্ন সমুদর স্থাষ্টরপে পরিদৃষ্ট হয়। উহা দৈর্ঘ্যে ১২ ফিট ৫॥ ইঞ্চি, উহার নলের মুখাগ্রভাগের ব্যাস ১১॥ ইঞ্চি এবং অবশিষ্ট ভাগের ব্যাস ১১॥ ইঞ্চি পরিমিত। কিংবদন্তী আছে যে, এইটি এবং ঈদৃশ আর একটি কামান, কোন দেবতা বিষ্ণুপুরের জনৈক প্রাচীন রাজাকে প্রদান করিয়া-ছিলেন। কথিত আছে, অপর কামানটা কোন হলের তলায় অবৃদ্ধিত আছে। এইটি যদিও সর্বাদাই অনার্ত থাকে, তথাপি সম্পূর্ণক্রপে মরিচা হইতে বিনিশ্তিক এবং মার্জিত অবস্থায় রহিয়াছে।

এই নগরের দীমান্তর্কার্তী ছানের মধ্যে ৭টা বাজার, একট ডাকঘর,
একটি বিচারালয়, একট থানা, এবং একটি গ্রণ্মেণ্ট ৪ কতকগুলি
অনাদীর বিদ্যালর আছে। এখানে অসংখ্য ম্দলমান মদজিদ বিশেষতঃ
অসংখ্য হিন্দু দেবালর বর্ত্তমান আছে। ইহা নিতাপ্ত আশ্চর্যোর বিষয় যে
এক্ষণে এত অধিক সংখ্যক সমৃদ্ধিশালী লোক অবস্থান করিলেও নগরে ইপ্তকনির্মিত গৃহ অতি বিরল দৃষ্ট হইয়া থাকে। আনেকে বলেন, ভূতপূর্ব্ব রাজ্যগণের অবৈধ অত্যাচারই ইহার প্রধান কারণ, যেহেত্ ধন সম্পত্তির চিহ্দ
প্রদর্শিত হইলেই তাহার প্রতি ভয়ানক দৌরাম্ম হইত। এমত অবস্থায়

ইষ্টক এবং চুন হইতে তৃণ ও পত্ত অনেকাংশে নিরাপদ। কিন্তু যদিও উল্লিখিত কারণ বছদিন অন্তর্হিত হইষাছে, তথাপি সন্তানগণ আজিও তাহা-দিগের পিতৃপণেরই পদারুসরণ করিয়া থাকে এবং তাহাদিগের পূর্মপ্রুষ-দিগের আজ্মর বিহীন বাসভানেই থাকিয়া সন্তুট হইয়া থাকে। কলিকাতা ইইতে উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ঘাইবার সৈনিছানিগের প্রাচীন প্রশস্ত বর্মা বিকৃপুর নগরের মধ্য দিয়া গিয়াছে এবং তথা হইতে উহার অন্য এক শাংখা দক্ষিণ দিকে মেদিনীপুর প্রান্ত বিস্তৃত হইয়াছে।

আইসলও দ্বীপের গয়সর।

পুৰিবীতে যত উষ্ণ প্ৰস্ৰবণ আছে, তক্মধ্যে আইসলগু দ্বীপের গ্রহসর সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ। দেশীয় ভাষায় গয়সর আর্থ বিদারণ। ভূমি বিদারণ করিয়া এই প্রস্রাপ সকল উত্থিত হইয়াছে, এই জন্য ইহারা এইরূপ নামে অভিহিত। আইসলও দীপে নানা ছানে বছসংখ্যক উষ্ণ প্রস্তবণ আছে, ত্রাধ্যে দকিণ পশ্চিম বিভাগে উপত্যকা ভূমিতে প্রধান প্রস্তবণ গুলি দৃষ্ট হয়। ইহারা হেকলা নামক আগ্নেগরির ছইতে প্রায় ৩৬ মাইল দূরস্থ। এই স্থানে এক ক্রোশের মধ্যে শতাধিক প্রস্রবণ আছে, তাহাদের কতকগুলির জল অনবরত ফুটতেছে, কিন্তু তাহা হুইতে কোন প্রার্থ উংক্ষিপ্ত হুইতেছে না, অন্য গুলি হুইতে কোয়ারার ন্যায় জল উচ্চ হইয়া আকাশে উঠিতেছে। তাহাদিগের মধ্যে তুইটি সর্বাপেক্ষা প্রদিদ্ধ, তাহাদিগের নাম মহাগয়দর ও নবগয়দর। তাহাদিগের হইতে ষে বাষ্প ক্ষন্ত উথিত হয়, পথিকগণ তাহা অনেক দূর হইতে দেখিতে পান। হেণ্ডারখন সাহেব বলেন পর্বতের পাদদেশ অতিক্রম করিয়াই এত বাপে রাশি আকাশ মার্গে উঠিতেছে দেখিলাম, যে তথারা সেই ছানে উঞ প্রস্রবণের অন্তিত অনায়াদে অনুমান করিতে পারিলাম।" গ্রসরভায় হইতে জল অবিরত উথিত হয় না, মধ্যে মধ্যে হইয়া থাকে। মহাগ্যসুর ্যথন ছির থাকে, তথন ইহা দেখিতে বৃহৎ গোলাকার মৃত্তিকার স্থপ স্বরূপ, মৃত্তিকার স্ত্রের উপর উঠিলে নিমে একটি কুণ্ড দৃষ্ট হয়, ভাহার

আইসলগু দীপের প্রসর।



কতক অংশ কাচবং স্বচ্ছ উষ্ণ জলে পরিপূর্ব, তাহাতে বুল বুল সকল উত্থিত হইতেছে। এই কুণ্ডের মধাছলে ৮০ ফিট গভীর এবং ২৪।২৫ ফিট পরিধিবিশিষ্ট একটা গহরর বা কৃপ। কলুদিগের তৈল ঢালিবার কাঁপার ন্যায় ইহা উপরিভাগে প্রশন্ত, নিমে ক্রমশ সংকীর্ণ হইয়া পিয়াছে। কুওটা জলে পরিপূর্ণ থাকিলে তাহার বেড় ১০৫ ফিট সুবং গভীরতা ৪ ফিট মাত্র। জল কথন কথন মৃত্তিকান্তৃপ ছাপাইয়া বাহিরে প্রবাহিত হয়,তাহাতে চতুর্দ্দিকছ শৈবাল, ঘাদ প্রভৃতি প্রস্তর ২. ত আরুত হয়, কথন কথন আশ্চর্যক্রণে প্রস্তুত হইয়া যায়। গ্রদরের নিজিত অবস্থার দৃশ্য এইরূপ কিন্তু মধ্যে মধ্যে ইহা যথন জাগ্রত হয়, তথন আর এক প্রকার মৃতি ধারণ করে। কামান শব্দের ন্যায় ভুগর্ভমধ্যে ঘন ঘন ভয়ক্কর ধ্বনি উত্থিত হইয়া থাকে। তাহাতে ভূমিকম্প উপস্থিত হয়, নিকটম্ব অধিবাসীর। অগ্রাৎপাতভয়ে দুরে পলায়ন করে। তথন কুগুছ জল ক্রমশঃ অধিকতর আন্দোলিত হয়, টগ বগ করিয়া ভয়হ্বর ভাবে ফুটিতে থাকে এবং ধারার আকারে আকাশ-পথে উথিত হয়। প্রথম ধারা দকল স্ক্র থাকে, ক্রমে তেজস্বী হয় এবং মধাস্থল হইতে দৈত্যের আকারে এক বুহৎ জল গুস্ত আকাশের উচ্চদেশ স্পর্ণ করিয়া থাকে। ইংগ দেখিলে অন্তর যুগপং ভয় ও বিশ্বয়ে পরিপূর্ণ হয়। ইহার সঙ্গে সং প্রভুত পরিমাণে বাষ্প উথিত হইয়া বায়ুমণ্ডলকে পূর্ণ করে, তাহার মধা দিয়া জলস্তম্ভ সকল ফেণা উল্গীরণ করিতে করিতে চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হয় এই সময়ে উৎক্ষিপ্ত ও নিপতিত জলকণাতে সুর্য্যের কিরণ পতিত হইয়া य अजाम्बर्ग मताइत वर्ग मकन छेरशानन करत, जाहा त्नथिता साहिज হইতে হয়। নিমে উজ্জল নীল, হরিৎ, প্রভৃতি বর্ণ, উর্দ্ধেশে সুবিমল ভ্ৰত্ৰৰণ বেন অপস্কপভাবে থেলিতে থাকে এবং উৎকৃষ্ট তুপড়ী বান্ধীর সাদৃশ্য প্রদর্শন করিতে থাকে। গ্রস্থের জ্লধারা স্কল্ সময় স্মান তেজে ও সমান উচ্চ হইয়া উঠে না। ভ্রমণকারী ওলাক দেন ও পবেল দেন ৩৬০ किंहे, ১११२ नात्न छन हे बन २२, ১१४२ मात्न मात्र खन होनली २७, ১४०८ मारल मिनामात्र रमनाপতি उनरम्न २১२, ১৮०२ मारल छ्कात भाषाधिक वादः ১৮১০ সালে সার জর্জ মেকেঞ্জী ৯০ ফিট পর্যান্ত উঠিতে দেখিয়াছেন।(ক্রমশঃ)

ं वांगी।

ভবে এসে হুরাশার কুহকে পড়িয়া বিপত্তি বিষম গৈরি শুজ্মনে অপার, क्रांख ल्यांग खाँख कांग्र. 🔭 खंष्टि ममुनाय, হাদর বিভ্রম হার !- ^{বিশ্}আকার! এইবার মরিলাম, সব শুন্যময়, 'মরিবে না' কে আমায় বলে এ সময়? ১ ঐ যে আসীনা বাণী, দতী কণ্ঠাদনে: আখাসের স্লিগ্ধ নীর কে সিঞ্চিবে আর নিরাশের চিত্তোদ্যানে; ইনি বিনা, মর প্রাণে অমর স্থাের আশা কে করে সঞ্চার প वन (कवि ! कि को भारत मधुत वहन আলাপি, হরিলে তুমি মম প্রাণ মন ! ২ বসন্তে কানন মাঝে কোকিলার তান, কুস্মিত লতা বনে মধুর কৃজন, নির্বার কমলপরে, কত অলি গান করে, কত দিন কত স্থানে করেছি শ্রবণ: কিন্তু দেখি নৈস্বিক চাক স্বর যত, ও মিষ্ট বচন কাছে হ'ল পরাহত। ৩ পারিবে कि कजू नत, काङ विमार्गवतन, ওই কণ্ঠসম যন্ত্র করিতে স্থলন প खरन यात जान नय, क्: तथ इत्त ऋरथा नय, শোকীর হৃদয় ব্যথা হইবে মোচন গ বামাকণ্ঠে তুমি বাণী বিধাতার বীণা, মোহন মুরলীসহ তোমার তুলনা। 8 কিন্তু এই খেদ দেবি !-তৰ দিবা ভাব. সকল রমণী কঠে প্রকাশ না হয় -

मूह मन मभी द्रा, मकरल दि हरत मन ; কিন্ত কুষ্ঠ-রোগি দেহ শব গন্ধময়, পরশিয়া করে তার স্বভাব আবিল. বমন কারণ হয় মধুর অনিল। ৫ তুমি বাণী স্থরপুর মলীয় সমান, আলাপ সুরভি গুণে হর সর্ব মন; य नाजी क्षत्र घटत, प्रशाक्त्रभा ना विश्दत, দ্বেষ রাগে করে যার অন্তর শোষণ, তার মুখে কি হুর্গতি !--তুমি বিষময়, ফণিমুখে হয় কবে অমৃত উদয় ? ৬ কিন্তু ধন্য দয়াবতী,— কুন্তুম সমান ' যাহার হৃদয় কম, বিনয় প্রতিমা, সার্থক রসনা তার, ঢালয়ে স্থার ধার, শুনি জগজন গায় তোমার মহিমা: কর তবে দতীকঠে নিত্য প্রেমালাপ, কর্কশ-ভাষিণী শুনে করুক বিলাপ। ৭ বাজাও বাজাও সতি! বীণা সপ্তস্থরা. ক্ষরে যাহে পুণ্য স্থা, মোহে দেবচিত, ভুলুক নারকী পাপ, হোক ভার অহুতাপ ; বিষয়ীর বজ্ঞহাদি হোক বিগলিত, দরল মধুর বাণী শুনিয়া তোমার, বিভূ প্রেমে মত্ত হোক্ অখিল সংসার ॥ ৮

সীতা উদ্ধারে কাট বিড়ালরে সেতু বন্ধন।

রাম পঞ্চবটী বনে বসতি করিতেছেন। কৈকেয়ীর শঠতাজালে তিনি সিংহাসন্চ্যুত হইয়া বনবাদী হইয়াছেন। দণ্ডিত অপরাধীর ন্যায় লোকালয় হইতে তাডিত হইয়া তাঁহাকে অরণ্য দার করিতে হইয়াছে। পিতৃসত্য পালন করিবার জন্য তিনি অন্ত্রান্বদনে সর্ব্ব ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন। ষে জননী ও জনাজুমি স্বর্গের অপেকাও গরীয়দী, তহভয়ই তাঁহাকে বছকালের জন্য পরিত্যাগ করিতে হইয়াছে। তথাপি তিনি সুখী। রাজ-প্রাসাদ হইতে নির্কাদিত হইয়া বুক্ষমূল অবলম্বন করিয়াও তিনি মনের স্থাথ দিনাতিপাত করিতেছেন। বস্তুতঃ তাঁহার কিলের ছঃগ ? সঙ্গে যাঁহার ভাতৃবৎদল লক্ষণ, দঙ্গে যাঁহার ত্রিলোকছর্লভা জানকী, তাঁহার ছঃখ কিসের ? জানকীর স্থগভীর প্রণয় দাগরে তিনি সর্ব্যহংথ বিদর্জন করিয়াছেন-জানকীর প্রণয়ে তিনি ভীষণ দণ্ডকারণ্যে অবস্থান করিয়াও অকুর হৃদরে জীবনবাত্রা নির্ব্বাহ করিতেছেন।

অচিরে ছর্ভাগ্য রামের কপাল ভাঙ্গিল। তাঁহার জীবনের একমাত্র স্থুখ জানকী, বিণাঁতা দে স্থাও তাঁহাকে বঞ্চিত করিলেন। সোণার ছরিণ দেখিয়া সীতা মুগ্ধ হইলেন। রাম লক্ষণ সেই হরিণ ধরিবার জন্য তাহার পশ্চাদ্ধাবন করিলেন। ইত্যবস্ত্রে কণ্ট চোর রাবণ ভাঁহার কুটীরে প্রবেশ করিল। রাম প্রত্যাগমন করিয়া দেখেন তাঁহার কুটীর मुना। मीठा काथाय ? जाँशांत मर्स-मञ्जाल-नामिनी जानकी कांपांत १-রামের সীতা চুরি গিয়াছে। রাম নি:দহায়, ভিথারী। নি:দহায় রামের সহায় হইরা সীতা উদ্ধার করিবে কে १

কেন, সীতা উদ্ধারের জন্য ভাবনা কি ? স্বর্গবংশের মূর্তিমতী সুক্তি, ভারতভূমির বছকাল সঞ্চিত পুণা ফল-রূপিণী সীতাদেবী রাবণের হস্তে পড়িয়াছেন-এ কথা শুনিয়া কোন্ বীর-ছালয় না নাচিয়া উঠিবে ? সুর্ধ্য-কুলবধূলভায় আবদ্ধা রহিয়াছেন, এই কলভ দূর করিবার জন্য কেনা সমানবদনে জীবন বিদর্জন করিতে প্রস্তুত হইবে ? হতুমান, জাম্মান, নল, নীল প্রভৃতি দাক্ষিণাত্যের বীরপ্রেষ্ঠগণ সীতা উদ্ধারের জন্য স্মালে সমাগত হইতে লাগিলেন। কবির প্রতিভাবলে ই হার। এক প্রকার ম্মরত্ব প্রাপ্ত হইরাছেন। স্কুতরাং আমরা এক্ষণে ই হাদের কথা ছাড়িয়া मिया, भीठा डिकात मचरक अक कीटवत अथम कीटवत आशासिका वर्गन করিতে প্রবুত্ত হইলাম।

বীরগণ ক্রমাগত দক্ষিণাভিম্থে যাতা। করিয়া অবশেষে সমৃত উপক্লে আসিয়া উপস্তিত হইলেন। এক্ষণে উত্তলে তরঙ্গায়িত ত্লঁজা সমৃত্র অতিক্রম করা আবশ্যক, নচেৎ সমৃদয় আয়োজনই রুণা। বীরগণ দেখিলেন যে যদি সমৃত্র বন্ধন করিতে পারা যায়, তবেই মঙ্গল, নহিলে সীতা উদ্ধার চেষ্টা সকলই বিকল হইবে। স্কৃতরাং রাম ও তাঁহাব অমুচরবর্গ অমুক্ষণ এই চিস্তাতেই বাস্ত রহিলেন। অচিট্র ইহারও উপায়োভাবন হইল। বিশ্বকশ্মাতনয় নল সেঙ্বন্ধন হারা অজেয় অলজ্যা সমৃত্রকে স্বায়ন্ত করিবার মানস করিলেন, এবং বীরগণ মহোৎসাহে সেতু বন্ধনোপযোগী সামগ্রীর আয়োজন করিতে লাগিলেন। বিশ্বকশ্মাতনয়ের বৃদ্ধি বলে সমৃত্রে শিলা ভাসিতে লাগিল। বীরগণ আহার নিদ্রা পরিত্রাগ করিয়া সেতু বন্ধনে ব্যাপ্ত রহিলেন।

'প্রসিদ্ধনামা মহাতেজা বীরগণ দীতার উদ্ধাবে ক্রতসংকর হইয়াছেন। তবে কি ইহাতে ছর্জলের করণীয় কিছুই নাই ? যাহারা ছর্জল
তাহাদের কি নিশ্চেষ্ট হইয়া বিদিয়া থাকা উচিত ?' জীবের অধম এক ক্ষুত্র
কাট বিড়াল এই কথা এক দিন মনে মনে ভাবিল। অবশেষে তাহার
স্পষ্ট হৃদয়ক্ষম হইল বে জানকীর জন্য— আত্ম বিস্জ্রেন জীবমাত্রেরই কর্ত্তব্য।
সত্য সে অতীব ছর্জল প্রাণী, তাহার ক্ষমতা অতি অল, তথাপি দেখার
ভাহাকে যতুটুকু ক্ষমতা দিয়াছেন, তদন্ত্যায়ী চেষ্টা কি বলিয়া সে না
করিবে? না করিলে সে ধর্মে পতিত হইবে। কাট বিড়াল এইক্লপ তর্ক
করিয়া আত্মীয় কুটুষের সহিত রামের সেতু বন্ধনে সহায়তা করিতে
চলিল।

কাট বিজাল সেতু বন্ধন করিতে চলিল, কিন্তু কি করিলে রামের উপকার করা হয়, ইহা দে শীঘ ছির করিয়া উঠিতে পারিল না। অনেক ক্ষণ পরে দে একটা পছা অবলম্বনের মানদ করিল। দেতু বৃদ্ধনের জন্য জলের প্রয়োজন। কাটবিজালগণ দকলে একত্রিত হইয়া সমুদ্রে অবতরণ করিঃ। দর্কাল ভিজাইতে লাগিল, এবং তৎপরে সেতুর উপরে গিয়া আপনাদের দেহ ঝাজিতে লাগিল। কেহ কেহবা বালুকার উপর শরীর লুক্তিত করিয়া গাত্রন্থ ধূলা দেতুর উপর

ঝাড়িয়া ফেলিতে প্রবৃত্ত হইল। এই কার্য্য তাহারা অবিরত করিতে লাগিল। গুণপ্রাহী রামচক্র অবজ্ঞা না করিয়া ভাহাদের সেই যংসামান্য সহায়তা সাদরে গ্রহণ করিলেন এবং অবশেষে তাহাদিগকে व्याभीर्वाप कतिया विषाय पितन।

ইহাকেই কাট বিড়ালের সেতু বন্ধন কহে। পাঠিকা! এই গলট আমরা শৈশবাবস্থা হইতে এ প্রাস্ত কতবার যে ওনিয়াছি তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু এই সামানা গল্পের মধ্যে যে একটি অত্যুৎকুষ্ট উপদেশ লুকান্বিত রহিয়াছে বোধ হয় তাহা আমরা অনেকেই চিন্তা করি না। এই উপদেশ হৃদয়ে ধারণ করিয়া যদি ভদয়য়য়য়ী কার্যা করিতে পারায়ায়, ভাহাহইলে শত শত নৈতিক গ্ৰন্থ পাঠ করিয়া যে উপকার না হইবে ইহাতে ততোধিক উপকার দর্শিবে। গল্পী কি উৎকৃষ্ট। কোথায় ক্ষুদ্র হেয় কাট বিড়াল, আর কোথায় বিশাল সমুদ্র ও তাহাতে সেতু বন্ধন। কিন্তু তথাপি কাটবিড়াল নিশেচট হইয়া বসিয়া রহিল না। রামচক্রের ছঃথে তাহার কুদ্র প্রাণ কাঁদিল, সে তাহার কুদ্র শক্তি দিয়া তাঁহার সাহায্যে প্রবৃত হইল। এই সংসার-কেকে সতা ও ধর্মের উদ্ধার জন্য কত হুদ্ধর দেতু বন্ধন আবশ্যক। মহাত্মাগণ এই কার্য্যে ব্রতী হইলেও আমাদেরও কাট বিড়ালের ন্যায় হওয়া উচিত। মহুষ্যের পক্ষে সংসার কর্ত্তব্য কর্মে পরিপূর্ণ। কিন্তু আমরা এমন অলদ, স্বার্থপর, ও কঠিনজ্বর যে আমরা ष्यत्मात सूर्य सूरी ও इः त्थ इः शी हरे ना, खामारमत खन्माकत्रनीय कार्त्या অগ্রসর হইতে প্রস্তুত নহি। আমি ছর্মল, আমি সম্পত্তি-বিহীন, আমি সুলবৃদ্ধি, আমার দারা সংগাবের কি উপকার হইবার সম্ভাবনা,-ইত্যাদি কাল্লনিক আপত্তির দ্বারা আমরা কর্ত্তব্য কর্মের হস্ত হইতে নিস্তার পাইবার চেষ্টা করি। মানিলাম তুমি ছর্কাল, তুমি সম্পত্তি-বিহীন, তুমি সুলবৃদ্ধি। কিন্তু তাই বলিয়া তুমি নিশ্চেট থাকিবে কেন ? তোমার দারা জগতের কতটুকু উপকার হইবার সভাবনা, তাহা জানিবার প্রয়োজন নাই; ঈশ্বর তোমাকে যে পরিমাণে ক্ষমতা দিয়াছেন, তুমি তাহার সন্থাবহার করিলে কি না তাহাই দেখ। তাহা यिन ना कतिया थाक, उटत जूमि अवभारे निष्टतत निक्ट अथनाधी;, এবং দেই অপরাধের যদি মার্জনা চাও, তাহাহইলে দিগুণ উৎসাহের স্হিত কর্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া যথাসাধ্য জগতের মঙ্গল সাধ্নে ব্রতী হও।

কৌতুক কথা।

আমেরিকার এক জজ কোটের এক স্ত্রীলোক বারিষ্টারকে বলেন "সন্তান প্রস্ব করা আপনাদিগের কার্য্য, আদালতে বারিষ্টারী করিতে কেন আনিয়াছেন ?" রমণী তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন, "আপনার ন্যায় দস্তান প্রদাব করা অপেকা যে কোন কার্য্য করা যায়, তাহাই নারীর পক্ষে গৌরবের বিষয়।"

এক বাটীর কর্তা বড় ধার্ম্যিক, লোকের প্রতি চুর্বাকা বলিতে বা ছুৰ্যবহার করিতে कारनन ना। বাটীর দাসী প্রতিদিন গ্রধ হইতে সর চুরি করিয়া থায়। ইহা জানিতে পারিয়া একদিন দানী यथन চরির

অভিপ্রায়ে রন্ধন শালায় প্রবেশ করিয়াছে, তিনি উপর হইতে নীচে নামিয়া তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ নিঃশব্দে গমন করিলেন এবং সর চুরি ক্রিভেছে দেশিয়া তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন। কিন্ত কঠোর বাকা না বলিয়া ধর্মোপদেশ দারা ভাহাকে অনুতাপিত করিবার অভিপ্রায়ে বলিলেন "দেখ বাছা ! আমাকেই যেন তুমি ভয় কর না, কিন্তু উপরে কে একজন আছেন তাহা জান, যিনি সব জানিতে পারেন, মাঁহার নিকট আমি কীটাত্র-কীট।" দাদী অপ্রতিভ না হইয়া বলিল "মাজে তা জানি তিনি গিলি মা।"

নূতন সংবাদা

১। গত ১৮ জুলাই হইতে দার্জিলিং পর্যাস্ত টামওয়ে খুলিয়াছে। এখন কলিকাতা হইতে রেল গাডীতে চড়িয়া একবারে হিমালয় পর্বতের উচ্চপ্রদেশে উপনীত হওয়া যায়।

২। বোষাইয়ে সম্প্রতি গুজুরাটী বেণিয়া জাতির মধ্যে একটা বিধবা বিবাহ হইয়াছে,তত্ত্তা শতাধিক সম্ভ্ৰান্ত লোক বিবাহন্থলে উপন্থিত থাকিয়া উৎসাহ वर्कन करतन। वरतत नाम

বোয়ানজি গোবর্দ্ধন, কন্যার নাম। বাই মানকোর।

৩। গত ১লা আগষ্ট বঞ্চমহিল: সমাজের জন্ম দিন উপলক্ষে মুজাপুর श्ची ३० नः खरान विरम्ध छे ९ मर्व- इग्र। সভাগণ ব্যতীত কয়েকটি ইউরোপীয় মহিলা এবং দেশীয় ও ইউরোপীয় ভদলোক সভায় উপস্থিত ছিলেন। সভারত্তে প্রথমতঃ একটা সঙ্গীত হয়। তৎপরে সভাপতি তীযক্ত স্বৰ্ণপ্ৰভা বস্থ সংক্ষেপে একটী প্রার্থনা করিয়া সমাজের সম্বন্ধে একটী অবস্থা বক্তাকরেন। ইউরোপীয় শ্রোতৃ-গণের বোধসৌকর্যার্থ বাবু আনন্দ মোহন বস্থ তাহার মর্ম ইংরাজিতে প্রকাশ করেন। পরে मम्लामिका कुमाती कामित्री वस्

গ্রন্থাক্ত করেকটা উৎকৃষ্ট প্রস্থাব মৌথিক আর্ত্তি করেন। মধ্যে মধ্যে ও সর্বশেষে সঙ্গীত হয়। অবশেষে জলযোগ হয় এবং মাজিক লগনের

করেন। অতঃপর কয়েকটা বালিক।

একটা উৎসাহকর প্রস্তাব

ছবি প্রদর্শন হয়। উপস্থিত সকলেই । এই উৎসবে বিশেষ আননদ লাভ

করিয়াছেন।

৪। চট্টগ্রামে একটা বৃহদাকার সর্প
ছাগল গিলিতেছিল, এমত সময়ে

তাহাকে মারিয়া ফেলা হয়। আলীপুরের পশু শালায় এতবড়

দর্প আদে নাই।

৫। ইংলণ্ডের বর্ত্তমান প্রাধান মন্ত্রী
মহাত্মা গ্রাডটোন বেমন উলারচেতা.

তাঁহার পত্নীও সেইরূপ। তিনি সাধারণের উপকারার্থ হাওয়ারজন নামক গ্রামে একটী অনাথনিবাস ও একটী কফি হাউস স্থাপন

করিয়াছেন।

৬। পাঠিকারা শুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন আমেরিকার লোকে থড় জমাট করিয়া এরূপ কাঠ ও তক্তা প্রস্তুত করিতেচেন যে তাহা চাঁচিয়া মস্থ

করা যায় ও তাহাতে প্রেক পোতা যায়, তাহা রদে না এবং তাহাতে জল ঢালিলে একপিঠ হইতে অন্যাপিঠ

৭। বিছা কামড়াইবার কয়েকটী ঔষধ প্রকাশিত হইয়াছে:—(১)

ফুঁড়িয়া বাহির হয় না!

পাঠ

কেরোসিন তৈল ক্ষত স্থানের উপর কয়েক মিনিট মালিস করিতে হয়।

(২) এক খণ্ড ফটকিরী আগুন তাতে ধরিয়া তৎক্ষণাৎ ক্ষত ছানে ধরিলে অতি শীঘ্র আরাম হয়। (৩) তেঁতুল ও লবণ একত্র বাটয়া ক্ষত

স্থানে মাথিতে হয়। (৪) ক্লোরো-করমও গেবন করিলে উপকার হয়। ৮। গত ১২ই ভাজ বিক্রমপুর মহিলা ও বালিকাদিগকে অনেক গুলি সন্মিলনী সভার দ্বিতীয় সাংবৎসরিক পারিতোধিক প্রদান করা হইয়াছে। সভা সিটি কলেজ ভবনে অতীব আমরা স্থানাভাবে এবার এ সভার সমাবোহে সম্পন্ন হইয়াছে এবং কর্যোর বিশেষ বিবরণ প্রকাশ করিতে তত্বপলক্ষে বিক্রমপুরের পরীক্ষোত্তীণা না পারিয়া ছঃবিত হইলাম।

পুস্তকপ্রাপ্তি ও সমালোচনা।

১। শীহট্ট দশ্মিলনীর ৪র্থ বার্ষিক কার্য্য বিবরণ—আমরা অনেক দিন এই বিবরণ পাইয়াও হক্ষাম্বরিত থাকাতে ইহার সমালোচনা না পারিয়া হঃথিত আছি। এই সভার ৩ট উল্লেশ্য (১) শ্রীহট্টবাসী ছাত্রদিগের আত্মোন্নতি; (২) তাহাদিগের মধ্যে ঐক্যবন্ধন ; (৩) সাধ্যাক্র-সারে শ্রীহটোর হিত্যাধন। এই সকল বিষয়ে সভা অনেক পরিমাণে ক্বতকার্য্য হইয়াছেন দেখিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম। স্ত্রীশিক্ষা বিধান मভার একটা প্রধান কার্যা। অন্তঃপুরস্থ মহিলা ও বালিকাদিগের শিক্ষা ৫টী শ্রেণীতে বিভাগ করিয়া তাহার পরীক্ষা হয়। ১১৮ জন পরীক্ষাথিনীর ৯৭ জন পরীক্ষা দেন, তন্মধ্যে ৭৭ জন প্রথম ও২০ জন দ্বিতীয় শ্রেণীতে উত্তীর্ণ रुरेग्नारहन। रेरात मध्या ७६ जन मध्या, ३० जन विध्या, १७ जन व्यविवाहित। কলিকাতায় ই হাদিগের প্রস্কার বিতরণ কার্যা বিশেষ উৎসাহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। এই সভা হইতে ন্যাসন্যাল ইন্ষ্টিউস্ন নামে একটা উচ্চ শ্রেণীর ইংরেজী বিদ্যালয় শ্রীহটে স্থাপিত হইয়া অল্লকাল মধ্যে বিশেষ উরতির পরিচয় দিয়াছে। সভা হইতে কয়েকটী যুবক ছানে স্থানে জ্ঞান ও ধর্মপ্রচারাদিরও সহায়তা করিয়াছেন। সভার বার্ধিক মোট আয় ২৭৭৮% ও বায় ২০৮। ১৫ হইয়া ৬৯। ১৫ হত্তে স্থিত আছে। শ্রীহট্টের যুবকর্মণ আপনাদিগের আন্তরিক যত্ন, চেষ্টা ও ত্যাগস্বীকার দারা যে মহৎকার্য্যের স্থ্রপাত করিয়াছেন, ভজ্জন্য তাঁহারা দেশহিতৈষী মাত্রেরই অফুরাগভাকন इहेग्राइन।

২। কণ্ঠদদীত ১ম ভাগ— শ্রীতৈলোক্য নাথ ঘোষাল কর্তৃক প্রাণীত ও প্রকাশিত, মূল্য ১/১° আনা। বিনা গুরুপদেশে সদীত শিক্ষা হয় এই উদ্দেশে গ্রন্থকার ইহা প্রচার করিয়াছেন।

বামাগণের রচনা।

ত্রথ স্বপ্ন।

আইল রজনী সঞ্জি-গণ-লয়ে দেখাতে আপন শোভা. ফিরে কি নয়ন সে শোভা নেহারি. ভাবুকের মনো লোভা। ১ किया मरनाइत तक्रनी सुन्तत সুন্দর শশাক কোলে, বেন মরি হায় কৌস্ভের মণি ঝলসে মাধব গলে। ২ ঘুমঘোরে ঢলি পড়য়ে সকলে তোমার মারার বশে. তব যাত্ব মন্ত্রে হারায়ে চেতন পড়য়ে তোমার ফাঁসে। ৩ চাপিয়ে রজনী ধরিল যে মোরে ফেলিলে শ্যার পাশে. ঘুমে অচেতন, কি দেখিতু হায় কি সুখ জনম বাসে ! ৪ দেখিতু স্বপন অপূর্ব্ব অপূর্ব্ব ভাবেতে হইয়ে ভোর. বিহবল হইমু স্থথের নেশার বাড়য়ে নেশার ঘোর। ৫ সহসা কেনরে উঠিত্ব চমকি চারি দিক পানে চাই, নয়ন ফিরায়ে ত্থের স্বপন নাহিক দেখিতে পাই। ৬

না জানি নিশায় কতইরে সুখ ভুঞ্জিনু অপার হায়, নিদ্রায় থাকিয়া সহসা কেনরে চমক ভাঙ্গিয়া যায়। ৭ इत्र (य कामरत्र वाशीत मकात. জাগিয়া প্রাণ যে ছলে, मर्त्पात शीज्ञा रहेन व्यक्षीत. ভাসিত্ব নয়ন জলে। ৮ ভাবিত্র আমার হৃদয়ের সুখ মরি কে কাড়িয়া নিল. অন্ধকারময় দেখিতু স্কল হায় হায় একি হোলো।১ এ বস্থাময় ঘুরিয়ে আবার পুন কি দেখিব হায়, ম্বপনের ধন, অপূর্ব্ব রতন, মন যে উদাসী তায়। ১০ এই মত ভাবে হয়ে অচেতন নাহি কোন স্থুখ মনে গেলরে রজনী প্রিয় শশি লয়ে চাহিত্ব আকাশ পানে। ১১ দেখিতে দেখিতে প্রভাত হুইল. হইল অরুণোদয়. সুথের স্বপন অস্তাচলে গেল, জগৎ আঁধারময়। ১২

শ্ৰীমাতঙ্গিনী।

A VISIT TO HATFIELD HOUSE.

(Contributed by an English Lady.)

On a fine Summer afternoon in July, a party of English ladies and Indian and English gentlemen started by train from London on an excursion to Hatfield, which is a small country town about 20 miles from the Metropolis and is reached in about an hour. The journey was a pleasant one, for when the outskirts of London were passed, the country looked extremely pretty, the fields of grass were just beginning to be cut, and the hay to be made; beautiful dog-roses were in bloom in the hedges. The corn also was just turning a little golden and giving good promise for the future The Railway often crosses a beautiful river which much improves the scene. Indeed it was quite the ideal of an English Country Landscape. The Alexandra Palace was soon passed which is much used for concerts and flower shows, also many fine displays of fire works are given there. The palace contains some nice pictures and statuary and many shops, but it is not so interesting as the Crystal Palace at Sydenham. Then we came to Hornsey with its old church, all covered with ivy. In the church-yard is buried the celebrated English poet Rogers.

Barnet and South mimes being passed the train soon arrived at Hatfield. The party after a short time having all collected and being joined by a few more people, proceeded to an Inn, called the Red Lion, where a nice luncheon was served. After every one had partaken of it, a start was made to see the "Old House." The present house was built in the year 1611 by Sir R. Cecil afterwards Earl of Salisbury, but the gate way and west end of the house, which are still standing, are the remains of a much older one in which Queen Elizabeth when she was Princess resided, or in fact was kept in custody, during the neign of her sister Mary. The trunk of the old oak is to be seen in the park under which Elizabeth was sitting when she heard she was Queen of England in consequence of Mary's death. The house still belongs to the Marquis of Salisbury and he and his family often live there; he is very kind and allows the house to be shown to visitors when he is not at home. We first enter a marble dining hall with a large table, chairs, and other furniture, and an immense fireplace in which huge logs of wood are used to be burnt. are some fine portraits on the walls, of Queen Elizabeth and Mary of Scots, taken just before her death and of Mary Queen of England and her husband Philip. This hall is now used when the Marquis gives grand dinner parties to distinguished guests. We now come to the armoury; at one end of the hall, is a grand gilt brazier given to the Marquis by the Sultan of Turkey in 1876. The view from one end to the other of this long but narrow hall is most beautiful and grand.

We now come to the private chapel which is very pretty, and has comfortable seats covered with red velvet. the painted glass windows in it are very old. They are beautifully painted with Scripture subjects. There is some fine oak carving in the chapel, but it is only a small place. We then went up a fine oak stair-case, which had to be ascended with care as it was so very slippery, and entered the bedrooms which are large and spacious and communicate with one another. Most of them are named from the wood work in them, such as the oak dressing room, and bed room, and the Walut bed room in which the grandmother of the present Marquis was bornt to death in 1835, when quite an old woman, in consequence of the plumes she wore taking fire, and the whole of this wing of the house was burnt down. There is a portrait of her as a heautiful child in this room, and from here a fine view is seen over the long walk in the garden with rows of beautiful trees on both sides. We then passed to the long gallery which is 160 feet long and is very fine, the roof is magnificent being richly gilt, the floor is of oak and beautifully polished. is sometimes used as a ball room, but when the Marquis and family are at home, it is their morning sitting room. There are interesting pictures on the walls, of the Kings of England.

We were then shown the library, in which there are a great many books some of them very rare; albums and photographs, chess and draught boards were lying on the tables. From the windows of this room, the private garden is to be seen laid out in the old fashioned style of Queen Elizabeth, in little beds of flowers with narrow gravel walks between. At the corners of the garden are four mulberry trees planted by James the first. We next came to the winter dining room with its great fire-place, which is very necessary in this cold climate when the snow is sometimes on the ground for more than a week together. There are many historical pictures in this room of great interest. In a small hall near was shown a wooden cradle in which Queen Anne slept when an infant. It is very roughly made and does not look at all comfortable. A village child would have a better cradle in these days. But we must remember, this was made in the 17th century and everything has much improved since then.

We visited a pretty suite of rooms beautifully furnished and kept in readiness for the Prince and Princess of Wales who sometimes visit the Marquis. Here was the bed room occupied by her Majesty the Queen and the Prince Consort when they visited the house in 1846. The bedstead is covered with a splendid counter-pane, richly embroidered with gold on velvet. In the dressing room are portraits of the Queen and Prince Consort drawn in pencil, taken while they were staying here. We next saw James 1st bed room, the bed on which he used to sleep, the chest of drawers, the old arm chair and other chairs he used to use. We then entered King James' room, or the winter drawing room. This is the best furnished room in the

house and contains a great number of curiosities. Some relics of old times kept in a glass case, such as the first pair of hand knitted stockings worn in England by Queen Elizabeth, a crystal faced watch of the time of James 1st, and Queen Mary's string of diamonds. There were some beautiful Cashmere table-covers and many handsome things from India, China and Japan. We descended to the ground floor by another handsome oak stair-case. Then we went to the yew room, where there is a very curious portrait of Queen Elizabeth in a dress covered with peacock's feathers, eyes and ears, and serpents, emblematic of her various qualities; meaning that she was as proud as a peacock, cunning as a screent, and all eves and ears because she could not be deceived, she is holding a rainbow as a pledge of peace.

Lastly we visited the charming sitting room of Lady Salisbury. It contains beautiful furniture; among other things a handsome silver box of Indian workmanship given by Lord Lytton as a Christmas present to Lady Salisbury. We then came again into the armoury having made the tour of the house. We went into the Park which is very fine. There are splendid avenues of trees some of them being limes which were just in blossom and gave a lovely scent to the air. We soon left the avenue and turned into a path that led us through the fern and brought us out just opposite the old oak, where Queen Elizabeth was when she heard of her sister's death. There is only the trunk remaining, the tree is quite dead. We then proceeded towards the grove and stood on the sloping bank of a river from which we had a splendid view. This ended the day's excursion. We walked slowly to the station and we were soon in the train which took us all back to London after having had a very pleasant day in the country.—C. T., July 1881.

Italy is following the example of England in promoting the higher education of women. Two Italian ladies, the Sigrorine Evangelina Battero and Carolina Magistrelli, have lately obtained University degrees in Physical Science and their theses written for the degrees have been printed. We learn moreover, that, whereas an attempt to form a girls' class for the study of Latin, only three years ago, provoked a storm of sarcastic criticism in the liberal papers of Rome, these late successes achieved by women have been announced by the Latian popers with the same satisfaction that Miss Scott's success in the Mathematical Tripos excited in the English Press.

বামাবোধিনী পত্ৰিক।।

THE

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियततः।"

কতাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

সাময়িক প্রবঙ্গ।

আমর। শুনিয়া যার পর নাই আনন্দিত হইলাম মাদাগস্কাব দীশের রাজনী তাঁহার রাজ্যে অহিফেনের ব্যবসায় না হইতে পারে, তজ্জন; নিয়লিথিত আদেশ বোষণা করিয়াছেন:—

"মাদাগাস্থার রাজ্যে পোতের চাব নিবারিত হইল; যে কেছ এ নিয়ম ভঙ্গ করিলে, তাহাকে

> ০০ ছলার মূলা দও দিতে হইবে—দিতেনা পারিলে প্রত্যেক। তানা বাকীর জন্য
একদিন করিয়া শুশ্ধলবদ্ধ হইয়া থাকিতে হইবে।"

আমারা শুনিলাম উক্তরাজ্যে গাঁজো ও মদের বিরুদ্ধেও আইন ছইয়াছে। আমাদিগের প্রবিমেন্ট কবে দেশের অশেষ অমঙ্গলের কারণ মাদকতা নিবারণে এইরূপ যতুবান্ ছইবেন ?

কলিকাতার মেডিকাল কলেজ ইাসপাতালে স্ত্রীলোক এবং শিশু সন্তান দিগের ক্লেশ হয় বলিয়া গ্রধ্মেট উহার কিছু দক্ষিণ পশ্চিমে একটী অতি বৃহৎ ও স্থানর চিকিৎসালয় নির্মাণ করিতেছেন। ইহাতে যেরূপ অনেকটাকা ব্যয় হইতেছে, সেইরূপ ইহাদারা যে বিশেষ উপকার হইবে সন্দেহ নাই। এই গৃহের পারিপাট্য সাধনের জন্য ৩০ সহজ্র होकात लाखासन, जाहा माधातरणत निकहे है। मा कतिया जूलियात ८६% করা হটতেছে। আমেরা আশা করি দানশীলা মহিলাগণ এ শুভকার্য্যে मादायामार्ग शताबाथ दहरवन ना।

মাক্রাজে একটা প্রথা আছে বালিকাবিদ্যালয়ে বালকেরা এবং বালকবিদ্যালয়ে বালিকারা অধায়ন করিয়া থাকে। ১৮৭৮-৭৯ সালে ৫৫৪টা বালক এবং ৮৩৫৯টা বালিকা এইরূপে শিক্ষালাভ করিয়াছে। মাক্রাজে বালিকাদিগের স্বতম্ত্র বিদ্যালয় সংখ্যা তত অধিক নহে, মুসলমানদিগের মধো ইহা আরও অল। ১৮৭৫ সালে আরকটের রংজকন্যা একটী বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করিয়াচ্ছেন, তাহা সর্বাপেকা সমৃদ্ধ। ইহার নাম হোবার্ট আছুল। মাক্রাজের ভৃতপুর্ব গ্বর্ণর লড হোৰাটেঁর স্মরণার্থ ইহার এই নাম হইয়াছে। তাঁহার পত্নী ইহার সংস্থাপনের একজন প্রধান উদ্যোগিনী। লেডী হোবার্ট ইংার উন্নতি কলে ১০,০০০ টাকা এবং আরকট রাজকন্যা ৭০০০ টাকা দান করিয়াছেন। এতত্তির ইহাতে গবর্ণমেষ্ট সাহায্য আছে। এ বিদ্যালয়টী তত্ততা मुमनमान वालिकानिश्व हे बना।

গত ২৭এ আগষ্ট মহাসভা পার্লেমেন্টের অধিবেশন হইয়া আগামী ১২ই নবেম্বর পর্যান্ত তাহা বন্দ রহিয়াছে। বন্দের পূর্বেইংলভেশবী যে বক্তা করেন, তাহার সালংশ এই:--

"বিদেশীর রাজাদিগের সহিত আমার সন্তাব ও আন্তরিক প্রীতি সম্বন্ধ আছে। এীশের সীমা লইয়া ভুক্লছের সহিত যে বিবাদ হর, তাহা মিটিরাছে। টিউনিস ও ট্রপলির শাস্তি সম্বাদ্ধ মুদ্দ আৰাস দিয়াছেন। ক লাখার হইতে ইংরাজ সৈনা সকল প্রত্যানীত হইয়াছে, জামীর ও রাকুব বাঁর মণ্যে যে বুদ্ধবিগ্রহ চলিতেছে, তাহাতে ভারতের উত্তর পশ্চিম সীমার শান্তি ভঙ্গের কারণ নাই। আফগানস্থানের স্বাধীনতা রক্ষা কর। যেমন আমার উদ্দেশ্য, তেমৰি তথার শাস্তিহাপনের অবসর উপস্থিত হইলে আমি তাহার সহায়তা করিব। चावर्ण अत्र कृति मः कांच कार्रेन अगव्रत्न कामात्र शार्लामणे विक्रण अम्बीकात कतिवाहिन, ইহামারা দেশবাসীদিপের সেই পরিমাণে উপকার হইবে। আশা করি আয়লভাৈর অবদ্ধা এরপ উন্নত হইবে, বে তথার বদপ্রয়োগপূর্বক বে আইন জারী করিতে হইতেছে, তাহার व्यात अर्थासन इटेर्ट ना ।"

গ্ৰণনৈতে ৰ পোট আফিন সংক্ৰান্তন নিয়ম অবগত হইয়া আমরা আনন্দিত ও কৃতজ্ঞ-স্বদ্ধ হইলাম:---

উদ্ধিকরে ৩০ দিন অন্তর বে সকল সাময়িক পত্র বাহির হয় অর্থাৎ প্রাত্যহিক, সাপ্তাহিক, পাক্ষিক বা মাসিক পত্র সকল ওজনে ও তোলার অধিক না হইলে এক প্রসা, মালুলে যাইবে, ১০ তোলা পর্যান্ত ১০ মালুল যাইবে। বিনিময়ে যে স্কল পত্রিকা প্রেরিত হয়, তাহার মালুল লাগিবে না।

ডাকমাসুল কম হইলে যেনন পত্র প্রেরক ও প্রাহকদিপের পক্ষে স্বিধা, গবর্ণমেন্টেরও তাহাতে ক্ষতি না হইয়া বরং লাভ হইয়া থাতে, কারণ এইরপ বাবছাছারা অধিকসংখ্যাক পত্র ডাকে যায়। ডাক মাস্থল কমাইরা ইংলণ্ডের পোষ্ট আফিসের আশ্চর্যা শ্রীরৃদ্ধি হইয়াছে। তথার সংবাদ পত্র যেমন এক একথানি ৪০ হাজার, ৮০ হাজার করিয়া বিলী হয়, ডাকেচিটী পত্রও এত আদান প্রদান হয় যে শুনিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। গত বৎসর গ্রেট ব্রিটেনের পোষ্ট আফিসে ১১৭, ৬৪, ২০, ৬০০ চিটী এবং ১২ কোটীর অধিক পোষ্টকার্ড ডাক্ছর দিয়া গিয়াছে। ভারতবর্ষেও ডাকমাসুল বত কমান হইতেছে, চিটীর সংখ্যা তত অধিক বিলী হইয়া পোষ্ট আফিসের আয় বৃদ্ধি করিয়া দিতেছে।

কাশীর গঙ্গার উপর একটী সেতৃ নির্দাণ হইতেছে। গঙ্গা ৩০০০ ফিট প্রশক্ত এবং তাহার তীর বালুকাময়, এজন্য ইহার উপর সেতৃ নির্দাণ করা কঠিন। সেতৃর উপর দিয়া রেল এয়ে যাইবে এবং মহুব্য ও গাড়ী প্রান্তি চলিবারও পথ থাকিবে। ইহার নির্দাণের ব্যয় ৪২,৫০,০০০ টাকা ক্ষয়েত হইরাহে।

আনেরিকার প্রেসিডেও গারফিল্ডের মৃত্যুতে সমুদায় সভাজগং শোকার্ত হইরাছে।যে ইংলপ্রের সহিত আনেরিকার দীর্ঘকাল শত্রুতাব ছিল, সেই ইংলপ্রের রাজপরিবার ইহঁরে সূত্যুতে এক সপ্তাহ কাল শোক-পরিছদে ধারণ করিয়াছেন। মার্কিন্দেশীয় এক ত্রাত্ম কোন স্বার্থ

माधरन विकल মনোরথ ছইয়া ইইাকে গুলি করে। তাহাতে প্রথমে জीवनामा हिल ना, পরে চিকিৎসার গুণে किছু দিন বাঁচিয়াছিলেন এবং এ যাতারক্ষা পাইলেন আশা হইয়াছিল। কিন্তু গুলির ঘা বুদ্ধি হইয়া ইহার মৃত্যু সংঘটন করিল। ইনি যেমন বিদ্বান, রাজনীতিজ্ঞ ও কার্যাদক্ষ ছিলেন, সেইরূপ ধর্মপ্রায়ণও ছিলেন। ইেই। দ্বারা উচ্চতম পদের শোভা **इ**हेशाहिल, अधिक मिन द**रिल ना, हेहारे नि**छा छ छ: त्थेद विषय ।

ক্রোরীয়ান্ গোবিন্দ চক্রবর্তী।

স্থবিখ্যাত নবদ্বীপের অগ্নিকোণে কামারকুলি নামক, কুদ্র গ্রামে কোন বৈদিক ব্রাক্ষণের গুছে ১১০০ সালে গোবিন্দ চক্রবর্তী জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পিতা নিতাম্ভ দরিদ্র ছিলেন; বংকিঞিং ব্রহ্মত্র ভূমির উপস্বর হইতে কোনরপে সংসার নির্বাহ করিতেন। মাতা অতিশর সাধ্বী ও পতি-পরায়ণা। গোবিন্দ বালক কালে যার পর নাই ছাই ছিলেন, লেখাপডায় क्टिमाञ मत्नारवाण क्रिटिंग नां, cक्वल नानाविध क्रीबाबा क्रिबा েব চাইতেন।

একদিন, বালা স্থাগণের সহিত ক্রীড়া করিতে করিতে কে কি দিয়া ভাত থাইয়াছে, সেই কথা আরম্ভ হইল। সকলের কথা শেষ হইলে একটা বালক কহিল, "আমার মা বেমন লাউ চিঙড়ি রাঁধিয়া ছিলেন, তেমন লাউ চিঙড়ি তোমরা কেহই খাও নাই।" গোবিন্দ এই কথা শুনিয়া शृष्ट शमन क्रिलान अवः माठात निक्र लाउँ ि अङ् था हेवात स्ना सिन् করিতে লাগি'লেন। হাতে কপর্দ্ধক মাত্র না থাকায় জননী 'বড় বিপদে পড়িলেন। গোবিলও "নাছোড়" হইরা ধরিলেন। এই সময়ে ছঠাৎ একজন মৎস্য বিক্রাঞ্জী তাঁহাদের বাড়ী উপস্থিত হইল। জননী কোন রূপে বালককে লাউ চিঙড়ি ভুলাইতে না পারিয়া কি করেন ? ধারে মৎস্য ক্রের করিলেন। তাহাকে বলিয়া দিলেন ''ফিরিয়া যাইবার কালে माभ नहेत्रा याहेख।" नाउँ ठि ७ ज़ित द्यां गां फु इहेन (निधिय़ा (गांविन्न वड़िह

আনন্দিত হইলেন। স্পিগণকে এই সংবাদ দিবার জন্য আবার পাড়ায় বাহিব হইলেন। এই সময়ে তাঁহার বয়:ক্রম ৭।৮ বং সর।

মধ্যাক্ত কাল উপস্থিত হইল। জননী পাক প্রস্তুত করিলেন। মেছুনী পাডায় পাড়ায় মাচ বেচিয়া প্রদা লইতে উপস্থিত হইল। মা ঠাকুরাণী कहिलन,—"वाष्ट्रा, किएंड क्रुवेरिंड शाबि नारे,-काल पित,-याक এম।" মেছনি বিরক্ত হইয়া ব্কাব্যক্ত করিল,—গালি দিল। কেং কেহ বলেন, মেছুনী রহন কর। মংস্যাই ফেরত লইয়া গিয়াছিল। वृत्तास स्वत्र व इरेशा व इरे विश्व इरेलन । श्रुत्व अना (हारे लादका গালি থাইতে হইল বলিয়া গোবিনের উদেশে গৃহিণীর সমকে বহুতর তিরস্কার করিলেন। ইতিমধ্যে গোবিন্দ বাড়ী আদিয়া জননীর নিকট অনুচাহিলেন। জননীও তাঁহাকে থাইতে দিলেন। গোবিক আহার क्तिएक क्तिएक क्टिएनन "मा, माछ करें ?" अननी द्यानन क्तिएक করিতে মেছুনীর বুত্তান্ত কহিলেন। কেহ কেহ বলেন কর্তার আদেশে গোবিলের পাতের এক পাশে জননী এক মুঠা ছাইও দিয়াছিলেন। शाविन (त्थितन, अर्थ ना थाका वज़रे क्रात्मत विषत्। आंशांत जाता क्रिया क्टिलिन, "मा, यनि छाका রোজগার ক্রিতে পারি, তবে বাজী ফিরিয়া আসিব; নহিলে জ্মাশোধ বিদায় ইইলাম, আমার জন্য ভাবিও না।'' এই বলিয়া সেই আট বংশর বয়স্থ বালক গৃহ হইতে বাহির इटेलन।

शाविल काथा बाहरवन,-कि कतिरवन जाहात किकाना हिल ना। ভ্রমণ করিতে করিতে গঙ্গাতীরে উপন্থিত হইয়া দেখিলেন,একটা তাল গাছে পাথীর বাদা হইয়াছে। পাথীর ছাঁ পাড়িবার জন্য গাছে উঠিয়া যেমন বাসায় হাত দিবেন, অমনি তাহা হইতে একটা মর্প বাহির হইয়া তাঁহাকে দংশন করিতে উদ্যত হইল। এমন অবস্থায় ভয়ে অভিতৃত হইয়া গাছ হইতে পড়িয়া যাওয়াই স্মত্তব। কিন্তু গোবিল পড়িয়া না গিয়া সাপের গলাটিপিয়াধরিলেন। সাপও লাফুল দারা তাঁহার হস্ত জড়াইয়াধরিল। গলা ছাড়িয়া দিলে দর্পে দংশন করে, এই জন্য লাঙ্গুলের এক এক পেঁচ रयमन थ्लिएक लाशिरनन, राज्यनि कारन थाँदि कारिया किलिया मिरक

লাগিলেন। তলা হইতে এক সন্ত্যাসী এই ব্যাপার দেখিরা তাঁথাকে গাছ হইতে নামিতে কহিলেন। গোবিন্দ গাপেকে খণ্ড খণ্ড ক্রপে কাটির। তলার ফেলিয়া দিরা বৃক্ষ হইতে অবরোহণ করিলেন। সন্ত্যাসী গোবিন্দকে কহিলেন, "তুমি আমার সঙ্গে চল, তোমার ভাল হইবে।" গোবিন্দ কহিলেন,—"যদি আপনি আমাকে পাখীর ছাঁ দিতে পারেন, তবে আমি আপনার সঙ্গে ঘাই।" সন্ত্যাপী পক্ষিশাবকের লোভ দেখাইয়া গোবিন্দকে সঙ্গে লইয়া প্রস্থান করিলেন। কিছু দিন পরে সন্ত্যাসী ঠাকুর গোবিন্দকে মন্ত্র দিরা কহিলেন, "তুমি যদি রীতিনত এই মন্ত্র যপ করিতে পার, তাহাহইলে অতিশার বড় লোক হইবে; কিন্তু অন্ত্রাঘাতে তোমার মৃত্যু হুইবে।" ক্বিত আছে, এই সন্নাামীর সহিত গোবিন্দ দিল্লী গমন করেন।

त्गाविन्त निल्ली शिवा भवम यद्य अल नितन मत्या आवरी ९ भावमी ভাষায় উত্তমরূপ লেখা পড়া শিক্ষা করিয়াছিলেন। এক দিন বাল্য স্বভাবের বশীভূত হইয়া আরবীয় ফুললিত কবিতা গান করিতে করিতে দিলীর নগর পথে ভ্রমণ করিতেছিলেন। তাহা স্মাটের বার বাঁট্যার কর্ণগোচর হইলে তিনি অতিশয় সভটে হইয়া গোবিলকে নিকটে আহ্বান করিলেন ৷ দেওয়ান আকৃতি প্রকৃতি দেখিয়া গে।বিন্দকে বড় ভাল বাসিলেন। আপনার আশ্রেরাথিয়া নানাপ্রকারে তাঁহার উন্নতির চেষ্টা করিতে লাগিলেন। গোবিন্দ এইস্থানে থাকিয়া অত্যন্ত যত্ন ও পরিশ্রমের সহিত নানা বিদ্যা ও বিবিধ বিষয় কার্য। শিক্ষা করিলেন। দেওয়ানের অত্প্রহে ক্রমে কাজ কর্মাও পাইলেন। এথানেই তাঁহার যাবতীয় ভবিষাৎ উন্নতির স্থাতাত হইল। घटनक महाय नारे वित्रा चाटक न करतन। किछ आयरे कर कारात ष्प्रकात्रण महात्र इन नाहे। (म अवान जी महात्र इहेबा जिल्लान विल्लाहे (य, গোবিনের তাদৃশী উন্নতি হইয়াছিল, তাহা নহে। গোবিনের গুণ ও क्रमण हिल विलयाहे, त्म अयानकी छै। हात महाय हहे बाहित्नन। त्रावित्नत বিষয় ক্রমশঃ দেওয়ানজীর দ্বারা স্মাটের গোচর হইল। তৎকালীন সমাট গোবিন্দকে দেখিতে চাহিলেন। দেওয়ানজী গোবিন্দের রাজ-नतरादत गमत्नाभरयाणी ममन्त्र चारमाञ्चन कतिया निर्मान, रागविन मञाहे সাক্ষাতে গমন করিলে তাঁহার বিদ্যা, বৃদ্ধি ও কার্য্যক্ষমতা দর্শনে তাঁহার

প্রতি সম্রাটের বিশেষ অনুগ্রহ হইল। গোবিশের সমক্ষে বাঙ্গালা,—
বিহাব,—উড়িষ্যা'' এই তিনটী শক্ষ উচ্চারণ পূর্বক পদ সঞ্চালনে
নিকটস্থ তিনটী তাকিয়ে স্থান ভ্রপ্ত করিয়া গোবিন্দকে বিদায় দিলেন।
গোবিন্দ ইহার অর্থ কিছু ব্রিতে না পারিয়া দেওয়ানজীর নিকট প্রত্যাগমন
করিলেন।

গোৰিলের "তিন তাকিয়ে ইলাম" হইয়াছে শুনিয়া দেওয়ানজী অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন। পূর্ববিদ সমাটগণের দিংহাসনের নিকটেই কতকগুলি তাকিয়ে থাকিত এবং ঐ সকল তাকিয়ে এক এক স্থবার নামে অভিহিত হইত। সমাট্ সম্ভাই হইয়া কাছাকে পুৰস্কার দিবার ইচ্ছা করিলে পূর্ব্বোক্তরূপে তাকিয়ে সঞ্চালন করিতেন। তাকিয়ে সঞ্চালনের নাম, "তাকিয়ে ইলাম।" তাকিয়ে ইলামের অর্থ এই বে, যাহার উদ্দেশে কোন সুবার নাম করিয়া যে তাকিয়া দঞালিত হইত, তাহার দেই সুবার কোন উচ্চ পদ পাইবার অধিকার জ্লিত। "তিন তাকিয়ে ইলাম" হওয়ায় গোবিন্দ বাঙ্গালা, বিহার ও উড়িষাার ক্রোরীয়ান্ (১) ছইলেন। ক্রোবীয়ান্, নামে বাঙ্গালার স্থবাদারের অধীন ছিলেন, কিন্তু তিনি একরূপ স্বাধীন ভাবেই কার্য্য করিতেন। পূর্কম্বলীতে আসিয়া আপনার প্রধান কার্য্যন্থান নির্ণয় করিলেন। গঙ্গা গর্ভগাৎ হওয়ায় কামার-কুলির বাটী ত্যাগ क बिशा शृक्त इनी एउटे बाम बाजी निर्माण करहन। अटे बाजी व शृक्त निक् বাতীত অপর তিন দিকে গড় কাটিয়াছিলেন, পূর্ম দিকে ময়ং ভাগীরথী গডের কার্য্য করিতেন। বাসবাটী বাতীত গন্ধাতীরে অট্রালিকাময় ঠাকুর বাটী ছিল। ঠাকুর বাটীতে এক শত আটটী শিবমন্দির ছিল। ভদ্বতীত বাধাকান্ত, রাধাব্রভ, কৃষ্ণদেব ও মদনগোপাল এই চারিটী দেব বিগ্রহ ছিলেন। গোবিন্দ দিল্লী হইতে দেশে আদিবার সময় তৎকালীন জয়পুর-পতির নিকট প্রথম, বিগ্রহ প্রাপ্ত হন। দেবালয়ের স্থিত সংযুক্ত অভিথিশালা ছিল। গোবিন্দ, দেব দেবা ও অতিথি সেবা মহা সমাবোহে

 ⁽১) রাজ্ব সম্বন্ধীয় প্রধান কর্মচারী। রাজ্ব নির্ণয়, আদায়, তৎসংক্রাপ্ত মোকর্জনা করা
 তাঁহায় কার্যা।

সম্পন্ন করিতেন। এ সকল ছাড়া, অন্যান্য সং বিষয়েও অজস্ত দান করিতেন। পাঠিকাগণ, দেখ! গোবিন্দ কির্পে আপন প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিয়াছিলেন।

মুদলমান অধিকারের পূর্বহিইতেই বঙ্গদেশ দ্বাদশটী ক্ষুদ্র রাজা (২)
বিভক্ত ছিল। এক এক জ্ন রাজা ঐ গুকল রাজা শাদন করিতেন।
ঐ বার জন রাজার বারটী বাদা বাটী ছিল। রাজগণের কর্মচারীরা স্ব স্ব
প্রভ্র রাজস্ব সংক্রান্ত কার্য্যাদি নির্বাহ জন্য ঐ সকল বাটীতে বাদ
করিতেন। কোরীয়ানগণের সহিত সাক্ষাৎ মানদে কগন ক্ষন স্বর্ম
রাজাগাও পূর্বস্থলীতে আদিয়া প্রয়োজন মতে ঐ সকল বাটীতে অব্দ্রি
করিতেন।

বঙ্গদেশীয় ত্রাহ্মণগণের মধ্যে র: চীয়, বারেন্দ্র, ও বৈদিক এই তিনটী শ্রেণী আছে। ইঁহাদিগের মধ্যে জাতিগত পার্থক্য কিছুই নাই বলিলেই হয়; তথাপি এই তিন শ্রেণীর মধ্যে বিশেষরূপে আহার ব্যবহার কি বিবাহাদি প্রথা প্রচলিত নাই। অথচ ইহাদিগের মধ্যে এক প্রেণী আর আর এক শ্রেণীর অন্ধ গ্রহণ করিলে তাঁহাদিগের জাতিপাত হয় না এবং রাটীয় ও বৈদিকের মধ্যে গুরু শিষ্যের প্রথাও প্রচলিত আছে। এমন ছলে এই তিন শ্রেণীর মধ্যে বিবাহাদি প্রথা প্রচলিত না থাকা অন্যায়। এই তিন শ্রেণীর মধ্যে বিবাহ প্রথা প্রচলিত করিতে পারিলে ব্রাহ্মণজাতির বিশেষ মঙ্গল হইতে পারে। এই বিবেচনায় গোলিল সয়ং তিন প্রেণীর কন্যা বিবাহ করেন। তাঁহার এই তিন পত্নীর গর্জে পুত্র সম্ভান জনিয়াছিল। দেশের ছর্জাগাবশতঃ তাঁহার বৈদিকী পত্নীর গর্জেজাত পুত্র ব্যতীত আর কোন সন্তানই জীবিত ছিল না। প্রপত্নীর গর্জে তাঁহার হইটী পুত্র জন্মিয়া ছিল; জ্যেন্ঠের নাম রূপরাম, কনিপ্রের নাম মুকুট রাম। বোধ হয়, কর্মণ্ডেরে, রাজসংসার হইতে বায়'উপাধি পাইয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার বংশীরেরা রায় বলিয়াই

⁽२) বর্দ্ধমান, যশোহর, পাটলি, ক্ষনগর, সাতস্ইকে, স্যুক্তপড়, আশাস কিতব, ষক্ষপুর ইত্যাদি।

थााठ रुवेशाहित्तन। এই कार्या हात्रा शावित्तनत्र वित्तार महत्व ध्वकाण পাইতেছে।

কথিত আছে গোবিন্দ কোন ঘরের দ্বার রুদ্ধ করিয়া তন্মধ্যে আহ্নিক পূজাদি করিতেন। একদা সময় অতীত হইয়া গেল, তথাপি আহ্নিক গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন না। পরে পরিবারেরা দ্বারোদ্ঘাটন করিয়া দেখে, তিনি ছিল্লমন্তক হইয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন ছিলমস্তার মল্রে দীক্ষিত ছিলেন, এই জন্য তাঁহার ঐরপে মৃত্যু হইয়াছিল। অপরে কহেন, মৃত্যুর কিছু দিন পূর্ব্বে এক জন মুদলমান নবাবের সহিত তাঁহার মনোবাদ হয়, দেই নবাব কর্ত্বই তাঁহার ঐক্লপ শোচনীয় মৃত্য ঘটিয়াভিল। যে রূপেই হউক, তাঁহার শৈশব গুরু সন্ন্যাসীর ভবিষ্যৎ বাণী मकन इरेग्नाहिन। ' ख्र्ञाडेत्मीना वान्नानात नवाव ररेवात किছू शृत्स এই ঘটনা হয়।

পূর্বছণীতে গোবিন্দ চক্রবর্তীর ভদ্রাসন মহা সমৃদ্ধির সহিত নিশ্বিত श्रेमाहिन। वामवाही, तनवाम्रजन, काष्टांत्री वाष्ट्री, नदवर्थाना, शंखमा-থানা, ইত্যাদি নানাবিধ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অট্টালিকা সকল প্রস্তুত হইয়াছিল। এই সমস্ত অট্টালিকাই, এক অত্যাচ্চ হুরারোহ প্রাকারে বেষ্টিও ছিল। তাহাকে "চৌলানী" কহিত। পাঠান জাতীয় বৈনিকেরা বাটীর দক্ষিণদিকস্থ তোরণ স্বার রক্ষা করিত। উত্তরে বাগদী জাতীয় তীরন্দাজ ও তলোয়ার-বাজ চোয়াড়ের। থড়কী দার রক্ষা করিত। পূর্ব্ব ও পশ্চিম দিকে অন্যান্য কর্মকর ও কায়স্থাদি জাতির বাদাবাটী দকল অবস্থিত ছিল। কালক্রমে ঐ সকল জাতি তত্তৎ স্থানের অধিবাসী হইয়া গিয়াছে। অদ্যাপি পূর্ব-ম্বলীতে ঐ স্কল অধিবাসীর অর্থেষ বর্তমান আছে।

গোবিন্দের জোষ্ঠ পুত্র রূপরামের গোপাল রায়, চাঁদরায়, বেণীরায় এবং কেশব রায় নামে চারিটী পুত্র হয়। ঐ বেণী রায়ের বংশে স্থাকুমার বায় নামক একটা স্ত্রীপুত্র বিহীন পুরুষ ১২৮০ সাল পর্যান্ত বর্ত্তমান ছিলেন। তাঁহার দ্বারাই গোবিও চক্রবর্তীর জীবন চরিত সঙ্কলিত হইয়াছে। পূর্বোক্ত অটালিকা দকলের কিছু কিছু ভগাবশেষ আন্যাপি পূর্ব্বছণীর গঙ্গাতীরে

দৃষ্ট হয়। বড়ই ছঃথের বিষয় বে, গোবিন্দের তাদৃশী উন্নতি, তাঁহার জনক জননী দেখিতে পান নাই।

পাঠিকাগণ, দেখ! গোবিল চক্রবর্তীর জীবন-চরিত কেমন অপূর্বে! অধ্যবসায়, সাহস, দৃঢ়প্রতিজা ও আত্মাবলম্বন এই কয়টী গুণ থাকিলে মাসুবের কৃতদুর উন্নতি হইতে পারে, তাহা দিখ।

हाँ पितिवि ।

(२०) मःथा पृष्ठीत पत्र।)

মোগল দৈনাদিগের প্রতিগমনের অল্লকাল পবেই পুনবায় কলহ আবস্ত হটল। সম্বাগি প্রজ্ঞিত হট্যা উঠিল। মহমান থাঁ নামক এক वाकितक हैं। हिविवि व्यारमान नगरतत अधान महीरवत भरत नियुक्त कतिया-ছিলেন। এই জুনীত ব্যক্তির স্বার্থপরতা ও বিশ্বাস-ঘাতকতা দ্বারাই আঞ্মাদ নগর রাজ্যের বিনাশ সাধিত হইল। এই ব্যক্তি গোপনে গোপনে চাঁদ-বিবির বিরুদ্ধে নানা প্রকার চক্রান্ত করিতে লাগিল এবং স্বদেশ-দ্বেষী জঘন্য অভিসন্ধি সাধন করিবার জন্য সম্রাট-কুমার মুবাদের শ্রণাপন্ন হইল। এই সময়ে বেরার দেশের সীমা লইয়া দাক্ষিণাতাবাদী রাজা-দিগের মধ্যে ঘোর বিবাদ-বিষয়াদ চলিতেছিল। সম্রাট-পুত্র মুরাদও এই সমরে লিপ্ত ছিলেন, স্তরাং তিনি মহমাদ খাঁর প্রার্থনানুসারে আহমাদ নগরে গমন করিতে পারিলেন না। এক শত্রুক প্রপীড়িত হটয়া বিজয়পুর, আহমাদ নগর ও গোলক ভার রাজা একতা সূত্রে আবদ্ধ হটলেন **७दः स्मागल रेमना निगरक नम्मना निमी शांत क**ित्रमा मृतीकु के किताब निमिख कुछ नः क ब हरेटनन। शामा वती नमी তীরে মৌনপত্ত নাম ৽ স্থানে মোগল-দিলের সঙ্গে একটী যুদ্ধ হয়, এই যুদ্ধে কোন পক্ষের জয় পরাজয় হয় না; অব্ব উভয় পক্ষই বলিল যে অপর পক্ষ পরাজিত হটয়াছে। আত্ম-কলহ প্রযুক্ত এই সময়ে মোগল সৈনাদিগের মধ্যে বিশৃদ্ধলা উপস্থিত হইল, অবশেষে আকবর সহে স্বরং দাক্ষিণাত্যে যুদ্ধ যাত্র। করিলেন। তিনি আপন

शूक्र म'ित्रात ও करेनक कर्षाठातीत अधीरन आश्याम नगत आक्रमरणत सना रेमना (প্ররণ করিলেন। তৎকালে গৃহবিচ্ছেদ দ্বারা আহম্মদ নগর রাজা ছিল বিচ্ছিল হইয়া উঠিগছিল। মহমদ খাঁর দৃষ্টাস্ত অফুকরণ করিয়া। প্রধান প্রধান সেনাপতিগণও স্বদেশের বিরুদ্ধে ষ্ড্যন্ত করিতেছিল। রাজ্যক্ষ প্রধান প্রধান লোক ঝিভির দলে বিভক্ত হইয়া পডিল। সকলেই স্বার্থপরতায় অকা; দেশের হিতাহিতের প্রতি কাহার দুক্পাত নাই. কি ক্লপে আপন ছরভিদলি দিদ্ধ হইবে এই প্রশ্ন লইয়াই সকলে বাস্ত। এই গৃহ বিচ্ছেদেই আংলাদ নগর শত্ত-করগত হইল। মোগলদিগের আগমন বার্ত্তা প্রবণ করিবা মাত্র আংলাদ নগরের প্রধান প্রধান দেনাপতি সদৈনা রণক্ষেত্র হইতে অবস্ত হইল। এরূপ ভাষানক বিপদ দেখিয়া চাঁদবিবি মোগলদিগের সহিত্ সন্ধি প্রস্তাব করিলেন। এই সময়ে তাঁহার ম্বদেশীয় স্বার্থপর ও বিশ্বাস্থাতক শত্রুগণ একটী ভয়ানক নিষ্ঠ্রতার কার্য্য সম্পন্ন কতকগুলি দৈনিক চাঁদ্বিবির শত্রুদ্বিগের কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া তাঁহার প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিল ও ঘাতকের নাায় তাঁহার প্রাণ সংহার করিল। পামরগণ আপনাদিগের পদে আপনারাই কুঠারাঘাত করিল; স্বদেশের স্বাধীনতা হারাইল ও দেশের একটা অমূল্য রভুকে পদতলে নিম্পেষিত করিল। বিশাস্থাতকদিগের পাপাচারের ফল শীঘ্রই ফলিল; মোগল দৈনা উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া অধিকতর উৎদাহ ও পরাক্রমের সহিত আহমাদ নগর আক্রমণ করিল, রাজা সম্পূর্ণ রূপে মোগল সিংহের পঁদানত হইল। বালক রাজা বন্দী-দশায় গোয়ালিয়রের হর্গে প্রেরিত হইলেন ও দেই দকে দকে আহ্মাদ নগরের সৌভাগা-শশী চিরদিনের জন্য অন্তমিত হইল। আমরা চাঁদবিবির সংক্ষেপ জীবনী শেষ করিলাম।

চাঁদবিবি একটা রমণা রত্ব। ভারতে যে সকল বীরাঙ্গনা স্বদেশের জন্য প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিয়াছেন, বাঁহারা দেশ-হিতৈবিণীর অভূত জীবন্ত দৃষ্টান্ত রাথিয়া গিয়াছেন, চাঁদবিবি যে দে সকল বীর-বালার মধ্যে স্থান পাইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, এ বিষয়ে কে সন্দেহ করিবেন ?

ইহাঁর অসাধারণ বীরত্বের বিষয় পাঠ করিয়া কে না মোহিত হয়?
মোপল সম্রাট্কত পরাক্রাস্ত সাহসী নরপতিকে সহজে পদানত করিয়াছেন,

কিন্তু যে রমণীশ্রেষ্ঠ সেই মোগল-রাজকে পরাভূত করিয়াছেন, তাঁহার বীরত্ব, সাহস, তেজ ও শক্তি কি অভ্ত নহে ? ভারত-রমণী সহস্তে তরগারি গ্রহণ করিয়া অমিততেজে সমরক্ষেত্রে আদিয়া যুদ্ধ করিতেছেন, আপন **टमनामिशदक हामार्टे एक**न, रेश कि भाषाना वीवरचव कार्या ? हाँमविविव কর্ত্তবা-পরায়ণতা অতীব প্রশংসনীয়। তাঁহার হস্তে আহম্মদনগরের অপ্রাপ্তবয়স্ক রাজার ভার অর্পিত হইয়াছিল; এই কর্ত্তব্য উত্তমরূপে সাধন করিবার জন্য কত যন্ত্রণা সহ্য করিয়াছেন, এবং এই কর্ত্তব্যের অমুরোধে তিনি রণক্ষেত্রে প্রবেশ করিতেও কুটিত হইলেন না। তিনি নিঃসার্থভাবে রাজ্যের হিত্যাধনে ষ্ট্রবতী ছিলেন। রাজনীতি বিষয়ে তাঁহার অভিজ্ঞতা না থাকিলে একজন পরাক্রাস্ত সম্রাটের সহিত শক্ততা সত্ত্বও এক্ষপ রাজাশাসন করিতে পারিতেন না। হ্রঃখের বিষয় যে চাঁদবিবির জীবনী লিথিয়া আমাদের তৃপ্তি হইল না। ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান ইতিহাসেও চাঁদবিবির অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণ রহিয়াছে। এমন কি, আমরা অনেক অমুসন্ধান করিয়াও চাঁদবিবির জন্মকাল স্থির করিতে পারিলাম না।

স্বপ্নে তাহাকে দেখিয়াছিলাম।

একদিন স্থাপ্ন তাহাকে দেখিয়াছিলাম; কিন্তু ঘুমের ঘোরে কি দেখিলাম তাহা ভাল করিয়া তথন ব্কিতে পারিলাম না। সে মামুধী না দেবতা ? মামুধী ত কখনই নয়। তাহার মুখপদ্মে যে গান্তীর্ঘা, যে সহিষ্ণুতা, যে বিশ্ববাপিনী ভালবাসা শোভিতেছিল, মামুধীর পক্ষে তাহা কি কখন সম্ভব ? তবে কি সে দেবতা ? তাহাও ত নয়। আহা ! তাহার মুখ খানি যে য়ান, চক্ষ্ ছটি বে ছল্ছল্ করিতেছিল। স্বরলোকে যে সকল কুষ্ম প্রস্কুটিত হয়, তাহাদের মধ্যে ত শোককীট কখন প্রবেশ করে না। তবে সে দেবতাও নয়, মামুধীও নয়। কি তবে ? আমি তাহা কিক্ বলিতে পারি না। ঘুমের ঘোরে আমি তাহাকে দেখিয়াছিলাম। আরে, আমাম ভাল

করিয়াও তাহাকে দেখি নাই। একবার শুধু ধর দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়াছিলাম, অমনি তাহার চক্ষ্টি আমাকে মৃত্ভর্পনা কলি। দেই অবধি তাহার মুখের দিকে চাহিতে আমার লজ্জা করিতে লাগিল। তবে কেমন করিয়া বলিব সে কি ?

সে কি সন্নাদিনী? কৈ, ভাওত নয়। তাহাব মস্তকে জটাভার নাই, তাহার অঙ্গে ছাই ভস্ম নাই, তাহার পরিধানে গৈরিক রাগও নাই। গৃহছেব বাটীতে গৃহলক্ষী, গৃহছের স্থাথ তাহার স্থা, গৃহছের ছাথে তাহার ছাথ। কঠোর-ছালয় সান্যামীর সহিত তাহার কোন সহান্ত্তিই নাই। জগতের ছাথে সন্যামীর হালয় কবে কাঁদিলছে ? জগতের স্থার জন্য সন্যামীর হালয় কবে বাকুল হইয়াছে ? কিন্তু আমি যাহার কথা বলিতেভি সে যে সংসারের ছাথ হাস ও স্থাবৃদ্ধি ভিন্তাতে দিবানিশি নিমগ্না—সন্যাসিনী সেকথনই নয়।

তবে কি সে সংসারিণী १ — না, তাও আমি বলিতে পারি না। এই বিপুল সংসারের চারি দিকে একবার চাহিয়া দেখ। সকলেই স্ব চন্তার বাস্ত। স্বার্থপরতা এই জগতের বীজমন্ত্র। এক জন মান্ত্র আমাকে দেখাইয়া দাও, যে প্রকৃতপক্ষে সংসারী অথচ স্বার্থদ্বা १ কিন্তু আমি যাহার কথা বলিতেছি, তাহার অথরে স্বার্থচিন্তা এক মুহুর্ত্তের জন্যও স্থান পায় না। তবে তাহাকে সংসারিণী বলিব কেমন করিয়া १ সংসার স্থে তাহার কোন অভিলাষই নাই। তাহার সোণার অক্ষে আল্কারের লেশমাত্র নাই; অথচ তাহার যে অলক্ষার, তাহা আর কাহার অলে দেখিতে পাইবে না। সে অলক্ষার স্বর্গীয় পবিত্রতা। তাহার প্রতি লোমকুপ হইতে সেই পবিত্রতার স্ক্রিয়া জ্যোতি বিনির্গত হইতেছে, কিন্তু সংসার-চিন্তায় যাহাদের অন্তশক্ষ্ম একেবারে অন্ধ হইয়া গিয়াছে,তাহারা সে জ্যোতি কোন কালেও দেখিতে পায় না।

সে সন্নাসিনী নহে; সংসারিণীও নছে। তবে তাহার জীবনের উদ্দেশ্য কি ? ওকথা আমাকে জিজাসা করিও নো। আমি নীচাশদ স্বার্থপর ক্তুত্ব মান্দ্রা। এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আমার পক্ষে কথনই সন্তব নছে। তবে আমি সেই স্বপ্নে তাহার সম্বন্ধে যথ কিঞ্জিৎ যাহা দেখিয়াছি, ক্রমশঃ বিশতেটি।

আমাব বোধ চলল রাজি অনেক হইয়াছে তৃতীয় প্রাথবের কম নয় ।
চাবিদিক নিস্তর্ধ ও অস্ক কারে আচ্চর। কেবল একটা ঘরের ভিতরে একটা
ক্ষীণপ্রভ আলোক জ্বলিতেছে। সেই ঘণের একপার্থে একটা শ্বাায়
রিইয়াছে। তাহাতে অন্ধিচর্মাবশেষ এক হতভাগা বিচানার সহিত
মিশিয়া রহিয়াছে, এবং তাহাব প'র্মে' সেই প্রাণম্মূর্ত্তি নিজা ও বিশ্রাম
ভ্লিয়া বিয়া হাহার পরিচর্মা করিতেছে। আহা! মুগগানি কি গান্তীয়াপূর্ব; চক্ষ্ইটা কি স্থিব! আ' সেই বিক্ষাবিত চক্ষ্ইটা কি স্লেহের সহিত
বোলীর মুথের উপবে চাহিয়া বহিবাছে। মান্থ্যের স্থায়ে কি এত
ভালবাদা ধনিতে পাবে ও মান্থ্যের স্থান কি পরের ছঃখে এত কাতর হয় ?
সেই নির্জ্জন নিজ্বর নিশীথে সেই মোহিনী মূর্ত্তি দেখিয়া আমার বোধ হইল
যেন কোন দেবতা মন্থ্যার ছঃখে কাতর হইয়া মর্ত্তালোকে আসিয়াছেন।
নহিলে সেই স্কেছ, সেই পংছঃখ-কাতরতা, সেই সহিষ্কৃতা পৃথিবীতে কেমন
করিয়া আসিবে?

ব্যাধির যন্ত্রনায় সেই হতভাগা বাক্তি কিপুপ্রায় হইয়াছে। যে কারুণা প্রতিমা তাহার জনা আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়াছে, তাহাকে সে শক্রজান করিয়া গালিবর্ধন করিছে। কিন্তু তাহাকে সেই হিতকারিনীর হৃদয় অধিকতর উচ্চ্ বিত হইতেছে, তাহার চক্ষুত্রী অধিকতর করুণ ভাব ধারণ করিতেছে। গালিবর্ধণ করিয়াও সে ক্ষান্ত নহে। হতভাগা অবশেষে তাহার তৃর্কাল হল্ত তুলিয়া তাহার প্রিয়কারিণীকে সজোরে আঘাত করিবার চেটা করিল। কিন্তু তাহার অকে না লাগিয়া তাহা সজোরে শ্রায় কাঠে গিয়া লাগিল। অমনি সেই মৃতপ্রায় হতভাগা মুধবিকৃতি করিয়া তিৎকার করিয়া উঠিল। আর সেই কারুণাময়ী—আহা তাহার মুধ থানিতে কি অপুর্ব স্বর্গীয় ভাব দেখা দিল। সেই অস্থিচ্মাবিশেষ হাতথানি সে বাাকুল হইয়া হৃদয়ে ধারণ করিল, তাহার বৃক্ষদেশ মুহুর্মুহ্ স্কীত হইতে লাগিল, ও তাহার ন্মনদ্র হইতে অনবর্ত বারিধারা বিগলিত হইভেলাগিল।

সেই স্বৰ্গীর ভালবাদা, সেই পরছঃথ-কাতরতা দেখিয়া আমার ক্রদ্যেযে যে কি অপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইল, তাহা বলিতে পারি না। আমি দের প শান্তি কথন ও অনুভব করি নাই। আমার বোধ হইল তাগর নিঃখাদ বায়তে দে স্থানটী যেন পবিত্র হইয়াছে, ও তৎদানিধাবশৃতঃ আমার क्रमरवित ममूमय शक्षिण विश्वा अक्कारण विमृतिक श्रेवारक । देकि मरक्षा श्रेवार দেইদৃশ্য ইক্রজাল প্রভাবে শুন্যে বিলীন হইয়া গেল। আমার বোধ হইল সন্ধার সমাগম হইয়াছে, আভাশে ছই একটা তারকা দেখা দিতেছে, ও মৃত্বাহী সন্ধা সমীরণ বৃক্ষপত্রকে ঈষৎ সঞ্চালিত করিতেছে। সেই সান্ধ্য অন্ধকারে একটা রমণী তাহার বালককে শাসিত করিতেছে। বালকাট অত্যন্ত কুপিত হইয়াছে। দে চিংকার করিতেছে, এক এক বার ভূমিতে বিলুঞ্জিত হইতেছে, উঠিয়া তাহার জননীকে প্রহার করিতেছে, ও পুনরায় ভূমিতে বিলুঞ্জিত হইতেছে। মাতা যত তাগাকে শান্ত করিবার চেষ্টা করিতেছেন, ততই তাহার কোপ বুদ্ধি হইতেছে। এমন সময়ে দেই প্রশান্তম্ত্তি পুনরায় আমার দৃষ্টি।থে আবিভূতি ২ইল। এবার তাহার দেই মুৰবানিতে ক্লেথমাথা একটু হাদি দেবিলাম। দে তাড়াতাড়ি বালকের কাছে আদিল, এবং জোর করিয়া তাহাকে ভূমিহইতে তুলিয়া ক্রেড়ে লইল, ও বাবস্থার তাহার মুখচুখন করিতে লাগিল। সেই চুখনের কি আশ্চয় গুণ! মুহুত মধ্যে দেই ছুই বালকের জ্বলম্ভ ক্রেধ একেবারে নির্বাণ হইয়া গেল, এবং তাহার স্করে বাহু সংলগ্ন করিয়। সে তাহার বক্ষোপরি নেড। যাইতে লাগিল।

ইহা দেখিয়া আমি অত্যন্ত বিশ্বিত হইলাম। কি আশ্চর্যা থাতা বালককে শাস্ত করিবার জন্য এত চেষ্টা পাইলেন, কিন্তু কিছুতেই দে থামিল না; বরং উত্তরোত্তর তাহার ক্রোধ বাড়িতে লাগিল। আর দি শীয়া রমণী কে, যে তাহার স্পর্শমাত্রে বালকের দান্দায় কোপ একেবারে নিকাণে হইল, ও দে মুহুর্ত্তেক মধ্যে নিজায় অভিভূত হইয়া পজিল? মাতার অপেক্ষা বালকের যে অধিক প্রিয় তাহার ভালবাদা কিরূপ ? আমি বিশ্বিত হইয়া এইরূপ ভাবিতেছি, এমন দম্যে আর একটী দৃশ্য দেখিলাম।

সেই সন্ধা, সেই বালক ও তাহার জননী হঠাৎ অদৃশা হইল; ও তৎপরিবর্ত্তে এক বিকটাকোর শীর্ণকায় ব্যক্তি দেখিলাম। তাহার সর্বাঙ্গ ক্ষততে পরিপূর্ণ, ও সেই সকল ক্ষত হইতে দিবানিশি পূয় ও তুর্গন্ধ বহির্গত হইতেছে। কাহার সাধ্য যে তাহার কাছে গিয়া কিয়ৎকলে দাঁড়াইয়া থাকে? তাহাকে দেখিবামাত্র লোকে অন্য দিকে চাহিয়া তাড়াতাড়ি চলিয়া যায়। এইরপে সকলেই তাহাকে পরিত্যাগ করিয়াছে, কেবল একজন পারে নাই। তুমি ব্ঝিতে পারিযাছ, আমি কাহার কথা বলিতেছি। পরের ত্থেও যন্ত্রণা দেখিলে যে তাহার হলক ফটিয়া যায়। পরের মঙ্গলের জন্যই যে সে পৃথিবীতে আদিয়াছে। সে তবে কেমন করিয়া সেই হতভাগাকে পরিত্যাগ করিবে। তাহার মনে কি কিছুমাত্র বিকার নাই? সেই তুগল্ধ তাহার পক্ষে আতর গোলাপের গল্পের অপেক্ষাও প্রীতিকর। সেই পৃষ্ ও রক্তে পরিপূর্ণ ক্ষত সে কত যত্নেব সহিত পরিকার করিয়া দিতেছে। দেখিলে বোধ হয় তাহাতে তাহার যে স্থা, তেমন ত্র্থ আর কিছুতেই সে পায় না।

এই বাপোর দেখিয়া আমার হৃদয়ের ভিতরে কেমন কেমন করিতে লাগিল। আমি তথন ব্ঝিতে পারিলাম মায়ুষে মায়ুষে—আমাদের ন্যায় ক্সু মায়ুষে, আর সেই মৃর্লিমতী স্নেহ ও বিশুদ্ধতায়—প্রভেদ কত। আমার ইচ্ছা হইতে লাগিল একবার তাহার চরণে নিপতিত হইয়া অহলার চূর্ণ করি, একবার তাহার পাদস্পর্শে অপবিত্র দেহ পবিত্র করি। এই উদ্দেশ্যে আমি যেমন অগ্রসর হইবার চেটা করিলাম, আর অমনি নিদ্রাভঙ্গ হইল। চক্ষু খুলিয়া দেখি চারি দিক্ অন্ধকারে পরিপূর্ণ—আর কিছুই নাই!

নিজাভক হইল, ও দেই স্বপ্নে বাহা বাহা দেখিলাম সমুদ্য অন্ধকারে মিশিয়া গেল। কিন্তু ভাহার এক প্রতিরূপ অদ্যাবধি হুদ্যে সজীব রহিয়াছে, এবং যত দিন বাঁচিব—রহিবে। ভগ্নি! দেই স্বপ্নদৃষ্টা প্রশাস্ত মূর্ত্তি কে? ভাহা এইবার বালব। ভাহার নাম আজ্লা-বিধবা-হিন্দু-রমণী। প্রত্যেক হিন্দু গৃহে দে গৃহলক্ষী স্বরূপা। সে ভোমার আমার স্থের জনাই পৃথিবীতে আদিরাছে। স্থোদার হইতে ছই প্রহর রাত্রি পর্যাস্ত ভাহার মূথে একটা কথা নাই, কেবল ভোমার আমার স্থের জনাই অন্ধ্রুক্ত ভাহার মূথে একটা কথা নাই, কেবল ভোমার আমার স্থের জনাই অন্ধ্রুক্ত ভাহার সমৃদ্য ছর্গতি! এক খণ্ড বজ্লের, ও এক মৃষ্টি আলেরও সে অধিকারিণী নহে। দে ক্লের, কিন্তু কেই ভাহার নহে। দে স্কলের জন্য

লালায়িত, কিন্তু তাহার জনা কে কবে ভাবিলা থাকে ?—ছি ছি, জগতে যাহা যত উৎকৃষ্ট, তাহারই তত ছণ্তি!

পরলোক বাদিনী।

धीतशाम विভावती नामिल धतांत्र, প্রদাবিয়া শামাজিনী তামস-অঞ্ল; স্থাল কবরী ,ঘবা ভারকা-মালায়, সীমন্তে খন্যোতপাতি করে ঝলমল।

মলর মারত ছলে ছাডিছে নি:খাস, ফুলের সৌরভে মিশি শীত স্থরভিত; আতর গোলাব মাধি, পরি নীল বাস, সুরঙ্গিণী রঙ্গহলে যথা উপনীত।

একাকী শুইয়া আমি প্রকোষ্ঠে আমার; কাতরে ঢালিয়া অঙ্গ পালক-শ্রনে, ভাবী-ভূতপূর্ব কথা; জলি অনিবার কুহকিনী ভুজঙ্গিনী স্তির দংশনে।

শ্যা-পার্শ্বে রজতের শুভ্র শামাদনে, জ্বলিছে স্থগন্ধি দীপ স্থিতভাবে ধীরে; শিখা তার বিচঞ্চল অনিল-তাড়নে, প্রেতবৎ নাচে ছায়া কক্ষের প্রাচীরে।

অৰ্গলে আবদ্ধ দ্বার-মুক্ত বাতায়ন, সহসা সমীর-ভ্রোত হ'ল প্রধাবিত.

নির্ব্বাপিত দীপালোক, সমস্ত ভবন তিমির-দাগরে ঘোর হ'ল নিম্বজ্জত।

Va

চিস্তা-অবসন্ধ চিতে-মুদিত নরনে হেরিতেছি দেই মূর্ত্তি কল্পার বলো, যে মুবতি একদিন জাহুবী পুলিনে হেরেছি হইতে ভক্ষ ত্বন্ত আনলে।

9

শ্বি-চিত্রপটে হায় ! কলনা তুলিতে, না পারি আঁ।কিতে আর সে মুখ মোহন, পড়িমু মূর্চ্ছিত হ'য়ে শ্যায় চকিতে— " প্রাণাধিকে—প্রিয়তমে—কোধায় এখন !"

ъ

কতক্ষণ এই ভাবে ছিলাম বিহবৰ
নাহি জানি, পরে ধবে হইল চেতন,
সেলিফু নহন ধীরে—একি—ফচঞ্চল
সৌলামিনী—গৃহমাঝে—রমণী রতন।

5

ক্সপের প্রভায় গৃহ হয়েছে উজ্জল;
নাহি সে তিমির রাশি—নিশান্তে বেমন
উষার লাবণো দীপ্ত হয় ভূমগুল,
উদয়-ক্ষচলে যবে উদেন তপন্।

۹.

কোমল করুণাময় সংলাহ নয়নে,
মম নেত্রে শাস্তভাবে আছেন চাহিয়া;
স্থারগের শস্তি-ধারা এ দিয়া জীবনে,
বছকাল পরে দেবি, দিলে গো ঢালিয়া।

> :

বিশার-ক্ষারিত নেত্রে চাহি ক্ষণকাল, চিনিলাম সেই মে:র জীবন-তোমিণী, ক্ম্য-হীন সংসাধের শে ক ছঃখ জাল এড়াবে গেছেন বিনি—ক্ষরণ শোভিনী।

25

উন্মন্ত-উচ্চাস-পূর্ণ অভাগা প্রদয়— উন্মন্ত-মাতক যথা বিমৃক্ত-শৃহাল; উচ্চোসে জল'ধ যথা হৈরি চক্রেন্দর; (আছে কি জগতে কেহ—কঠিন-শীতল

50

নিজেট প্রস্তর সম— জ্বর বাগের মহে বিগলিত হেন ফ্রেথর মিলনে?) লুটায়ে প'ড্রা ছ্টী চংগে তাঁহার ব্লিলাম মুক্ত কঠে কাতর বচনে—

5 8

" সতি—সাধিব চারুণীলে—এভকাল পরে ভিথারী ধামীরে ভব পড়িঙ্গ কি মনে ?" কথা না হটতে সংস্ক, তিমির-সাগরে জানি না দে দেবী-মৃতি মিশাল কেমনো।

54

বুঝেছি—ধরণী ধাম ছাড়িয়া পরাণী লোক:স্তরে গেলে চলে, তবুও সে জন শোকার্ত্ত বান্ধবে শাস্ত করিতে আপনি, ছায়াক্সপে নিশা-ভাগে দেন দরশন।

কেন এমন হইল ?

(२०) मःथा ১१२ পृष्ठात भत ।)

'কি হইল,ছেলেটা একেবারে গেল' এই বলিয়া নিত্যানন্দ বাবু হুদ্য়ভেদী দীর্ঘ নি:খাদ ফেলিয়া বিমর্থভাবে নিকটাছত চৌকীতে বসিয়া পড়িলেন। এই শাসনে রাশিয়াও বিনোদকে বশে আনিতে পারিলাম না! ধ্যে মতি হওয়া দূবে যাউক্, দে কি না এখন বলে আমি ও সব কিছু সানি না। এনটা কথা বলিতে গেলে মান্য করিয়া শোনা দূবে থাকুক, রাগিয়া বলে খান্ন করেন ত আমি পৃথক্ ইইব। কেবল বার্গারতেই মন। দান ধ্যান ব্রে থাকুক, এত কস্টে মানুষ করিলাম, আমাকে একটা প্রসা দিতেও কুপ্পতা দেশায়। পদে পদে স্থাপর কপট বাবহার করে। হায়! আমার ভাগ্যেও এত ছিল! এত যত্নে শিকা দিয়া শেষে কি না এই হইল। বলিতে কি নিত্যানন্দ বাবু ভাবিয়া হতবুদ্ধি যে ঠাহার স্থান এ কুশিকা ক্যেথায় পাইল, সমগ্র সমগ্র বলেন অদৃষ্টেব দেশি, নতুবা এমন কেন হইবে ও

কেবল শান্তির ভার দেখাইয়া, দিন রাত্রি প্রহার করিয়া, শিশুর হাসা, কুর্দন বন্ধ করিয়া, স্বাভাবিক ভাবে তাহার সমুদ্র মনোর্ভিকে কার্যা করিতে না দিয়া নিয়ত দোষার ন্যায় তাহার প্রতি ক্রুক্ষ ব্যবহার ও অবিশ্বাস প্রকাশ দ্বারা যদি সঞ্জানের শিকারও উন্তিবিলানের সাহায়ে, হইত; ক্রুমাগত ওক্ষ মৌথিক বাকা দ্বারা কোন উপকাবের সন্তানা থাকিত, তাহা হতলে পৃথবীতে এত দিন অনেক বড় লোক দেখা যাহত। কথার সন্যা দেবতা—কার্যাকালে সংসারের সামান্য নীচাশর সমূষ্য—সকল সময় উপদেশ, কাজের সন্যা বিপরীত আচরণ, যেখানে এরূপ দেখাযার, সেধানে স্থানের স্থাশক্ষা কত আশাপ্রদ তাহা ভাবিতে অধিক আরাস লাতে না। শত উপদেশ অপেক্ষা একটা জীবস্ত দৃষ্টাও অধিকত্র ফলোপ্রায়ী,তাহা সকলেই জাত আছেন। বে গৃহে সন্তান পালনের, সন্তানের শিক্ষার প্রণালী প্রহার, তাড়না, ভয়-প্রদর্শনে প্রাবৃদ্ধিত, সে গৃহের সন্তান বয়ঃপ্রাপ্তে কি হয় অনেকে বোধ হয় অবর্গত আছেন।

প্রচত কটিকাঘাতে কেমল কোরক অকালে দলিত হইলে বেমন মাধুগ হীন ১টয়া পড়ে, স্কুমার কান্তিতে বিকশিত হইবার পূর্বেই তাহার মুদ্র সোদ্ধা বিলুপু হয়, সেইরাণ শিশু-জুক্রে অপ্রিফ্ট কোমলভাব দকলও প্রথম হইতে কঠোর ব্যবহার পাইয়া সমাক্ বিকশিত হইতে পারে না। শিশুর বিখাদ পূর্ণ ক্ষুদ্র হৃদয় যত যত্ন, যত আদর, যত ল্লেহ পাইবে, তাথার মাংল্যের মধুরতা ত**তই মনো**গরভাবে ক্ষুরিত হইয়া াদন দিন উন্নতির দিকে অগ্রসর হতবে। রাগের রাক্ষশাসন কোমল স্বভাব শিশুর জন্য নহে, স্বেহের বাক্য, সহাতুভূতির দৃষ্টি, জীবস্ত দৃষ্টান্ত ইহাই শিশু জীবন গঠনের প্রকৃত উপাদান। নিজেব দৈনিক জীবনের সদ্ভাবে তাহাব াচত্তকে আকর্ষণ করাই ভাষাকে প্রকৃত মহত্ত্বে পথে অগ্রসর করিবাব ऋशी छेलाय । देशवालाहे शहात ८कामल मरनत सिक्ष सामला बरयातृति মঙকারে স্লিগ্ধতা হয়। কেবল কর্কশ বাবহাব, অবিশ্বাসেক ভাব অকারণ রাগ প্রভৃতির মধ্যে বদ্ধিত সন্তান ব্যবের সঙ্গে সঙ্গে সেই সমুদায়ই শিকা কবে এবং সময় আসিলে নিজের জীবনে তাহারই দৃষ্টাপ্ত দেখার। শিশুর বিলক্ষণ মানাপমান বোধ আছে। বালাকাল ২ইতে সংমাজ জীবের নায়ে বাবছত, উপেক্ষিত হইলে নিজের মর্যাদার প্রতি দৃষ্টি থাকে না, সুতরাং অনোর প্রতিও সেইভাব আসিরা পড়ে। কেন এমন হইল ? প্ঠিকা যদি এ কথাৰ উত্তৰ জানিতে উংস্ক হয়েন, তাহাচ্ইলে আমাৰ উত্তৰ এই:-- মতি শাসন, কঠোর আচরণ সন্তানের হাসরকে অসাভাবিক করিগা দিঃ।ছে। অল বর্ষে ভ্রের আধিকাহেতু মনোগত ভাব প্রকাশ করিতে মাংস ছিল না; যেই ভয় ভাঙ্গিরা গেল, নিজমূর্ত্তি প্রকাশিত হইয়া অকুচত শিক্ষার বিষ্ময় ফল উংপাদন করিল। ঘাঁহারা মনে করেন, কেবল শাসনে াখিলে সভানের প্রকৃত শিক্ষা হয়,তঁ:হারা এই প্রস্তাবটি একটু মনোযোগের महिত পार्ठ करतन है हा है आमारत अवरताथ।

ভ্রমণকারীর পত্র।

वत्य ।

(२०) त्रःथा ১৮५ शृष्टांत शत।)

এই দৃশা দেখিয়া আমি সমুদ্রতীরে বম্বের গড়ের নিকট কি কি আছে তাহা দেনিতে যাই। সম্দ্রের দুশা তোমায় লিখিয়া বুঝাইতে পারিব না। যদি কথাও ভাগা সুপ্রসর হন, তবে আশা করি, ঈশর কুশার স্বত্তেফ এই সকল দেখিলা সুণী হটবে। সম্দ্রতীর হইতে পুনরার বড়বাজারের মধাদির: আনির। ডাক্যরের সমুখের রাভার পড়ি। সেথান হটতে টামওয়ে চড়িণা বমের মিউনিবিশাল বাজার দেখিতে ঘাই। किल का छ। व छे, म अ: स कब निग हरेल हरेसाएए; कि ख व खड छ। स्मिव वस म প্রায় ৮ । ৯ বংগর হইতে চলিল। ছই প্রদা দিরা আমি ডাক্ছরের নিকট হটতে বাজাবে গেলাম।

বংখর মিউনিসিপাল বাজারের অনেক প্রশাসা গুনিয়াছিলাম, কিন্তু বাহা দেখিলাম, ভালাতে এত প্রশংকরে উপযুক্ত বলির। বোধ হইল না। কলি হাতার মিউনিসিপাল বাজারের যে বাড়ী, তদপেক্ষা এখানকার বাজারের বাড়ী ছে'ট, এবং কবি চারার বাড়ীটা বেমন সুস্তিজ্ঞ, এটা সেরপে নহে। সর্বাধ্যে বাড়ালতে প্রথেশ কবিয়াই ফলের বাজাঃ দেখিতে পাইলমে। এখানকাং কলা অভিশার বিখাত। খুব বড় বড় লাল কল। जातक (मथिए शाहेलाम, जागा तकम कला अ जातक, किन्न औशरहे (यक्तभ कला (मः श्वाहि, ध्वानकात कला उम्रायका व्यानक निकृष्टे (खनीत। এগান করে জামকুল আমাদের জামকুল অপেকা লম্বা, এবং আমাদের क मक्न (यक्रभ भाग वर्णत, এ छनि मिक्रभ नरह। এখান कात्र आ क्रमक्न नान नान, अथम (प्रविशा आमात कामकन विवाह (वाद क्रेन ना। नुकन क्न विटवहना क्रिया नत क्रिनाम; आमाव लायाक लिथिया त्वाध इय व्ययशा मत र्नाटि लाशिन-विक्तां इत्यमा र्नाल ;-वामि व्याक् श्हेनाम। আর এক দোকানে গিয়া বিজ্ঞাস। করিলাম, এই ব্যক্তি অমুগ্রহ করিয়া

do বেড়ো বলিল। আমি ১০ ৰাললাম,—তাহাতেই দিল। খাইয়া দেখিলাম আনাদের জামকৃল বেরপে জলের মত, দেওলি দেরপ নয়। **টহাতে বেশ একটু টক স্বাদ আছে, এবং আমাদের জামকণ অপেকা।** এখানকার স্কামফুল অন্ততঃ আগারত থাইতে ভাল ল গিল। এখন जाम्बारम्ब ध्राया - এই ममरेब श्रीहर्षे भाका क्याना तनत्व कथा पृत्व পাকুক, বড় ক'চা লেবুই পাওয়া যায় না, কিন্তু এথানে বছল পৰিমাণে লাল লাল বড় বড় সুপক কমলালেবু দেখিলা প্রথমতঃ আশ্চর্যা হইলাম। কমলা-লেবুকে এখানে সান্তা বলে। এই সকল নাগপুর হইতে আসে, এবং রা-মহাশরের মুখে শুনিলাম, এখানে নাকি কমলালের বারমাদ পাওয়া যায়। ্গ্রীয় কালে যাহা পাওয়া যার, তাহা নাকি একেবারে অবথা পরিমাণে মিষ্ট। কমলালেবু দেগিয়া যে শ্রীহটের লোকের স্বভাবতই তাহার স্বাদ গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হইবে, ইছা আশ্চর্যা নছে। 🗸 পু স্থানা দিয়া ছুটো কমণালেবু কিনিলাম; বাসায় গিয়া খাইরা দেখিলাম যে, এই সকল লেবুসহজেই শীহটের লেবুর সমকক হইতে পারে। আমি এতদিন ভাবিতাম, বিধাতার কুপার শ্রীহট্রে কমলালেবু যে একবার থাইয়াছে, সে ঐ ফল সম্বন্ধে প্রীঃটুকে অন্থিতীয় স্থান বলিয়া মনে করিবে। এই চিস্তায় মনে মনে শ্রীহট্টেব লোক বলিয়া একটু অঞ্জার হইত, – কিন্তু वरकृत लात् थारेबा ८म व्यश्कात हुन हरेला। এथानकात लात्त श्रीहरहेत েব্র উপরে প্রাধান্য এই বে এছিট্রেব লেবু কেবল শীতকালে পাওয়া ষায়, এখানকার লেরু শীত গ্রীম্ম নির্বিশেষে সমস্ত বৎসর পাওয়া যায়।

ফলের বাজার হাড়াইয়া সাছ্নাংদের বাজারে গেলাম। কলিকাতার মিউনিনিপাল বাজারের মাংস ও মাছের দোকানে যেমন মাব্বেল পাপরের টেবিল আছে, এখানে তাহা নাই এবং এখানকার মাছ মাংদের বাজার সেখানকার বাজার ইইতে অনেকটা অপরিষ্ঠ । মাংদের বাজারে দেখিবার কিছুই নাই—তোনার জানিবার উপযুক্ত কিছুই নাই! কেবল এইমাত্র জানিবেই যথেও ইইবে যে এখানে মাংদের সের। তারি আনাং হইতে অপ ছয় আনা পর্যান্ত। মাছের বাজারে দেখিবার কিছু আছে—তাহা সমুদ্রের সাছ। এ থানে যত মাছ সকলি সমুদ্রের। জেলেবা যে কি সাহদে

প্রাণ বাধিলা অকূল ও তরস্বায়িত সমুদ্রে কুদ্র কেনুদ্র নৌকা লইয়া মাছ ধরিতে যায়, তাহা ভাবিলেও প্রাণ-বিশেষতঃ ভীক বাঙ্গালীর প্রাণ-শিহরিয়া উঠে। মাছের বিংশ্য বর্ণনা করিতে পারিব না, তবে একরকম মাছ দেখিলাম যাথা তোমায় বলা উচিত। ইংরাজীতে এগুলিকে ফাইং ফিশ (Flying Fish) বলে। ইহাবের ডানা আছে, এবং জল হইতে উঠিলা, কতকদ্র পর্যান্ত ডোনার উপর ভর করিয়া, ইহারা উজ্িয়া গিয়া আবার জলে প্রবেশ করে। ইহাদেব খুব লম্বালম্বা লেজ থাকে। এইরূপ মাছ বাজারে কেবল একটী মাত্র দেখিলাম। ইহাদের স্থাদ কিরূপ, তাহা জানি না। ব্যেতে আরও অনেক বস্তু দেখিবার আছে।

বর্ণ।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

ইথারের এইক্লপ বিকম্পনবৈচিত্তান্ত্রপারে বিভিন্ন বর্ণের আলোকের উৎপত্তি হটয়া থাকে। সকল প্রকার বিকম্পন একত্র সমবেত হইলে খেতবর্ণের আলোক উৎপন্ন হইয়া থাকে, অর্থাৎ খেতবর্ণের আলোকে এই সকল বর্ণেব আলোক বিমিশ্র-ভাবে অ⊲প্রিতি করে। আমরা কৌশল করিয়া খেত বর্ণের আলোককে ইহার উপাদানভূত বিভিন্ন বর্ণে বিভক্ত করিতে পারি এবং এইসকল বিভিন্ন বর্ণ একত্রিত করিয়া খেত বর্ণের উৎপত্তি কবিতে পারি।

সুর্যালোক খেত বর্ণ, ম্যাগনিসিয়ম্নামে একপ্রকার ধাতু আছে তাহা দগ্ধ করিলে অতি পরিষার খেতবর্ণের আলোক উৎপন্ন হয়; এক খণ্ড চ্ণ पश्यान आम-अल-स्नान वास्म्यत উৎक**ট উ**ত্তাপে ধরিলে স্বেতবর্ণের আলোক উংপাদন করে এবং অন্যান্য উপায়েও শ্বেতালোক পাওয়া যাইতে পারে। যাহা হটক ইহাদের মধো স্থালোক সহজে প্রাপ্য, অতএব সকলেই ইহা লইয়া পরীক্ষা করিতে পারেন।

দিবাভাগে একট গৃহের দ্বার জানালা উত্তমরূপে বন্ধ করিয়া গাঢ় অন্ধকার করিবে, কেবল এঞ্টিমাতা অতি ক্ষুদ্র ছিদ্র দিয়া সুয়োর স্বতার

২য় চিত্ৰ

কিবল আসিতে দিবে, এবং জিললবিশিষ্ট এক কাচ খণ্ডের [১ম চিক্র]
সগ্রভাগের মধ দিয়া এই আলোক ষাইতে দিবে; এবং দেই আলোক
সন্মুবন্ধ দেরালে অথবা একখানি পদ্দা টান্দাইরা ভাহার উপর
পড়িতে দিবে। ভাহাহইলে দেখিবে সূর্গার খেলালেকর
সমি তি প্রিবর্ত্তে দিবে। ভাহাহইলে দেখিবে সূর্গার খেলালেকর
পরিবর্ত্তে দিবে। ভাহাহইলে দেখিবে সূর্গার খেলালেকর
পরিবর্ত্তে দিবে। ভাহাহইলে দেখিবে সূর্গার খেলালেকর
কি তি তংশব হুইরাছে। ঐ পেটিতে নিয় লিখিত সাতটী বর্ণ যথাক্রমে
ক ত্রিতঃ (৫)নীল; (৬) ধূনর; (৭) বেগুনী। এই দপ্ত
হরিত; (৫)নীল; (৬) ধূনর; (৭) বেগুনী। এই দপ্ত
বর্ণের আলোক-পেটিকে ইংরাজীতে স্পেন্ত মৃ(Spectrum)
কহে। বন্ধভাষার ইহাকে বর্ণফল বলা ঘাইতে পারে।
রামধন্ধতেও এই সাত বর্ণ বথাক্রমে দৃত্ত ইরা থাকে।
ভাষার স্থালোক প্রতিফলিত হুইরা থাকে।
ধন্ধর স্থানী ব্যাহার ব্যাহার পাঠিকাগণ অবগত আছেন,
ধন্ধর স্থাই বয় তাহা বোধহর পাঠিকাগণ অবগত আছেন,
সত্রেব্র রামধন্ধর রন্ধের সহিত্ত উক্ত বর্ণফলের রন্ধের

ষেরপ শেত বর্ণের আলোক হইতে উক্ত দপ্ত বর্ণের আলোক পাওরা
যার, দেইরূপ উক্ত দপ্তবর্ণের আলোক একত্রিত করিলেও খেতালোকের
উংপত্তি হইরা থাকে। উহা এইরূপে পরীক্ষা করা যাইতে পাবে :
পুর্ব্বাক্ত বর্ণকলকে একবারে দেরালে বা পর্দার না ফেলিরা একথানি
দর্পণে প্রতিবিধিত হইরা পড়িতে দাও। ঐ প্রতিবিধ অবিকল প্রথম
বর্ণ ফলের অফ্রুপ হইবে। এখন ক থ বেখা যে ভাবে লখমান, ঐ
দর্পাকে দেইদিকে এরূপ ভাবে নাড়িতে থাক যেন বর্ণকলের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র
বর্ণ গুলি একের উপর আর একটি পড়িয়া মিশিয়া বাইতে পারে। এইভাবে
অতান্ত বেগে নাড়িলে দেখা যাইবে দপ্তবর্ণের পেটার পরিবর্তে কেবল
খেতবর্ণের একটি পেটা উংপ্র হইরাছে। কিন্ত মদি ওক্রপভাবে না নাড়িয়া
ব গ রেথার অফ্রায়ী নাড়া বাব, তাহা হইলে খেতালোকের উৎপত্তি
হইবেনা। কেবল ঐ পেটা ভূঠার চিত্রের অফ্রুপ আরও চৌড়া বেশা

ঐক্য হওয়া কিছু বিচিতা নহে।

াইবে; বেহেতু এমন করিয়া নাড়িলে সাতটী বর্ণ একতা মিশিতে পাইবে না. স্বতন্ত্রই ধাকিবে।

>
٦
9
8
Œ
•
9
৩য় চিত্ৰ

অনাদ্ধপেও ইহা পরীকা হইতে পারে, যথা:—
একথানি পুরু তাসের কাগজ অথবা পাতলা তন্তা
গোল করিয়া কাটিয়া তাহাতে বর্ণফলের পর্যায়ক্রমে [৪র্থ চিত্র] লোহিত পাটল ইত্যাদি সাতটি
বর্ণ চিত্রিত কর এবং কেন্দ্র স্থারাধ্যা চক্রথানি
বেগে ঘুরাও। তাহা হইলে দেখিতে পাইবে
ঐ বিভিন্ন বর্ণ মিলিয়া কেবল খেত বর্ণের উদ্ভব

ইয়াছে। এইরূপ এবং অন্যান্য প্রীক্ষা দার। ছিরীক্কত হইয়াছে যে

इटेग्राक्ट्या।



বৰ্ণফলে যে সাতটি বৰ্ণ আছে তল্মধ্যে লোহিত পীত ও নীল এই তিন বৰ্ণকে মূলবৰ্ণ বলিলেও বলাবাইতে পাৰে। মেহেতু এই বৰ্ণগুলি স্বতন্ত্ৰ

খেতবৰ্ণ বৰ্ণফলের সাত্টী স্বতন্ত্ৰ বৰ্ণ একতা সমাৰিষ্ট

ও স্থ-ভাব বিশিষ্ট, কিন্তু অপর গুলি সেক্বপ নহে। পাটল লোহিত ও পীতের মধাবর্তী, ইহাতে ঐ উভয়েরই আভা বর্তমান আছে। দেইক্রপ পীত ও নীলের সমবায়ে হরিত এবং নীল ও লোহিতের সমবায়ে বেগুণীর উৎপত্তি হয়। পৃথিবীতে যে কোন বর্ণের আলোক হইতে পারে, তাহা এই কয়েকটীর সমবায় মাত্র। ক্ষণ কোনও স্থতন্ত্র বর্ণ নহে; ইহা অন্ধ্বারের প্রতিরূপ মাত্র। আলোকের অভাবই অক্ষ্কার।

(ক্ৰমশঃ)

কৌতুক কথা।

১। এক দিবদ ইউরোপীয় কোন স্থিব্যাত রাজ্ঞী কোন দেনাপতির রণকৌশলে মুঝ হইয়। বলিলেন, "দেনাপতে! তোমার রণদক্ষতায় আমি একান্ত মোহিত হইয়াছি; যে রমণী তোমার মন হরণ করিয়াছে, দেই জগতে ধন্য ও স্থা। তোমার প্রণয়িনীকে একবার দেখিতে

- ২। জনৈক স্ত্রীলোক ওঁহোর স্থানীকে পাঠে অতাস্ত মনোযোগী দেখিয়া বলিল, "নাথ! আমার বড় ইচ্ছা হয় যে, আমি পুস্তক হই; তাহা হইলে সারাদিন তোমার হাতে হাতে খাকিতে পাইব।" স্থামী বলিল, "পুস্তক হওত পঞ্জিকা হইও, বংসর বংসর নৃতন হইবে।"
- ৩। ইউরোপের কোন কোন দেশে পূর্বে এইরূপ বিশাস ছিল, যে পূরোহিতের নিকট পাপ স্থীকার করিলে সে পাপের ক্ষালন হয়। একদা একটা স্ত্রীলোক তাহার পূরোহিতের নিকট আপনার পাপকার্য স্থীকার করিতে গিয়াছিল। পূরোহিত জিজ্ঞাসা করিলেন ''তোমার নাম কি ?" স্ত্রীলোক উত্তর করিল, ''মহাশ্ব আমার নামে কোন পাপ নাই।"
- ৪। একজন আর্দ্ধপিণ্ডিত বলেন, "প্রাণ থাকিতে বিবাহ করিও না; বিবাহ করিলে তোমার স্ত্রী, হয় মহৎকুলোদ্ভব হইবে, নতুবা নীচ কুলোদ্ভব হইবে, হয় ধনী হইবে, নতুবা দরিদ্র হইবে। মহৎকুলোদ্ভবা হইলে ভাব দেখি দে কত অহস্কারী হইবে! নীচ কুলোদ্ভবা হইলে ভাব দেখি তোমার কত মান হানি! পণ্ডিত হইলে তুমি তাহার কাছে তুণবং হইবে; মুর্থ হইলে তোমার কোন উপকারেই আসিবে না; ধনী হইলে সে তোমাকে দাসবং আচরুল করিবে; দরিদ্র হইলে তোমার বিপদ কালে তাহার নিকট হইতে এক কপ্রক্তিও সাহাব্য পাইবে না।
- ৫। এক জন কাবেলী যাইতে যাইতে পথিমধ্যে এক পাটী জুতা পাইয়া তাহা পায়ে দিয়া চুঁচলিতেছিল। জনৈক স্ত্রীলোক তাহার এক পায়ে জুতা দেখিয়া পরিহাস করিয়া তাহার সঙ্গিনীকে বলিল, "দেখ, এক পায়ে

জুতা।" কাবেলী শুনিতে পাইয়া উত্তর করিল, "হামারতো এক পায়ে হাার, তোমারাতো ছ পায়ে নেই হাার "

- करेनक खीलाक जाशत मूर्य सामीय निकडे काँ पिट काँ पिट বলিল, "চল চল বাড়ীতে চল, আমার গোপালকে সাপে কামড়েছে।" মূর্থ বলিল "অনা কোথায় কামড়েছে?" স্ত্রী বলিল "পায়ে।" বলিল, " আ: বাঁচলেম, প্রাণে ধড় এল, চকু হুটী ত আছে ?"
- १। क्रोंनक ब्राका छाँशांव धक्कन देवनाध्यान्य किलामा कविरावन, " आभात देमनामिट्यत भर्षा मर्न्य श्रामा (क ?" देमनाधाक विनन, "আজে মোহনললে বিতীয়।'' রাজা বুঝিতে পারিলেন, যে দৈন্যাধাক আপনাকেই প্রথম বলিতেছে।

স্থ্বাদ।

- ১। গ্রণ্র জেনাংল লর্ড রিপণেব সহধর্মিণী একজন অতি দয়াশীলা বমণী। তিনি সম্প্রতি সিমলাপাহা ডের অনাথাশ্রমবাদীদিগকে একটা ভোজ দিয়াছেন।
- २। भू विज्ञान महातानी भन र स्मूल जी ভারত-সভার সাহাযাার্থে এককালীন ৫০০ পাঁচ শত টাকা দান করিয়া-ছেন।
- ৩। সম্প্রতি মান্ত্রাজে ১০শ বর্ষীয়া একটী ত্রাহ্মণ বিধবার বিবাহ ছই-কাছে। বোদাইয়ে ২ সাদের মধ্যে ৫টা বিধবা বিবাহের সংবাদ পাওয়া গিয়াছে।
- আমরা শুনিয়া আহলাদিত হইলাম ডালিনের প্রধান ধর্মাধাকের ক্সা কুমারী লী মহাভারতের ইংবাজী 'অমুবাদ করিতেছেন। তাঁহার শিক্ষক

মৃত্যকালে তাঁহাকে এই অনুরোধ কবিয়া যান।

- e। মহারাণী অর্থময়ীর দেওখান বায় রাজীবলোচন রায় বাগাত্রেব মৃত্যু সংবাদ শ্র'ণে আমরা বিশেষ তু:খিত হইলাম। মহাবাণী যেমন সদাশয়া ও উদার-জনয়া, ইনি তাঁহার উপযুক্ত মন্ত্রী ও কর্মচারী ছিলেন। আমরা আখা করি নুতন দেওযানদী ইহাঁব ন্যায় বোগাতা প্রদর্শন পূর্বক সাধারণের সুখ্যাতিভাক্ষন হইবেন।
- ৬। শুনা ধার ট্যানার নামক এক সাহেব ২ মাদ উপবাদ করিয়াও জীবিত আছেন, এই বাব তিন মাস করিবার সম্বল্প করিয়াছেন।

বামাগণের রচনা।

मग्रा । #

সময় অমূল্য ধন, ইহা প্রায় অনেকেই বলিয়া থাকেন, কিন্তু কিপ্রকারে যে ইহার সন্থাবহার করিতে হয় ভাগা কয় বাক্তি ভিন্ত। করেন ?

সময় জাবনেব অংশনাত্র। ট্রেমন প্রাত্তাক প্রণাইই ক্তক গুলি পংমাণ্ব দমষ্টি, সেইরেশ ক্ষাণেরে এই জাবনও কতিবার দিবদের সন্টি ভিন্ন আর কিছুই নয়। কোন প্রাথের ব্যরণ একটী মাত্র প্রনাণ্ড অবন হইলে তাহার কিয়ং পরিমাণে হাস হয়, সেইরেশ ক্ষতি অল্লন্ম সময়ও ক্ষতাত হইলা গোলে আনালের এই প্রির্কংশ কর হয়। এই জনা পণ্ডিতেরা বলেন যে এমন বক্র্লাসময় রুখা ক্ষেণণ করাও নিজ জীবনকে ইচ্ছা কণিয়ানিই করা উভয়ই তুলা।

আন বা সর্বলাই প্রার এই বলির। আক্ষেপ করির। থাকি যে "আমার সময় নাই" কিছু সময় যে কেন নাই তাহা বৃষিতে পরি না। আমর। সময়ে বাবহাব জানি না বলিয়াই যে আমাদেব নিকট সময় এছ অয় বলিরা বোপ হয় তাহা আমেও ভাবিনা। সত্য কণা বলিতে কি আমরা ২৪ ঘটার মধো বাভাকি কয়ঘটা কার্যো নিষ্তু থাকি? বেবুরিনান সময়ের স্ব বহার জানেন, তাহার নিকট আর সমণ্ড দীর্ঘ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কারণ তিনি অতি আর সময়ের মধো যত কার্যা করেন, আনালোকে তাহার চতুর্গুণ স্বরেও তত কার্যা সম্পান করিতে পারেন কি না সাক্ষেত্র।

যদিও দেশীর জগবায়ু এবং শাণীবিক তর্মগ চা আমাদিপকে প্রমকাতব কাবিবে মথেই কাবণ বটে কিন্তু শিকাং দেব বে সর্মপ্রধান কাবে, তাহাব আর সন্দেহ নাই। যে তেতু শৈশব হইতে সন্মের সহাবহার শিকা না করিলে মহয় কথনই ভবিহাতুত প্রথমকন ও কার্যাক্শগ হইতে পাবে না। মত্রা প্রত্যক জননীর কর্ত্তবা তাঁহার সন্তঃনগণকে শিশুচাল হইতেই সমধ্যে সন্থাবহাব শিকা দেন এবং নিজেও সেইমত কার্যা কবেন। নত্বা তিনি যদি সাধ্য প্রথমকাত্রা ও অনুষ্ঠি সমন্ত্রা যাপনে সন্থাবিধী থাকিয়া

বঙ্গমহিলা সমাজের অধিবেশনে পঠিত।

পুত্র কন্যাকে কেবল মূবে পবিশ্রমী হইতে বলেন, তাহাহইলে তাঁহার সেই বাক্য ছিন্নবুক্ষ মূলে জল সেচনের ন্যায় কোন ক'র্যোরই হয় না। সেই পুত্রকন্যা আপন মাতার উপদেশ অপেক্ষা তাঁহার আচরণই যে অবিলয়ে শিক্ষা করে তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই, বেহেতু উপদেশ অপেক্ষা দৃষ্টাস্কই স্মত্যানে জাধিক কার্যাকারী।

মাতা যেরপে প্রকৃতির হয়েন, তাঁহার সম্ভানও যে তদস্কপ হয় ইহা কেনা স্বীকার করিবেন ? মনিকার নাায় ধার্মিকা মাতা না পাইলে আগষ্টিন কি কথন তাদৃশ দেবজীবন বাভ করিতে সক্ষম হইতেন? স্বদেশ হিতৈষিণী কর্নিবিয়ার পুর না হইলে গ্রাকাই নামক ভাতৃবয় জন্মভূমি রক্ষা হেতুকি জীবন দানে সাহব পাইতেন ? কথনই না।

ষ্মত এব জননীর গুণেই যে সম্ভানগণ সং হয়, এবং তাঁহার চরিত্রই যে তাহাদের একমাত্র আদর্শ ইহা বলা কেবল বাজ্লা। কারণ মানব প্রকৃতি কিছু মনোযোগ পূর্ণকি প্র্যাদোচনা করিলেই এই বাক্যের সভ্যতা সমাক্উপলব্ধি হইতে পারে।

এক্ষণে সময়ের সন্থাবহার কাহাকে বলে এবং কিন্ধপেই বা এইসন্ধাৰহার করা যাইতে পারে, সেই বিষয়ের আনোচনায় প্রবৃত হওয়া যাইতেছে।

প্রথমতঃ সময়ের সরাবহাবের প্রকৃত অর্থ এই যে ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনে সময়কে নিরোগ করা। যাহা কিছু আমাদের বিবেক-সম্মত, তাহাই ঈশ্বরের অভিপ্রেত এবং তাহাই আমাদের কর্ত্তবা। আমরা যে আহার করি, নিলা যাই, সম্ভান পালন করি, গৃহকার্যা দেখি বা অন্যান্য কার্য্য করি, নিশ্চয়ই এইসকল কার্য্য পরোপকার, উপকারীর প্রভাপকার, গুরুজনের সেবা প্রভৃতি সংকার্যের নাার ঈশ্বরের অভিপ্রেত। এ নিমিত্ত বলা নিপ্রায়েলন যে এই সকল কার্য্যে উপযুক্ত সময় নিয়োগ করিলে কথনই সময়ের অপবাবহার করা হয় না। তবে যদি কোন ব্যক্তির ৭ ঘণ্টা নিজা যাইলেই যথেষ্ট শরীর স্বন্ধ থাকে, কিন্তু সে আলস্যের বশীভূত হইয়া আরেও ছই ঘণ্টা অধিক নিজা যায়, তাহা হইলে যেমন ঐ অতিরিক্ত ছইবণ্টা তাহার অপবায় করা হয়, সেইরূপ যে কোন সময় আমরা ঈশ্বরাভিপ্রারের বিরুদ্ধে ক্ষেপণ করি সেই সময়টই আমাদের রুপা নই করা হয়।

দ্বিশীয়তঃ, প্রত্যেক বাজ্জির উচিত মধ্যে মধ্যে আত্ম-চিন্তার নিযুক্ত হওয়া। অর্থাৎ আমি কর্তাদনের জন্য এ সংসারে আসিয়াছি, কি লটয়াই বা পরলোকে গমন করিব এবং আমার জীবনের প্রাকৃত উদ্দেশ্যই বা কি ? এই সকল বিষয় দ্বিচিত্তে চিন্তা করা। কারণ এইরূপে আত্ম-চিন্তা করিলে মানবজীবন যে ক্ষণস্থায়ী ও ঈশরলাভই যে তাহার এক মাত্র লক্ষ্য ইহা বিলক্ষণরূপে প্রতীতি হইতে পারিবে এবং তাহাইলৈ এই অমূল্য সম্বের সন্থাবহার করিতে নিশ্চরই যে আপনা হইতে অভিলাষ জ্বিবে তাহতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

তৃতীয়তঃ, কার্য্য সকল শৃত্থনাপূর্ব্বক করিবার জ্বনা সময়ের বিভাগ করা। কোন্ সময়ে কোন্ কার্য্য করিতে হইবে তাহা স্থির থাকিলে সকল কার্য্য স্থানর কোন্ কার্য্য করিতে হইবে তাহা স্থির থাকিলে সকল কার্য্য স্থানর হয় এবং সময়েরও অপব্যয় হয় না। এই পৃথিনীতে যত মহাত্ম। জ্বার্থহণ করিয়াছেন, তাহাদের সকলেরই প্রায় কার্য্যের কোন না কোন প্রকার নিয়ম ছিল দেখিতে পাওয়া যায়। যে হেতু নিয়মপূর্ব্বক না চলিলে এই ক্ষণভাষী মানব-জীবনে কর্ত্ব্য সকল পালন করা অভিশয় হজর হইয়া উঠে। ইংলণ্ডের অধিপতি রাজা আল্ফেড্ বাহার নাম এপনও পর্যায় তাহার স্থেদশ্বাসীগণের অস্তরে স্থাক্ষিরে অন্ধিত রহিয়াছে, তিনি নিয়মপূর্ব্বক কার্য্য করিয়া নিজ্যের ও নিজরাজ্যের কি পর্যায় না কলাণে সাধন করিয়াছিলেন।

উক্ত মহাত্মা দিন ও রাত্রিকে ৩ ভাগে বিভক্ত করিয়া একাংশ ঈখরোপাসনা ও অধ্যান, অপরাংশ রাজকার্যা ও অ্বদেশোনতি এবং অব-শিষ্টাংশ আহার নিদ্রা ও ব্যায়ামে অভিবাহিত করিতেন। আমার বিবে-চনায় গৃহিণীগণ নিম্নলিধিত নিয়মান্ত্র্যারে চলিতে পারিলে নিজ নিজ কর্ত্রবা সাধ্যন সক্ষম হইতে পারেন।

নিজা ৭ ঘণ্টা, স্নান আহার প্রভৃতি ৩ ঘণ্টা, গৃহকার্যা, সম্ভান পালন ও তাহাদের শিকাদান ৭ঘণ্টা, • ঈশ্বর চিস্তা জ্ঞানচর্চ্চা ও অন্যান্য স্ৎকার্যা ৭ঘণ্টা।

চতুর্থতঃ, সময়ের সন্থাবহার করিতে গেলে অবকাশকালে বিশেষ সতর্ক থাকা উচিত। কারণ এই সময়ই পাপও পুণা উভয় পথের মধ্যছল। মহুষ্য এইসময়ে বেরূপ চরিত্রশোধন ও আহ্মোন্নতি সাধনে সক্ষম হইতে পারেন, দেইরুপ এই ক.লেই হাঁহার কুচিত্তা ও কুণবুতি জাল্লিবার অধি চ मञ्चावना । प्रश्टेशव विषय अहे अधिकार्ग त्नाकरे अवनामकात्मा ध्रक्र छ বাবহার জানেন না। ইগা প্রাথই দেখিতে পাওয়া যায় যে, বাঁলার যত ध्यम्य उँ शत छ छ है भागमः अ विनातानकि । हैश (क ना कार्यन (र অতুল ঐশ্বাদ্লৌ নিক্ষা ধনতে র কপেক। আনে নীবী দরিত কব চ অনেকাংশে সচচ রিত্র প

এই घ:का भकाल कि कार्ल वालन कतिरत लाललेश करें रह ककः ल हेवा, পুনাপ্থে অগ্রসর হইতে পরো বার তাতা দকলেবই বিবেচনা করিরা দেখা আবশ্যক। মুমুষ যে সময়ে এই কোলাহল-পুর্নিংদার হটতে সাংদা প্রাপ্ত हरवन, (तर्हे नमरद यनि डि अननः भरन প्रम ति हा প্রমেশ্রে আত্ম- प्रमर्भः করিতে পারেন, তাহাহইলে তাঁহার জীবন বে কচুমধুর ও পাতি হয়, ভাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। আহা। এরণ ব ক্রিব জাবর পার্থিব প্রথ ছু:খ বিশ্বত হইয়া যে কি এক অন্নপন স্বৰ্গায় আনন্দ উপভোগ কৰে তাহা দেবতাদিগেব বাঞা য়ে!

অবসর কালে যতকণ মনের একাপ্রারকা করিতে পারাযার, ততকণ केंद्रल केंद्रव माध्यत डिश्मर्ग कतिया व्यानिष्ठ मनध माधु उ मक्क वे व बाह्यित महित मनालाश करा मकत्त्वर निराध প্রবেজন। বাঁছবো জান-ধ্যে স্ধারণ মতুষা মপেকা ভোর বলিয়া পরিচিত তাঁহাদের স্থিত মধে। মধে। সংপ্রদক্ষ করিলে নিশ্চরই মতুষা উন্নতি লাভ করিতে পারেন। যেমন ह्यरकः वर्षत मानाना तोह्य ७९ छेशा मधूर्व छन अलु हस्, त्महेकार স্থেবাজির সহিত স্বাল্ধে অতি জ্বন চরিত্র প্রিত্র লাভ করে

माधुनत्कत नाम मन्डावनूर्व भूखक भारते । वित्यम डेनकात महर्या। উত্তম গ্রন্থ নি মুবাকে হিত্পিক্ষা প্রদান করে এবং প্রের পথ দেখাইরা বের। ইহার বলে লেতেকর বিবেক শক্তি ক্র্রি পার এবং কুপ্রবৃত্তি निरुक्त रहेबा धर्षा छात छेन्दी श्रं रहा। अवकान काल এरे बन श्रेषेत माधन, সদালাপ এবং সংগ্ৰন্থ পাঠের নামে পরহিতাতুষ্ঠান, পবিত্রভাব-পূর্ব সংগীত গান, প্রেমার্ডটিতে প্রকৃতির শোভাদর্শন, চিত্র বা শিল চর্চা প্রভৃতিতে অতিবাহিত করিলে নিশ্চয়ই মনুষা সং ও প্রখী হইতে পারিবেন, তাহাতে আবার সংক্র নাই। औश्रमाञ्चलती (पाव।

वागाताधिनौ পত्रिका।

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियततः।"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

২০৩ সংখ্যা। ব্যাহায়ণ ১২৮৮—ডিসেম্বর ১৮৮১। ব্যাহাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় এবৎসর তত্ত্রতা বালিকাগণ নারীজাতির গৌরব বিশেষরূপে বর্দ্ধন করিয়াছেন। বি এ অনর পরীক্ষায় (যাহা বস্তুতঃ এম্ এ পরীক্ষা) ইংরাজীতে সর্বস্তুদ্ধ ৬জন পরীক্ষার্থী উত্তীর্ণ হন, তর্মধ্য ৬জন রমণী এবং ইহাদের মধ্যে একজন সর্বপ্রথম হইয়াছেন। জর্মণ ভাষাতে ৪জন উত্তীর্ণের মধ্যে ২জন রমণী, গণিতে ৩জনের মধ্যে ১জন রমণী, কিন্তু তিনিই প্রথম স্থানীর। এম বি (চিকিৎসা বিদ্যার) শারীর বিধান অনর পরীক্ষায় ৩জন উত্তীর্ণ হন, তিনটাই বালিকা। জব্যস্তুণ ও রসায়নের অনর পরীক্ষায় ৩জন উত্তীর্ণ হন তন্মধ্যে একটী রমণী। বাহারা উচ্চশিক্ষা বিষয়ে পুরুষ অপেক্ষা রমণীর বৃদ্ধিকে হীন বলিয়া বিচেনা করেন, তাহারা এই প্রত্যক্ষ প্রমাণ, দেশ্বন আপনাদিগের ভ্রম দূর কর্ষণ।

আমরা সংবাদ পত্রে দর্শন করিলাম, গ্রথমেণ্ট বছরাজার বালিকা-বিদ্যালয়ে ১০ সহজ্ঞ টাকা সাহায্য মঞ্জুর করিয়াছেন। কলিকাতার একনাত্র বেথুন স্কুল দারা জীশিক্ষার সকল অভাব মোচন হইতে পারে না,

সুতরাং গ্রণ্মেণ্ট অনাত্র যে সাহায্য করিতেছেন, ইহা আবশ্যক বটে। कि छ छ छ विमान व मकरल मान्ध्रनात्रिक धर्मा भिका श्रामा कता ना द्र তৎপ্রতি দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য, নতুবা গ্রব্দেটের অর্থব্যয়ে সাধারণের উপকার मर्भित ना।

পুর্বদেশীয় রাজাদিগের অন্তঃপুরে ক্রমশঃ পাশ্চাত্য সভাতা প্রবিষ্ট হটতেছে। নিশর রাজের (খিডিব) এক মাত্র পত্নী ইউরোপীয় শিক। লাভ করিয়াছেন, তাঁহার সম্ভানেরা ইউরোপীয় শিক্ষয়িত্রীর অধীনে শিক্ষিত হইতেছে। ইউরোপীয় শিক্ষা লাভ করা ভাল, কিন্তু জাতীয় ভাব লোপ না পাইলে হয়।

कनिकाछा अल्ला मालाञ्च स्मिष्ठिकान कलाञ्च वंक विषय छे९कृष्ठे, তথার রীতিমত চিকিৎদা বিদ্যা শিক্ষার্থ রমণীদিগের প্রবেশাবিকার প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার একটা স্বতন্ত্র বিভাগ আছে। এবংসর কলেজ খুলিবা মাত্র ৩টা ছাত্রী তাহাতে প্রবিষ্ট হন, ৫ দিবস পরে মফস্বল হইতে একটা হিন্মুবতী আসিয়া ভরতি হইয়াছেন, আর একটী রমণীর শীঘ্র আসিবার কথা আছে। কলিকাতা মেডিকাল কলেজে ধাত্রীশ্রেণী হইয়া অনেক উপকার হটরাছে কিন্তু এক্ষণে স্ত্রীলোক ডাক্তারের বিশেষ প্রয়োজন. অতএব একটা স্বতন্ত্র বিভাগ খুলিয়া তাহার উপযোগী ব্যবস্থা করা নিতান্ত আবশ্যক।

न अत्न खीला किराज अना त्य विकित्ना विमान चाहि, ज्यांत বার্করে নামী একটী রমণী এক বক্তা করেন। তিনি বক্তার মধ্যে वरलन ''खोठिकिৎमकलिश्वत विकास श्रूक्विनिश्वत द्व कूमः स्नात आहि, পুরুষ্চিকিৎসকের বিরুদ্ধে স্ত্রীলোকদিগেরও সেইরূপ আছে, এরূপ প্রতি-প্লানি না করিয়া স্ত্রী চিকিৎদকেরা নিষ্ঠাৰ দহিত আপনাদিলের কর্ত্তব্য সম্পাদন করুন এবং স্ত্রীজনোচিত কোমলতা ও আত্মর্যাদা রক্ষা করুন, তাহা হইলেই জনসমাজের কুদংস্কার তিরোহিত হইবে।"

গাছ স্থ-শিকা।

(२०) मःशात ১१२ পृष्ठीत भता)

ষষ্ঠ অধ্যায়।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, ব্যক্তিমাত্রেরই স্থাছ ও হিতকর অন্ন ব্যঞ্জন ভক্ষণ করা আবশ্যক। কিন্তু তাদৃশ অন্ন ব্যঞ্জন ধনহীন ব্যক্তিদিশের পক্ষে ঘটরা উঠে না। ভাহাদের মনে ধারণা আছে যে, অনেক প্রকার মশলা দংযোগ ব্যতীত স্থাছ পাক হয় না এবং অর্থায় ব্যতীত গুণকর দ্রব্য আহরণ করা বায় না; স্ক্তরাং তাহায়া বেন তেন প্রকারেণ শাক শব্দী দিদ্ধ করিয়া ভদ্ধারা উদর পোষণ করে। সতাবটে, অন্নবায়ে উত্তম খাদ্য প্রস্তুত হইতে পারে না; কিন্তু উপায় অবলম্বন, কৌশল জানিলে, তাদৃশ উত্তম না হউক, অন্নবায়ে অতি সামান্য দ্রবায়েও অপেক্ষাক্রত উত্তমতা সম্পাদন করা যাইতে পারে, সদোষ দ্রব্য নির্দেষ করিয়া লওয়া যাইতে পারে। যদি কোন গৃহিণী জিজ্ঞানা করেন যে, কি উপায় ? কি কৌশল ? তাহাকে আমরা বলি, পাকবিদ্যা শিগ—পাকবিদ্যা শিথিলে সমন্ত উপায় ও কৌশল জানিতে পারিবে। পাকবিদ্যা শিথিলে অতি যংসামান্য কর্ম্যা দ্রবাকেও স্থাছ ও গুণকর করিয়া লওয়া যাইতে পারে। আমাদের দেশের পাক-পট্ গৃহিণীরা কথায় কথায় বলিয়া থাকেন।—

"মাচ্পচা? না রাঁধুনী পচা **?** তেল বিষে কি হয়? রাঁধতে জান্লে হয়।"

বস্তত: অনেক দ্রীলোক পচা মৎস্য পাইলে ঘুণা বা উপেক্ষা না করিয়া অভি আনন্দের সহিত পাক কবিয়া থাকেন এবং তাহা জীবস্তমৎস্য অপেক্ষাও উত্তম হয়। কি প্রকারে ক্রিয়া প্রয়োগ করিলে পচামাছের দোষ যায়, ছর্গন্ধ যায়, এবং আম্বাদ উত্তম হয়, তাহা তাঁহারাই জানেন, সকলে জানেন না। বাঁহারা পাককোশন জ্ঞাত নহেন, তাঁহারাই পচামাচ্ফেলিয়া দেন। এইরূপ স্ক্প্রকার অপকৃষ্ট দ্রব্যই পাক-কোশলে আম্বাদে উত্তম ও গুণে উত্তম হইতে পারে, ইহা নিশ্চিত জানিবে।

পूर्वीशास्त्र आत्र वना इहेबाइ त्य, विश्वान ७ क्ष्माठा कन्या जन्य

ভক্ষণ কর। উচিত নহে। কেন না, তাদৃশ অন্ন বাঞ্জন নিয়ত ভক্ষণ করিলে। मतीत कारम कर था। इंटेंटि थारक, चाहार्त्त लार्ष्ट वर्णत मानिना, কাস্তির বা লাবণ্যের হ্রাস, মনের ও অন্যান্য ইন্দ্রির নিচয়ের গ্লানি. কথায় কথার রোগ, ইত্যাদি অশেষবিধ অনিষ্ট ঘটিলা থাকে। যদি বল, চাষ। বা ছোটলোকের। সকলইত কদ্য্য অল ভক্ষণ করিয়া থাকে। থাকে স্ত্যু, কিন্তু দেই জনাই তাহাদের মন অন্তর্গত, ইন্তিয় অপ্রদন্ন, কান্তি বা লাবণা হীনতা, বৃদ্ধির জড়তা, বর্ণ মলিনতা দৃষ্ট হয়। তবে তাদৃশ কুৎদিত দ্রবা ভক্ষণ করিয়াও যে তাহাদের শরীর দৃঢ় ও রোগ খুন্য থাকে তাহার অন্য কারণ আছে। তাহারা নিয়মিত রূপে ব্যায়াম বা পরিশ্রম করে বলিয়াই ভাহারা উক্তদোষে পতিত হয় না। ইহাও সতা জানিবে যে, ছুপাচা কদর্যা অন্নভক্ষণ ভদ্রলোকের পক্ষে যত অহিতকর, প্রমন্ত্রীবীদিপের পক্ষে তত নতে। নিয়মিত পরিশ্রম করায় তাহাদের জঠরাগ্নি বা পরিপাক শক্তি সতেজ বা উদ্দীপ্ত থাকে, সে অবস্থায় তাহারা যাহা পারে তাহাই খায় তাহাই স্থানিরমে পরিপাক হয়, কাষে কাষেই তাহারা কলয়াাল ভক্ষণ করিয়া অবসন্ন বা রোগগ্রস্ত হয় না। এ বিষয়ে একটা সংস্কৃত কবিতা আছে, 'প্রমাদ্গিস্ততো বলম্' শ্রমদারা অগ্নি সতেজ থাকে, অগ্নি বা পরিপাক শক্তি সতেজ থাকায় যে দে বস্তু ভক্ষণেও বল থাকে। প্রাচীনা স্ত্রী লোকেরাও কথার কথায় এইরূপ উদাহরণ দিয়া থাকেন। যথা,-

> "আলু দে কুড়ি রোগ শোক, গতর সোকার অনেক দোষ।"

"আল্সে" আল্সা। "কুড়ি" খোদ্ পাচ্ডা প্রভৃতি রোগ। "রোগ" জালীর্ণ প্রভৃতি রোগ। "শেক" হংব। "গতর্" গাত্র। "সোকা" কথকামী। অথবা ভালবা শ " শোকা" শোককারী।

বে শরীরের জন্য শোক করে, বা শরীরে চালন করিতে অসুথ বোধ করে, তাহাকে গতর্শোকা বলে। গতর্শোকা মহুষ্যের অনেক দোষ জন্মে। সে অলস হয়, নানা প্রকার রোগে পরিপূর্ণ হয়, সুতরাং সে ছঃখ বা সর্বাদা অস্থী থাকে। যথন দেখা যায় বে, স্থনিয়মে পরিশ্রম না করায় অনেষ অসুধ ঘটে তথন কি স্ত্ৰী কি পুৰুষ, মনুষ্য মাত্ৰেরই প্রতিদিন কোন

না কোন প্রকার শাবীরিক পরিশ্রম আবশ্যক। যাঁহাদের নিয়্মিত রূপে শারীরিক পরিশ্রম করার স্থোগ নাই, তাঁহাদের পক্ষে বিস্থাদ ও ছর্জর থান্য বিশেষ দ্যনীয়, কিন্তু প্রমন্ত্রীবিদিগের পক্ষে তাহা বিশেষ দ্যনীয় নতে।

আমাদের দেশের যেরূপ স্থবন্দা, দেখা যাইতেছে ভাহাতে বরং পুরুষ জাতির পরিশ্রম না করিলে চলে না বলিয়া সকলেরই কিছু না কিছু পরিশ্রম कता घट, किन्न जान जी श्रिय वा जी दिनवर्गामध्य (श्रियमी गर्भव व्याव কোন প্রকার পরিপ্রমের কার্য্য নাই। ইহাতে ভবিষ্যতে বছপ্রকার বিম্ন ঘটনা হইবার সম্ভব। যাহাই হউক গৃহিণীরা যথন গৃহছের সর্বস্থ, তথন অন্তত: তাঁহাদেরও একটু সাবধান হওয়া আবশাক। তাহাগ্র অন্য কার্য্য করুন বা না করুন, আমাদের প্রার্থনা এই বে, তাঁহারা অন্ততঃ পাক-কার্যোর প্রতি দৃষ্টি রাখুন। আহারই মহুষোর স্থ স্বাচ্ছনের হেতু। वन, वर्ग, ८७ छ:, धवर ममन्छ ध्यकांत देमहिक व्याणात, धमन कि जीवन পর্যান্ত সমস্তই আহারের অধীন। এতাদৃশ আহারের ভার এদেশে নারীজাতির উপরেই অর্পিত ছিল। কেন ছিল ? তাহা প্রথম প্রস্তাবেই वला इहेबाएइ। धक्रांत जाहारमृत चामीतां ९ त्य जाहा हेक्हा करतन ना, তাহা বলিয়া তাহদের হস্ত হইতে আজ্ও আহারের ভার অন্য কাহারও স্বন্ধে অবতারিত হয় নাই। ভবিষ্যতে যে হইবে, তাহাও হইবে না। না হইবার কারণ পুর্বের বলা হইরাছে। আহারের ভার চিরকালই নারী मिराव रुख थाकिरवक। **अ**ज्यव, **आ**रातीय विषय স্বিশেষ দৃষ্টি অভ্যাস না করা অতান্ত অস্থের কারণ। আহারীয় বিষয়ে দৃষ্টি রাথিতে হইলে তদ্বিয়য়ে শিক্ষা লাভ ও তাহার অভ্যাস করা উচিত। যদিও আঢ্য-গৃহিণী দিগের স্বয়ং পাক করিতে হয় না, না করিলেও চলে वटि, ज्थांनि जारांनित्व नाक विनाम अनिज्जा थाका छेति नत्र। কর্ডাবা কর্ত্রী অভ্ত হইলে ভৃত্যেরা স্থচারুরূপে কার্য্য করিতে প্রস্তুত পাকিনে না। কত্রী যদি তাহাদের রন্ধন বিষয়ে সুশিক্ষিতা থাকেন,তাহাহইলে তিনি স্বীয় পাচত বা পাচিকার বিনা অপচয়ে ইচ্ছাতুরূপ সুথকর ও হিতকর থাদ্য প্রস্তুত করিয়া লইতে পারিবেন, নচেৎ তাহারা ভাল হউক মন্দ হউক

ক্ষতি হউক, আর বৃদ্ধি হউক, বাহা করিবে তাহাই মঞ্জুর করিতে হইবেক। এই জনাই আমরা বলি, कि धनी कि मुतिन, मकन গৃহের গৃহিণীদিগেরই পাক বিদ্যা জানা আবশাক। মনে করিওনা যে, পাকবিদ্যা আবার विमा। পাকবিদ্যা সহজ নহে। ইহা এক প্রকার রসায়ন-বিদ্যা বলিলেও বলা যায়। রদারন বিদ্যার ন্যায় ইহাতেও লোকের হিতাহিত সংযোগ আছে, विनक्षन আমোদ ও আছে। यে, यে विना जातन, मा तिरहे विना छिहे আমোদ পায়। তুমি বদি পাক বিদ্যাজান ত পাকবিদ্যাতেই আমোদ পাইবে। প্রদারক্রমে অনেক কথা বলা হইল, এক্ষণে পাক-বিদ্যা সম্বন্ধে কিছু বলা যাউক।

शाकविना। त्रशायन विनात अक अन्त । त्रशायन विनात चाता (यमन বস্তব স্বভাব, মহুষ্যের সহিত উপকার অপকার সম্বর্ত দোষ গুণ জ্ঞাত হওয়া যায়, এই পাক-বিদ্যার দারাও উক্ত সমুদায় জ্ঞাত হওয়া যায়। রদায়ন বিদ্যার ভিত্তি বা মূল পত্তন যেমন বছলপদার্থের উপর সংস্থাপিত, পাকবিদ্যার ভিত্তি বা মূল পত্তন ঠিক দেরপে নহে। কতকগুলি রদের উপরই ইহার মূল পত্তন। রসই বখন পাকবিদ্যার মূলাধার, তখন অত্তো রদ কি? তাহা নির্ণয় করা অথবা জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক।

রদ বা আমাদ।

রস ও আসাদ একই কথা। রস আর কিছুনা, দ্বাগত একপ্রকার खन। এই खनটा बना रेक्टियात बाता कानी यात्र ना, दकतन जिस्ता रेक्टियात দারাই উহার অনুভব হইয়া পাকে।রস জিহবার দারাজানা যায় বলিয়া জিহ্বার অপর একটা নাম "রসনা।" অতএব, কোনও দ্রব্য জিহ্বায় সংলগ্ন হইবামাত্র যে একপ্রকার আম্বাদ অমুভব হয়, তাহারই নাম "রস।" এই রস ও তাহার বিপাক-বিশেষে জ্ঞান লাভ করাই পাক শাস্ত্রের **डेटक्स्मा এবং রস ও রসের রচনা বিশেষকে পাক বলে, আর তদ্বোধক** শান্ত্রকে পাক শান্ত্র বলে।

অন্যান্য শাস্ত্রে ছয় প্রকার রদের উল্লেখ আছে, কিন্তু পাকশাস্ত্র বলেন, রস্প্রধানত: ৬ ছয় প্রকার বটে, পরস্ক তন্তির মিশ্র রস অনেক আছে।

মধুর (১), অম (২), লবণ (৩), কটু (৪), ডিক্ত (৫) ও কষায় (৬) এই

ছয় চী রস প্রধান। এই প্রধানতম ছয় চী রদের মধ্যে যে কোনও ছই বা ততোধিক রস একত্রিত বা মিশ্রিত হইলে অন্য এক নৃতন রস আবিভূতি হয়। সে সকল রসের নাম "মিশ্রস।" এই "মিশ্রস" অনেক প্রকার ও বত্দংখ্যক হইতে পারে, কিন্তু তাহার মধ্যে যে গুলি বিস্পষ্টক্রপে অনুভূত হইতে পাবে, স্কানুস্ক্লভাবে না ধরিয়া, স্থ্লভাবে সেইওলিকেই গণনা করা আবশাক। তদত্বাবে পাকশান্তে দর্কামেত ৩০ প্রকার নিশ্ররদের উল্লেখ আছে। সংস্কৃত শাস্ত্রের লিখিত ৬০ প্রকার মিশ্র রসের নাম এন্থলে অনুবাদ করিয়া বুঝান যাইতে পারে না। সংস্কৃত নামগুলি লিথিয়া मित्त उ (कह **जाहात मर्च वृक्षित्रा खित वाथि** जि भातित्व ना। कल, (म সকল নামের অফুবাদ করিলে "অম মধুর'' "মধুবাম '' ইত্যাদি ক্রমে উক্ত প্রধান রদের নাম প্রস্তুত করিয়া লইতে হয়। বাঙ্গালা ভাষায় "আমুটে আমটে " "টক্টক " "নোৰ্ভা নোৰ্ভা" ইত্যাদি ছই চারিটী মাত্র কথা প্রচলিত আছে। ফল, দে সকল নাম না জানিলেও পাক-বিজ্ঞানে বিশেষ ব্যাঘাত হয় না।

এক রদে অনারদ মিন্তিত হইলে তাহানুতন একপ্রকার আস্থাদ বা রসরূপে পরিণত হয়, ইহা পরীক্ষালর দিদ্ধান্ত। স্কুতরাং জানা গেল যে, পূর্ব্বেক্তি ছয় রদের যে কোনও ছই বা ততোধিক রস একত্রিত বা মিশ্রিত করিবামাত্র তাহা রুদাস্তর হইবে। কোন অমুর্দের দ্রব্য ও কোন মধুর রদের দ্রব্য একত্রিত কর, দেখিতে পাইবে যে তাহা নৃতন এক আস্বাদ উৎপাদন করিয়াছে। এরপ হয় কেন? তাহা ওন।

পূর্ব্বোক্ত ছয়টী রদের স্বভাব এই যে, তাহারা পরস্পর কি গুণে, কি ष्ठভाবে, कि भक्तित्व, मर्खक्षकात्त षठा छ विভिन्न। উशामित वहे वक ম্বভাবদিদ্ধ প্রভাব আছে বে, উহারা প্রত্যেকে প্রত্যেককেই মর্থাৎ প্রত্যেক রদ প্রত্যেক রদকে অবিভাব অর্থাৎ খাঁট করিবার চেষ্টা পায়। কেহ কাহাকে বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা পায় না। এতজ্ঞপ স্বভাব থাকায়, ছই বা ততোধিক রম একত্রিত হইলে কাহারও প্রাধান্য] থাকে না। পরস্পর পরস্পরকে অভিভব বা ধাট করিয়া ফেলে। স্থতরাং দেই একত্রিত রসগুলি তথন এক নৃতন ভাব ধারণ করে অর্থাৎ অভিনব আখাদ্য হইয়া উঠে।

আমাদের দেশের প্রাচীন কালের স্ত্রীলোকেরা যে তত মূর্থ ছিলেন, তথাপি ঠাহারা এই বিজ্ঞান টুকু জানিতে পারিয়া ছিলেন। যথা-

> "বড়োয় বড়োয় নতুন ছিষ্টি হল্দি চুণে রাঙার ছিষ্টি।"

"বড" প্রধান। "নতুন" অভিনব। "ছিষ্টি"বা উৎপত্তি। 'হৃদ্দি" হরিয়া। "চুণ" দক্ষ শহুক প্রভৃতি কার। "রাঙা" রক্তবর্ণ।

कृष्टे अधान मर्जावशाद मिखिक इट्टेल काहात्र आधाना थात्क ना, কাষে কাষেই তাহা হইতে এক অভিনব সৃষ্টি হইয়া পড়ে। হরিদ্রা এবং हुन এই छूरे अब्ब পनार्थ मर्वावयर मिलिव इरेल ब्रक्त वर्ग रुव।

কেদার বাবুর জীবনের একটি অংশ।

কেদার বাবু বড় মদ ভক্ত ছিলেন। ইহা তাঁহার এত দূর প্রিয় হইয়া উঠिया ছিল यে, এক দিন না হইলে চলিত না। এক দিন তিনি পোষ্ট আফিদের কাজ হইতে ফিরিয়া আদিতেছেন, এমন সময় দেখিলেন, তাঁহার পকেটে মদের খরচের জন্য যে চারি আনা প্রদা ছিল, তাহা কোথায় পডিয়া গিয়াছে।

পাঠক পাঠিকা গণ! তোমরা যদি কোন দিন তেমাদের ভাল বাদার বস্তু হইতে বঞ্চিত হইরা থাক, তাহা হইলেই তোমরা কেদার বাবুৰ মনের यांजना कथि छे अनिकि कतिराज शातिरत। छाँ हात मान अथन या कि কষ্ট হইতেছে তাহা নিজে ভিন্ন আর দ্বিতীয় ব্যক্তি অমুভব করিতে পাবে না। তিনি ভগ্ন হদয়ে মদন সাহার দোকানে বাইয়া কিঞ্ছিৎ মদ ধার প্রার্থনা করিলে পর, মদন অমনি থাতার ছই চারি থানি পাতা উল্টাইয়া क्लात वावुत नारमत हिमाव वाहित कत्रिण। था**छ। धूलिया ए**नथिएछ পাইল, তাহার নিকট প্রায় ৪০ এপর্যান্ত পাওনা হইয়াছে। মনে ভাবিতে नाशित-- अदक वावूब २० भाज (वजन, जाशां उ रहि कना। अवः अकहि পুল-ইহা ভাবিয়া নদন আর ধার দিতে সাহস করিল না; সে মুত্র স্বরে বলিল "বাবু আমাকে ক্ষমা করুণ, আমি ধার দিতে পারিব না।"

মদনের এই কএকটি কথার কেদার বাবুর ভগ্ন হাকর একেবারে অবসর হইয়া পড়িল; তিনি কিয়ৎক্ষণ মৃত ব্যক্তির ন্যায় নিত্র দ্ঞার্মান इहिल्लन । अवरम्य धीरत २ शृद्ध প্রত্যাগমন করিলেন।

গতে আদিয়া বিছানায় শুইয়া চকু হইতে ছই এক ফোঁটা জল ফেলিতে ছিলেন, এমন সময় গৃহিণী তথায় আদিলেন; আদিবা মাত্র কেদার বাবু অমনি চোকের জল মুছিয়া ফেলিলেন। কিন্তু আগুণ কি কখন কাপড়ে চাপা থাকে ? আবার তাঁহার চক্ষে জল আদিল। আনন্দময়ী তাঁহার স্বামীর म्मा উত্তমরূপে জানিতেন, কারণ ইহার পূর্বের ছই এক বার এরপ কাগু হইয়া গিয়াছে; তথাপি তিনি রোদনের কারণ জিজ্ঞানা করিলেন। কেদার বাবু শেষ কালটা লজ্জায় কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইয়া মিথাা কথাটা বলিয়া ফেলিলেন; বলিলেন – তোমাকে আর ুকি বলিব, তুমিত সংসার সম্বন্ধে কিছুই ভাব না ? তোমাকে আমার ক্রন্দনের কারণ বলাও যে কথা, একটা গাছকে বলাও দেই কথা; স্থতরাং তোমায় বলিয়া কি इटेंदर ?

আনলম্মী পুনরায় উত্তর করিলেন, "আচ্ছা কিছু হোক্ বা না হোক, বলায় কি কোন আপত্তি আছে ?" কেদার বাবু বলিলেন, - "আপত্তি আর कि १ छत्य- त्वायाय बनाय कन नारे,यनि धकाखरे ना छाष्ट्र त, छत्व त्मान ।

ফুলহাঁসির বয়:ক্রম এখন প্রায় ১৪ বছর হইতে চলিল, উহাকে বিবাহ ना क्रिटन आंद्र ८व हरन ना। পाष्ट्रांत्र পाष्ट्रांत्र आयांत्र प्रकरण निन्ता क एक, ८व এত वफ (मारा चाता व दार्था ए । ज्यांत दक के दक दे दोल एड, छ यिन भीच विवाह ना (मञ्ज, का इतन अटक खाकि थिटक कासांक इतन। তা একবার ভাব ?"

আনল্মরী উত্তর দিলেন, —"কেন, তাহার জন্য তোমার এত ব্যস্ত हवात প্রয়োজন कि ? आমি. ঘোষাণদের বড় ছেলের সঙ্গে উহার সম্বন্ধ चित्र कतिवाहि, - जात्र मा वरलटि त्य, आमि अमिन त्यत्व थूं कृ ि।"

क्लांत्र वावू दानिया वनित्न "उत्वरे बाब कि मव द्राह ॥"

खी कि रान अकृषि कथा विलाख बारेट हिल्लन, अमन ममम (कमात्रवीय তাহার কথার বাধা দিয়া বলিলেন, - "সম্বন্ধের সহিত যদি বিবাহের ধরচটি

যোগাড় করিতে পারিতে, ভাছা হইলে চিস্তার বাবে ছিল না বটে, কিন্ত আদি চাকরি করিয়া বড় পারিলাম, তা তুমি তো--।" বাবুর কথা শেষ না হইতে হইতেই স্ত্রী প্রাঙ্গণের একটা অংশ খুঁড়িতে গেলেন, স্বামী দেখিয়া বলিলেন, "তুমি কি পাগল হইয়াছ ?" আনলমন্বী উত্তর দিলেন, "এই य हिम्की तिथित्वह, देशत नीति अकी वक्र कल मि आहि, जार। आभारक বাহির করিয়া দাও।" স্বামী বিক্তি না করিয়া সেই কাজে প্রবৃত্ত হইলেন এবং অবশেষে একটি বাস্তবিক কলস দেখিতে পাইলেন। ইহা দেখিয়া তিনি যে कि পर्यास আक्तर्यादिक स्टेलन, जाहा वना यात्र ना, कातन जिनि কলদটি প্রসা পূর্ণ দেখিলেন। স্ত্রীকে ইহার কারণ জিজ্ঞাস। করায় তিনি উত্তর দিলেন,— "আমি ৫ বছরে এই পয়দা গুলি জমাইয়াছি। ২। ৪ টী করিয়া প্রদা এই গর্ভ দিয়া ফেলিয়া দিতাম।" এখন উভয়েই গণনা করিতে বদিলেন, অবশেষে দেখিলেন, মোট ৫০০ টাকা। উভয়েই जानक नागरत मध वहेरान ; किख दकतात वांतू दम नगरप्र रा कि लड्डा বোধ করিতে লাগিলেন, তাহা সহজেই অমুভব করা যাইতে পারে। তিনি মনে করিলেন, পূর্ব্বে বলিয়াছিলেন, "তুমি সংসার সম্বন্ধে ভাব না!" এখন तिथित्तन, वाञ्चविक मः नात मद्यक ভाবে কে? এই क्रे व्यानक श्रकात চিষ্ণার পর তাঁহার মন ভাল হইল।

এই হইতেই তাঁহার মনের পরিবর্ত্তন ঘটিল। তিনি তাঁহার গত জীবন শারণ করির। অতিশয় লজিত, ছঃখিত এবং অমৃতপ্ত হইলেন। এই হইতেই তাঁহার জীবন স্রোত ভিন্ন দিকে প্রবাহিত হইতে লাগিল। স্ত্রীর একদিনের একটা কথায় তাঁহার চক্ষু ফুটিল। কেদার বাব্ব মদের দোকানে যাওয়া বন্ধ হইল এবং তদায়্বিসিক তাঁহার স্ক্পিকার দোষও বিদ্রিত হইল। ইহার পর তাঁহার কন্যার বিবাহ অতি আড়-শারের সহিত সম্পাদিত হইল।

শ্রীকরমেতি বাই চরিত।

অনেকের বিশাস যে, স্ত্রীজাতি সংসাবে মালা-পুত্রলী, তাহাদের মধ্যে ধর্মের উচ্চতাব অসম্ভব। এই অমূলক কথার আর কোন প্রকার উত্তর দান না করিয়া ভক্তনাল গ্রন্থ হইতে একটা সাধ্বী স্ত্রীর জীবন চরিত প্রকাশ করিতেছি। ইহাতেই যথেষ্ট প্রমাণিত হইবে যে স্ত্রীজাতি উচ্চ ধর্মতাব লাভ করিতে পারেন কি না?

দাক্ষিণাত্য প্রদেশে থালল প্রামে এক রাজা ছিলেন। তাঁহার পুরোহিতের নাম পরগুরাম। পরগুরাম পণ্ডিতের কন্যার নাম করমেতি वाहे। त्राका ও ताक्ष प्रताहिक भत्रम देवस्वत। भूर्त्तकारण देवस्वतान खी কন্যাকে বিদ্যাশিক্ষা করাইতেন। লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া ধর্মগ্রস্থ পাঠ कतिरत, देहाई छाहानिरात मुशा छेल्मा हिन। कतरमि अन वयरमदे विमाविजी इटेटनन । विमाशिकात मत्त्र मत्त्र देवस्ववध्या अभाव खना পরভরাম পণ্ডিত বিদ্যাবতী সাধবী কল্তাকে সংপাতে দান করিলেন। করমেতি বাই নিতান্ত অনিচ্ছাতে বিবেহ করিলেন, কিন্ত বিবাহের পর স্বামি-গৃহে যাইতে কিছুতেই সম্মতা হইলেন না। করমেতির ব্যবহার দেখিয়া সকলেই আশ্চর্য্য। তিনি নির্জ্জনে বদিয়া ইষ্ট দেবতার हिन्छ। करतन, পाश्रामिनीत जात्र कथन शास्त्रन, कथन द्वापन करतन, कथन বা উটেচঃ খবে হা নাথ! বলিয়া চীংকার করিয়া উঠেন। কৃষ্ণপ্রেমরূপ ফুল কমলে তাঁছার মন মধুকর মত হইয়া পড়িল। কৃষ্ণকাপ অমৃত দাগরে মগ্ন ইংলেন, উঠিতে না পারিয়া তাঁহাতেই পড়িয়া রহিলেন। ক্লঞ্জপ कब्रना थंदन कड़ारेशा व्यापनातक वाकिशा त्किनितन। कृष्ण नाम कब्र-वृक्त ख्रम्दत्र द्वार्थन कतिया द्वामामृ कन चात्रामन कतित्व नाशित्मन। "কৃষ্ণপ্রাণ কৃষ্ণধন কৃষ্ণস্থপার, কৃষ্ণবিনা ত্রিলগতে নাহি জানে আর।"

এইরপে কিছুদিন অতীত হইলে স্থামিগৃহে লইবার জনা পুনর্বার চেষ্টা হইতে লাগিল। করমেতি স্থামি-গৃহকে বিষত্পা জ্ঞান করিতেন। তিনি অবগত হইয়াছিলেন, স্থামী অবৈঞ্চব এবং ঘোর বিষয়ী। এজনা তিনি অত্যন্ত ভীতা হইয়াছিলেন। শোকে ছঃবে জ্বন্ন অন্থির হইল। সেম্বানে গমন করিলে কুদক ছইবে, বিষয় তছরে এন বৃদ্ধি হরণ করিবে। "রুষ্ণ ভক্তি স্পর্শনিণি হারাইব, হার হার कि मभा হইবে, कि কবিব?" চিন্তা ক্রিতে ক্রিতে ভুমিতে লুটাইয়া কান্দিতে লাগিলেন। অবশেষে च्दित कतिरामन (य, शांभरन वृत्तांवरन भगायन कतिव।

> " অরে মন মোর কিছু অমুকৃল হও। कृष्ण व्यवस्था त्यादि भीष नाय गाउ॥" " কমল বদন শুভ সুথময় ধাম। রদের সাগর রূপ গুণে অতুপম॥" " তাঁহারে মিলাও মোর এই হিত কর। চল তবে এই অভাগীর করে ধর।" "লইয়া যাইয়া পাছে আছাত মারহ। भूनकात गृह काम कितिया चागह ॥" "সুথ মান অর্থ আর জীবনের আশা। ভাজিয়া করহ কৃষ্ণ আশালতা বাসা ॥" শ্রাণ সমর্পণ কর ক্লা অবেবণে। क्रक्षविना अनर्थक कि काय कीवान ॥"

এইরপ চিত্তা করিয়া দাধ্বী করমেতি মনের অত্বাগে গৃহ হইতে बाहित इटेरनन । ठलुर्किएक दात वक्क प्रथिया विल्ल हटेरल नीटि नम्हामित्रा পড়িলেন। গাড় অমুরাগবলে শরীকে বেদনা অমুতব করিলেন না। নীচে অবতরণ পূর্বক বুলাবন লক্ষ্য করিয়া গমন করিতে লাগিলেন। প্রভাতে পরশুরাম পণ্ডিত গৃহে কল্যাকে না দেখিয়া চারিদিকে অবেষণ করিলেন. लाक धर्मा छत्य প्रश्रुवाम व्यवधामुथ दहेरनन । बालाब निकृष्ठे विश्रा वनिरनन 'মহারাজ। আমার নাক কান কাটা গেল, আমার কন্যা রাজিযোগে काथात्र **हिना निवाहि। मन्त्र इ:८४ बरनरे त्रन, कि अल्हे** छवित्रा महिल किছूरे जानि ना।" ताजा अञ्च तर्ग निजाख इःथि छन्ए कत-মেতির অযেষণ জনা চতুর্জিকে লোক প্রেরণ করিলেন। একটা প্রকাও शाखाद कदरमिक मृत इटेरक दमिशान रम, छै। हात्र कार्यरान त्माक

আদিতেছে। প্রশান্ত প্রাক্তরে আত্ম-সংগোপনের উপায় কিছুই দেখিলেন না। সন্মংখ একটা মৃত উট্র পড়িয়া রহিয়াছিল। তাহার উদর গছবরে প্রবেশ করিয়া লুকাইয়া রহিলেন। ছুর্গন্ধে তাহার নিকটেও কেহ আগমন করিল না। করমেতি তিন দিন উপবাদে সেই পৃতিগন্ধপূর্ণ উষ্ট্রোদরে कुकानाम बन्नारान जेवानिनी हित्तन। ठुव्यं निवत्न शकावान कतिया भंदीव পরিকার করিলেন। এইরূপে বছকটে চলিতে চলিতে বুলাবনে উপনীত। इहेटलन। तुन्तावन मर्गटन व्यटनक मिटनत मटनावाक्षा পतिशूर्न इहेल. আনন্দের দীমা রহিল না। ত্রহ্মকুণ্ড তীরে ঘোর অরণ্য মধ্যে ধ্যান্যোগে ক্ষা দর্শনে উপবেশন করিলেন।

পরশুরাম গণ্ডিত কন্যার বিচ্ছেদে শোকার্ত্ত জ্বয়ে অন্নেষণ করিতে করিতে तुक्तविदन व्यागमन कतिरलन। स्पर्धातन नान। वन व्यव्यवन कतिया । स्मर् ञ्चारन रम्था পारेरनन ना। এकमिन এको उठ दुःक चारतारन शृर्वक ইতন্তত: দৃষ্টিপতে করিয়া ব্রহ্মকুণ্ডতীরে গভীর অরণ্য মধ্যে কন্যাকে দৃশ্ন कतित्वत । तुक हरेट अवद्यार्ग कत्र अन्नीत्ना किनिग्र क नरेमा कनाति নিকট উপস্থিত হইলেন। দেখেন কন্যার পবিত্র জ্যেতিতে বন আলোক-मञ्ज, कन्ता थारिन निमधा, किङ्क्याज वादाञ्चान नारे, इन्त्रारन एत एत धाता বহিতেছে। দেখিয়া পরভরামের জনয় গলিয়া গেল, তথন করমেতিকে আর কন্যা বলিয়া মনে করিলেন না। সাষ্টাঙ্গে কর্মেতির চরণে প্রণাম করিলেন:-

> ' কিবা পুত্র কিবা কন্যা নীচ কেহ নয়। যেই কুঞ্ভক্ত সেই পুজাতম হয় ▮"

বছক্ষণ পরে বাইজীর বাহাঞান হইল। সম্মুধে পিতাকে দেখিয়া প্রণাম कत्रजः चर्यामूर्थ त्रहिलन। পत्रख्ताम चरनक विनम्न कत्रिया विलालन, "মা! গুহে চল, বনে প্রয়োজন কি ? গুহে বসিয়া ক্লফভজনা কর। তুমি আমার গৃহের আলোক, গৃহঁলন্দ্রী। তোমাকে দেখিয়া আমি অমুত-দাগরে অভিষিক্ত হইলাম।" করমেতি বলিলেন, "পিত:। আমাকে এত স্তৃতি করিতেছেন কেন ? শ্যামল সিন্ধু তরঙ্গ পাথারে আমার মন ডুবিয়াছে—আর উঠিতে পারে না। আমার দেহটা লইয়া গিয়া প্রয়োজন কি? অতএব

আর আগ্রহ করিবেন না। আমার আশা ভ্যাগ করিয়া গুহে গমন করুন। বে ব্যক্তির মৃত্যু হইয়াছে, তাহার জন্য আরু আশা কেন ? অতএব আপনি গতে গিয়া কৃষ্ণ দেবা করুন। বিষ পান না করিয়া কৃষ্ণপ্রেমামৃত পান করুন। তাহাতে অভান্ত স্থা হটবেন, দিন দিন আননদ বুদ্ধি হইতে থাকিবে।—"এই কথা বলিতে বলিতে করমেতি প্রেমভরে মৃদ্ধিতা হইয়া পড়িলেন। পর্ভরাম কন্যার ভাব দেখিয়া তাঁহাকে শত শত ধন্যবাদ দিয়া আপনাকে ধিকার দিতে লাগিলেন। পণ্ডিতজী কান্দিতে কান্দিতে গুহে উপ্ছিত হইয়া সমস্ত বিবরণ রাজাকে ধ্লিলেন। রাজা শ্রবণ করিয়া वारेशीरक मर्भन कविष्ठ द्रमावरन आगमन कविरानन। रमरथन वारेशी যমুনার তীবে বসিলা ক্লফানাম গান কবিতেছেন, প্রেমাশ্রতে বক্ষ ভাসিয়া যাইতেছে। রাজা দাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলেন। বাইনী রাজাকে প্রতি-প্রণাম করিলেন। রাজা বাইজীর অব্দ্বিতির জনা ব্রহ্মকুণ্ড তীরে একটী কুটীর নির্মাণ করিবার অনুমতি করিলেন। বাইজী বলিলেন এরপ কার্য্য করিও না। ভূমি-থননে অনেক জীবের হিংদা হইবে। অতএব কুটীর নির্মাণ অ কর্ত্তবা। তথাপি রাজা অনেক অনুনয় বিনয় করিয়া একটা পাকা কুটীর নির্মাণ করিয়া দিলেন। অদ্যাপি সে কুটীরের চিহ্ন বর্দ্তমান আছে।

এইরূপে সাধ্বী করমেতি বাই বছদিন ফল মূল ভোজনে তপস্যায় নিযুক্ত। থাকিলা ভবধাম পুরিত্যাগ করিলা স্বর্গধামে গমন করিলেন।

এরপ কত শত অন্দর পূজা যে কত স্থানে ফুটিয়াছিল তাহা কে জানে প ভগবান্ নরনারীর অন্তরে যে ধর্মবীজ রোপণ করিয়াছেন, উপযুক্ত কৃষিকার্য্য করিলে নিশ্চরই তাহার ফল লাভ করা যায়। পিতার ধনে পুত্রকন্যার সমান অধিকার। জীজাতি সংদারে মায়ার পুতৃলী নহেন, নির্মাল ধর্ম কুত্রম। পিতার কনা। পিতার আদরের ধন। পুরুষের মলিন হত্তে কুসুমের দৌল্ব্যা न्हें रुव्या यात्र। धर्म नादीत (भाजा त्री कर्षा। धर्म नादीत व्याधीनका। বাহিরের চাক্চিকা প্রকৃত স্বাধীনতা নহে। পুরুষ বলিলেন, "বিবি হও,"জী বিবি হইলেন,পুরুষ বলিলেন "তুমি ঘরের কোণে বদ্ধ থাক," স্ত্রী অবরোধে অংবেশ করিলেন। এরূপ আচরণ পরাধীনতা মাতা। যতদিন হাদ্য ধর্মভাবে

উচ্ছ দিত না হয়, ততদিন প্রকৃত স্বাধানতার অর্থ কেই বুঝিতে পারে না। করমেতির হালয়ে সাহস, দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, স্বাধীনতা কে আনমন করিল ? ভগ্বং প্রেমট উহার মূল। প্রমেশ্বে গাঢ় অনুবাগ হইলে তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য অগ্নিতে প্রবেশ করা জলে মগ্ন হওয়া অতি সহজ কার্যা। जीजाि जिथा (अस्य जामर्गपृत, स्थात धर्मत উচ্চ जात सियत ना, তবে কোথায় দেখিব ? মুকুলে কুম্মটীকে বুষ্ট্যত করিও না, পরিণামে ফুল্ল ফুল দেখিতে পাইবে।

গারফিল্ড জীবনা।

চ্চনৈক আত্মীয়ার নিকট লিখিত পত্রের আকারে প্রকাশিত। প্রিথম পত্র।

তোমাকে কদিন হটল লিখিয়াছিলাম, গারফিল্ডের মৃত্যু সংবাদ শুনিয়া চক্ষর্জল দংবরণ করিতে পারি নাই। কোথায় আমেরিকা, কোথায় ভারতবর্ষ, কোথার গারফিল্ড, কোথায় আমি; তথাপি সচ্চরিতের এমনি মোহিনী শক্তি যে, সে দিন সেই মর্ম্মভেদী তাড়িতবার্তা পাঠ করিয়া আমার বোধ হইল যেন আমি একটা অতি নিকট আত্মীয় হারা হইয়াছি। আমেরিকা কাঁদিতেছে,—তাহার কাঁদিবার কারণ আছে। ইংলও শোক প্রকাশ করিতেছে, ইহারও কারণ সহজে নির্দেশ করিতে পারা যায়। কিন্ত দুরস্থ ভারত্যুবা যে গারফিল্ডের মৃত্যুতে আমেবিকাবাদীর অঞ্জলের দকে আপনার অঞ্জল মিশাইতেছে, ইহা বাস্তবিক আশ্চর্যা দৃশ্য। কিন্তু যিনি আপনার চরিত্রগুণে হল্পজ্য বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া, অতি সামান্য অবস্থা হইতে বর্ত্তমান সভা জগতের শ্রেষ্ঠতম ও উচ্চতম পদলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, দেশগত, জাতিগত, এবং ধর্মগত সমুদায় পার্থক্য বিশ্বত হইয়া, তাঁহাকে সমস্ত জগৎ আপনার লোক বলিয়া গণ্য कतिरवरे कतिरव। मःकीर्श छातत्र चित्र मःकीर्श रक्षा हरेरे महासूज्ि छ ভালবাসা প্রাপ্ত হয়; কিন্তুবে প্রশন্ত হাদয় জাতি, বর্ণ ও ধর্ম নির্কিশেষে

সমুদায় জগতের নরনারীকে আলিঙ্গন করে, সমগ্র মানবজাতির হৃদয়ও चमुगा चाकर्यर जाहात था जि चाक्र है हता। जाहे चाक चारमतिकाताती গারফিল্ডের মৃত্যুতে ভারত যুবার চক্ষু অঞ্পূর্ণ।

কিন্তু গারফিল্ডের জীবনী না পড়িলে এই সম্বন্ধে গুঢ় রহস্য ভেদ করিতে পারিবে না বলিয়া আজ তোমার নিকট তাঁহার জীবনের ঘটনাবলী বিবৃত করিতে বসিলাম।

আমেরিকার নিউইয়র্কের অন্তর্গত ওপ্তেগো প্রদেশের ওরচেষ্টার নগরে ১৭৯৯ খু: অব্দেএব্রাম গারফিল্ড নামক জনৈক কৃষক সন্থান জন্ম গ্রহণ করেন। ইনিই আমেরিকার ভূতপূর্ব প্রেসিডেণ্ট স্বর্গীয় মহাত্মা ক্রেমন গারফিল্ডের পিতা। এব্রামের পিতা অত্যন্ত দীন দরিদ্র ছিলেন; এমন কি বছসংখ্যক পুত্রকন্যা জন্ম গ্রহণ করাতে আপনার পরিবারের সম্যক্ ভরণপোষণ করা তাঁহার সাধ্যাতীত হইয়া উঠে। দরিক্ত ক্রমকের কষ্ট দেখিয়া জেমস ষ্টোন নামে জনৈক সহার প্রতিবাদী এবামের স্তন্যত্যাগের পরেই ভাহাকে আপনার পরিবারের মধ্যে গ্রহণ করিয়া, অতি যত্নে আপনার পুত্রের ন্যার লালন পালন করেন। ভাগাক্রমে তাঁহার দশ বংসর বয়:ক্রমের সময় এবামের একটী শৈশৰ সহচরী জুটিয়া যান। এই সময়ে জেমদ বেলোনামক জনৈক সম্ভ্রাপ্ত ধর্মবাজকের বিধবা পত্নী তাঁহার পুত্র কন্যা সমবিভাগাহারে নিউহাম্প শায়ার পরিত্যাগ করিয়া জেম্য টোনের বাড়ীর নিকটে আদিয়া আবাস গ্রহণ করেন। বিধবা বেলোর এতামের সমবয় ॥ हेनाहेना नामी अकरी कना। हिल्लन। हेनाहेना अबारमत कीज़ा महहती হন, এবং এই শৈশব প্রণয় ক্রমে ঘনীভূত হইয়া যৌবনের ভালবাসায় পরিণত হয়।

এত্রামের পঞ্চদশ বর্ষ বয়ঃক্রমের সময় বিধবা বেলো ওরচেষ্টার পরিত্যাগ করিয়া ওহিও প্রদেশের জেনেসভিল্নামক গ্রামে গমন করেন। ইলাইজা আপনার প্রিয়তম শৈশব্সহচরকে পরিত্যাগ করিয়া মাতার অমুগামিনী হন। কিন্তু এবাম তাঁহাকে বিশ্বত হইতে পারিলেন না। বয়ঃপ্রাপ্ত হইবামাত্রই তিনিও ওরচেষ্টায় পরিত্যাগ করিয়া ওহিও প্রদেশে গমন করেন, এবং তথায় ক্লিভলেল্ডের নিকটবর্ত্তী নিউবর্গ গ্রামে একটা কুটার নির্মাণ করিয়া কৃষিবৃত্তি অবলম্বন করেন। কিন্তু কেবল কৃষকের কাজ করিবার জন্য এব্রাম ওরচেষ্টার পরিত্যাগ করিয়া ওহিও প্রদেশে আদেন নাই। ইলাইজার অমুদকান করা তাঁহার মুখা উদ্দেশ্য ছিল, সুতরাং অতি অল্পদিন পরেই তিনি বেলো-পরিবারের অনুসন্ধানে নিযুক্ত হন, এবং অবশেষে ইলাইজাকে প্রাপ্ত হুইনা তাঁহাকে বিবাহ করেন।

এবাম নিজে ক্ষক ছিলেন, এবং তাঁহার পৈতৃক ব্যবসায়ও কৃষিবুত্তি ছিল বলিয়া মনে করিও না, ইহাঁরা নীচবংশোদ্ভব। জাতিভেদ প্রথা এদেশে থাকাতে, কায়িক পরিশ্রম করিয়া অর্থোপাজ্জন করা এদেশের লোকের চক্ষে অত্যন্ত নিন্দনীয়, কিন্ত ইংলণ্ডে, বিশেষতঃ আমেরিকায় এরূপ নহে।

আমেরিকার আদিন অধিবাসীগণ অত্যন্ত অসভ্য ও বর্ধর। ইহা-দিগকে ইণ্ডিয়ান কছে। কিন্তু আজ প্রায় তিনশত বৎসর হইল, অনেকগুলি ইউরোপীয় দলে দলে পিয়া আমেরিকায় বাস করেন। নুতন জাতির মধ্যে ইংলণ্ডের পিউরিটানগণ সর্বশ্রেষ্ঠ। ইহাঁরা খ্রীয়ান-দিগের সম্প্রদায় বিশেষ। ইংলতের রাজা প্রথম চার্ল স এবং তাঁহার পরে বিতীয় চাল দ্ এবং বিতীয় জেমন্ ইহাদিনের উপর অত্যন্ত অত্যাচার করেন। ইহার। প্রকাশ্য ভাবে আপনাদিগের বিবেকারুসারে স্ব স্ব ধর্ম সাধন করিতে পাইতেন না। স্কুতরাং ইহাঁরা আপনাদিগের ধর্ম রক্ষার্থ প্রিয়তম জনাভূমি, প্রিয় প্রতিবাসীবর্গ সমুদায় পরিত্যাগ করিয়া দলে দলে পিয়া আমেরিকার বনে আত্রয় গ্রহণ করেন। ১৩০ অব্দে গারফিল্ডের প্রথম আমেরিক পূর্ব পুরুষ এড্রার্ড গারফিল্ড, জন উইনথোপ প্রভৃতি কতিপর অতি সম্ভান্ত পিউরিটানের দঙ্গে ইংলও পরিত্যাগ করিয়া আমেরিকা याज! करतन । देशाँत मञ्जलिशन मकरनरे क्रयक हिल्लन ।

্এক শত বংসর পূর্বে আমেরিকার অধিকাংশ স্থান ইংরাজদিলের अधिकारत हिन । किन्तु अष्टोहम भठाकीत रमस्टारंग हे: न खे आरंगे किकात উপর অয়থা অত্যাচার আরম্ভ করেন। এই অত্যাচার সহা করিতে না পারিয়া আমেরিকাবাসীগণ ইংলভের বিরুদ্ধে অল্ল ধারণ করেন, ছয় বংসরের কঠিন সংগ্রামের পর ইংল্ডের হয়ে ছইতে আপনাদিগের প্রিয়তম

মাতৃভূমির উদ্ধার করেন। এই যুদ্ধ ইতিহাসে স্থপ্রসিদ্ধ আমেরিকা বিপ্লব, বা আমেরিকার শাধীনতার যুদ্ধ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই যুদ্ধে व्याभनानिरगत श्रिप्रकम सम्मक्षित डेसाद माध्यनत सना व्यानक व्याप्यतिक ক্লষক ক্রবিয়ন্ত ছাড়িয়া সমরাস্ত্র ধারণ করেন। এমন কি রমণীগণ পর্যান্ত चरम् छेकारतत स्रता नाना छेलास शुक्रकंतरनत माहाया करतन। कथिछ चाट्ड (य ১११৮ औडी स्म मनमाउटिशंत युद्ध धकरी चायतन ध्वामी लाक যক্ষেত্রে হত হয়। মলিনায়ী তাঁহার হাবিংশ ব্যীয়া পতিব্রতা পত্নী যুদ্ধ-কেত্রের অনতিপুরে একটী কৃপ হইতে জল তুলিতেছিলেন। এমন সময়ে তাঁহার স্বামীর পতন ও মৃত্যু তাঁহার দৃষ্টিগোচর হয়। সেনাপতি ষেই হত দৈনিকের অস্ত্র স্থানাম্বরিত করিতে আদেশ দিয়াছেন, অমনি মলি তাঁহার সন্মুখে গিয়া স্বামীর অন্ত ধারণ করিয়া অতুল সাহসে শক্রনিপাত করিতে অপ্রসর হইলেন। যুদ্ধাবসানে দেনাপতি গ্রীণ এই বীরনারীর বীরত্ব প্রধান দেনাপতি ওয়াসিংটনের নিকট জ্ঞাপন করিলে, ওয়াসিংটন মলিকে সার্জ্জেণ্টের পদে প্রতিষ্ঠিত করেন। এই সুপ্রসিদ্ধ যুদ্ধে গারফিল্ডের জনৈক প্রস্কুর কাপ্তেনের কার্যা করেন। এবামের খুরতাত এড্ওয়ার্ড গার্ফিল্ড এই যুদ্ধের প্রারম্ভে কনকর্ডব্রিক্ত সমরে ইংরাজনিগের বিরুদ্ধে অস্ত্র চালনা করেন এবং এবানের পিতামহ সলোমন গার্ফিলড সুপ্রসিদ্ধ আমেরিক रमनानी अवामिश्वेरनद अधीरन देमनिरकत कार्या नियुक्त ছिल्मन । अञ्जाश

এব্রাম বে রমণী রত্নকে বিবাহ করেন, তিনিও অতি সম্রাস্ত বংশে জন্ম श्रद्ध करतन । देनारेखात श्राप्त चारमतिक शृक्षश्रुक्त माहेतिन (बरना ১৫৮৫ থু: অবে আপনার জন্মভূমি করাসীদেশ পরিত্যাগ করিয়া, ধর্ম ও বিবেকের স্বাধীনতা রক্ষার্থ আমেরিকার বনে আশ্রন্থ গ্রহণ করেন। স্বয়ং একজন অতি স্থাসিত্ব ধর্ম প্রচারক ছিলেন, এবং তাঁছার বংশধরেরা श्रीय नकरनरे এरे महर वावनाय व्यवनयन कतिया व्यक्ति मक्कात नहिल धर्यशासन कार्या मन्त्रक करवन।

ততীয় সম্ভানের জন্মের পর পরিবার বৃদ্ধিসহ আয় বৃদ্ধি করা নিতান্ত लाराक्रमीत हरेबा छेब्रेन, धदर ध्वाम कादिश्म कार्केनीब शहबधाय অর্থণত একার অর্থাৎ প্রায় ২০০ বিখা ভূমি ক্রেয় করিয়া তথায় গিয়া বাদ करवन ।

এই গ্রামে একটা দামান্য কাষ্ঠনিশ্বিত কুটারে ১৮৩১ গ্রীষ্টাব্দের ১৯এ নবেম্বর তারিবে জেমস্ গারফিল্ড জন্ম গ্রহণ করেন। আমি যে সময়ের कथा (डामारक निथिछिहि, छथन आमितिका এত ममृकिमण्यन दत्र नारे। ৰিশেষত: তৎ প্ৰেদেশে তথনও অধিক লোক গিয়া বাস করিতে আরম্ভ कद्र नाहे। शांत्रिक्त् एयथान ज्यि उक्ष कत्रिया कृष्टित निर्माण कद्रन. সেখানে সাত মাইলের মধ্যে (আ॰ ক্রোশ) আর কোনও কৃটির ছিল না। কেবলমাত্র ইলাইজার ভগ্নীপতি বয়েলটন পারফিল্ডের এক সঙ্গে আসিয়া তাঁহার ভূমির নিকটে একটা কুটির নিশ্বাণ করেন। এতদ্বাতীত চারি দিকে বোরত্র জঙ্গল ছিল। জেম্দের জন্মের প্রায় আঠার মাস পরে অর্থাৎ ১৮৩৩ অন্বের মে মাদে একদা এই জন্মলে দাবানল উপস্থিত হয়। কৃটিরের নিক্টস্থ জন্পলে অগ্নি লাগিয়াছে দেখিয়া পিতা, পুত্র, কন্যা সকলে আপনাদিগের কুটির ও শ্বাকেত রক্ষা করিবার জন্য ধাবমান হইলেন, ইলাইজা সংত্রস্ত অন্তরে শিশু জেমদ্কে ক্রোড়ে করিয়া কুটিরের সন্মুধে আসিয়া দাঁড়াইলেন। অনেককণ পরে কুটির এবং কেল্ডর সংলগ बन्नरमत्र अधित গতিরোধ হইল বটে, কিন্তু গ্রীমকালীন প্রচণ্ড তাপের মধ্যে এই গুরুতর পরিশ্রম এবামের শরীরে সহ্য হইল না। পর দিন এবাম গুরুতর পীড়ার শ্ব্যাগত হইলেন। পীড়া ক্রমশ: কঠিন হইতে नागिन। এই সময়ে এই অরণো স্থবিজ চিকিৎসক পাওয়া প্রায় কাহার ও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিত না. এবাম গার্কিল্ডের ভাগ্যেও তাহা ঘটল না; এবং ছই দিবদের পর এবাম পরলোকগত হইলেন। মৃত্যুর প্রাক্কালে তিনি একবার দৃষ্টিকেপ করিয়া প্রিয়তম পত্নীর মুখপানে চাহিয়া বলিয়া-ছিলেন, "আমি এই বনে চারিটা চারা রোপণ করিয়াছিলাম, কিন্তু এখন व्यामाथ देशानिशतक त्जामात शाल ममर्थन कतिया याहेत्ज हरेत्जहा" ইলাইজা যে কি যত্নের সহিত এই চারা চারিটীকে বন্ধিত করিয়াছিলেন তাহ ক্রমে দেখিতে পাইবে। আজি অনেক লিখিয়াছি, আর লিখিব না। এই সকল মনে রাখিও,আগামী পত্তে এই ছান হইতে উপাধ্যান আরম্ভ করিব।

শীতকাল।

বেস্শীত পড়িয়াছে। গ্রম কাপড় না হইলে আর চলে না। হিমের ভারে সন্ধানা ইইতে ইইতে চারিদিক্ ভাল করিয়া বন্ধ করিতে হয়। গ্রীম কালের মত রাত্রি ছুইপ্রহর একটা পর্যান্ত: কেই আর বাহিরে থাকিতে চাহে না। কিন্তু এই ঋতু পরিবর্ত্তনের কারণ কি পু পাঠিকাবর্গ হয়ত বলিবেন 'ইহার আর কারণ কি শু—এইরূপ চিরকাল হইয়া আদিতেছে, তাই হইয়াছে। এইরূপ অবশা চিরকাল হইয়া আদিতেছে; কিন্তু তথাপি ইহার কারণ কি? কারণ না থাকিলে চিরকাল এরূপ হইবে কেন? প্রকৃতিতে কারণ ব্যতীত কোন ঘটনা লক্ষিত হয় না। শীতকালেরও অবশ্য কারণ আছে।

উত্তাপ না থাকার নাম শীত। স্থতরাং যে যে কারণ বশতঃ গ্রীম্মকালে উত্তাপ বোধ হয়, সেই সকল কারণের অভাব হইলেই শীতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। এই সকল কারণ প্রধানতঃ জুইটা, নিম্মে তাহাদের উল্লেখ করা যাইতেছে।

(১)--দিবা রাত্রি একজ করিয়া চবিবশ ঘণ্টা সময়। সমস্ত বৎসবের মধ্যে প্রায়ই হয় দিন বড়, না হয় রাত্রি বড়। দিবা রাত্রি সমান, বৎসরে ছইদিন মাত্র ঘটে। গ্রীয়্মকালে দিবাভাগ অধিক, ও শীতকালে রাত্রিভাগ অধিক। শীতকালের বেলা দেখিতে দেখিতে ফুরাইয়া য়ায়, কিন্তু রাত্রি শীত্র প্রথম কারণ। দিবাভাগে পৃথিবী স্থোর কিরণে উত্তপ্ত হয়; এবং স্থা অন্তগত হইলে শীতল হইতে থাকে। কিন্ত শীতকালের বেলা ছোট বলিয়া পৃথিবী অধিকক্ষণ উত্তপ্ত হইতে পারে না, অথচ রাত্রি বড় বলিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া শীতল হয়। স্তরাং যে পরিমাণে পৃথিবী স্থা হইতে উত্তাপ গ্রহণ করে, ব্যাত্রি বড় বলিয়া তদধিক পরিমাণে শীতল হয়। ইহার ফল শীত। একখণ্ড লৌহকে তৃমি যে পরিমাণে উত্তপ্ত করিয়াছ, তদধিক পরিমাণে যদি শীতল কর, তাহা হইলে লোহ পৃথ্বী সম্বন্ধেও ঠিক্ এইয়প। বেলা ছোট বলিয়া পৃথিবী অধিক উত্তাপ পাইতেছে না, অথচ রাত্রি বড় বলিয়া

थूव भी जन रहेर जर्छ। पुरुदाः वरमरदाद रव मिन रहेर ज दाखि वर्ष रहेर ज লাগিল, সেইদিন হইতে পৃথিবী ক্রমশই উত্তাপ হারাইতে লাগিল। পূর্বের বলা হইয়াছে যে উত্তাপ না থাকায় শীত। অতএব যেদিন হইতে বেলা ছোট ও রাজি বড় হইতে থাকে, দেইদিনে শীতের প্রারম্ভ ; এবং যে দিনে দিবারাত্রি আবার সমান হয়, সেই দিনে শীতের পেষ। কিন্তু প্রারম্ভ ও শেষভাগে বিশেষ শীত বোধ হয় না বলিয়া তাছারা শীতকালের মধ্যে গণ্য নহে। এইজন্য শীতের প্রারম্ভের নাম শরৎ, ও শেষ ভাগের নাম বসস্তকাল।

(২) শুর্যা হইতে রশ্মি আদিয়া পৃথিবীতে পড়ে, এবং তদ্বারা পৃথিবী উত্তপ্ত হয়। কিন্তু বৎসরের সকল সময়ে সূধ্য-রশ্মি সর্বত্ত সমান প্রথর নহে। যে যে সময়ে সুর্যা মধ্যাক্তে ঠিক মাথার উপর আইদে, অথবা মাথার উপর हरें कि किए पृत्त थारक, दनहें तमहे नमरम स्वर्ग-तिथा यक अथत हम, जना সময়ে তত নহে। শীতকালে সুর্যা আমাদের দক্ষিণে থাকে। ছই প্রছর বেলায় এই ঋতুতে আকাশের দিকে চাহিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে আমাদের মাথার উপর হইতে অনেক দক্ষিণে সূর্য্য রহিয়াছে। শীতকালের সূর্য্য মধাাহ্নে কথনই মাপার উপরে আদিবে না। স্বুতরাং এ সময়ে সুর্য্য-রশ্মির প্রথরতা কমিয়া যায়। কিন্তু সূর্য্য-রশ্মির প্রথরতা কমিলে পৃথিবী বিশেষ উত্তপ্ত হইতে পারে না। ইহা শীতের আর একটা কারণ। উত্তাপের হ্রাস ছইলেই শীত বোধ হইবে। শীতকালে সূর্য্য মাথার উপরে আসিতে পারে না বলিয়া তৎকালে রশ্মির বিশেষ তেজ থাকে না। এই কার্ণবশতঃ ক্রমশঃ পৃথিবীর উত্তাপ ক্ষয় হয় ও শীতের আবির্ভাব হয়।

কিন্তু উল্লিখিত কারণদ্বরশতঃ পৃথিবীর বেমন উত্তাপ ক্ষয় হয়, তত্রূপ আর একটী কারণবশতঃ শীতকালে উত্তাপ বৃদ্ধি হয়। পাঠিকাবর্গ বোধ कति ज्ञात्नन त्य र्थात्क लानकिन कतिया शृथियो घतिर उष्ट। र्थात्क একবার খুরিতে পৃথিবীর যে সময় লাগে তাহাকে এক বৎসর কছে। যে পথে পৃথিবী সূর্য্যের চতুর্দ্ধিকে পরিভ্রমণ করে,তাহা যদি ঠিক্ চক্রাকার হইত, তাহা হইলে বারমাসই ফুর্যা হইতে পৃথিবী সমান দুরে অবস্থান করিত। किन वह नवी हिक् ठकाकाद नहर। वहेबना अकूटल्टा रुगा हहेटल

পৃথিবীর দ্রত্বের ইতর বিশেষ আছে, গ্রীয়কালে পৃথিবী স্থেগ্র যতদ্বে থাকে, শীতকালে তদপেক্ষা অল্লুরে থাকে। ইংার ফল, শীতকালে অপেক্ষাকৃত উত্তাপ বৃদ্ধি, ও গ্রীয়কালে অপেক্ষাকৃত উত্তাপ হ্রাম। স্থাগ্র একটা প্রকাণ্ড অগ্রিক্ত সদৃশ। অগ্নিক্ত্রের যত কাছে যাওয়া যায়, তত উত্তাপ বাড়িতে থাকে; যতদ্বে যাওয়া যায়, তত উত্তাপ বাড়িতে থাকে; যতদ্বে যাওয়া যায়, তত উত্তাপ কমিতে থাকে। শীতকালে পৃথিবী গ্রীয়কালের অপেক্ষা স্থাক্রপ অগ্নিক্তের কাছে থাকে, স্তরাং শীতকালে (নৈকট্য কারণ হায়া) পৃথিবী গ্রীয়কালাপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক উত্তাপ গ্রহণ করে। বিল পূর্বেক্তি কারণহর না থাকিত, তাহা হইলে শীতকালে শীত না হইয়া বরঞ্চ কিঞ্চিৎ উত্তাপ বৃদ্ধি হইত'। কিন্তু প্রহ্বারণবশতঃ পৃথিবী এত শীতল হইয়া যায় যে নৈকট্য কারণ বশতঃ যে কিঞ্চিৎ উত্তাপ বৃদ্ধি হয়, তাহা অক্সভব করিতে পারা 'যায় না। কিন্তু এই নৈকট্য কারণ যদি না থাকিত, তাহাহইলে এক্ষণে যে পরিমাণে শীত হয় তদপেক্ষা শীত অনেক বাড়িত। স্তরাং স্থ্য হইতে পৃথিবীর দ্রুত্বের ইতর বিশেব থাকার আমাদের উপকার হইয়াছে। এতদ্বারা গ্রীয়কালে উত্তাপ হাস, ও শীতকালে শীত হাস হইয়া থাকে।

সন্তানগণের নিকট জন্মভূমির মনের আবেগ। *

(স্বগত।)

এই বে গগণ! অনস্ত অনস্ত!
অসীম বিশাল! ফুটে তারা রাশি!
কুস্মের জাল। হাসে শশি-মণি
নিশীথিনী ভালে, স্থার সাগরে
তুলিয়া তরক। ইহারি বক্ষেতে!

আবার;---

উষামতী আদি, হাদিতে হাদিতে, প্রভামর করে কনক গ্রার খুলি ধীরে ধীরে সাজার যতনে, মাণিক ভাঙার! হাদে কোটি ফুল, পাথী জয় গার, ইহারি বক্ষতে।

প্রথর তপন ভীষণ ভয়াল !

★ ফরিদপুর স্কল্সভার ফরিদপুরকে লক্ষ্য করিয়া পঠিত।

অগ্নিয় করে অনলের কুও माकाय क्रविया, जनस्म नयता ! मरइ ह्याह्य ! इहे कहे करव পিণাসায় জীব! ইহারই বক্ষেতে! আবার5—

প্রাচীন তপন বক্ত জবা সনে শোভেন্ সুশাস্ত বারুণীর কোলে। वक्कवाम शक्ति, निशंकना हाटम, कुलूरमत यांथि आध आध श्रृत, নিখাদি মলয়, ইহারি বক্ষেতে। স্থা ছথে ভাদে,এভব সংসার। ষেখানে অমুত, গরল তথায়। দাগর মরতে আন্ধার আলোতে मित्म व धताय। व गगन इधु, তারি রঙ্গ ভূমি, সে রঞ্গ দেখার। হা ! বিধাত: ! তবে ;—

তবে কেন বল; এ পোড়া ললাট, করেছ সুধুই, তথ রক্ত ভূমি ? करत्र कानिम शत्र न जानिता? **द्वर्थिष्ट् व्याक्षादि व्यश्रहे प्रदारम**? একি তব বিধি ? (প্রকাশ্যে ;)-

অপার অনস্ত সাগর পুলিনে, থাকে যদিপজি রেণু রাশি তলে, দামান্য উপল, শত শত যুগ, কে বলরে ভার সন্ধান বা করে? (2)

মহামূল্য নিধি অগাধ সাগৱে

কতই গোপনে লুকাইয়া রয়, যতনে মানব করি প্রাণপণ নুমণি মুকুটে তুলিয়া বসায়। (0) রোমরাজপুরী অমর নগরী

ভূতলে অতৃণ প্ৰভাৱ শোভায় মিশেছে আকাশে বারু রাশি সনে জগত কান্দিয়া তারি গুণ গায়।

শত শত পুরী কোটি নর ধাম কালের শাসনে হায়রে ! তেমতি গিলাছে ধরণী বক্ষেতে মিশিয়া। ক্যুজন জানে, তাছাদের নাম? (a)

গোলাপ মালতী যুই চাঁপা বেলী छेलान कूच्यम गाँथ क्नहात, সুর্ভি পূরিত মাধুরির ধাম ত্চছ বন ফুলে কে করে আপর ?

ছায়া পথ কোলে, কুল তারা জলে, নিবিয়া, মিলিয়া, আকাশের গায়। त्म किर्दा कथन, अक जातां मज, चान्द्रद्र थन, मानव नव्दन ?

भीक यमि गांत्र ग**ी** व कानतन, পাপিয়া লুকায়ে মেঘের আড়ালে, পরাণ ভরিয়া কে না তাহা ভনে ? আর কিরে পাথী, ডাকে না কাননে (b)

চুখী যেই জন, এজগত মাঝে, यद यिन चौथि, (क मू ए चौं हल? मत्ना मारह खिल. कतिरल विजाश. কান পাতি বল, ক জন তা জনে?

(5)

ভেবেছিত্ব আমি বিধির কুপায় এসেছি এভবে, এই বছ লাভ, চাহিব নাতুথ গোভাগা আদর ছুরাশার ভরে হবনা বিকল।

(50)

জগতে আদ্ধার ভারতের কোণে থাকিব লুকায়ে ছথিনীর মত কাঁদিব গোপনে ঢালি অশ্ৰধারে মিশাব এদেহ ধূলি ভমা সনে।

(55)

এই दित्र (एट) थेटे (एथ मम,---পুত্র কন্যাগণ, সুধুই কদাল, রোগেতে ছবিত, শোকেতে মলিন। চিতার আগুণে, জ্বলে দিবানিশি।

(>2)

नारे तम चाखत, निया वा चालाक, ভন্মারুত যেন, ধর তুষানল। দহি মর্মতল করিয়াছে থাক (मथ (मथ ठांहि। (मथ এक वाता

(50)

স্জন অবধি আছিরে আলারে चाला कारत बर्ल कानिना कथन। व्यानि (क्यांकि दिवर्गा, शर्मानि এशरना, এঘার প্রলয় তমোরাশি ভেদি।

(\$8)

गर्छ कि निगत्व, शोवत्न खदाय, কোথা যে কি ভাবে আছিরে পড়িয়া, স্বপন কদাপি কুতৃহল ছলে

व्यां कित (म हित नम्दान श्राप्त)। (>c)

মায়াও কথন কুহকের ছলে जानदर माथान वः भीतव स्था णालिनि अवर्ण। जातिनि कथन, थूनि नारे आँथि, এ जूबन भारत।

(39)

গুনেছি শশাক তপন সমান, ধরা রঙ্গ ভূমে,জলে দিবা নিশি, डेक्न युद्रांश चारमदिक मनि, প্রভার তরঙ্গ ভাসায়ে জগত।

(39)

গুনেছি জাপান চীন তুর্ক স্থান পারস্য আরব আর কত শত সাধীনতা তেজে . হয়ে আলোকিত জলিছে উল্ললি, তারাগণ সম।

(34)

यात (य नक्जि मिहे मिहे मज मानिष्ट चार्लाक, वित्र निष श्राप्त, স্বারি বছন হাসিতে উক্লে। क्विन कामिष्ट. आसादा आत्र ।

(১৯)
সে ভারত কোণে এ বঙ্গের মানের
ভানেছি না কিরে উধার মতন
এসেছে প্রভার মৃত্ল কিরণ
ছানে ছানে ধীরে নাশিতে আঁশার।
(২০)
মম স্তর্গণ দে কথা ভানিরা,
ভোরা কিরে তবে, জাগিলি এখন?
এখন ঘ্রমর ঘুচেনি আবিল,
সংধুমাত্র ভারে, দেখিছ স্বপন।
(২১)
এখন ঘরেতে জনেকে ভাইরা
মঞ্জি আছে ঘোর ঘুনের দেবার।

জন কত শিশু, বালক বালিকা,
তোদেরি বদনে, থেলিছে স্বপন।
(২২)
কোপা পাবি জোডি: অনল বিহীন
হের মম হিয়া হিমানী-সমান।
তবে কি তোদের, এ আশা, প্রয়াস,
মায়ার কুহক ? সলিলের ছায়া ?
(২৩)
না-এ-বিভীষিকা! সতানের কথা!
ফিরাও ও আঁবি! নীলিম গগনে।
তাড়িত প্রভায় বুহত অক্তরে,
কি আছে লেপা ও। অলম্ভ উজল?

মর্ষ্য শরীর।

পূর্বরত্ব ব্যক্তির শরীরে হুইশত চল্লিশ থানি অন্থি আছে। সেই
আহিগুলি শরীর রূপ গৃহের স্তম্ভ সরূপ। অহিগুলি স্ব স্থানচ্যত না হর
এবং নির্মাত কর্ম নিপাদনে শক্ত হর, এই নিমিত্ত উহারা স্থান বিশেষে
বিশেষ বিশেষ বন্ধনী দ্বারা পরস্পর সংবদ্ধ রহিরাছে। কোন কোন সন্ধি
দ্বানে অস্থিদ্ধ স্পান্ত ও সহজে পরিচালিত হইয়া থাকে এবং কোন স্থানে
অস্থিদরের গতি অদৃশা হইয়া থাকে। সংযোগ স্থানের সর্মাণা ঘর্ষণ
সম্ভাবনা, হেতু সন্ধি সকল কোমল উপাদ্ধি দারা আর্ত আছে এবং
যন্ত্রাদির চক্র যেমন তৈলে আর্ফ্র করা যায়, উপাদ্ধি দকলও দিনেরিয়া নামে
এক প্রকার তৈল দ্বারা সর্মাণ, আর্ম্র থাকে। অস্থি দকলের সন্ধিন্থান এক
প্রকার নাম। যে যে অস্থি বে কোন কর্ম্মে নিযুক্ত আছে, তাহার সন্ধিন্থানও
তত্পস্করণে নির্মিত হইয়াছে। প্রথমতঃ মেকদণ্ডের বিষয় কিঞ্ছিৎ
বিবেচনা করা যাউক। ইহার গঠন জক্তার অন্থির গঠন হইতে সমাক্
রূপে ভিল্ল; এবং ইহার সন্ধি সকল কটা, হাঁটু, ও পায়ের সন্ধি হইতে সমাক্

প্রকারে বিভিন্ন। মেরুদণ্ড, জঙ্বার ন্যায়, এক থানি অস্থিতে নির্মিত इहेटल अनायादन छक्ष इहेछ अवः दकान खद्याद वांकिक ना। आवात यनि উহা কটা ও হাঁটুর নাার ছুট কিঘা তিন খানি অন্থিতে নির্মিত হইত, ভবে মেরুদণ্ডছ মজ্জা প্রত্যেক সন্ধিত্বলে ছিড়িয়া যাইত এবং শরীরের ভাস্তরূপ মেফদও শক্ত বা তাহার গতি সহজ হইত দা। মেফদও চবিবশ পর্বেতে বিভক্ত এবং সকল পর্বের পরস্পর সংযোগ স্থানে একের ছিল্রে অন্যের অগ্রভাগ প্রবিষ্ট হওরাতে দুঢ়রূপে আবদ্ধ আছে। এইরূপে স্বিচ্যত হইবার ভর না থাকাতে আমরা শ্রীংকে ইচ্ছামত ঘুরাইতে ফিরাইতে পারি। জীবন রক্ষার নিমিত্ত বিশেষ আবশ্যক মেরুদগুত্ব মজ্জা, তাহ। নির্বিল্পে এই পর্বে সকলের মধাছিত নলেতে রক্ষিত এবং পর্ববিগুলির বিশেষ স্থানে যে কুদু কুদু ছিদু আছে, তন্মধ্য দিয়া রক্তশিরা সকল প্রবেশিত হইগছে। ধননী নামক অতি সৃক্ষ শিরা গুলি ঐ মেরুদ ওস্থ মজ্জ। হইতে নির্গত হইয়া শরীরের অঙ্গোপাক সমূহে পরিব্যাপ্ত আছে।

त्मक्रम खुद (य नल व्याष्ट्र, उन्दाता मञ्जा मछक इटेट निर्शठ इटेवा নির্বিলে সকল শরীরে বাাপ্ত হর। এই মেরুদণ্ডে, মন্তক অবলম্বিত রহিয়াছে। ছর্ণের ন্যায় অপুঢ়রূপে নির্মিত যে মন্তকের খুলি, তরাধ্যে বৃদ্ধি ও চেতনাদির সিংহাসন স্বরূপ, মজ্জা অতি স্বত্মে রক্ষিত হইরাছে। চকু, कर्ग नामिका अ जिल्ला अहे देखिय हज्हेश के पूर्वत लाहीत लहती जात ম্বাপিত হইরাছে, কেবল ছগিলির সম্পার শরীরে বাথে আছে। এই (मक्तमट्थ भंदीरद्रद अन्याना चित्र नकल मःनग्र चाहि।

माःमर्भियो मकन चाक्षित वा निधित इहेबा श्रष्ट कार्या करत, এदः শ্রীরের মধ্যে স্ব স্থানে ও কার্যা অমুসারে তাহাদের বল ও গতি এবং পরিমাণ নিরূপিত হয়। কতকগুলি মাংসপেষীর কার্যা শারীরিক ইচ্ছার অধীন। আমরা ইচ্ছাফুদারে দেই গুলিকে স্থির রাখিতে বা স্ঞালন করিতে পারি। অপর কতকগুলি মাংসপেষীর কার্যা আমাদের ইচ্চার अधीन नत्ह, त्य ८इकु आमारमत्र हेक्का वाकिरवरक भन्नीरतत मरशा नाना कार्या निभाव इटेटल्ड, এবং छात्रा ना इटेटन कलानि आमानित्नत लानतका চটত মা। (ক্রমশঃ)

নূত্ন সংবাদ।

১। তাজোরের রাজকন্যা বিদ্যেৎসাহিতার একটা উৎকট দুটাত্ব
প্রদর্শন করিয়াছেন। সংস্কৃতজ্ঞ পুতিত
সকল নানাছান হইতে আহুত হইয়া
তাজোরে সমাগত হন, একটা
পরীক্ষক সমাজ তাঁহাদিগের গুণের
পরীক্ষা •করেন, তৎপরে রাজকন্যা
৫০০০ টাকা পুংস্কার যোগাতামুসারে
তাঁহাদিগের মধ্যে বিতরণ করিয়াছেন।
২। ইংল্ও ও স্কটল্ওে ২৬ জন
মহিদা ডাক্ডারী চিকিৎসা করিতেছেন।

০। ডাকবিভাগে সাধারণের হিতার্থ নানাবিধ নৃতন চেষ্টা দেখিয়া আমরা বড়ই আহলাদিত হইতেছি। আগামী এপ্রেল্ মাস হইতে ইহার অধীনে একটা সেবিংস্বাাদ্ধ হইবে, ভাহাতে পুরুষ, স্ত্রীলোক, বালক সকলেই টাকা জমা দিতে পারিবে। ন্ন সংখ্যা । আনা হইলে জমাল ওয়া হইবে। ৫ টাকা পূর্ণ হইলে এক প্রসা করিয়া স্দ দেওয়া হইবে।

৪। বর্ত্তমান সময়ে স্ত্রীলোকের।

য়মন অপরাপর বিষয়ে পুরুষের

সমকক ইইতেছেন, ছঃসাহসিক

কার্য্য সাধনেও তাঁহারা পরায়ুধ

নহেন। গত জ্লাই হইতে অক্টোবর পর্যান্ত ৬৪ জন লোক ইউরোপের সর্ব্যোচন পর্বত মন্ট বাজের চূড়ার আরোহণ করেন, ইহার মধ্যে ৩টা রমণীও ছিলেন, একটা ইংরাজ একটা করাদী ও একটা স্বইজিল প্র

৫। মহারাণী স্থাময়ী আর্থেণীঃ ছর্জিক্ফডে ১০০০ টাকা দিয়াছিলেন, ইহার জন্য আরও অর্থের প্রয়োজন জানিয়া পুনরার ৫০০ টাকা দান করিয়াছেন।

৬। ইংলঞ্জীলোকদিগের উদ্ধিকার জন্য নিত্য নূতন দার উদ্ধাতিত হইতেছে। কণ্টেন বাওরী নামে এক মহাস্থা মহিলাদিগের জন্য কিংস কলেজ লেক্চর নামে এক শিক্ষোপায় প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

 গ। ঢাকার মামলী গোলা নামক ছানে এক গাভী দিশীর্ষ এক বাছুব প্রদব করিয়াছে। তত্ত্তা চিত্রশালি-কার তাহা রক্ষিত হইয়াছে।

৮। গত বর্ষে বঙ্গ-মহিলা সমাজ হইতে ২০ টাকার একটী রচনা পারি-তোষিক প্রদত্ত হইয়াছে, এ বংসরও একটী হইবে। ইহার বিজ্ঞাপন

স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইল। আমরা আশা করি আমাদিগের ত্রাহ্মিকা পাঠিকাগণ এই পারিতোষিক লাভার্থ উপকার করিতে পারেন। প্রতিযোগিতায় অগ্রসর হইবেন। সে উদ্দেশ্যেও এ রচনা লিখিত যাঁহারা অর্থ ও প্রশংসা লাভ সামানা । হইকে পারে।

বলিয়া মনে করেন, একটা চিম্ভাপূর্ণ श्राम निश्चिम नाती नमारकत यर्थहे

পুত্তকপ্রাপ্তি ও সমালোচনা।

- ১। যশোহর সন্মিলনী সভার ২ য় বার্ষিক কার্য। বিবরণ--এই সভার ৩টা উদ্দেশ্য-স্ত্রীশিক্ষা, নীতিশিক্ষা ও ব্যায়ামশিকা প্রচার। স্বীশিক্ষা বিভাগের পরীক্ষায় ৩০৬ জন স্ত্রীলোক পরীক্ষা দেন ও ২৬০ জন উত্তীর্ণ হন। পরিকার্থিনীদিগের মধ্যে ৩৭। ৩৮ বৎস্বেরও রম্ণী ছিলেন। পরীক্ষার ৩৯ জন বালকের মধ্যে ১৮জন উত্তীর্ণ হয়। ব্যায়াম পরীকার ৭১৩ জন বালকের মধ্যে ১১৬জন পারিতোষিক পাইয়াছে। আমরা দেখিয়া আহলাদিত হইলাম, স্থানীয় १টী সভা এবং ১২টী বালিকা বিদ্যালয় এই সভার সংস্পৃত্ত হইয়ছে। এই সভার আয় ২৮২/০ ব্যব বাদে ৭৪।/৫ স্থিত আছে। আমরা ইহার সর্বাঙ্গীণ উন্নতি প্রার্থনা করি।
- ২। বাক্ররগঞ্জ হিতৈষিণী সভার ৪র্থ বার্ষিক বিবরণ-এই সভা श्वी भिका এवः स्वांशान निवांत्र डेएफर्न विर्मंष महाग्रहा कतिशास्त्रन। সনেকগুলি বালিকা বিদ্যালয় ও পাঠশালার সাহায়্য ইহা হইতে প্রদত্ত হয়। ল্লী-শিক্ষাবিভাগে ৬৫ জন পরীক্ষার্থিনী হন। আমরা সর্বাস্তঃকরণে এ সভার কল্যাণ কামনা করি।
- ৩। কয়েক থানি পত্ত-মুলা। আনা। এই পুততকথানি একটু নৃতন ধরণের। একটী স্বামী তাঁহার স্ত্রীকে করেকথানি পত্র লিধিয়াছেন এবং তাহাতে আপনার মনের যত কিছু কথা প্রকাশ করিতে ক্রটি করেন নাই। ইহাতে কিছু কিছু বাহুল্য বৰ্ণনা আছে, যাহাহউক বুদ্ধিমতী পাঠিকাপণ এতং পাঠে আমোদিত ও উপদিষ্ট হুইতে পারিবেন।

- ৪। কর্মকর্তা (প্রহেসন), মূল্য। তথানা। ইহার লেখা যদিও আজি কালিকার সাধারণ নাটকের কীয়ে, কিন্তু ইহার উদ্দেশ্য ভাল। কর্মকর্তা ইইরা অভিমানে লোকে আপনার ওজন ব্বিয়া না চলিয়া যে কিন্তুপ বিপদ্ গ্রস্ত হয়, ইহাতে ভাহা চিতাত হইয়াছে। ইহা পাঠ করিয়া লোকের ১৮তন্যালয় হইলে মঙ্গলের বিশ্বন।
- ৫। নীতি পুসমাণা— শ্রীমতী দেবরাণী দাদী কর্ত্ক বিরচিত, মৃল্য ১০ আনা। ইহাতে অনেকগুলি স্থানর স্থানর কবিতা আছে, এবং সকল গুলিই নীতিগর্ভ। ইহা বালিকাদিগের পাঠের উপযোগী। লেখিকা আমাদিগের পরিচিত?, স্তরাং পুস্তকথানি যে স্ত্রীলোক বিরচিত, তাহাতে সন্দেহ করিবার কারণ নাই।
- ৬। বামাব্যেধ—শ্রীনলক্ষণ বস্থ, এম, এ, প্রণীত মূল্য ॥ 🗸০ আনা। এই পুত্তক থানিতে বিবিধ জ্ঞাতব্য বিষয় আছে এবং তাহা অতি সরল ও ফুলর ভাষায় লিখিত হইয়াছে। স্ত্রীশিকার জন্য যতগুলি পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে ইহা তন্মধ্যে একথানি অতি উৎকৃষ্ট।
- ৭। বঙ্গবিবাহ— ঐচিক্রকুমার ভট্টাচার্য্য বি,এ, প্রণীত মূল্য ॥ ৵ আনা।
 নারীজাতির অবস্থা, বিবাহ, দাম্পত্য প্রণয় ও গৃহধর্ম সম্বন্ধে অনেকগুলি
 চিন্তাপূর্ণ ও সারগর্জ আলোচনা ইহাতে আছে, বিবাহার্থী বা বিবাহিত
 প্রত্যেক যুবক যুবতীর পক্ষে এতৎপাঠে বছল উপকার হইবে। লেথক
 বেরপ সরল ভাবে আত্মজীবনের অভিজ্ঞতা ও তাহার ফলাফল বর্ণনা
 করিয়াছেন, তাহা অতি জ্লা হইয়াছে। বঙ্গদেশের বর্ত্তমান দূষিত ও
 নিজীব অবস্থায় এ প্রকার প্রস্থের যত প্রচার হয় ততই মঙ্গলের বিষয়।

বামাগণের রচনা।

শৈশব স্থথ।

कड सूर्य गंड हांत्र ! रेममंद कीदन ভাবিলে जनत हत्त स्वानत्न मगन ।

हिला ना (त अ लाकन भरम (वलन, रभायत्न द्वानन शत्र ! हिर्म ना उथन ।

(নির্মণ ভালবাসা) ছিল না নিরাশা আশা. (थना धुना, आत्मारमटक (करहेर्छ कीवन, বিষাদ বিষম জ্ঞালা ছিল নাঁ তথন। বিগত সে স্থা দিন, তথাপি মারণে, কত যে পেতেছি বাথা কৰ তা কেমনে ?

চিন্তা হীন অফুক্ৰণ, নির্ভয় নিশ্চিম্ত মন. মান অপমান ভয় ছিল না তথন, ছिन ना क्षत्र खाना, तरश्रक (यमन। হায়রে ! দে স্থা দিন গিয়েছে চলিয়া. গিয়েছে দে স্থা রাশি অতীতে মিশিয়া।

(कांशा (म मिन्नी मम. ভালবাসা প্রাণ সম, আছিল বাহারে' জুদি বিদ্রিয়া যায়. কত কথা পড়ে মনে ভাবিলে তাহায়। প্রিয় স্থি! সেই দিন হতেছে মনেতে, যে দিন উভয়ে বসি তারকা গুণিতে।

"কে কটা দেখিতে পেলে, কেই বা আগে দেখিলে," विनात व कथा जुमि मम शंज धरत, " একটা দেখেছি আমি" বিষাদ অন্তরে। বলিলে তথনি পুন: সুমধুব রবে, "একটা দেখেছ ? মহা অনর্থ হইবে।"

" छूटेहै। (मर्थिष्ट व्यामि," क्टरे मरखार कुमि, कत्रजानि मित्र जारे। वनितन शामित्र, " यारेन मकन এবে আপদ कांग्रिय ।" थिटक थिटक भएड़ मान तम स्थ ममम, कि आत्यारम পরিপূর্ণ আছিল शुम्य ।

वृश्य हिन्द्रा विमर्क्किय, नकरत এकत हरा. ছুটো ছুটী, ীকালাফি কতই করেছি, কেমন স্থাতে আহা! সময় যেপেছি। সকল দক্ষিণী গণে মিলি এক স্থানে. করেছি রে কৃত থেলা মা হয়েছে মনে। কভু হাত ধরাধরি, কভু খেলা ঘর করি, कथन शुकुल लाख कात्रहि विवास, আবার তথনি দূর হৃদয় বিষাদ !! বিষম ছ:থের দাগ পড়েনি তথন, পড়েনি কালিমা হাদে, এখন যেমন। জদত্তে গোপন করি. জন্মের ছঃখ. মরি, কপটতা জাল দিয়ে ঢাকিনি তথন. ভাবিনি কাঁদিনি, ছিল স্দান্দ মন ! नितमल क्रमाकाम, (शिरयर हा हा दर्र,) উঠিত মাত্রংথ মেঘ থাকিয়ে থাকিয়ে। তেমন সুথের কাল, िछ। शैन निर्क्तकान. আর কি হৃদ্রে হায়। উদিবে কথন? উড়াইতে হঃখ মেঘে সুখের প্রন ? चल (शह ऋथ स्री—तम स्थ हतिया, জাদর আকাশ হায়! আঁধার করিয়ে। (मरे मिन लागाधिक। मतन পড়ে থেকে থেকে. य मिन ला हाथ धति निक राज मित्र, ৰভনি চড়নি ছিলে নীরবে গাঁড়ায়ে। " চিনেছি এ চেনা হাত," বলিমু ষ্থন, চাডায়ে লইলে কর সঙ্গিণী তখন। (महे पिन मत्ने हत्न. कछ (य वाजनांन त्व, कल यात्र (शाष्ट्रा क्षाण वनिव छ। काद्र,

ল্ডদর আগুণ চাপা লদর ভিতরে।

হরিমতি

কত ভালবাসা পূৰ্ণ—তোমার হৃদয়, আছিল, তা এক মুৰে বহিন্দির নয়, मत्रनजा माथा पूथ, . (विश्वान मकन इ:थ, আপনা আপনি আহা ঘাইত চলিয়ে, উঠিত অপূর্ব ভাবে হুদি উপলিয়ে, সে পৰিত মুখ, সেই মধুর বচন, পথিবী ছাড়িয়ে গেছে জনম মতন। भिषात्वत (थला मान. हात्रास्त्रिक त्मरे **क**ान. যে স্থু পিয়েছে চলি কোন কালে আর, ফিরিবে না পুন: ভাষা নছে ফিরিবার। সেই দিন বাল্য স্থি ! পড়িতেছে মনে ' যে দিন লো প্রিয়তমে। প্রণয় বচনে। बल ছिल, "महहति," ना प्रिथित लाल मति, আজি হতে এই বলে ডাকিব তোমারে. থাকিব লো যত দিন সংসার ভিতরে। শৈশ্ব সঙ্গিনী কোথা প্রিয় সংঘাধন ? কোথারে অমৃত মাধা প্রণয় বচন ? স্নেহের প্রতিমা কোথা, কোথা হাদি মাধা কথা, नित्रमण मूथ कांखि कांशाम এथन, क्षांत्र * * * मम कीवन यजन ? সে দিনের কথা মনে পড়িছে আবার, জীৰন তপন অভ যে দিনেতে তার. গেলরে জাঁধার করি. শৈশবের সহচরী, विक्या मन्यी नित्न, श्रिष्ठियांत श्रीत्र, वाथित्व शविज हात्रा, नध करन हात्र, मिहे क्यक्र मित्न वर्णक स्व कथा, वश्या बढार जादा दिशाह गाँथा।

বামাবোধিনী পত্রিক।।

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्ततः।"

ক্সাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

ংগ। । বিশ্ব ১২৮৮—জানুয়ারি ১৮৮২। ব্রু কর। ত্র ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

বিবী বিচার ষ্টো Uncle Tom's Cabin (টম খুড়োর কুটর) নামক ষে
পুস্তক লিখিয়া জঘন্য দাসব্যবসায়ের উচ্ছল চিত্র জগতের চক্ষে ধারণ করেন,
তাহা অতি স্প্রসিদ্ধ । জোসিয়া হেন্সন নামক এক ক্রীত দাস এই
উপন্যাসের প্রকৃত নায়ক, তিনিই টম খুড়ো বলিয়া উক্ত ইইয়াছেন।
এই টম খুড়ো ৮৭ বৎসর বয়সে কানাডা নামক স্থানে সম্প্রতি মানবলীলা
সম্বরণ করিয়াছেন। তিনি ৪০ বংসর দাসত্ব শৃষ্কলে বদ্ধ থাকিয়া তৎপরে
মুক্তি লাভ করেন এবং ধর্ম্মাজক হন। ইনি এক জন ভাগ্যবান্ পুরুষ,
১১টা সস্তান, ৪৪টা নাতি নাতিনী এবং ভটা নাতি পো ও নাতি ঝি
রাধিয়া গিয়াছেন।

সেণ্ট পিটর্প বর্গে এত বৃদ্ধু বৃহৎ একটা ঘর আছে যে তাহা আলোকিত করিতে ২০ হাজার মোমবাতী লাগে। এই গৃহের একটা ছাদ, এবং মধ্যে কোন থাম নাই। দিনের বেলা ইহাতে যুদ্ধ ক্রীড়া প্রদর্শন হয়, রাত্রিকালে নৃত্যুগীত হয়। পৃথিবী মধ্যে ইহার মত বুহদাকার গৃহ আর নাই।

নর্থক্রক ইণ্ডিয়ান সোদ্যাল করে নামক সভার সাহায্যার্থ বিজিয়ানা-গ্রামের মহারাণী ১০০০০ দশহাজারেরও জুট্রিক টাকা দান করিয়াছেন। ইনি ভূতপূর্ব্ব মহারাজার নাম রাথিয়াছেন।

এ বংশর বেথুনস্থল হইতে তিনটা এবং বছবাজার খৃ: বালিকাবিদ্যালয় হইতে তিনটা ছাত্রী বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীকা দিয়াছেন। বেথুন-স্থল হইতে একটা ইউরোপীয় ছাত্রী ফার্ট আর্টিন পরীকা দিয়াছেন। বোদাইরে ৫ জন এবং পুনাতে ৬ জন রমণী বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশ পরীকার্থিনী হইরাছেন। ইহারা ইংরাজ ও ফিরিঙ্গী রমণী। এলাহাবাদ ও ডেরাডুন হইতেও বালিকারা প্রবেশিকা পরীকা দিয়াছেন।

ক লিকাতায় লোক সভ্যা গণনার যে রিপোর্ট প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা হইতে বামাহিতৈযিগণ অত্তা স্ত্রীলোকদিগের শিকা ও সামাজিক অবস্থা স্থদ্ধে অনেকগুলি জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে পারেন। পুরুষদিগের সহিত তুলনার স্ত্রীলোকদিগের শিকার অবস্থা এইরূপঃ—

কলিকাতার মোট লোক সন্ধ্যা ৬.৮৪,৬৫১, তন্মধ্যে শতকরা প্রায় ৩১জন পুকুষ এবং ৬ জন স্ত্রীলোক লিখিতে পড়িতে জানেন। লিখিতে পড়িতে পারেন হিন্দুসমাজে এরপ পুকুষসভাগ শতকরা প্রায় ৩৭, স্ত্রীলোক প্রায় ৭, মুনলমান সমাজে পুকুষ ৭৯, স্ত্রীলোক ৬৭; ত্রাহ্মসমাজে পুকুষ ৮৫।, স্ত্রীলোক ৬৪॥০, ইত্রীদিগের মধ্যে পুকুষ ৬০॥, স্ত্রীলোক ২৯।; পারসীদিগের মধ্যে পুকুষ ৮০। লেখা পড়া জানেন।

ভারতবর্ধের রাজধানীতে ১৬ জন স্ত্রীলোকের মধ্যে ১ জন মাক্র লিখিতে পড়িতে জানেন, আর ১৫ জন সম্পূর্ণ বর্ণজ্ঞান শূন্য, ইহা কি সামান্য ছঃবের বৈষয় ? যত পুরুষ লেখা পড়া জানেন, তাহাদিগের সহিত তুলনায় ৫ ভাগের ১ ভাগ অর্থাং সিকিরও কম রমণীর বর্ণ পরিচয় হয় নাই! পুরুষের ॥১০ আনা মুর্থ, স্ত্রীলোকদিগের প্রায় ৮১০ আনা। স্ত্রীশিক্ষার স্ব্রাপেক্ষা উন্নতি পার্নী সমাজে এবং দ্ব্রাপেক্ষা ছ্র্গতি মুদ্লমানদিগের মধ্যে। ক্রাক্ষা এবং খৃষ্টীয় সমাজে স্ত্রীশিক্ষার যেরপ উন্নতি হইতেছে, তাহা সম্পূর্ণ

দভোষকর না হউক, আশা-প্রাণ। হিন্দু ও মুদলমান সমাজে স্ত্রীশিক্ষার দুম্বিক প্রচার চেষ্টা নিতান্ত •ূপ্রার্থনীয়।

নারীগণকে উপহাসাক্ষণ করিবার জন্য মধ্যে মধ্যে অনেক থোস গল্প প্রচারিত হইরা থাকে। কোন সাময়িক পত্রে এই কৌতুক কথা প্রকাশিত ছইরাছে:—

"কিছু দিন হইল ছুইটা বীরাদনা এক রাত্রি বাটীতে একাকী ছিলেন।
দে সময় যদি ঘরে হঠাৎ দক্ষা প্রবেশ করে, তাঁহারা কিরপে তাহাকে
নিপাত করিবেন, এই বিষয়ে কথোপকখন করিতেছেন। একটা বীরাদনার
হত্তে তাঁহার ভাতার তরবারি, জনাটা এক হাতুড়ী লইয়া ঘুয়াইতেছেন।
ইতিমধ্যে এক ভয়ানক দৈতা ম্যিকের বেশ ধরিয়া মেজের উপর দিয়া
চলিয়া গেল, ইহাতে একটা রমণী মৃচ্ছিত হইলেন, অনাটা শশবান্ত
পলাইবার চেষ্টা করিয়া ২০ মুদার একখানি দর্পণ চুর্ণ করিয়া ফেলিলেন!"

যদি ঘটনা সত্য হয়, অধিক আশ্চর্যা হইবার বিষয় নয়, কারণ পুরুষ-দিগের মধ্যেও এরপ ভীরু-স্বভাবের লোকের অভাব নাই।

বাবু ক্ষেত্রমোচন চট্টোপাধারে নামক প্রেসিডেন্সী বিভাগের এক জন এক্জিকিউটিব ইঞ্জিনিয়ারের বদান্যতা বিশেষ উল্লেখ যোগা। বারাসতের উপবিভাগে বিধবা ও অনাথ অনাথাদিগের সাহায্যার্থ তিনি এককালে ৭০০০ টাকা দান করিয়াছেন। ইহাব কিছু দিন পূর্ব্ধে তিনি অগ্রামবাসী দরিজ বালকদিগের শিক্ষার সাহায্যার্থ এককালীন ১৬০০০ টাকা দান করেন। প্রত্যেক সম্পান ব্যক্তি আপনার মাতৃভূমির উন্নতির জন্য এইরূপ মুক্তহস্ত হইলে তাঁহাের ধনাগম সার্থক এবং দেশের ছুর্গতি অনেক পরিমাণে দূব হয়।

আনি বেজাণ্ট নামী গ্রক ইংরাজ মহিলা আপনার মত ও বিখাস অম্পারে স্বাধীনভাবে কার্যা করিবার চেষ্টা পাইয়া নিষ্ঠুররূপে নিপীড়িত ইইতেছেন, ইয়া ইংরাজ সমাজের পক্ষে নিতান্ত অষ্শস্কর। ধর্ম-প্রচারক কনওয়ে এই মহিলা সম্বন্ধে এইরূপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন:—

" चामात विश्वाम, গত এক বৎদরে विदी चानी विजाणे विज्ञ महर কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন, তাহাতে কোন জীরিত মহুষ্যকে তাঁহার সমকক্ষ (तथा यात्र ना। ममश्र (तन वा) शिवा महर्खे महत्र वात्वत्र निक्रे जिनि বক্তা করিয়া বেড়াইয়াছেন, তাঁহার বক্তৃতায় কথন বাগ্মিতার অভাব দেখা যায় নাই, শ্রোভ্বর্গ মলমুগ্ধ হইয়া তাহা প্রবণ করিয়াছে। এ ভঙ্কির ''ন্যাসন্যাল রিফর্মার" অর্থাৎ জাতীয় সংস্কারক নামক পত্রের সম্পাদকীয় ভার অধিকাংশ নির্বাহ করিয়াছেন এবং নিয়মতন্ত্র সম্মত স্বতাধিকার সমর্থন জন্য নানা ছানে শাধা সভা স্থাপন করিয়াছেন। আবার এই সময়ের মধ্যেই আপনার চেষ্টায় অধ্যয়ন করিয়া লণ্ডন বিশ্ববিদ্যালরের বৈজ্ঞানিক উপাধির (B. Sc.) কঠিন পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছেন।"

গত আখিন মাস হইতে ধর্মবন্ধু নামে এক থানি ,৫ এক পর্মা মূলোর পাকিক পত্র বাহির হইতেছে। সাধারণের মধ্যে নীতি ও ধর্ম প্রচার ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। ইহাতে সাধু-চিম্বা, জীবন-চরিত, বিজ্ঞান এবং নীতি ও ধর্মভাব পূর্ণ আখ্যায়িকা সকল অতি সরল ভাষায় লিথিত হইতেছে। এরপ পত্রের বহুল প্রচার নিতান্ত প্রার্থনীয়। স্ত্রীলোকদিণের পক্ষেও ইহা অতি স্থাঠ্য হইয়াছে।

বঙ্গীর খ্রীষ্টান মহিলারা আপনাদিগের উন্নতির জন্য যে চেষ্টাপর হইয়াছেন, ইহা অত্যন্ত আনন্দের বিষয়। তাঁহাদিগের এই উন্নতির প্রধান যন্ত্রক গ্রীষ্টার মহিলা সমাজ। গত ১২ই নবেম্বর ইহার বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। তাহাতে ৩০০ মহিলা সমবেত হইয়া আনন্দ সম্ভেগে করেন। আমরা ইহার কার্যা বিবরণ পাঠ করিয়া যার পার নাই প্রীত হইলাম। গত বৎসর এই সভায় ৩৫ জন সভা ছিলেন। সভার আয় ২৮১।১/০ হইতে ২৩৮।১৫ ব্যয় হইয়া ৪৫/৫ স্থিত আছে। এই সভা হইতে এক্টায় মহিলা পত্রিকা প্রকাশিত হইতেছে। মহিলাগণ প্রায় প্রতি মানে এক একটা হিতগর্ভ রচনা লিখিয়া পাঠ করিয়াছেন। অধিক আনলের বিষয় মহিলাগণ

দ্বারাই সভা সম্বন্ধীয় সকল কার্যা নির্বাহিত হইয়াছে। আমরা স্বাস্তঃ-করণে এই সভার উন্নতি প্রার্থনা করি।

স্ত্রীজাতির প্রকৃত উন্নতি কি ?

করুণাময় পরমেশ্বর সমস্ত পদার্থকে উন্নতিশীল করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। বে পদার্থ সঞ্জীব তাহাই উন্নতিশীল, যাহার উন্নতি নাই তাহা নিজ্জীব মৃত পদার্থ। যে বস্তু যতকাল স্থায়ী তাহার উন্নতি-স্রোত ততকাল প্রবাহিত হয়। বেঁ যে উপকরণ শারা যে যে বস্তর উন্নতি সংদাধিত হয়, তাহাতে দেই সেই উপকরণ নিহিত থাকে। একটা বীজের মধ্যে কাও শাখা প্রশাখা ফল পুষ্প সমুদায়ই প্রচ্ছনভাবে অবস্থিতি করে। মৃত্তিকা জল বায়ু আলোক উত্তাপের সাহায়ে ক্রমে ক্রমে সেই সকল উপকরণ প্রক্ষটিত হইতে থাকে। বিশ্বনিয়ম্ভার সমস্ত কার্য্যে এইরূপ নিয়ম অবন্থিতি করিতেছে। জগতের সমস্ত পদার্থ অজ্ঞাতসারে সমুলত হইতেছে। কিন্তুমনুষ। জড়ের ন্যায় অন্ধভাবে কার্য্য করিয়া উন্নতি লাভ করিতে পারে না। মতুষাকে জ্ঞাতসারে কর্ত্তব্য জ্ঞানে সমস্ত কার্য্য করিতে হইবে। মতুষ্যের যে যে বিষয়ে উন্নতি করিতে হইবে, তাহা মনুষ্য হাৰবের নিহিত আছে। মনুষাদমাজ নর নারী এই ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত। পুরুষদিগের অস্তরে কতক গুলি নির্দিষ্ট ভাব আছে, নারীগণের অন্তরেও কতকু গুলি নির্দিষ্ট ভাব আছে। এজনা পুরুষের মত কার্যা করিলে স্ত্রীর উন্নতি হয় না, স্ত্রীর মত কার্য্য করিলে পুরুষের উন্নতি হয় না। অথচ একের অবনতি পাকিলে অন্যের পূর্ণ উন্নতি হইতে পারে না। বিশ্বউদ্যানে মানব সমাজ একটা বিশাল বুক্ষ, নর নারী তুইটা প্রকাণ্ড শাখা। উহার একটা শাখার উন্নতিতে সমস্ত বৃক্ষটীর উন্নতি হয় না, উভয় শাধার পূর্ণ উন্নতি না হইলে বুক্ষের শোভা সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হয় না। আমাদের দেশে পুরুষ জাতির কথঞ্চিৎ উন্নতি হইতেছে। কিন্তু সাধারণতঃ স্ত্রীজাতির উন্নতি লক্ষিত হইতেছে না।

শরীর মন আত্মা এই তিনের উন্নতি করা মহুষ্যের নিতান্ত কর্ত্তবা। শরীর যতদিন থাকিবে, ততদিন তাহার উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হইবে। এবিষয়ে আমাদের দেশের স্ত্রীজাতির বিলক্ষণ দৃষ্টি আছে। ছঃথের বিষয় যে শ্রীর রক্ষার সঙ্গে সঙ্গে শরীরের অনিত্যতার প্রতি তাঁহাদের অলই দৃষ্টি দেখিতে পাওয়া যায়। উত্তম বসন ভূষণ পরিধান করিয়া শরীর স্থসজ্জিত कित्रा अपना करता करता आभात की वन मंगर्थक रहेला। এहेक्राप अपन क বিলাদিনী বোর অভিমানে অম্লাজীবন বুখা ক্ষেপণ করিতেছেন, কিন্তু করাল কালের বিশাল কবলে কত স্বন্ধরী প্রবিষ্ট হইরা অদৃশা হইল,তাহা কে গণনা করিতে পাবে ? তথাপি নারীগণ শরীরের অতীত কোন বিষয়কে যে আদর করিতে হয়, তাহা ভ্রমেও স্থারণ করিতে অবকাশ পান না। এ বিষয়ে তাঁহাদিগকে লোষ দেওয়া যায় না। তাঁহারা যথন পিতা মাতার निकटि थारकन, शिटामा ठा उँ। हारनत भंतीत तकात कना रयमन यद्भ करतन, মনের উন্নতির জন্য তজ্ঞপ করেন না।—পুত্র সম্ভানের উন্তির জন্য বিপুল অর্থ বায় করেন; নানাপ্রকার চেষ্টা করেন; কন্যা দ্ভানের প্রতি তদ্বিষয়ে সম্পূর্ণ অবজ্ঞা। কিছুকাল পরে কুংসিত দেশা-চারের অমুশাদনে অল্লবয়দেই কন্যাকে পাত্রিসাৎ করা হয়। কন্যা বধু-क्राप्त (य পরিবারে প্রবেশ করিলেন, দেখানে বিলাদ শিক্ষা জীবনের সর্বস্থ। বধ্বয়োবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে স্বার্থপরতার শাস্ত্র অধায়ন করিতে লাগিলেন। যে পিতা মাতা ভিন্ন এক মৃহুর্গ কালও জীবন ধারণের উপায় ছিলনা, এখন দে পিতামাতাও পর হট্যা গেলেন। আপনার সুখচিস্তাই তাঁহার জীবনস্কাস হইয়া উঠিল। তথন তিনি স্বার্থপরত। শাস্ত হইতে 'অপেনার' 'আমার' এই প্রথম পাঠ শিক্ষা করিয়া সকল উন্নতির মন্তকে কুঠারাঘাত করিলেন। এ অবছার তিনি বিদ্যাশিকাও করিতে পারেন, নানাবিধ ব্রত ধর্মের অফুষ্ঠান করিতে পারেন, কিন্তু জ্ঞান ধর্ম তাঁহার স্বার্থের বিরোধী হটলে তিনি তাহা স্পর্ণ ও করেন না। এই সকল কারণে আমাদিগের বিশ্বাস শৈশবকাল হইতে বালিকাদিগকে বিদ্যা শিক্ষা এবং সাধু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন না করিলে স্ত্রীকাতির উন্নতি সংঘটিত হওয়া স্কৃতিন। ভগিনীগণ! অন্যে আপনাদিগের প্রতি উদাসীন বলিয়া আপনারাও

কি নিজের মন ও আত্মার উন্নতি না করিয়া পশুর ন্যায় কেবল আহার নিতার জীবন অতিবাহিত করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন ? যদি প্রাকৃত উন্নতি চান, তবে প্রগাড় ভাবে বিদ্যাশিকা করুন। প্রত্যেক পদার্থের সমস্ত তক্ত কর তল করিয়া অবগত হটন। সাহিত্য বিজ্ঞান দৰ্শন জ্যোতিৰ ইতিহাস প্ৰভৃতি তত্ব সকল অবগত হইয়া মনকে প্রশন্ত করুন। যতই অধিক জ্ঞান লাভ হইবেক, ততই মন সন্ধীন তা পরিত্যাগ করিবে এবং আপনার ক্ষুদ্রতা ও অজ্ঞতা অবগত হইয়া विनस इट्रेंद। शृर्ख वह ভाরতবর্ষে মৈত্রেয়ী, গাগী, সীতা, সাবিত্রী, খনা, লীলাবতী প্রভৃতি স্থবিগাত বামাগণ বিদ্যাবতী গুণবতী হইয়া আ (আ্লানতি করিয়া ভারতের মুথ উজ্জ্ল করিয়া গিরাছেন। তাঁহাদের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে ভারতবাসিনী মহিলাদিগের উন্তির আশা তিরোহিত ছইয়াছিল। মধ্যে যবনগণের দৌরাজ্যো ভারত দীমস্তিনীগণ চিএকালের জনা উন্নতির আশা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। পরমেশ্বর ভারতের ছঃখ তুর্দশা দূরীভূত করিবার জন্য স্থসভা ইংরাজদিগের হত্তে ভারতের রাজ্যশাসন ভার অর্পণ করিলেন। তাঁহারা বেমন বিদ্যাবলে ছালোক ভূলোক এক করিতেছেন, জল বায়ু অগ্নি বিহাৎকে দাসত্ব কার্যো নিযুক্ত করিয়া জগতের প্রচুর মঙ্গল সংসাধন করিতেছেন, তজ্ঞপ ভারতের অক্তান অন্ধকার দুর করিবার জন্য নানা স্থানে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া ভারতবাদীদিগের চির আশীর্ভাজন হইতেছেন। তাঁহারাই প্রথমে এদেশে স্ত্রীশিক্ষার জন্য যত্ন করেন, যাহার ফল স্বরূপ আপেনারা স্থানে ছানে সভা করিয়া স্ত্রীঞ্চাতির উন্নতি বিষয়ে আলোচনা করিতে প্রব্রত হইয়াছেন। অতথার ইংরাজ জাতিকে ধন্যবাদ ও আশীর্কাদ করিয়া মনের উল্লভির জন্য প্রকৃত্রপে বিদ্যাশিক্ষা করুন। কিন্তু কেবল পদার্থতত্ত আলোচনা করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিবেন না, জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বস্তা পরমেশ্বরকে ভক্তি করিতে ও कौरनारक পৰিত करिएड मिका ककून। जेथे दर्खक ना श्रेश टकरल छान শিক্ষা করিয়াও জীবনকে পবিত্র করা যায় না। বর্ত্তমান সময়ে অনেক ঈশ্বভক্তিবিহীন জ্ঞান শিক্ষা ক্রিয়া ত্রুচরিত্র হইতেছেন, खनाशांन कतिया (मरणत मर्सनाम कतिरक्षका । देवाता विमात वरन (मरभ

বড় লোক বলিয়া বিখ্যাত হইতে পারেন, কিন্তু প্রকৃত সভাসমাজে স্মাদৃত হইবার যোগ্য নহেন। সাবধান,যেন তোমরা ধর্মহেলন করিয়া এই অন্ধ কুপে নিপতিত নাহও। জ্ঞান শিক্ষার দক্ষে ঈশ্বরভক্তি হইলে-জীবন পবিত্র इटेल-जिट्ट कीवन ममून इटेटव। विमा निका कतिरत मरनत छन्नि হয়, ঈখরের ভক্ত হইয়া ধর্মপথে থাকিলে জীবনের প্রকৃত উন্নতি হয়। এই উন্নতির বীজ দকল হৃদয়ে আছে। উপদেশ শিক্ষা আলোচনা, এবং আলোচিত সতা পালন এইরূপে জীবনের উন্নতি হয়। উন্নতি একদিন इटेक्टिनद बना नटर, जारा अनस्वनाम शाही, आचाद ममकामवर्खिनी।

পরমেশ্বর পুরুষ জাতি ও স্ত্রীজাতিকে বিশেষ বিশেষ প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন। অতএব স্ত্রীলোকের ন্যায় উন্নতি করিতে চেষ্টা করিলে পুরুষ বিভৃষিত হন, এবং পুরুষের ন্যায় উন্নতি করিতে গেলেও স্ত্রীলোক বিডম্বিত হন। স্ত্রী পুরুষের উন্নতির পথ অনস্ত, কেহ তাহাতে বাধা দিতে পারে না।

ভগিনীগণ ৷ জ্ঞান ধর্মে সুশোভিতা হইয়া ঈশ্বরপ্রদত্ত স্বাভাবিক পথে জীবনের উন্নতি করুন। ভারতবর্ষ হইতে স্বার্থপরতা হিংদা বিদ্বেষ অপবিত্রতা চলিয়া যাইবে, প্রত্যেক পরিবার শান্তিনিকেতন হইবে, দয়াময় क्रेश्वरत्र देखा मन्त्रत्र इटेरव ।

আখ্যায়িকা মালা।

লর্ড বলিংব্রোক এক দিন লেডী হণ্টিংডনকে জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনি ঈশ্বরের ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করেন, আবার তাঁহার নিকট বিশেষ বিশেষ কল্যাণের জন্য প্রার্থনা করেন, এই ছইয়ের সামঞ্জন্য কিরুপে করেন ?" উক্ত মহিলা উত্তর করিলেন "অতি সহজে। যদি এমন কোন রাজা থাকেন, যাঁর দয়া ও বিচক্ষণতার উপর আমার যার পর নাই শ্রদ্ধা আছে, আমি তাঁহার নিকটে আবেদন করিতে গেলে বলিব ' আমি আপনার কাছে এই এই অমুগ্রের প্রার্থনা করিতেছি, কিন্তু এ প্রার্থনা কতদুর আপনার অভিমত অথবা ইহা গ্রহণ করা কতদুর ন্যায় হইবে, তাহা

আমার অপেকা আপনিই ভাল জানেন। সেই জন্য আমি আমার আবেদন মাত্র জানাইয়া সম্ভূষ্ট হইলাম, ইহার পরিণাম বিচারের ভার সম্পূর্ণ আপনার হল্তে'।"

একটা ধর্ম-পরায়ণা বৃদ্ধা স্থালোক শীতকালে কাঁপিতে পড়িয়া গিয়া হাত ভাঙ্গিয়া ফেলেন। তিনি একদিন হাসিতে হাসিতে এক ব্রুকে বলিলেন "দেখ, আমার প্রিচিত যত লোক আছে, আসি একে একে তাহাদিগের সকলের অবস্থা ভাবিয়া দেখিলাম, কিন্তু হাত ভাদিয়া আমার চেরে কেমী ক্তিগ্রস্ত হয়, এমন একজনকেওে দেখিতে পাইলাম না। অতএৰ ঈখরের বিবেচনাকে ধন্য, যে তিনি অন্যের পরিবর্ত্তে আমাকে এই विश्रम महा कतिवात जाव मित्राट्य !"

খুই ধর্মে বিখাদ জন্য একটী জীলোক মৃত্যু দণ্ডাক্তা পাইয়া কারাক্তক হন। তাঁহার মৃত্যুর পূর্কদিবদ তাঁহার প্রদ্ব বেদনা উপস্থিত হইলে তিনি যাতনায় চিংকার করিতে থাকেন। কারাধ্যক ইহা দেখিয়া উপহাদ করিয়া বলিল "আ।জি যদি এত চেঁচাইবে, তবে কল; ঘাতকের অস্তাঘাত কিরপে সহাকরিবে ?'' জীলোক উত্তব দিলেন, "আজি আমি সাধারণ ক্লেশ সহ্য করিতেছি এবং সাধারণ বলেরই সাহায্য পাইতেছি। কিন্তু কল্য যাহা সহ্য করিব, তাহা সাধারণের অতীত, স্ক্রাং সাধ্রণের অতীত वन बांगाक माहाया कतिरव।"

ত্রিইলের সুপ্রসিদ্ধ বিখহিতৈ বীরিচার্ড রেনভের নিকট একটী মহিল। তাঁহার অনাথ বালকের জন্য কিছু সাংখ্যা ভিক্লা করিলেন। রেনল্ড্ তাহাকে আশার অতীত প্রচুর সাহায় প্রদান করিলে রমণী বলিলেন 'এই বালক যথন বড় হইবে, তথন আমি ইহার উপকারীর নাম করিতে ও তাঁহাকে ধন্যবাদ করিতে ইহাকে শিথাইব।'' উক্ত সাধু ব্যক্তি তথনি বলিলেন "না না,এ তেমোর বড় ভাস্তি, আমরা বৃষ্টির জন্য মেঘ্কে ধন্যবাদ করি না।

व नाकरक आव अर्थि किरक मुष्टिरक न विद्या निका मिश्र, यिनि स्मय । वृष्टि উভয়ই দিতেছেন, তাঁহাকে ধন্যবাদ করিতে শিথাইও "

একজন ধার্মিকা রমণীর পীড়া হইলে তাঁহার কোন বন্ধু তাঁহাকে জিজাদা করেন ''আপনি কি বাঁচিতে না মরিতে ইচ্চা করেন •'' विणालन "ने बरतत याहा हेळा।" छाहात वक् विणालन "मरन कत यहि ने बत তোমাকে এ বিষয় श्रित করিতে বলেন।" রমণী বলিলেন, যদি তাহা হয়, তবে আমি পুনরায় তাঁহারই হল্তে ইহা ছির করিবার ভার দিব।"

প্রাণিবিদ্যা।

মেষজাতি।

এসিয়ার পশ্চিমদিকে যে সকল দেশ আছে, সে সমুদর মেষজাতির আদিম বাদভান। এখন যেমন টাকা পয়দা প্রভৃতি ব্যবস্ত হয়, অতি প্রাচীন সময়ে মেষ তজ্ঞপ হইত। মহাত্মা যীত খুষ্ট আপনার শিষা মগুলীকে মেষ আখ্যা দিয়াছেন। তাঁহার এই সাধ্কিতে অতি ফুলর ও পুঢ় অর্থ আছে। আত্মেৎকর্ষ দাধনের জন্য নম্রতা পরম গুণ। এই গুণ যেমন মেষ জাতিতে দেখিতে পাওয়া যায়, এমন প্রায় আর কোন প্রাণীতে मृष्टे इय ना।

মেষ নানাবিধ। স্পেন দেখে মেরিনো নামে যে মেষ আছে, তাহার লোমে তলামথাতি বস্তু তৈয়ার হয়। আমাদের দেশে ছমা ও মেড়াও আছে। হলাও মেড়ার শুঙ্গ আছে, কিন্তু ভেড়ার শুঙ্গ নাই। সাই-বিরিরার মেষের লেক নাই। মেষের অন্তি চর্ম, মাংস ও চ্থ সকলি আমরা বাবহার করি। হুগ্ধে অর গন্ধ আছে বটে, কিন্তু ইহা অনেক काटक नार्ग । देहार किरवत अ गालत या जाताम इस अवर देशताक्षितिरात মুখান্য পনির প্রস্তুত হয়। ইহার মাংসকে ইহারা মটন বলেন। ইহাদিগের শরীরের উষ্ণতা ও মলমূত্রের উর্ব্বর শক্তি আছে।

মেষজাতির উপর পাটীতে সন্মধের দাঁত হুটি এক বংসর বয়:ক্রম

কালে পড়িয়া যায়। দেড়বংসর বয়সে যে ছটি দাঁত আগে পড়িয়াছে, তাহাদের নিকটের ছটি ও ৩ বংসর বয়সে সমুদয় দাঁত গুলি পড়ে। নৃতন দস্তপ্রলি অয় সাদা ও মস্থা; কিন্তু মেষ যত বাড়ে, ইহা তত কর্কশ ও কাল হটতে থাকে। মেড়ার বয়ঃক্রম শৃঙ্গ দেথিয়া অমুমান করা যাইতে পারে। প্রস্থেবর পর এক বংসবের মধ্যে তাহার শৃঙ্গ বাহির হইয়া য়াহজ্জীবন বাড়িতে থাকে। অধিকাংশ য়েষের শৃঙ্গ নাই, তাহাদের শৃঙ্গনা আছিনমার ও উয়ত। একপ্রকার মেষ আছে তাহাদের ৫০।৬০ ফুট দীর্ঘ লাড়িও বক্র ৪টী শৃঙ্গ আছে; সম্মুখছ ছটি শৃঙ্গ অপেফাক্রত থর্ব। ভেড়ীয়া ষঠনাসে একটী, কথন কথন ছটি বাচনা প্রস্থ করে। উষ্ণ প্রদেশে বংসবে হটবার, হিমপ্রধান দেশে একবার গর্ভবতী হয়। ইহাদের অনেক ছল হয়। ইহাদের এবং আর কতকঞ্জি তৃণভোজীর উদরে এক প্রকার কীট জন্ম। মেষের শরীবের পশ্চাৎ ভাগ বয়া-পরিপূর্ণ।

ইহারা বাদ্যধ্বনি শুনিতে ভাল বাসে। ইতালী দেশে পালের আগে আগে নেষপাল বংশীধ্বনি করিতে করিতে চলে, মেষ গুলি ধীরে ধীরে তাহার পিছু পিছু যায়; ছড়ি মারিবার কোন প্রয়োজন থাকে না। আশেচর্য্যের বিষয় দেশান্তর হইতে মেষপাল তথায় আসিলে তাহারাও ঐরপ বাধ্যতা শিক্ষা করে।

মোঠে সমস্থা দিন চরাইয়া দিবাবসানে তাহাদিগকে এক বেরা আনারুত ছানে লইয়া রাথে। চরাইতে চরাইতে জলপান করান উচিত। আমাদের দেশে যে প্রক্ষার ছানে মেষপাল রাথা হয়, তাহাতে যে তাহাদের ছাস্থ্যের হানি হয়, তাহা আমরা অমুভব করিতে পারি না। ভূমি ঘেরিয়া এ,প্রকার চালু মেজে সমস্ভ ঘর নির্মাণ করিয়া দেওয়া উচিত, যাহাতে মুত্র বাহিরে বহিয়া পড়িতে পারে। ঘর নির্মাণের বিশেষ স্থাবস্থা করা আবশ্যক, কারণ বাতাতপের আধিকা মেষ জাতির সহা হয় না। ইহাদের বাস্থান হইতে মল প্রতাহ পরিজার করান নিতান্ত আবশাক। এতজিয় পালের কাছে, এরূপ প্রচুর জল রাথা উচিত, যাহাতে সকলে ইচ্ছামত তাহা পান করিতে পারে।

মেষ বহুকাল অবধি মনুষোর দাস্ত্র করিয়া আসিতেছে। ইহারা আমাদের ইলিতের অনুবর্তী হইয়া চলিতে পারে। মেষণাল ডাকিলে মেষগুলি বুঝিতে পারে; সে যে দিকে যায়,তাহারা সকলে এক এক করিয়া শেইদিকে তাহার পিছু পিছু যায়। দেখা গিয়াছে গমন কালে দে একটা भाज रमय धतिया नहेशा यात्र, शाल या रमय आहर, मकल रमहे स्थाप পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করে।

ইহার লোমে অধিকাংশ শীতবস্ত্র নির্দ্ধিত হয়। লোম কিছু কিছু রাথিয়া গ্রীমারত্তে একবার কাট: ভাল। কাটিবার পূর্ব্বে উহা উত্তমরূপে গৌত করা আবশাক। আমাদের দেশে আষাচ, কার্ত্তিক ও ফাল্পেন মাদে লোম কাটিয়া ল ওয়া হয়, কিন্তু ইহাতে অতিশয় মূর্থতা প্রকাশ পায়। লোম ইহাদের শরীর রক্ষাব প্রধান উপায়। ফুতরাং শীত ও বর্ষায় ইহা কাটিয়া লওয়া অবৈধ। খেত ঋজু শোম নর্বোৎকৃষ্ট ; ক্রম মেষের লোম কুঞ্চিত হইয়া থাকে। স্থানাত্তরে ইহাদিগকে পাঠাইতে হইলে, প্রচুর ভূমি, মথেষ্ট জল বায়ু থাদা দ্রবাও তত্ত্ববিধানের বাবস্থা অত্যন্ত আবেশাক। যে জাহাজে কিলা নৌকার মেষ বোঝাই হটবে, তাহা মথেষ্ট পরিসর থাকিবে। থাকিবার উপযুক্ত স্থান লাইয়া কাঠের আবরণ ৪।৫টী দারা বিভাগ করা কর্তব্য। জালাজের আড়ে আড়ে মেষগুলিকে বাঁধিয়া রাখিয়া প্রয়োজন মতে গ্রাক খুলিলে ও ২ন্ধ রাখিলে ইহাদের কোন বিল্ল ঘটবার সভাবনা থাকে না। ইহাদের এক অতি অংশচায় গুণ আছে, সকলের একবারে বিশ্রামের ম্মানাভাব ইহারা অচিরে অমুভব করিতে পারে। এজনা বতক্ষণ আবিশাক এফটা বিপ্রাণ করে, অপর সকলে সে উঠিলে এক এক করিয়া শুইয়া থাকে। যদি কেহ অধিকক্ষণ বিশ্রান করিয়া থাকে, ভাহার প্রতিবাদী भीरत धीरत भागाण श्रुलंक जाशास्त्र डिंग्रीटेंड टाही करता। यहांशि ইহাতেও না পারে, শ্রান মেষের উপরে উঠিয়া দাঁড়াইতে যায়, দে অমনি উঠিয়া পডে।

এক সময়ের বনা প্রাণীগণ এফণে গৃহপালিত বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। তাহার প্রমাণ বন্য অধ ও বুষ এখন ও আছে। এত দ্বারা স্পষ্ট काना यारेटलट कननीयत तकवन मसूरमात कना निकृष्टे की न मकनट

স্জন করেন নাই। অতএব তাহাদিগকে লোকালয়ে রাখিতে হইলে তাহাদিগকে যতদুর সাধা হথে ও সছন্দে রাথিতে চেষ্টা করা কর্তবা। কিন্তু মেষজাতির স্বাভাবিক শারীরিক দৌর্রল্য ইত্যাদিতে জানা যায় যে তাহাদের লালনপালন, রক্ষণ ও জাতি সমৃদ্ধির ভার প্রধানতঃ মানবের হস্তে সমর্পিত হইয়াছে।

উপরে বলা গিয়াছে যে মেষজাতি অতি কুর্মল, তাহারা অধিক চলিতে পারে না ও দৌড়াইলে হাঁপাইয়া পড়ে। একারণ তাহাদিগকে একবারে অধিক পথ চলান গহিত। তাহাদের অনেক পীড়া, বিশেষতঃ ছোঁয়াটে রোগ হয়; সুতরাং পালনে সাতিশয় যত্ন লওরা আবশ্যক। প্রাচ্যে কথন কথন তাহাদের বন্ধানি ও মৃত্যুর কারণ ভ্রয়, অতএব তেজের আতিশ্যা যাহাতে না হয়, তৎপ্রতিও দৃষ্টি রাথিতে হইবে। প্রায়ই তাহা-দিগের গর্ভসাব ইইয়া থাকে ও তাহার। প্রস্বকালে বড় কষ্ট পায়। এজন্য অন্যান্য গৃহপালিত জন্ত অপেকা মেষদিগের প্রতি অধিকতর যত্তকরা আবশাক।

আমরা মেষদিগকে বুদ্ধিশূনা বলিয়া থাকি। কিন্তু পশ্চাল্লিখিত বিবরণ পাঠে সে অম দূর হঁইবে। এক বাক্তির কতকগুলি মেষ ও মেষশাবক ছিল। শাবকেরা এক মাঠ হইতে অন্য মাঠে মেষগুলির সৃহিত চরিত, কথন দুরে যায় নাই। একদা এক কসাই তাহাদিগের মধ্যে ১০টাকে ক্রম করিয়া স্থানাস্তরে অত্যন্ত কুটিল পথ দিয়া লইয়া যায়: ও তাহার বাটীর নিকট'ছ এক স্থুন্দর ময়দানে চরিতে ছাড়িয়া দেয়। আশ্চর্য্যের বিষয় পর দিন সন্ধার সময় দেখা গেল শাবকগুলি তথা হইতে পলায়ন করিয়া আপনা দিগের পূর্ব-পরিচিত মাঠে আদিয়া পুনরায় শুইয়া রহিয়াছে। তাহা-দিগের প্রভূপত্নী প্রথমে ইহা দেখিয়া যার পর নাই আশ্চর্য্য হইলেন। স্বামী বাটীতে আদিলে তিনি তাঁহাকে এই সংবাদ দিলেন, কিন্তু তিনি তাহা অসম্ভব বলিয়া কিছুতেই প্রতায় করিলেন না। পরে ধাড়ীদিগকে ছাড়িয়া দিবা মাত্র ঐ শাবক সকল দৌড়িয়া আসিয়া তাহাদিগের স্তনপান করিতে লাগিল। তথন গৃহস্বামীর সকল সন্দেহ দূর হইল এবং তিনি मावक निरंशत (संशांत यर्थष्टे श्रमः मा कतिर् नाशितन ।

সন্তানগণের নিকট জন্মভূমির মনের আবেগ।

(২০৩ সংখ্যা ২৫৩ পৃষ্ঠার পর।)

(28)

(२४)

माधु हेळ्। यात क्न त्यत धन, — জগতের পতি, সর্কাশক্তিধরি। মম কুপা বায়ু, সবে দিবে ক্ল।" (२৫)

তবেরে সন্তান, ছাড়ি দেরে তরি, নির্ভরের পাল, তুলিয়া আকাশে। ডাক ভাই দবে, ডাক্ ভগ্নীগণে, मद मिलि हल, वाक्टल शाहेया:-

(२७)

यिन अदत्र व्याक, डिनिन उপन, पि अना, पि अना. इहेट मगन। যদি চাহ মায়ে হাদাইতে আজ, ভाই বোন भरत, পর বীর সাজ! ज्थिनी (भारत कननी कशरा !

(२१)

(इत्रद मारग्रद, अक्षेत्रीत शाता, বহিছে তরঙ্গে হইয়াছে সারা, (बार्श (नारक क्लीन विभविन कांब। कि चार्हात कांक, त्यारमत धतांत्र, জননীর অঞ্মুছিবার মত ?

"ভय नारे जोव! श्रामित महाय!— व्याकारण উড़िया हाँ प्रस्ता करत, হাতে সেঁচা সিকু মাণিকের তরে! সিদ্ধ হয় নাথ! তোমার কপায়। "कि चाट्टट्ट कांक (मार्गित धराय, জননীর অঞ্মুছিবার মত ?"

(<>)

গাও, গাও, সবে বেড়াক নাচিয়া, भिथात भिथात, विवादमत अत হিমাডি মলম বিদ্যা গিরিপরে নগরে পল্লিতে উষরে কাননে।

(00)

ভারতের বুক ত্থময় করি ভারত দাগরে মিশায়ে গরল, ''কি আছেহে কাজ মোদের ধ্রায়, জননীর অঞ্মুছিবার মত ?"

(0)

धहे करी कथा. अनल निथिया, রাথহ সুনীল, অনস্ত গগনে, অথবা হিমাদ্রি ধবল শিথরে, ভাত্ক তোদের নয়নে নিয়ত। (02)

তবেরে সম্ভান, ফিরাইয়া তান, বলি এবে যাহা শুন কাণ পাতি।

কুদ্র ভোরা অতি এজগত মাঝে, मीन, शीन, कीन, भाषान, अखान।

(00)

সমস্ত জগতে বিষয় ভারত ভারতের কোণে বঙ্গ সুমলিন, তাহাতে আবার কালিমার দাগ.

আমি অভাগিনী তোদের জননী। (08)

পারিনারে লাজে তুলিয়া এ মুখ মরম গরলে ভাসাতে ধরণী। প্রাণের আগুণে প্রাণে জ্বলে মরি, आकारत नीतरव काँनि धकाकिनी। (00)

ञ्चरवां शा विद्वान् धन ब्वानधाम, नटर मम चक भूना ध द्राज्य । কিন্তুরে রতন থাকিলে কি ফল, আন্ধারে যদি রে মিশায় কালিমাণ

(00)

মম ছ:থ পানে যদিরে তাহারা জাগিয়া বারেক ফিরাত নয়ন। তবে কিরে লজ্জা বিষাদ অনলে অণিত এ চিত অযুত খাশান ? (99)

আজি বঙ্গভূমে দশের সহিত হইত গণিত, আমারো এ নাম। কতশত প্ৰাণে জাগাইত আশা আমারো এমুথে ভাসি হাসি রেখা।

(৩৮)

আজ কিরে কটী তুর্বল সন্তান ধনে মানে জ্ঞানে সবে অতি হীন; কুদ্র আশা বীজ রোপিয়া পরাণে জল হেতু ফেরে পরের হুয়ারে?

(৩৯)

किन्द्र मीन व्यक्त शकु (य मञ्जान, অক্ষম অজ্ঞান আন্ধারে ঘুমায়, মৃষ্টি ভিক্ষা করি, ছয়ারে ছয়ারে, দিনান্তে মলিন সামান্য ততুল,

(80)

আনি যদি দেয় যতে উপহার জননীচরণে ভক্তিভরে ঢালি। মায়ের পরাণে বহে স্থানদী, ভাবেরে আনন্দে সপ্তরাজ-নিধি।

(85)

অসহায় শিশু মায়ের হুথেতে স্থুমাত্র করে সরবে রোদন। প্রতি অশ্বিন্দু সাগর সমান মাতৃ ছ্থানলে ঢালেরে সলিল। (88)

তবে কন্যাগণ, এদলো সাজিয়া वित्रिष्ठ व्यानरत हुशी छाडे शरण, আছে অশ্রবিন্দু তাহাতে ধুইয়া আনিয়াছে এই তুচ্ছ উপহার।

(8)

প্রলমের ঝড় বহি দীর্ঘকাল
অবসাদ হেডু লইলে বিরাম,
অমা নিশা যবে কাল মল্লঃক
হেরিয়া, মিটায়ে নয়ন পিপাসা,
(88)

চায় মৃত্পদে পশ্চাতে দ্রিয়া, কংলভয়ে ভীতা উষা শান্তশীলা, লুকায়িত তহু প্রকাশে হুধীরে পূর্কদিগঙ্গনা স্থাহিল ধরি।

(80)

হাদেগো পবিজ্ঞ মধুমাধা হাসি
সরল আননে। মুকা রাজি হেন
নীরবিন্দুরাজি শোভেলো আনন্দে
অষ্ত প্রফুল্ল কুমুন নয়নে।

তেমভিলো তোরা আরলো সাজিয়া বরিতে আদরে ছ্থী ভাইগণে। নাহি কাল ভয়; ধরলো অঞ্ল, ধরলো আমার, লহ উপহার

কন্যাগণের উক্তি;— (৪৭)

হাঁমা!কেনগো ডাকিলে কি কথা শুনালে
অমিয়া গরলে বহাতে সাগর।
এ পোড়া অঙ্গে চিরদিন তরে
জালিয়াছে বিধি রাবণের চিতা।

(85)

ভাবিনি স্থপনে কথনো নিবিরে,
কথনো জ্ড়াবে এ মরম তল।
কত যে ঢালিফু কত যে ঢালিফু
অক্র-নীর-ধারা নিবাইতে হায়!
; (৪৯)
নিবিল না কভু হল শত গুণ,
ম্বত হল ভল এ করম দোষে,
আশালতা হল বিষণতা সম,
ফলিল তাংগতে হলাহল'ফল।
(৫০)

মাগো—
মানবের প্রাণ না দিয়া বিধাতা
যাদ বা মোদেরে করিতা পাষাণ,
বুঝি মাগো হথী হতেম জগতে।
পরাণি হয়েছে অনল নিদান।
(৫১)

"উপহার" এ বে অমিয়ার ধারা নিশীপ অম্বরে বাশরীর অর, ঢালিলেগো আজে আবল-বিবরে-আদর মাধান স্থের বারতা! (৫২)

"আদর !" এবে গো, স্বরগের কথা!

যাহাদের হিয়া অনাদর ভোগে,

গড়িলা বিধাতা স্থাঞ্চরা ভারতে
পুরুষের দানী, তাহাদের তরে।

(৫০)

দেব মা!— বাজা হাতে পায়ে নিরাকার পাশ, বজেতে গঠিত অগিশিখাময়, নিৰ্দ্যশাসন এ রজজুর নাম, সন্দেহ হেলন ইহার নিদান°। (৫৪)

নামে মাত্র মোরা মানবসস্থান,
ব্যবহারে কিন্তু মাটী হতে হেয়ু।
তাই বলি মাতঃ উপহার কথা,
আমাদের তরে ধ্বরপ ভণিতা।
(৫৫)

ভাহে আইগণ করিয়া আদর,
আঞা জল ধুই দেয় পুরস্কার,
ভাবতে নবীন স্থাপের বারভা।
ভবে কি মোদের ফিরিল কপাল ?
(৫৬)

ফেরে সিন্ধু ফেরে নদী বহে বান্ ফেরে'না কথন ক্ষুদ্র নির্মরিণী, আন্ধার কন্দরে বহে অতি ক্ষীণ, একি দিকে গতি একি ভাব তার।

((9)

নিঝ রিণী সম মোদের কপাল
ফিরিল কি আজ ফিরিল জননি ?
তবে লো আমরা বানিরা কবরী,
আয় বোন্, সবে ধরি হাতে হাতে,—
(৫৮)

ষাই গো বরিতে যাই ভাই গণে, আঁথিতে ওদের শোভে অফ্রনিন্। মোদের ত্থেতে ওরা লো তাপিত; মিশাইবে অফ্র উহাতে আদরে। (ca)

ছই অঞ নিলি বহিবে সাগর, ভাগাবে গোদের জননীর বুক, শোক ছঃথ তাপ বিষাদ মালিন্য যাবে চলি দ্রে তাহাতে ধুইয়া। (৬০)

উঠিবে অরুণ ফুটাইবে ফুল,
পাতার লতার, ত্লিবে স্কেল।
স্থার হাসিতে মাথাবে দে মুথ
স্থাবে প্রভাতে জাগিবে সকল।
(৩১)

নবীন জীবনে বরিষার নদী, নবীন কিরণে মাথায়ে লছরী, স্থাময় করি স্থান্যর তট, গাইবে কল্লোলি স্থেবের স্পীত।

গাইবে বিহঙ্গ বহিবে সমীর,
ফুল ফুল হতে স্থরভি হরিয়া,
সে মধুর তান বিজনে বিমানে।
ফুটবে মোদের জ্ঞানের নয়ন।
(৩৩)

এস বোন্সবে মুছি অঞ্জল, এলায়িত কেশে বান্ধিলো কবরী। নানা ফুল ভরি হালেয়ের ডালা, হাতে হাতে ধরি হাসি হাসি যাই। (৫৪)

বরি গিয়া দবে ভাই ধন বলি, অই হের আছে পথ চেয়ে তারা, লইগে ষতনে পুরস্কার থালা কুমুদ্ধের রাশি বর্ষি মাথায় ! (50)

দেই আজ ঢালি হৃদয় স্বার **डाई (वान हिया) याटव नमी वट्य.** কর্মকেত্র ধুই করি জয় গান। হাসিবে জননী হেরিবে জগত।

সকলে সমস্বরে:----

ধনা ধনা আজি সুখময় দিন। হইবে মোদের তথরাশি লীন। चूहिरव स्मारमत शारतत निकन, मानव जीवन इटेटव मकन। উष्डिव (वष्डाव, नाहिब शाहेब.

ভূধরে কাননে নগরে যাইব, कांश नाहि आत शांकित्वक वांश : অজ্ঞানের পাশে রব নাহি বাঁধা। কথন জ্ঞান্ত কলনার বলে তন্ন তন্ন করি নীলামর তলে সাগরের গর্ভ ধরণী-অন্তর কানন গছবর পর্বতি শিধর, গাঁথিৰ মাণিক মুকুতার মালা, वाहा वाहा कृत्न नाकारित माना। কখন গভীর ধ্যানের সাগরে पुरिव मकरण श्रम्त चखरत, তুলিব নবীন তত্ত্বের রতন ঝলসি প্রভাতে জগত-নয়ন। व्यानित्व माविजी भागी मीठा थना, (क्थाटि ज्वान नात्री खन्यना।

সৃষ্টি সোপান।

বাহা জগতের দিকে চাহিলে আমাদের বোধ হয় যে, প্রত্যেক জাতীয় পদার্থ স্বতন্ত্র। এক জাতির সহিত অপর জাতির কোন সাদৃশা নাই। মলুষ্যে মনুষ্যে কি প্রভাবে প্রভাবে সাদৃশ্য আছে, তাহা অবশ্য সহজেই দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু মহুষা, বুক্ষ, লোষ্ট্ৰ, ইত্যাদি ভিন্ন জাতীয় পদাৰ্থ मभुट्द मर्था वित्नव रकान मानुना थाका अमस्व विनिधा र्वाध इत। अमस्व হইলেও সমুদয় পদার্থ একই শুঝলাবদ্ধ। আপাততঃ তাহাদের মধ্যে প্রভেদ লক্ষিত হইলেও তাহার। পরস্পরের সহিত সংশ্লিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। অবশা এমন কথা বলিতেছিনা বে, এক জাতির সহিত অপর জাতির কোন প্রভেদ নাই। এইমাক বলিতেছি বে, বছ প্রভেদ সত্ত্বেও তাহার। বিচ্ছিন

নহে। পদার্থ সমূহ যেন একটা প্রকাণ্ড সোপান। এক এক জাতি সেই
সোপানের এক একটা ধাপ। 'প্রত্যেক ধাপের সহিত জন্য ধাপের প্রভেদ
বিস্তার, অথচ সকলেই পরস্পরের সহিত সংস্ট হইয়া রহিয়াছে। উপরের
কোন ধাপে উঠিতে হইলে তাহার নিম্নে ধে ধাপ আছে, অগ্রে তাহাতে
পদার্পণ করা আবেশাক। বস্তুতঃ পদার্থ সমূহের প্রকৃতি আলোচনা করিলে
বোধ হয় যেন প্রথমে সর্ক নিমের ধাপ, পরে তাহার উপরের, ইত্যাদি
ক্রমে অবশেষে নরদেহ রূপ * উচ্চতুম ধাপটা স্টে হইয়াছে। আমরা বে
সক্ষেরের কথা বলিতেছি তাহা কিরূপ, নিমে লিখিত হইতেছে।

বাহা, পদার্থ দম্হ প্রধানত: তিনটি ভাগে বিভক্ত। যথা, (১) অচেতন ও নির্দ্ধীর; (২) অচেতন ও সজীব; (৩) চেতন ও সজীব। জল, মৃতিকা, প্রস্তর প্রভৃতি প্রথম শ্রেণীভূক। ইহাদের চৈতন্য নাই, জীবনও নাই। লতাবৃক্ষ প্রভৃতি দিতীয় শ্রেণীভূক। ইহাদের চিতন্য নাই বটে, কিন্তু জীবন আছে। জন্তু শ্রীরের ন্যায় ইহাদের জন্ম মৃত্যু, ও ব্রাস বৃদ্ধি লক্ষিত হইয়া থাকে। মহ্যা, চতুপাদ, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, প্রভৃতি তৃতীয় শ্রেণীভূক। এই শ্রেণীতে জীবন ও চৈতন্য উভয়ই বর্তমান রহিয়াছে। থকাণে দেখা যাউক্ এই তিন শ্রেণীতে প্রভেদ ও সাদৃশ্য কি।

উপরে যে তিনটি ভাগে পদার্থ সমূহ বিভক্ত হইল, তংপ্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায় কেমন একটা দোপানই ধাপে ধাপে উঠিয়াছে। প্রথম শ্রেণীতে তৈতনা ও জীবনের সম্পূর্ণ অভাব; কিন্তু তৃতীয়েতে একেবারে যাইতে হইলে মধাস্থলে একটা মস্ত ফাঁক পড়িয়া থাকিত। কিন্তু এই চ্ইটীর মধ্যে দ্বিতীয় শ্রেণীটিকে স্থাপিত করিয়া বিশ্ব-রচয়িতা কেমন স্কর সৃষ্টি কৌশল দেখাইয়াছেন। প্রথম শ্রেণী একেবারে নিজীব ও জাচেতন। দিতীয় শ্রেণী প্রথমটির মত জাচেতন বটে, কিন্তু নিজীব নহে। জীবনের যে কিছু লক্ষণ আছে, সমুদ্রই ইহাতে বর্তুমান রহিয়াছে। ইংলব

^{*} আমরা একলে নর-আজার কথা বলিতেছি না, কারণ তাহ। বাহা জগতের অস্তর্গত নহে।

উপরে তৈতন্যরূপ আর একটা ধাপ উঠিয়া তৃতীয় শ্রেণী নির্দ্ধিত হইয়াছে, ও স্ষ্টি দোপান সম্পূর্ণ হইয়াছে।

চৈতন্যের অভাব প্রথম ও দ্বিতীর শ্রেণীর মধ্যে সাদৃশ্য। কিন্তু তথাপি প্রথম শ্রেণী হইতে দ্বিতীয়েতে উঠিবার সময় পাছে অনেকটা দ্ব বোধ হয়, এই ভাবিয়া যেন প্রকৃতি আর একটী স্কুলর কৌশল করিয়া রাথিয়ছে। দ্বিতীয় শ্রেণীভূক্ত পদার্থের বাহ্যিক লক্ষণের মধ্যে মৃল, কাণ্ড, পত্র এইগুলি প্রধান; এই লক্ষণ গুলির একটিও প্রথম শ্রেণীতে দেখিতে পাওয়া যায় না। স্কুতরাং এই ত্ইপ্রেণীর মধ্যে বাহ্যিক লক্ষণ সম্বন্ধে সাদৃশ্য বজার রাথিবার জন্য প্রকৃতি একটি ক্ষুদ্র ধাপ গড়িয়া রাথিয়ছে। নিক্ষ শ্রেণীর এমন উভিজ্জ আছে, যাহারা নির্জীব জড়ের ন্যায়; মৃল, কাণ্ড, পত্র প্রভৃতি দ্বিতীয় শ্রেণীর বাহ্যিক লক্ষণ ইহাদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। স্কুতরাং বহ্যিক লক্ষণ সম্বন্ধে ইহারা প্রথম শ্রেণী ও দ্বিতীয় শ্রেণীর উচ্চতর পদার্থ গুলির মধ্যে গোজক স্করপ।

এইরপ কতকগুলি যোজক দিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর মধ্যেও দেখিতে পাওয়া যায়। সপার প্রভৃতি নিরুষ্টতম জীবগণ বাহ্যিক লক্ষণে ঠিক্ দিতীয় শ্রেণীভূক্ত পদার্থ সমূহের ন্যায়। ইহাদের মুধ, কি অক্স প্রতাঙ্গ, কিছুই নাই; দেখিলে হঠাৎ উদ্ভিদ্ বলিয়া ভ্রম হয়।

এক্ষণে বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর মধ্যে হে আনতান্তরীণ সাদৃশ্য আছে, তাহাবণিত হইতেছে।

মনুষা ও অপরাপর সমুদয় জয়র দেহ জল ছল ও বায়ুহইতে পরমাণ লইয়া গঠিত হইয়াছে। এই সকল পরমাণু মল, মৃত্রু, ও খাসত্যাগ প্রভৃতি জিয়া য়ায়া অণুলণ দেহ হইতে বহির্গত হইয়া পুনরায় বাহাজগতে মিশিয়া যাইতেছে; ও তৎপরিবর্ত্তে নৃতন নৃতন পরমাণু, আহার পান ও খাস এইণ ক্রিয়ার য়ায়া বাহা জগৎ হইতে শরীরে আসিয়া ইহাকে পরিপুষ্ট করিতেছে। এই ত্যাগ ও গ্রহণ জয়ৢ-শরীরের একটা প্রধান লক্ষণ। কিয়ু এই লক্ষণটা ছিতীয় প্রেনীর মধ্যেও স্পষ্টরূপে বর্তমান রহিয়াছে। জয়ৢশরীরের ন্যায় উছিজজিদিগের দেহ হইতেও পরমাণু বহির্গত হইয়া যাইতেছে,ও তৎপরিবর্তে নৃতন পরমাণু সমষ্টি জল তল ও বায়ুহইতে গৃহীত হইতেছে। আত্রব

উদ্ভিজ্ঞ ও জ্ঞান্ধীরে ষতই প্রভেদ থাকুক না কেন, উভয়ের মধ্যে সাদৃশা নিতাস্ত সামান্য নহে। এতদ্বাতীত আর এ৫টী চনৎকার সাদৃশ্য আছে। আমরা সকলেই জানি যে জন্ত হইতে সন্তানরূপে জন্ত উংপর হয়। আমরাইহাও জানি যে পুষ্প ও তৎপরে বীজ্বারা রুক্ষ হইতে বুক্ষ উৎপন্ন ছয়। কিন্তু ইহার মধ্যে অধিক আশ্চর্যা এইয়ে জন্তু হটতে জন্ত উৎ॰ ল হইবার त्य निश्चम, जातक छल्ल तुष्क इंटेट तुष्क इंट्रेश्च इंट्रेशांत ३ ८गरे निश्चम दिशा पांत्र । পাঠিকাগণ অক্ষয় বাবুর প্রথম ভাগ চারুপাঠে ইহার কিঞিং আভাদ পাইয়া থাকিবেন।

পঠিকাবর্গ বোধ হয় এক্ষণে বুঝিয়াছেন যে দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর মধ্যে প্রভেদ সত্ত্বে অনেক গুড় সাদৃশা আছে। এই হুই শ্রেণীর মধ্যে প্রধান প্রভেদ এই যে দিতীয় শ্রেণীতে চৈতনোর কোন লক্ষণ নাই *। প্রকৃতি চৈত্রাক্লপ একটা ধাপ উঠিয়া তৃতীয় অর্থাৎ জম্ভ শ্রেণী স্থলন করিয়াছে। নিয়ে এই শ্রেণী সম্বন্ধে ছুই এক কথা বলিয়া অনেরা এই প্রবন্ধটী সমাপ্ত করিব।

নরদেহে সৃষ্টি কৌশল সর্বাপেকা অন্তত। বাহা জগতে প্রকৃতির যত কিছু গুণপণা আছে, মহুষ: শরীরে সমুদয় একত্রীকৃত হইয়াছে। স্কুতরাং निकृष्टेटम और ममुद्द उ नदर्हाट घरनक मानुगा मरव्छ विस्त अर्छन আছে ইহা বলা বাত্ত্রা মাত্র। কিন্তু নিকৃষ্ট জীবগণ এবং মনুষ্টোর মধ্যে এত অসংখ্য জীব বর্তুমান রহিয়াছে, যে নরদেহরূপ উচ্চতম ধাপের দিকে যত উঠা যায়, ততই অল্ল অল্ল করিয়া প্রভেদ কমিয়া গিয়া সাদৃশ্য সংখ্যা वाफ़िए थारक। की छे, मरमा, मती रुप, भकी, हरू श्राम हे हारमत मरधा गर्रन छ ইক্রিয় শক্তির ক্রমে অধিক বিকাশ দেখা যায়, স্থুতরাং উচ্চপ্রেণী জীবদিগের মধ্যে অধিক সাদৃশা দৃষ্ট হয়। এইরূপে ধাপ ধাপ উঠিতে উঠিতে ষ্থন আমরা বানর জাতি রূপ ধাপটাতে আদিয়া উপনীত হই, তথন দেখিতে পাই যে মনুষোর গঠনে ও ইহাদের গঠনে প্রভেদ অতি দামানা। প্রকৃতি স্পঞ্জ প্রভৃতি

^{*} কোন কোন উদ্ভিজ্জর অল অল চৈতন্য লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু তাহা অতি সামান্য ও সন্দেহ স্থল।

জীব গঠন করিয়া তৃতীয় শ্রেণী আরম্ভ করিয়াছে ও তৎপরে সংখ্যাতীত জীব সৃষ্টি করিয়া বানর জাতি এবং বানর জাতির পরে নরদেহ সৃষ্টি করিয়া সৃষ্টি-দোপান পরিসমাপ্ত করিয়াছে। হিন্দুণায়ে মংসা, কুর্মা, বরাহ, নরসিংহ, বামন প্রভৃতি যে নানা প্রকার অবতারের বর্ণনা দেখা যায়, সুক্ষারূপে বিবেচনা করিলে তাহা কেবল জীবদেহের এইরূপ ক্রমশঃ বিকাশের পরিচায়ক মাত্র।

স্টি সোপানের অর্থ কি পাঠিকাবর্গ বোধ হয় এক্ষণে ব্রিয়াছেন। বাহ্য জগতে বাপা, জল, প্রস্তুর, মৃত্তিকা, প্রভৃতি পদার্থ হইতে আরম্ভ করিরা নরদেহ পর্যান্ত কত পদার্থ রহিরাছে তাহা কে বলিতে পারে ? ইহালের পরস্পরের মধ্যে প্রভেদ কত গ্রাইবা কে বলিতে পারে ? কিন্তু এত প্রভেদ সত্ত্বে সমূদর পদার্থ একই শৃত্ত্বালার্ক হইরা রহিরাছে। বাহাজগতে নিক্ট তম পদার্থ হটতে উৎক্টতম পদার্থ পর্যান্ত বাহা কিছু আছে, সমূদর লইরা প্রকৃতি অর্থাৎ প্রকৃতির ঈশ্বর আপনার বিচিত্র শক্তির পরিচর দিয়া একটা প্রকৃতি অর্থাৎ প্রকৃতির ঈশ্বর আপনার বিচিত্র শক্তির পরিচর করা একটা প্রকৃতি মধ্যে প্রভেদ বর্ণনাতীত, অর্থাত কেহই বিচ্ছিল্ল নহে। বাহ্য জগতে বাহা কিছু দেখিতে পাও, সকলই পরস্পরের সহিত্ত সংলগ্ন হইরা রহিয়াছে। কুত্রাপি তিল পরিমাণ্ড ফাঁক পড়িয়া নাই। ইইহাই স্টি দোপানের অর্থ।

भञ्घा भन्नोत ।

(२०० मःथा। २०४ पृष्ठीव पत ।)

হাদর ও ফুবফুসের কার্যা, শরীরের মধ্যে রক্ত সঞ্চালন, আহারীর জবোর পরিপাক, এই সকল কার্যা জাগ্রত ও নিজিত উভর অবস্থাতেই সমানরূপে হয় এবং এ সকল আমাদিগের ইচ্ছার অধীন নহে অর্থাং জীবনোপবোগী এই সকল কার্যা আমাদিগের ইচ্ছা বাতিরেকেও নিপার হয়। আমরা স্বেক্ছামুবারে কথা কহিতে কিলা চুপ করিতে, দ্ঞার্মান

হইতে কিবা উপবেশন করিতে, চলিতে কিবা স্থির থাকিতে সক্ষম হই। যদি ইচ্ছানাকরিশে রক্তচাল্না, খাস্ফিলাপ্রভৃতি নাহ্ইত, তাহাহইলে আমরা কোনকালে মরিয়া যাইতাম। ঈশ্বর সংত্তে এই সকল কার্য্যের ভার লইয়া কি অপার দ্যার পরিচয় দিয়াছেন !

রক্ত দারাই শরীর পোষণ হয়। রক্ত হানয়রূপ উন্থুট হইতে উৎপন্ন হইয়া তাবং শ্রীরে ভ্রমণ করত অভঁদাণাক রক্ষা করে। এই হানর ডিম্বাকার এক থণ্ড মাংদপিও মাত্র, এবং তাহ। মতুষোর ইচ্ছার অনধীন হইয়া এক মিনিটের মধ্যে ষাটিবারের অধিক আকুঞ্জিত এবং প্রসারিত হয় -উহা বোমা কলের ন্যায় রক্তচালক শিরা দারা রক্ত প্রচালিত করে। জ্বব্যেতে চারিটী পৃথক পৃথক ঘর আছে, তাহার মধ্যে বড় ছুইটাকে বেণ্টি-কেল ও ছোট তুইটাকে ওরিকেল কহে। দক্ষিণদিকের বেণ্টি কেল আকুঞ্জিত হইলে, ফুনফুন সংযুক্ত শিবা ও তাহার শাখা সমূহ বারা ফুনফুন মধো রক্ত চালিত করে। ফুদফুদিতে রক্ত অঙ্গারক অম ত্যাগ করিয়া ও অমুজন গ্রহণ করত এক নৃতন অবস্থা প্রাপ্ত হয়। রক্ত ফুদফুদ ত্যাগ করিয়া, বাম দিকস্থ ওরিকেবে গমন করে। তথা হইতে বামভাগস্থ বেণ্টি কেলে যায় এবং তথা হইতে শিরা বিশেষ দারা চালিত হইয়া শরীরের তাবং অংশে ভ্রমণ করে।

অবনীমগুলে যত প্রকার জীব জন্ত আছে, তল্পধাে মহুষ্যের মন্তকে ষত মজ্জ। আছে তত আর কোন জন্তর মন্তকে নাই। কেবল ভূচরের मर्सा रखी वरः जनहरतत मर्या छिमि वरे घुरे तुर्माकात जीरवत मिक्क मस्यारिका अधिक। किंद्ध देशमिरिशत भंतीरतत अवत्रव रयमन मीर्च छ বিপুল, মন্তিষ তৎপরিমাণে অধিক নহে।

প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে একবিংশতি বর্ষ বয়:ক্রম পর্যান্ত মনুষ্যোর মস্তিক্ষের পরিমাণ বৃদ্ধি হইতে থাকে। একবিংশতি বর্ষ বয়:ক্রমের পর চত্তারিংশং বংসর বয়:ক্রম পর্যান্ত সম্ভাবে থাকে, তাহার পর ক্রমে হাস হয়। বাঁহার। ষতি বাৰ্দ্ধকা দশা প্ৰাপ্ত হইয়া জীবিত থাকেন, তাঁহারা প্রায় মন্তিদ্দুন্য হন। মহুব্যজাতির মধ্যে বাঁহার মন্তিক্ষের ভাগ অপেক্ষাকৃত অধিক, তাঁহার বুদ্ধিও সেই পরিমাণে অধিকতর প্রথম হয়। শরীর-বিধানশাল্ভজ পাওতের।

একপ্রকার নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, যে ন্যানকলে স্কুষ্মনুষ্যের মন্তকে প্রায় একদের পরিমাণ মন্তিক থাকা উচিত। এই পরিমাণের নানতা হইলে বুদ্ধির থর্কতা হয়, কোন কোন স্থানে বাতুলতা উপস্থিত হয়। সুস্থ সহজ পুরুষের মন্তকে সামানাত অনুমান দেড়দের মন্তিক আছে, এবং স্ত্রীজাতির মন্তকে প্রায় সার্দ্ধ পাঁচ পোয়া দেখাগিয়াছে। স্ত্রীপুরুষের এই প্রভেদ তাঁহাদিগের বর্তনান মানসিক উন্তির তার্ত্না হেতু হওয়া অসম্ভব নয়।

মানবজাতির শরীরের গঠন সামান্যত একরূপ হইলেও মধ্যে মধ্যে অন্ত গঠনের দৃষ্টান্ত পাওয়া বার। আমবা তাহার করেকটী উদাহরণ এম্বলে উল্লেখ করিতে ছি-- জেফি হডসন নামে এক বামন ৩০ বৎসার বয়স প্র্যান্ত উচ্চ গ্রায় বা ফুট ছিল, তৎপরে আরে ৭ বুকুল বাড়িয়াছিল। বিবি নামে পোলাভ দেশীয় লোক ২৩.বৎসরে মরে, তৎকালে তাহার দেহের পরিমাণ ৩২ বুরুল মাত্র, তাহার বুদ্ধি শক্তি বড় প্রথব ছিল না। কিন্তু বুরুলিফি ২২ বংসরে ২৮ বুরুল পরিমিত হ্টয়াছিল, তাহার আশ্চর্যা মেণা দেখা গিয়াছে। অব্যাতে একবাতি ছিল, তাহার আপাদ মন্তক কেশার্ত, মুখের চুল সিংহের কেশ্রের মত ৮ বুরুল লম্বা। ত্রহ্মদেশীয় এক রমণীর সহিত তাহার বিবাহ হইলা ছুইটা কন্যা হয়, বড়টা মার মত, কিন্তু কনিষ্ঠাটা পিতার ন্যায় কেশারত হট্যাছিল।

চিনদেশীয় রমনীর পা গোড়ালী হইতে বৃদ্ধাস্ঠ প্রায় ৪ বুরুল মাত। বুদ্ধ: সুষ্ঠ বেঁকিয়া উপর দিকে থাকে, অন্যান্য অঙ্গুলি পার তলায় দোমড়ান। পার পাতা স্বভাবতঃ যেথানে অধিক চৌড়া, সেইথানে অতি সঙ্কীর্ হয়। গোড়ালী পশ্চালুথ না হইয়া নিম্দিকে ক্ষুরের মত নাবান, পার তলা সমতল ना इंडेश (ए। इति में डिशा का दिशा का दिशा का दिन।

शांतिरम शृष्टियाना तिणा नामी विशीर्ष এक वानिका अवर्गिक स्म। ১৮২৯ সালে সে জন্মগ্রহণ করে। তাহার পিতা মাতার কোন অঙ্গবিকৃতি ছিল না। তাহার দক্ষিণ শীর্ষ খুষ্টীয়ানা ও বামশীর্ষ রিটা বলিয়া অভিহিত হইত। বুকের নিকট পাশাপাশি ছুইটা অর্দ্ধত একত যোড়া ছিল। হুই ফ্ন্ফ্ন্ ভির ভির ছিল, হুইটী হুৎপিও এক আবরণে আচছাদিত

হইয়া একদক্ষে স্পানন করিত ; উদ্বর এক এবং নিম্নদেশ এক শারীরের ন্যায় ছিল।

বিডেনহাম বালিকা নামক ছই রমণীর কটিও স্কল্পেশ পরস্পর যোড়া ছিল। তাহারা ৩৪ বৎসর পর্যন্ত জীবিত ছিল, পরে একটির মৃত্যুতে জন্যটী পৃথক হইতে জনিচ্ছু হইয়া উভয়ে মরিয়া যায়। তাহারা দরিজ দিগের জন্য ২০ একর ভূমি রাখিয়া যায়, আদ্যাপি তাহার উৎপন্ন শ্স্যা দরিজদিগকে বিভরিত হইয়া থাকে।

শ্যামদেশীর যমজ সম্ভানদ্র ইংলতে প্রদর্শিত হয়। ২॥ ছইতে ৪ বুকল লম্বা ও ৮ বুকল বেড় এক চর্ম দারা তাহাদের নাভিদেশ পরস্পরের দহিত দংযুক্ত ছিল। তাহারা স্কৃষ্ক ও প্রকৃর ছিল, তাহাদের প্রকৃতি, অভ্যাদ প্রভৃতি এক হইয়াছিল। একজন কাশিলে অন্যে কাশিত, একজনের দ্বর হইলে অন্যেরও হইত, কিন্তু উভয়ের পীড়ার পরিমাণের ন্যুনাধিক্য দেখা যাইত। তাহারা এক সঙ্গে ঘুমাইত ও জাগিত। কিন্তু শতরঞ্চ থেলিবার সময় উভয়ে ভিন্ন চাল চালিত এবং পরস্পর হইতে ভিন্ন ভিন্ন মনের ভাব প্রকাশ করিত।

সভাবিক নিয়ম লজ্মন বা ভাষার কোন প্রকার ব্যতিক্রমেই বিক্রত দেহ সকল উৎপল্ল হয়। কিন্তু ভাষাতেও ঈশ্বরের বিচিক্র মহিমা ও আশ্চর্য্য কল্পা দেখা যায়। এলপ দেহসকল আশ্চর্য্য কৌশলে রক্ষিত হইয়া থাকে এবং অধিক ক্লেশের সন্তাবনা বলিয়া হয় ভাষা অধিককাল জীবিভ থাকে না, নয় ভাষা হইতে ভাবী বংশ উৎপল্ল হইতে পারে না,।

खी मिन्नी।

"আমেরিকার সাধারণ তত্ত্ব' নামক পুত্তক প্রণেতা স্থাসিদ্ধ রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিত ডি টকুইবিলের স্ত্রীভাগ্য অতি উৎকৃষ্ট ছিল। তিনি অধ্যয়নে স্ত্রীর সাহায্য লাভ করিতেন এবং কার্যাক্ষেত্রের বিবিধ পরীক্ষায় তাঁহার সান্ত্রনা ও উৎসাহ বাক্যে প্রফুল হইতেন। ঐ সাধ্বী রমণী গৃহের বায়ুমণ্ডলকে

যেন বিশুদ্ধ করিয়া রাখিতেন, তন্মধ্যে আসিলেই স্থামী আপনাকে বলীয়ান ও পবিত্রীকৃত বলিয়া অনুভব করিতেন। তিলি বন্ধুগণের নিকট আহলাদ-সহকারে বলিতেন, ঈশ্বর আমাকে যত অমূল্য বস্তু দান করিয়াছেন, তন্মধ্যে আমার সহধর্মিণী সর্বভ্রেষ্ঠ। তিনি বন্ধগণকে এক পত্তে লেখেন, "বিপদ সময়ে তিনি যে আমার কিরূপ সহায় হন, আপনারা কল্পনাতেও অফুভব করিতে পারেন না । সচরাচর তিনিত এত শিষ্ট শান্ত, কিন্তু তৎকালে দ্রুটিষ্টা ও বলশালিনী হন। আমার অজ্ঞাতসারে তিনি আমার সকল অভাব অবধারণ করেন, কষ্টের সময়ে আমি অধৈষ্য হই, কিন্তু তিনি শাস্ত-ভাব রক্ষা করিয়া আমার মনে শাস্তি ও বল বিধানের চেষ্টা পান।" তিনি আর এক সময়ে বলিয়াছেন "আমার বিশ্রামের—দীর্ঘকাল বিশ্রামের অত্যন্ত প্রয়েজন। কোন গ্রন্থকারের পুত্তক লেখা শেষ করিবার সময় কত প্রকার বিরক্তি যে ধরে, তাহা ভাবিলে তাহার জীবন যে কত তু: থমর বুঝিতে পার। মেরীর স্লিগ্ধকর প্রকৃতির সাহাযা না পাইলে আমি মামার কার্য্য সম্পাদন ক্রিতে পারিতাম না। যে জীলোকের আত্মা স্বামীতে যে কিছু উৎকৃষ্ট ভাব আছে, তাহা দর্পণের নাায় প্রতিধিষিত করে: কেবল তাহা নয় দেই ভাবকে আরও বর্দ্ধিত ও উন্নত করিয়া দেয়, তাঁহার সহিত চির-সহবাস করা কি আনন্তর ৷ যথন আমি সভা বা ন্যায়সঙ্গত কোন কথা বলি অথবা কোন কার্য্য করি, আমি আমার স্ত্রীর মুখ্ঞীতে অমনি গর্বদহরত সস্তোষের চিত্র প্রকাশিত দেখিতে পাই, তাহাতে আমার চিত্তকে আরও উৎসাহিত করিয়া দেয়, আবার যখন আমার মনে আয়্রানি উপস্থিত হয়, তথনি তাঁহার মুখ মলিন হইয়া যায়।" বস্তত: বিশুদ্ধ-চরিতা রম্পীর এমনই প্রভাব যে তিনি (यथारन थारकन, मिथारन जाजारक भाभभय हहेरड निवृद्ध এवः भूगामः शास উৎসাহিত করিয়া থাকেন। উন্নতচিত্ত ও মহলাশ্যা স্ত্রীর সহিত সন্মিলনে জীবন পথে যেরপে সাহায্য লাভ করা যায়, এরপ আর কোন প্রকারে টকুইবিল লিথিয়াছেন, মনস্বিনী পত্নীর সাধু উপদেশ ও দৃষ্টাস্তে অনেক তুর্বলচিত্ত পুরুষ অসাধারণ ধর্ম ও উচ্চাশরতার পরিচয় দিয়াছেন এবং রচপ্রকৃতি নীচাশয়া রমণীর সংসর্গে পডিয়া অনেক উদারচিত্ত স্বামী স্বার্থপর এবং হীনমতি হইয়া গিয়াছেন, এ কথা নিতান্ত সত্য।

এড্মণ্ড বর্কের পত্নীও এইরূপ স্থানীর হিতকারিণী ছিলেন। তিনি অতি সুকুচি ও সদ্গুণসম্পরা রমণী ছিলেন। তাঁহার চরিত্রের বেরূপ বল, ভালবাদিবার দেইরূপ অদীম ক্ষমতা ছিল। গৃহে ষেমন তাঁহার কর্ত্তীত্ব, সমাজে সেইরূপ তাঁহার উজ্জ্বল প্রভাব। যাহা কিছু সুন্দর, উৎকৃষ্ট ও সভা, ভংগতি তাঁহার প্রগাঢ় অমুরাগ ছিল। তাঁহার স্থামী তাঁহার সদ্ভণের যে চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, তাঁহার বন্ধুগণের মতে ইহা কোনমতেই অতিরঞ্জিত হয় নাই। আমরা পাঠিকাগণের চক্ষে সেই ছবির ছায়া মাত্র ধারণ করিতেছি:—

তিনি ক্লরী, কিন্তু এই দৌল্ব্য আকৃতি, গঠন বা মুখ্ প্রী হইতে সমুভূত নহে। বিদিও এ সকল স্ত্রীসৌল্ব্য তাঁহাতে যথেষ্ট আছে, কিন্তু তদ্ধারাই তিনি আত্মাকে আকর্ষণ করেন না। তাঁহার প্রকৃতির মধ্রতা, দয়াশীলতা, নির্দোষ ভাব, এবং ষতদ্র সহাদয়তা মুখজ্যোতিতে ব্যক্ত হইতে পারে, এই সকলই তাঁহার সৌল্ব্যের উপাদান। তাঁহার মুখ দেখিলে প্রথমে চিত্ত আকৃষ্ট হয়, পরে যত দেখাবায়, তত্তই তাহাতে অধিক দৌল্ব্য লক্ষিত হয় এবং প্রথমে তাহা লক্ষিত হয় নাই বলিয়া আশ্চর্য হইতে হয়।

তাঁহার চকুর মৃত্ জ্যোতিঃ। তদ্বারা আনন্দের সহিত ভয়ের সঞ্চার করে। সাধুব্যক্তি উচ্চপদ পরিত্যাগ করিলে বেমন ক্ষমতার পরিবর্ত্তে ধর্ম ভাব ঘারা শাদন করেন, তাঁহার প্রভাব দেইরূপ। তাঁহার এরূপ দৃঢ্তা আছে, যাহাতে কোমলতার স্থানাভাব হয় না এবং এরূপ কোমলতা আছে যাহা তুর্বলতা বলিয়া অভিহিত হটতে পারে না। তাঁহার স্বর মৃত্মন্দ বীণাধ্বনির ন্যায়, তাহা ঘারা বৃহৎ জনতা স্তর্ক হইতে পারে না, কিন্তু গাঁহারা জনতা ও বন্ধুদ্মালনের প্রভেদ করিতে জানেন, তাঁহারা তৎপ্রবৃদ্ধিবিনে।হিত হন। ইহা প্রবৃদ্ধি করিতে এইলে তাঁহার নিক্টস্থ হইতে হয়।

তাঁহার শরীর বর্ণনা •করিলেই তাঁহার মনের বর্ণনা হয়, একটা আর একটীর ছবিস্বরূপ। তাঁহার মেধা নানা বিষয়ে চিত্তনিবেশ বারা নয়, কি স্কু উৎক্ট বিষয়টী বাছিয়া লইবার ক্ষমতাতে প্রকাশ পায়।

তিনি আশ্চর্য্য কথা বলিয়া বা আশ্চর্য্য কার্য্য করিয়া লোককে চমৎকৃত

করেন না, কিন্তু যাহা বলা বা করা উচিত নয়, তাহা পরিত্যাগ করেন; ইহাতেই তাঁহার চরিত্রের বিশেষ লক্ষণ প্রকাশিত হয়।

তাঁহার ভদ্রতা তাঁহার স্বাভাবিক স্থলর স্বভাব হইতে প্রবাহিত, তাহা সভ্য সমাজের কোন নিয়ম শিক্ষার ফল নহে। সেই জনা যাঁহারা প্রকৃত শিষ্টাচার বুঝেন এবং যাঁহারা বুঝেন না, উভয়েরই দৃষ্টিতে ইহা লক্ষিত হয়।

কোন কার্যোর ন্যায়ান্যায় তিনি তর্কদ্বারা আবিদ্বার করেন না, কিন্তু সহজ্জান দ্বারা করিয়া থাকেন। কাহারও উপর কঠোর বিচার করিয়া তিনি আপনার সাধু প্রকৃতিকে মলিন করেন না, সেইরূপ অযথা প্রশংসাবাদ দ্বারাও আপনার বিচার শক্তির অবমাননা করেন না।

তাঁহার চিত্ত ছির এবং শৃচ। দৃঢ়তা থাকাতে বেমন মার্ব্বেল প্রস্করের মক্পতা ও উজ্জ্বতার হানি হয় না, সেইরূপ তাঁহার ও স্তীশোভন সৌলর্থোর ব্যাঘাত হয় না। তাঁহার এরূপ গুণ আছে, যদ্ধারা পুরুষ জাতির প্রকৃত মহৎলোকদিগকে আমরা আদর করি, আবার তাঁহার এমন কোমল ভাব আছে, যদ্ধারা প্রীজাতির মধ্যে স্থানারী ও ত্র্বিশাগণের দোষকেও মনোহর ভাবে প্রকাশ করে।"

এইরপ রমণী যে অনেকাংশে স্তীজাতির আদর্শ, তাহা বলা বাছ্ল্য। ধন্য দেই নারী, যাহার স্বামী তাঁহার গুণে মুগ্ধ ও উপকৃত হইরা এইরূপ মুক্তকঠে তাঁহার প্রশংদাবাদ করিতে পারেন।

উত্তাপের আরোগ্যণীয় শক্তি।

আমাদিগের স্বাস্থ্যের জন্য কিঞ্চিৎ পরিমাণ উঞ্চতা আবশাক; সে
নির্দ্ধারিত উঞ্চতার হাস হইলে কিমা তাহার অস্বাভাবিক বৃদ্ধি হইলে শরীর
অসুস্থ হয়। এই জন্যই শীত এবং গ্রীম্মকালে আমাদিগকে পোষাকের
পরিবর্ত্তন করিতে হয়। এই জন্যই অলোফ দ্রব্য আহার করিলে আমাদিগের শরীর সচ্ছলে থাকে। কিন্তু ইহা বাতীত উত্তাপের অনেক প্রকার
গুণ আছে; আমাদিগের শরীরে বাহোক্রিয় এবং আভান্তরিক যন্ত্র সকল
নিস্তেজ হইলে উপযুক্ত উত্তাপ দ্বারা তাহাদিগকে সত্তেজ করা যাইতে

পারে। কেবল জল দেবন দ্বারা আরোগ্য করা একরূপ চিকিৎসার পদ্ধতি আছে, তাহা কেবল ভিন্ন পরিমাণ উষ্ণতাবিশিষ্ট জলের উপকার-মূলক ব্যতীত আর কিছুই নহে। বস্তুতঃ সূর্যাকিরণ দ্বারা অনেক প্রকার রোগ আরোগ্য এবং নিবারণ হইয়াছে। David Urquhart m P. নামক এক ব্যক্তি বলিয়াছেন যে, তিনি কেবল স্বর্ঘ্যকিরণ দেবন করাইয়া যক্ষা রোগ আরোগা করিয়াছেন। 'ইহাব্যতীত তদ্বারা অজীর্ণ, বাত, প্রভৃতি অনেক প্রকার রোগ আরোগ্য হয়। কোন উকিলের দক্ষিণ পায়ে পক্ষা-ঘাতের উপক্রম হইয়াছিল; সিঁড়িতে উঠিবার সময় তাঁহাকে প্রথমে বামপদ উত্তোলনু করিয়া পরে তাহাতেই ভরদিয়া দক্ষিণ পদ তুলিতে হইত এবং দক্ষিণ পদ, বাম পদ অপেক্ষা কিঞ্ছিং সরু হইয়া গিয়াছিল। কোন এক ডাক্তার তাঁহাকে জানালার নিকটে শুইয়া সমস্ত শরীরে সুর্ঘাকিরণ সেবন করাইতে পরামর্শ দেন। পরে তিনি দশ মিনিট্ হইতে আরম্ভ করিয়া এক ঘণ্টাকাল ঐরপ স্থাকিরণে পড়িয়া থাকিয়া ছয় মাদ মধ্যে সম্পূর্ণ আবোগ্য লাভ করিয়াছিলেন। এক ব্যক্তি সুর্য্যকিরণে বাহির হইলেই তাঁহার মাথা ধরিত; তিনি কোন ডাক্তাবের উপদেশে সর্বাদারীর উল্ল করিয়া সুর্যাকিরণে থাকা অভ্যাস করত শিরংপীড়া হইতে আরোগ্য লাভ কবেন।

বান্তবিক সৌরজগৎ মধ্যে স্থ্য সর্ববলীয়ান্; ইহাহইতে পৃথিবীর অনেকপ্রকার শক্তি উৎপন্ন হয়। এবং বলিলেও বাছলা হয় না যে, স্থ্য এই জগতের সর্বতেজের মৌলিক কারণ। অতএব ইহা হইতে যে, মানব শরীরের উপকারী অথবা অপকারী ফল উৎপন্ন ছইতে পারে, তাহা বিচিত্র কি ? চিকিৎসা-বিদ্যায় স্থাকিরণের ফল স্ক্রাক্রমতে আবিষ্কৃত অথবা পরীক্ষিত না হওয়াই আশ্চর্য্যের বিষয়। বিলাতে নিউকেশেল্ (Newcastle) চিকিৎসালয়ে গরম বাষু সেবন প্রথা প্রচলিত আছে। উষ্ণ বাষু চর্ম্মে লাগিয়া চর্ম্মকার্য্য সাহায্য করে। অনেক ব্যারামে চর্ম্ম নিস্কেল হইয়া ঘাম নির্গমন প্রভৃতি কার্য্য করিতে পারে না, এমতে তাহাতে অধিক পরিমাণে রক্তসঞ্চালনের আবশ্যক হয়। উষ্ণ বায়ুদারা সেই কার্য্য নির্ক্ষাহিত হইয়া রক্ত আভাস্তবিক ইক্সিয়্মকলে বন্ধ ছইয়া থাকিতে

পায় না, স্তরাং দেই সকল ইক্রিয়ের কার্যা স্কারুরূপে নির্বাহিত হইয়া পাকশক্তি বৃদ্ধি হয়, এবং খাদকার্যা প্রভৃতি উপযুক্তরূপে দম্পাদিত হয়। শুনা গিয়াছে উপযুক্ত পরিমাণ উষণতায় বাতুপতা প্রভৃতি মানসিক পীড়া পর্যান্ত আরোগা হইয়াছে।

প্রাচীন হিন্দুগণও জানিতেন, স্থাতেজ কুষ্ঠরোগ নিবারণের উপায়। উড়িষ্যার গ্রন্থ কপিলদংহিতাতে লিখিত আছে, 'লাম্ব' কুঠবোগ প্রাপ্ত इटेल पूर्वाश्रुका कतिया (वागमूळ श्रायन। पूर्वा (य, (तागनिवात्रापत कर्त्वा, महाजाबरज्ञ व विषायत छेटल्ल श्वार्ष्ट । मयुवज्रहे स्पीर्टात कर्त्रक কুষ্ঠরোগ হইতে নিশ্ব জ হইয়া তাঁহাকে ন্তব করেন। স্থারে পুত্র অধিনী-কুমারদ্ব দেববৈদ্য ছিলেন। প্রাচীনমতে এবং আধুনিকমতেও কতকটা বুঝা যাইতেছে বে, স্থাতেজে অনেকানেক উৎকট উৎকট রোগ আরান হইতে পারে। কিন্তু তু:খের বিষয় জনসাধারণ ইহা বুঝিত না; এবং বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণও ইহার সমধিক চচ্চ। করেন না। বঙ্গবাসী।

নৃতন সংবাদ।

১। ডিদেম্বরের প্রথমে রাজপ্রতি-নিধি লর্ড রিপণ কলিকাতার আদিয়া ক্ষেকদিন অবস্থিতি ক্রেন। তাঁহার विक्र ठा ७ (मोक्स्ताव अनःमा नर्सव গুনিতে পাওয়া যায়। তিনি সম্প্রতি ব্ৰহ্মদেশ ভ্ৰমণে গিয়াছেন।

२। श्रृंषियात महादानी भत्र स्ट्रमती (करल वहानाजा खर्ग विश्वाज नरहन. তিনি একজন অতি গুণবতা রমণী এবং দেশহিতকর কার্যা সকলে নাধা-মত যোগ দান করিয়া থাকেন। গত ২৩এ নবেম্বর তাঁহার ভবনে একটা বাততালা একটা হোটেল বাড়ী^{১০}

মহাসভা হয়। এ দেশে আঅশাদন ल्यानी चापरनद विषय जाताहना করা তাহার উদ্দেশা। মহারাণী স্বয়ং এবং রাণী মনোমোহিনী সভা-স্থলে উপস্থিত ছিলেন, একটী ষ্বনিকার অন্তরালে তাঁহার। উপবিষ্ট হন।

৩। আয়র্লণ্ডে স্ত্রীলোকদির্গের কেশ নিবারণার্থ যে ফল হইতেছে, তাহাঠে ইংল্পেররী নিজে ২০০০ টাকালান কবিয়াছেন।

আমেরিকার বোষ্টন নগরে

ফিট, ১০ ইঞ্চ সরাইয়া দেওয়া হইয়াছে।
আমরা পূর্বে আর একটা বাড়ী সম্বরে
এক্প সংবাদ পাইয়াছিলাম। উনবিংশ
শতাকীতে কিছুই আশ্চর্যা নয়।

৫। এবার মাইনর পরীক্ষায় বেথুন কুলের ছাত্রী কুনারী শৈলবালা দাস এবং হিরশ্নমী দেবী ২য় বিভাগে এবং কুমারী গিরিবাল! মজুমদার ৩য় বিভাগে উত্তীবিহুইয়াছেন।

পুস্তকাদি সমালোচনা।

১। বঙ্গবাসী—এই নামে একথানি সাপ্তাহিক সংবাদপত্ত ১০ই ডিসেম্বর হইতে প্রকাশিত হইতেছে। আমরা ইহার উদ্দেশ্য ও লিখনপ্রণালী দেখিয়া বিশেষ সম্ভোষ লাভ করিরাছি। ইহার লিখিত একটা প্রবন্ধ স্থানান্তরে উদ্ধৃত হইল।

ই। গীতিকবিতা— এথিগাবিদ্দিত ক্সায় বিরচিত। ইহাতে ভারত-বিলাপ ও ষমুনালহরী নামে ছুইটা প্রসিদ্ধ গীতি পূর্ণবিষ্বে মুদ্রিত হইরাছে। আমরা অনে কবার এই ছুইটা গীতি প্রধণ করিয়া মোহিত হইরাছি। ইহাতে অসাধারণ কবিত্ব এবং প্রকৃত স্বদেশান্ত্রাগের ভাবোচ্ছ্বান বেমন দৃষ্ট হয়, বাঞ্চালা কাব্যে এক্সপ অতি বিরল।

- ৩। বঙ্গবীর-চরিত-প্রথম সংখ্যা, শ্রীরাজ রাজেল্র চল্র প্রণীত ইহাতে রামদাস বাবু নামে এক বাঙ্গালী বীরপুরুষের অভুত বৃত্তাস্ত লিপিবদ্ধ হইয়াছে। আমরা আশাকরি ইহার পর সংখ্যা সকলে অন্য দেশীয় বীরদিগের চরিত কীর্ত্তিত হইবে। এরপ প্রোর বিশেষ অভাব আছে।
- ৪। অকাল উন্নতি, প্রথম প্রস্তাব—ইহাতে এ দেশের বর্তনান সম্বের উপযোগী অনেকগুলি হিতকর বিষয়ের আলোচনা আছে। ইহা ও উপরিউক্ত পুত্তিকা শ্রীবাটী চিত্তরঞ্জিনী সাহিত্য সভা হইতে প্রচারিত। এই সভার উদ্দেশ বঙ্গসাহিত্যের উন্নতি সাধন, আমবা সর্বাস্তঃকরণে ইহার উন্নতি প্রার্থনা করি।
- ৫। প্রতিভা—(নবনাাসপূর্ণ সমালোচনী মাদিক পত্রিকা) ইয়ার কয়ের কংয়ক
 য়ংখ্যা আমরা প্রাপ্ত হইয়া য়ভজ্ঞ হইলাম।

বামাগণের রচনা।

দাম্পত্য বিধি।

त्कांथा त्म माष्ट्राचा विधि, वाहाद गिष्ट्र विधि, পৰিত্ৰ করিয়া আহা, ধরণী মাঝারেতে।

নিদয় পুরুষ জাতি, অবহেলি এই রীতি, ধর্মজ্ঞান-শূন্য হ'য়ে রত স্বেষ্ঠাচারেতে। পাণিগ্রহণের কালে, কি প্রতিজ্ঞা করে ছিলে, কি সত্য করিলে সুধি, পত্নী-করে ধরিয়ে। প্রতি পদে কিবা কথা, ছিল সে মন্ত্রেতে গাঁথে!, এবে সেই সভা কথা, পালিছ কি করিয়ে। আম্রা অবলা জাতি, নীতি শিক্ষা অর অতি. সুসভা সুবিদাা জ্যোতি, প্রবেশেনি হৃদিতে। তথাপিও নারী মোরা, পালিতে পবিত্র ধারা, ফদয়ে সর্বদাভয় এই ধর্ম রাখিতে। স্থাসভা তোমরা দব, জ্ঞান বৃদ্ধি সমূত্রব, সেই পরিচয় কি গো জানাতেছ এরপে। (वंधक शावाल कानि, शक्री चरत मरत यनि, वाहित्व व्यात्मातः माणि, वन गारे किंकाल? পুত্র খোকে পত্নী মরে, সান্তনা না করি তারে, ্মত্ত থাক নিজ তুথে স্থখাস্বাদ দেবনে। ছর্ভাগিনী বঙ্গ নারী, একে পুত্র শােকে জরি, দ্বিগুণ যাতনা পায়, পতির অ যতনে। বদ্ধ রাখি অস্তঃপরে. যে হথ দাও অস্তরে, দে যাতনা বাক্যেতেও কহা নাহি যায়। এই কি ধর্ম পালন, বল গো স্থমভাগণ, ় এই সভ্য সুধি কি গো করেছিলে হায়। धना अद्य (मणाठात, क्रि टादि नमस्रात, কি বিচারে কি ব্যাভার শিথাতেছ স্বদলে। त्महे विठादित करन, नाती आत व्याप व्याप कृतन, लाइ इस लिवानिभि वक्त नाही मकता। ত্রী অভয়সুন্দরী দাস--দর্জিপাড়া।

বামাবোধিনী পত্রিক।।

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याप्येवं पालनीया घिचणीघातियहातः।"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

২০৫ সংখ্যা। ব্যাহ ১২৮৮—ফেব্রুয়ারি ১৮৮২। ব্যাহার জ্যা

সাময়িক প্রসঙ্গ।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা লইয়াই এ সময় বিশেষ আন্দোলন। এবার প্রথম আর্ট পরীক্ষার সর্বপ্রজন ৩৬২ এবং প্রবেশিকা পরীক্ষার ১৩৯৯ জন পরীক্ষারী উত্তীর্ণ হইয়াছেন। ফান্ট আর্ট পরীক্ষার এলেন ডেব্রু নামী একটী মাজ্র বালিকা উত্তীর্ণ হইয়াছেন, ইনি বেথুন স্কুলের ছাত্রী। প্রবেশিকা পরীক্ষায় ১টী বালিকা উত্তীর্ণ হইয়াছেন, তাঁহাদিগের বিশেষ বিবরণ এই :—

বেথ্ন স্থল—অবলা দাস ও ক্মুদিনী কান্তগিদ্ধি। ফ্রিচর্চ দর্মালস্কুল—
নির্মানবালা মুখোপাধ্যায়। অপার খুটান স্কুল—প্রিয়তমা দত্ত। ডেরা
মিসনস্থল—বিধুমুখী বঁসা। কানপুর বালিকা বিদ্যালয়—বার্জিনিয়া মেরী
মিত্ত। এলাহাবাদ উচ্চত্রেশনী বালিকাবিদ্যালয়—মিস্ জনটোন এবং মিস্
আারাকিল্প স্কুল—মিস্ স্থিধ।

ইহাঁদিগের সকলেই কুমারী এবং প্রায় সকলেই ২য় বিভাগে উত্তীন হইয়া-ছেন, কেবল প্রিয়তমা দক্ত ও বিধুমুখী বস্তু তা বিভাগে। বালিকাদিগের কেইই ম বিভাগে উত্তীপ হইতে পারেন নাই, এটা ছঃখের বিষয় বটে, কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমশই পরীক্ষার্থিনীর সংখ্যাবৃদ্ধি হইতেছে ইহা অতিশয় নানন্দের বিষয়। আগামী বর্ষে ছইটা ছাত্রী বি এ, পরীক্ষা দিবার জন্য প্রস্তুত হ'ইতেছেন, আমরা আশা-নেত্রে তাঁহাদিগের পরীক্ষার স্কলের প্রতীক্ষা করিতেছি।

আমরা গতবারে কোন সংবাদণত্ত্ত্রের অন্ত্রের কর্মার করিয়া লিথিয়া ছিলাম, বেথুনস্কুল হইতে মাইনর পরীক্ষায় ২টী মাত্রে বালিকা উত্তীর্গ হইয়াছেন, আমরা একণে দেখিয়া অধিক আহলাদিত দুইলাম কুমারী তরলা দাস নামে আর একটী বালিকাও উক্ত পরীক্ষায় ২য় বিভাগে উত্তীর্গ হইয়াছেন। বেথুন স্কুলের অবলা দাস ২০ টাকার একটী জুনিয়ার ছাত্রবৃত্তি পাইয়াছেন।

রাজমন্ত্রীতে যে বিধবাবিবাহ সভা ছাপিত হইরাছে, ইতিমধ্যে তাহার সাহায্যে করেকটা বিধবাবিবাহ সম্পন্ন হইরাছে। বোষাইয়ে বিধবাবিবাহের ঘটা থ্ব চলিয়াছে। কিছুদিন হইল বোষাই প্রার্থনা সমাজ গৃহে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর অধ্যক্ষতায় একটা বঙ্গীয় বিধবাবালার বিবাহ একটা বঙ্গীয় যুবকের সহিত ব্রাহ্মধর্ম মতে স্থান্পন্ন হইয়াছে। কন্যার নাম নৃত্যকালী দেবী, বরের নাম বাবু বিপিনচন্দ্র পাল। বোষাইয়ে এক গুজরাটী ধনাত্য বাজি আছেন, তিনি স্বয়ং বিধবাবিবাহকারী এবং বিধবাবিবাহের প্রধান উদ্যোগী। তিনি নিজব্যয়ে অনেক গুলি বিধবার উন্নাহের সহায়তা করিয়াছেন। আমাদিশের এক আত্মীয়া বোষাই হইতে ইহাঁর অনেক প্রশংসা করিয়া তত্ত্বতা বিধবাবিবাহের বিবরণ সহ এক পত্র লিথিয়াছেন। একটা আশ্চর্যা বৃত্তান্ত এই:—

একটা বিধবা বালিকা পিতার নিকট হইতে পলাইয়া এই গুলরাটা ভদ্রলোকের শরণ লন এবং বলেন তাঁহাকে সদ্য বিবাহ দিতে হইবে, নতুবা পিতা বিরোধী হইয়া আর বিবাহদিতে দিবেন না। আশ্চর্য্য তথনই অনুসন্ধান আরম্ভ হইল, বর মিলিল, । । ৫ ঘণ্টার মধ্যে বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গেল!!

বোদাইরে আর একটা যোগ্য বিধবাবিবাহ সম্প্রতি সম্পন্ন হইন্নাছে। বর সিন্ধুদেশীর হাইজাবাদের হাইস্কুলের প্রধান শিক্ষক দ্বারকানাথ রাও তালুকদার, কন্যা মিরাজ বালিকাবিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষয়িত্রী টানি বাই, তিনি ৬বৎসর বয়সে বিধবা হইন্নাছিলেন, এক্ষণে তাঁহার বয়স ২০ বৎসর। সভ্যতার বিষময় ফল। ইংলও ও ওয়েল্সে ১৮৭৯-৮০ দালে জী মাতালের সংখ্যা ১০,০৬২, পুরুষ মাতাল অবশ্য অধিক—২৭,৮৭৮ জন।

আনেরিকায় ৩৯০ জন শিক্ষিত ত্রী চিকিৎসক চিকিৎসাব্যবসায় । চালাইতেছেন, মাসাচুসেট্দ্নিউ ইয়ার্ক ও পেনসিলভিনিয়া ইহাদিগেব অধিকাংশের কার্য্য ক্ষেত্র।

বিবী বেজাণ্টের অন্ত ক্ষমতার বিষয় আমরা গতবার উল্লেখ করিয়াছি। তাঁহার ধ্রুর্ম ও সমাজ সম্বন্ধীয় অনেক মতের সহিত আমাদিগের কিছু মাত্র সহারুত্তি নাই, কিন্তু তিনি যে অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন রমণী, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। দ্বাক্ষিণ কেন্সিংটনে "Biology" জীবন বিজ্ঞান বিষয়ের পরীক্ষা হয়, তাহাতে ১২জন পরীক্ষা দিয়া ৭জন মাত্র উত্তীর্ণ হইয়াছেন। প্রথম বিভাগে একমাত্র বিবী বেজাণ্ট, আর সকলেই ২য় বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

गृश्-लक्यी।

একমাত্র শুদ্ধ সদ্বস্থরপা আদ্যা প্রকৃতি বৈকুঠে মহালক্ষ্মী, স্বর্গে স্বর্গনক্ষ্মী, মর্জ্যে ও পাতালে রাজলক্ষ্মী, কুলে কুললক্ষ্মী, গৃহস্থের গৃহে গৃহত্তক্ষ্মী, ইত্যাদি বিভিন্ন আখ্যা ধারণ কুরিয়া থাকেন।

> "গৃহলক্ষীগৃহিছের গৃহিণীচ কলাংশ্রা। সম্পংস্ক্রণা গৃহিণাং সর্ব্যক্ষলমঙ্গলা॥"

তিভ্বন পূজ্যা মহাদেবী লক্ষ্মী, 'গৃহলক্ষ্মী' নামধারণ করিয়া আমাদের গৃহিণীগণের শরীরে অধিষ্ঠান করিতেছেন, এই জনাই গৃহীর গৃহিণীই ব সম্পংস্করণা এবং সর্কাঙ্গীন মঙ্গলক্ষণিণী।

শরৎ পার্ক্রের পূর্ণেন্দু, রছবিজড়িত স্বর্গাভরণ, শ্বমণীয় বসনালকার-সম্পনা বরাঙ্গনা, মনোহারিণী দেবপ্রতিমা, উপাদেয় স্রক্চন্দন, অপরাহের

অর্দ্ধগপ্রবাপী বিচিত্র জলদাবলী, বসস্তবায়ুচ্স্বিত নবীন ফুলপল্লব ইত্যাদির হৃদয়হারিণী শোভারপেও লক্ষ্মী বিরাজ করেন। মতুষাসমাজ স্**ষ্টি**র चानि कान इटेट्ड (नव, नानव, यक्क, बक्कः, तिक्क, माधा, शक्कर्व, नाग, भानव প্রভৃতি সকলেই লক্ষ্মীর পূজা করিয়া আসিতেছেন। শাস্ত্রে এরূপ আভাস পাওয়া যায় মে, ধার্ম্মিক, ধর্মছেষী, শান্ত, হর্দান্ত, সকলেই লক্ষীর উপাসনা করিয়াছেন। বাঁহার মনে যাহাই থাকুক, এইিন (লক্ষীছাড়া) হইতে কেহই ইচ্ছা করেন না। লক্ষীর প্রদন্ন দৃষ্টির অভাব হইলে তিভূবন শাশান-বং হয়। একবার ত্র্বাদার শাপে দেবরাজ পুরন্দর এীংীন হইয়াছিলেন। অমুরগণ স্বর্গরাজ্য অধিকার করিয়াছিল। দেবগণের ছঃবে শুগাল কুরুর ক্রন্দন করিয়াছিল। পরে দেবগণকে লইয়া পুরন্দর সমুদ্রমন্থনরূপ কঠোর সাধন করিলে পুনরায় লক্ষীর রূপাদৃষ্টি হয়। তথন দেবরাজ অহর-ছত রাজ্য পুন:প্রাপ্ত হইলেন। দেবগণের পূর্বে সৌভাগা, স্বর্গ রাজ্যের পূর্ব সৌন্দর্য্য পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইল। যথন লক্ষ্মীর রোষতোষে স্বর্গবাদী মহৈখর্য্য-শালী দেবগণেরও আদে যাম, তথন আমরা মর্ত্যবাদী কুদ্র নর জাতি কোন্ ছার। অতএব যাহাতে আমাদের প্রতি গৃহলন্দ্রীর শুভদৃষ্টি স্থিরভাবে পতিত হয়, তাহার কোন উপায় করা উচিত। সেই উপায় নানাবিধ, কতকগুলি অধিষ্ঠানভূতা গৃহিণী গণের কর্ত্তবা; আরে কতকগুলি গৃহীর কর্ত্তবা। অত্যে সংক্ষেপে গৃহিণী গণের কর্ত্তবা উপায় গুলির নির্দেশ করিব।

স্বামীর মঙ্গলার্থ গৃহিণীগণকে যে সকল সাধন করিতে হইবে, লক্ষী চরিত্রে তাহার সবিশেষ বিবরণ আছে। আমরা লক্ষ্মী চরিত্রের কোন বচন উদ্ধৃত করিব না এবং কোন বচনের অবিকল অসুবাদ ,করিব না; কেবল ভাহার স্থূল মর্ম্ম সঙ্গলন ও তাৎপর্যার্থ ব্যাধ্যা করিব।

বে গৃহিণী ধান্যকে স্থবর্ণবং, তওুলকে রক্ষতবং জ্ঞান করেন, এবং বাহার পাক করা অন্ন তুষ, কেশ, বা কর্কর দেখিতে না পাওয়া যায়, ভাঙার প্রতি গৃহলক্ষীর কপাদৃষ্টি হইয়া থাকে। কোন কোন পভিতের মত এট ষে, যে গৃহিণীর পাক করা অন্ন ভোজনে দম্তপাতের বা বমনের শক্ষা নাই, তাঁহাকেও লক্ষ্মী বলা যাইতে পারে।

বে গৃহিণী আমলক হারা কেশ সংস্থার করেন, গোময় হারা উচ্ছি

ও অপবিত্র ছানাদি মার্জ্জন করেন, শুক্ল বদন পরিধান করিয়া বিক্ষিত ক্মল ধারণ ও সায়ংকালে শৃত্যধ্বনি করেন, তিনি লক্ষীর প্রিয়পাতী।

যে গৃহিনী উপযুক্ত রূপ উপদেশ লাভ করিয়া গুরুজনের প্রতি ভক্তি-মতী ও তাঁহাদের শুশ্রষায় যত্র করেন, ছারাবৎ পাতির অনুগামিনী হইয়া উাহার প্রত্যেক আদেশ শিরোধার্যা জ্ঞান করেন; প্রতিদিন আহার কালে পতির ভুক্তাবশেষ আহার করেন; দকলের দহিত সহাস্য বদনে কথা কহিতে কহিতে সন্তুষ্ট মনে ও ধীরভাবে গৃহকার্য্য নির্কাহ করেন; আপনার গৃহকে যথাসাধ্য স্ক্সজ্জিত করিয়া রাথেন; পতির মনস্ভাষ্ট সাধনার্থ সাধ্যমত্ব কোন অংশে ক্রটি না করেন; তিনিই লক্ষ্মী।

হিন্দান্তে ও ব্যবহারে পতির প্রতি স্ত্রীর কর্ত্তব্যের কিছু বাড়াবাড়ি দেখা যায়, কিন্তু তাহার তাৎপর্য্য এই মাত্র গ্রহণ করা যায় যে স্ত্রীলোক যত স্থার্থত্যাগ করিয়া গৃহের এবং পতির মঙ্গল ও স্থার্থনার্থ রত হুইতে পারেন, ভতই তাঁহার গৌরব সম্পন্ন হয়। হিন্দুদিগের পরিকার পরিচ্ছন্নতা, শুদ্ধার ও দেবভক্তির প্রতি সমাদর আছে, এই জন্য তাঁহাদিগের সংস্থার্থান্য ও দেবভক্তির প্রতি সমাদর আছে, এই জন্য তাঁহাদিগের সংস্থার্থান্য ও তাঁহারা এই সকল বিষয়ে উপদেশ দিয়াছেন। শুণের পরিত্র রূপের যোগ থাকিলে সোণায় সোহাগা হয়। লক্ষ্মী রূপ শুণের একত্র সন্নিবেশ দেখিলে অধিক আফ্লাদের সহিত তথায় বসতি করেন। লক্ষ্মী চরিত্রে লক্ষ্মী স্বয়ং বলিতেছেন,—

"শ্যামা মৃগাক্ষী ক্লশমণ্যভাগা স্কঃ স্থকেশী স্থগতিঃ সুশীলা। গুভীরনাভিঃ সমদস্তপঙ্ক্তি স্থস্যাঃ শরীরে নিয়তং ব্যামি॥"

কিন্তু প্রকৃতিদন্ত সুদ্ধাপ ও সুগঠন বিনি প্রাপ্ত হন নাই তাঁহার সদ্ধ ণ ও সদাচারে লক্ষী অবশাই কশীভূত হইবেন।

আমাদের ঘরে লক্ষীকে স্থান দেওয়া কিয়া তাঁহাকে প্রত্যাধ্যান করা, অনেক স্থলে আমাদের গৃহিণীগণের ইচ্ছাধীন। যে গৃহমেধিনী পাপাক্ষানে কৃষ্ঠিতা নহেন, সকল কার্য্যেই থলসভাবের পরিচয় দেন, অমুগত পতির প্রতিও সর্বাণা কোধ প্রকাশ করিয়া থাকেন, স্বীয় চরিত্রের পবিত্রতা রক্ষা

বিষয়ে কিছুমাত্র যত্ন করেন না, লক্ষ্মী তাদৃশী গৃহিণীকে পিশাচীবং ত্যাগ করেন এবং গৃহীকেও তাদৃশী গৃহিণীকে ত্যান করিতে উপদেশ দিয়াছেন। কোন গৃহিণীই অপবিত্র ও মলিন বসন ধারণ করিবেন না; যাহাতে শরীর হইতে তুর্গন্ধ নির্গত হইয়া কাহার অস্ত্র্থকর হয়, তদক্তরূপ আচরণ করিবেন না; শরীরের যথাস্থানে যথাসম্ভব আভরণ ধারণ এবং অক্ষে স্ত্রবজ্জি অন্ত্রলেপন করিয়া কঠে ও কেশে সুগন্ধি কুস্তুর্ম বিন্যাস করিবেন। পুরুষের পক্ষেও এরূপ ব্যবহারের বিধি আছে। আমাদের শক্ষা হইতেছে, পাছে অননাকশ্মা বিলাদী দল এই "গৃহলক্ষ্মী'কৈ দলিল করিয়া বাড়াবাড়ি করিয়া ফেলেন।

অতঃপর আমরা, গৃহলক্ষীর প্রদান দৃষ্টি পাইবার জন্ত পুরুষগণকে যে সকল কার্য্য দাধন করিতে হয়, তাহার উল্লেখ করিব। যে গৃহীর প্রতি গুরু, পিতা, মাতা, বকু এবং অতিথি ক্রষ্ট হয়েন, তাঁহার গৃহে লক্ষীর শুভাগমন হয় না। মিথ্যাবাদী, বিশ্বাসহস্তা, নান্তিক, ছঃশীল, নান্তহারী, কতন্ম এবং মিথ্যা দাক্ষ্য প্রদানকারী গৃহী কথনই গৃহলক্ষীর প্রদাদ প্রত্যাশা করিতে পারেন না। যিনি দর্জাশা আনাবশাক চিন্তায় ময় থাকেন, অকারণে শক্র বৃদ্ধি করেন, সহিষয়ে কার্পায় ও অস্বাহ্রয়ে অপবায় করিয়া খাণগ্রন্ত হয়েন, তাল্শ পুরুষের প্রতি লক্ষী কথনই ক্রপা করেন না। কেনই বা করিবেন, ঝণগ্রন্ত ব্যক্তি কি উপযুক্ত উপচারে গৃহলক্ষীর পূজায় সমর্থ হয় ? যে মন্দব্দি গৃহী অল শোকে অধিক কাতর হন, অন্যায় রূপে গৃহিণীর বশুতা স্বীকার, করেন, সকলকে ছর্জাক্য প্রায়া, সকলের সহিত কলহ করেন; তাঁহার লক্ষী হয় না।

যাঁহার গৃহে নিত্য ভগবানের পূজা হয় না এবং যিনি তদীয় গুণকীর্ত্তন ও প্রশংসায় উৎস্কুক হন না, তাঁহার গৃহে লক্ষী গমন করেন না। যিনি উপযুক্ত পাত্রে দান করেন না, অথচ কোনরূপে অপরের বৃত্তি হরণ করেন, ক্রিনি লক্ষীর প্রসাদভোগী হইতে পারেন না। ঘিনি পিতা, মাতা, গুরু, গুরুপত্নী, অনাথা ভগ্নী ও কন্যা, নিরাশ্রয় বান্ধব, এবং স্বীয় ভার্যাকে কার্পণ্যবশতঃ ভরণপোষণ না করিয়া সঞ্চয় করিতে থাকেন, গৃহলক্ষী তাঁহার গৃহকে নরকাগারের ন্যায় ত্যাগ করেন।

বোধ হয় অনেক গৃহিণী লক্ষীর এরপ আচরণে অনুমোদন প্রকাশ করিবেন না। অনেক গৃহীর পোষ্যবর্গের প্রতি দয়া করিবার ইচ্ছা পাকিলেও গৃহিণীকে ক্ষুগ্র করিয়া গৃহে নিয়ত অশান্তি উপন্থিত করিতে চাহেন না। একদিকে লক্ষীর আদেশ, অন্যদিকে গৃহিণীর অসন্তোষ, এ বিষয়ে মধান্থতা করিবার, ক্ষমতা অপরের নাই; গৃহী ও গৃহিণী উভয়ে পরামর্শ করিয়া এই গুরুতর বিষয়ের মীমাংসা করেন ইহাই আমাদের প্রার্থনা।

যিনি চরণ ধৌত না করিয়া কিম্বা ধৌত চরণ উত্তম রূপে না মুচিয়া শয়ন করেন, মলিন বা নগাবস্থায় শয়া গমন করেন, দিবা নিজা ও সন্ধানি-জায় পাভিত্ত হইয়া থাকেন, একবার নিজিত হইলে আর উঠিতে চাহেন না, লক্ষী তাদৃশ গৃহীর নিকটেও যান না। তবে গৃহিণীগণের স্বীয় সংসারের মঙ্গলার্থে স্বামীর এরপ চরিত্র শোধনের চেষ্টা করা উচিত।

যাঁহার গাত্র, পাদ, দশন, বদন ও মন্তকের কেশ মলিন ও কেশ রুক্ষ; এবং ভোজন প্রাস ও হাস্য উভয়ই বিক্বত; লক্ষী তাঁহার গৃহে গমন করেন না। কেনই করিবেন? যে গা রগড়াইয়া স্থান করে না, পা ধোয় না, দাঁতে মাজে না, কাপড় কাচে না, মাধায় তেল দেয় না, আর রাক্ষদের মত থায়,—পিশাচের মত হাসে; সাত পাকের গৃহীণীই তাহার সংস্ক করিতে ইচ্ছা করেন না, তথন স্বর্গদেবী লক্ষী তাহার গৃহে কিরুপে আসিবেন?

এখন ব্যক্তিবিশেষের মনে একটী তর্ক উপস্থিত হইতে পারে। বর্ত্তমান শিক্ষা প্রণালীর প্রভাবে হিন্দু পুরাণাদি এবং হিন্দু শাস্ত্রোক্ত উপদেশাদির প্রতি অনেকের বড় একটা আস্থা নাই। তদক্ষ্পারে অনেক পাঠিকা মনে মনে প্রশ্ন করিতে পারেন,—''বাস্তবিক লক্ষী জিনিদটা কি ?'' আমরা প্রকারাস্তরে বলিয়া আদিতেছি এবং পরেও বলিব যে, আমাদের গৃহিণীগণই লক্ষী,—তাঁহাদের প্রভাই আমাদের গৃহধর্ম,—তাঁহাদের সন্তোষে মঙ্গল, রোষে দর্মনাশ। এ সকল কথার তাৎপর্য্য বদি তিনি ব্ঝিতে না পারেন, তবে তিনি অভিধানের লক্ষী পর্যায় পাঠ করিবেন।

আমেরিকা আবিষ্কার।

(80 मःशा ১৯१ शृष्ठीत शत ।)

এতদ্র যত্ন চেষ্টার পরও পর্টুগীজেরা হেন্রির জীবদশায় বিষ্বরেথা পার হইতে পারে নাই। তৎকালীন রাজা আল্ফলো অন্যান্য ব্যাপার লইমা এত ব্যস্ত ছিলেন যে তিনি আবিজ্ঞার কার্য্যে কিছুমাত্র মনোযোগ দিবার সময় পান নাই। তিনি এক জন বণিক্কে হেন্রির আবিজ্ত দেশসম্হে বাণিজ্য করিবার একাধিকার প্রদান করিয়া নিশ্চিম্ভ হ্ইলেন। ব্যক্তিগত ব্যাপার হইয়া পড়াতে ক্রমে এতরিয়য়ে জাতীয় উৎসাহের হ্রাস হইয়া পড়িল। তথাপি এই সময়ে পর্টুগীজেরা বিষুব-রেথা পার হইতে সমর্থ হইয়াছিল। তথন তাহারা জীবশ্ন্য উত্তাপদয় ময়ড়্মির পরিবর্বে অধিবাসিপূর্ণ, ফলশ্ন্য-শোভিত উর্কর প্রদেশ সকল দেখিয়া বিশ্বিত ইইতে লাগিল।

আল ফলোর উত্তরাধিকারী দ্বিতীয় জন অত্যস্ত প্রতিভাশালী লোক ছিলেন। তাঁহার মহং মহং ব্যাপার উদ্ভাবনের ও সমাধা করিবার ক্ষমতা ছিল। নবাবিস্তুত দেশ সকলের সহিত বাণিজ্য সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়াতে ও তদ্ধারা তাঁহার রাজস্বের বৃদ্ধি হওয়াতে সহজেই তাঁহার মনোযোগ সেই দিকে আরুষ্ট হইয়াছিল। এই সকল স্থবিতীর্ণ ভূভাগের বিষয় যত জানিতে লাগিলেন, ততই তিনি সকল দেশ অধিকার করিবার আবশ্যকতা অধিকত্তর অম্ভব করিতে লাগিলেন। আফ্রিকার উপকূল ধরিয়া অপ্রসর হইতে হইতে পর্টুর্গীলেরা দেখিয়াছিল যে নন্ অম্বরীপ হইতে সেনিগাল নদী পর্যান্ত প্রদেশসমূহ বালুকামর ও অ্যুর্কার এবং তত্ততা অধিবাসীগণ দরিত্ব ও ম্সলমান ধর্মাবলহী এবং তাহাদের সংখ্যান্ত অধিক নহে। কিন্তু ঐ নদীর দক্ষিণে ম্সলমানদিগের জন্মতাকা উড্ভীন হয় নাই। ঐ সকলদেশ বছজনাকীর্গ, ফলশ্ব্যান্তিত, ক্ষুক্ত স্থাধীন রাজ্যে বিভক্ত, এবং গজদন্ত, প্রপ্তিতি মহামূল্য পদার্থের উৎপত্তি স্থান। এখন হইতে দেশাবিদ্ধার কেবল কৌত্হল ও আশা চরিতার্থ করিবার উপায়মাত্র না হইয়া বিলক্ষণ

লাভের সোপান হইয়া উঠিল; স্থানং সকলে বিশেষ উৎসাহ ও আগ্রহ সহকারে ইহাতে প্রত্ত হইতে লাগিল। জনের ন্যায় রাজার নিকট হইতে উত্তেজনা লাভ করাতে এই উৎসাহের ভাব আরও পরিবর্জিত হইয়া উঠিল। শীঘুই বহুদখাক জাহাজ স্থদজ্জিত করিয়া, বেনিস্ ও কঙ্গো আবিকার করণানস্তর পটুর্গীজেরা নির্ক্রন্তের দক্ষিণে পনর শত মাইল পর্যান্ত অগ্রানর হইল। তথন আকাশের দক্ষিণার্জ তাহাদের নয়ন্বান্তর হওয়াতে ন্তন ন্তন নক্ষরাজী অবলোকন করিয়া ভাহারা বিসায়ন্যাগরে নিমগ্র হইতে লাগিল। আবিকারের ইচ্ছা অপেকা বিজয়-বাসনা অদিক কর বলবতী পাকাতে, জন গিনি উপকৃলে একটা হুর্গ নির্দ্ধাণের আদেশ দিয়া তথায় উপনিবেশ সংখ্যাপনের জন্য লোক প্রেরণ করিলেন। প্রধান প্রধান রাজ্য সকলের সহিত বাণিজ্য সম্বন্ধ সংখ্যাপিত হইল। কোন কোন নামান্য ভূপতি স্থাছাপূর্দ্ধক, কেহ বা যুদ্ধে পরাজিত হইয়া পটুর্গালের অধীনতা স্বীকার করিল এবং ক্রমে এই সকল দেশে পটুর্গীছদের আধিপতা ও ইহাদের সহিত বাণিজ্যসম্বন্ধ স্থাপত হইল।

এই সকল আবিষ্কৃত ভূভাগের অধিবাসীদের নিকট হইতে পটু গীজেরা আনানা অজ্ঞাত প্রদেশের দংবাদ পাইতে লাগিল। ক্রমে তাহাদের বিশ্বাদ হইল যে পৃথিবীর উষ্ণকটিবন্ধ (বিষুবরেণার উভয় পার্শ্বন্থ স্থান) সম্বন্ধে প্রাচীনদের বিশ্বাদ যেরূপ অনুলক ছিল, আফিকা প্রবেশ দক্ষিণ দিকে ক্রমশঃ অধিকতর বিস্তীর্ণ হইরাছে বলিয়া টলেমি যে মত প্রচার করিয়া গিয়াছিলেন, ও যে মতকে তথনকার লোকে ধ্বনতা ইলিয়া বিশ্বাদ করিতেন তাহাও দ্বেলপ মিথ্যা ও ভ্রান্তিমূলক। প্রাচীন ফিনিসীয়গণের আফি কা প্রদক্ষিণ সম্বন্ধীয় জনরব, যাহা লোকে এতদিন মিথ্যা গল্প বলিয়া উড়াইয়া দিত, তাহা ক্রমে তাহাদের বিশ্বাদ আকর্ষণ করিতে লাগিল। তথন তাহাদের আশা হইতে লাগিল যে আফিকার দক্ষিণ দিক্ বেষ্টন পূর্ব্বিক ভারতবর্ষেও ভারতীয় দ্বীপশ্রেণীতে গমন করিয়া তথাকার বিস্তীর্শ লাভপ্রাদ বাণিজ্য সম্পূর্ণরূপে হস্তণত করা যাইতে পারে। রাজকুমার হেন্রির প্রশক্ত মনেও এইরূপ ভাবের উদয় হইয়াছিল। তথনকার লোকে অজ্ঞা বশতঃ তাহার মত স্বন্ধশ্বন করিতে পারে নাই বটে, কিন্তু এফলে

সকল পটু গীজ ভূগোলবেক্তা ও নাবিকগণ তাহা সত্য বলিয়া বিশাস করিতে আরম্ভ করিল। রাজা দ্বিতীয় জনও বিশেক আগ্রহ সহকারে তাহাদের সহিত যোগ দিলেন এবং এই সুমহৎ ও কট্টসাধ্য অর্থবিধাতার আয়োজন করিতে লাগিলেন।

একদিকে অর্থিযাত্রার উদ্যোগ হইতেছে, অপর দিকে ছলপথে সংবাদ कानिवात कना कन, कविलाम ও পায়েবা নামক আরবী-ভাষাবিৎ হইজন चूनक लाकरक चाविमिनियाय ८ अवन कतिरलन। अमिरक वार्यारलामिडे ভাষাজ্নামক একজন ত্বিজ্ঞ, অধাবসায়শীল, কর্মদক্ষ কর্মচারীর অধীনে धर्नत्भाज मकल नास्त इहेल। जिनि श्रीय महस्य नाहेल नुजन (मन स्वादि-কার করিয়া অবশেষে আফিকার দকিণ দীমাম্ব উচ্চ অম্বরীপ দেখিতে পাইলেন। কিন্তু প্রবল ঝটিকা ও নাবিকদের অবাধাতা বশত: তিনি স্বদেশে প্রত্যাগমন করিতে বাধ্য হইলেন। তিনি যোলমাদে স্থন্যান্য নাবিকগণের অপেক্ষা বিস্তীর্ণ ভূভাপের আবিষ্ঠার সমাধা করিয়াছিলেন। তিনি আফ্কার দক্ষিণস্থ অন্তরীপের নাম ঝটকা অন্তরীপ রাধিয়াছিলেন; কিন্তু নরপতি জন এই আবিদ্ধারে এতদুর সন্তুষ্ট হইরাছিলেন এবং ভবিষাৎ সহজে তাঁহার আশা এত বুদ্ধি হইয়াছিল যে তিনি ইহাকে "উত্তমাশ। অন্তরীপ" এই সুলক্ষণাক্রান্ত নাম প্রদান করিলেন। কবিলাম ও পারেবা কেরো নগর হইতে এডেনে যাত্রা করিলেন। তথা হইতে পায়েবা আবি-দিনিয়ায় গমন করিলেন; কিন্তু তথাকার লোকেরা তাঁহার প্রাণ বিনাশ করে। কবিলাম এডেন হইতে ভারতবর্ষে গমন করতঃ তথাকার বাণিজা।-मित मः वान नहेशा लाकानात **आगिया आ**क्काउ छे भक्न ভाग भतिनर्भन করত: কেরে। হইতে নিজের ভ্রমণ বৃত্তান্ত রাজা জনের গোচর করিলেন। ডায়াজের উত্তমালা আবিষ্কারের সহিত কবিলামের ভ্রমণ বুরাস্ত ঐক্য করিয়া সকলের নিশ্চর বিশাস হইল যে আফ্রিকা প্রারকিণ করিয়া ভারতবর্ষে যাওয়া বায়। কিন্তু এই অবিধাতা বহুকালসাধ্য বলিয়া লোকে ভয় পাইতে লাগিল। জন ছাড়িবার পাত্র নহেন। তিনি অহর্নিশ এই চিস্তাতেই মার, তাঁহার রাত্রে নিজা পর্যাস্থ তিরোহিত হইল। তাঁহার উত্তেলনা ও দৃঢ়ত। র্শতঃ অনেকের সাহস স্ঞার হইল; অনেকে রাজভায়ে মনোভাব গোপনে

রাধিল। ভিনিসীয়গণের মনে ভারতের বাণিজ্য সম্বন্ধে এতদিনের একাধিপত্য লোপ হইবার ক্ষাশকা হইতে লাগিল এবং পর্টুগীজেরা কল্পনা-চক্ষেদেই বাণিজ্যপ্রস্থত ঐমর্থ্য ভোগ করিতে লাগিল। সমস্ত ইর্রোপ মহা আন্দোলনে আন্দোলিত। এমন সময়ে এই সমস্ত কোলাহল ভেল করিয়া 'এমন একটা নৃতন সংবাদ উপস্থিত হইল যে তাহা সমস্ত সভ্য জগতের মনোযোগ সম্পূর্ণ বিভিন্ন দিকে আকর্ষণ করিল। সে সংবাদ এই যে পন্চিমদিকে আট্লাণ্টিকের অপর পারে একটা নৃতন মহাদেশ আবিষ্কৃত হইয়াছে।

শুকতারা।

নিশা অবসানে নিতা হে সুর-স্করি, গগন-গৰাক খুলি কেন অনিমেৰে থাক চেয়ে দুর-নিম্নে—ভারতের পানে ? কি আছে ভারতে আর দেখিবার এবে, অভিনয় সমাপনে যথা নাট্যশালা. मीथिण्ना—मृभाग्ना—ख्यू जामाया, ভারতের দশা দেবি ! দেরপ এখন। অনন্ত-প্রদারী ঘোর আঁধার ভেদিয়া यथन ,जिलिल भूत्ना हेक्काम छाहात्र, (७७-रेष्टामन्न विनि जनामि श्रुक्त) সে দমর হতে তুমি দেখেছ দকলি,— त्रवि, हल, धूमरक्जू, लार्ट्य डेम्ब ; (मर्थक-किज्ञभ भूर्त्स किन व धर्नी, मध माक्रमम जब धाजू शिखमग्र, উত্তপ্ত-কুজ্বটি পূর্ণ-মেঘ আবরণে আবরিত-শুন্য দেশে বেড়াত খুরিয়া;

কেমনে ধরিল পরে এরূপ আকার---নগ-নদী-স্থচিত্রিত—উদ্ভিজ-লোভিত, ष्मरःथा जीरवत तथा विशत-ख्वन, স্থ-শান্তি-দৌন্দর্য্যের উৎস-নর-বাস। (मरथ इ-- এम ही- शर्छ हिं। यक (मन, ভারত তাদের শীর্ষ ছিল একদিন---रिय नमन्न नमूनन स्मिनिनीमधन অজতার ঘোরতম অমার অধারে ছিল নিমজ্জিত; যবে গ্রীশ, রোম, (যারা আজি কালি পশ্চিমের সভ্যতার গুরু,) অনাগত কাল-গর্ভে আছিল ঘুমায়ে, তথন (ও) ভারতাকাশ বিশাল বিস্তৃত, বিভাসিয়া একেবারে সহস্র কিরণে. বিদ্যা সভ্যতার শুভ্র জ্যেতির্ময় ভামু, থেলেছিল আলোকিয়া তমিল্রা গভীর। দেখিয়াছ--রাজস্থানে প্রত্যেক নগরে, थार्त्याभिनी ममस्कट्य-वीदात वाश्वित ; প্রতিগ্রামে-প্রতিগৃহে হেরেছ বিশ্বয়ে, লিওনিডাদের * তুল্য যোদ্ধা বিচক্ষণ; ্ সতী, সীতা, দময়ন্তী, সাবিত্রী, গান্ধারী, हेहाँ एतत माध्यी हिन्दू भी मिखनी, ভারতে প্রত্যেক পর্ণকুটীরের মাঝে

^{*} খৃষ্টাব্দের ৪৮০ বৎসর পূর্বে লিওনিডাস গ্রীশদেশের অন্তঃপাতী স্পার্টা-বাজ্যের সিংহাদনে আসীন ছিলেন। বংকালৈ পারস্যরাজ ৫০০০০০ সৈন্য সমভিব্যাহারে গ্রীশ আক্রমণ করেন, তথন লিওনিডাস কেবল ৩০০ বিশ্বন্থ অনুচর লইয়া থার্ম্মোপিলী নামক পার্ব্বিত্য পথ তিন দিবস কাল এরূপ অবরোধ করিয়াছিলেন এবং বিপক্ষের এত সৈন্য ধ্বংস করিয়াছিলেন, যে পারস্য-রাজ ভীত হইয়া স্ব-রাজ্যে প্রত্যাগ্মন করিতে বাধ্য হন।

হেরিয়াছ কত; পুণ্য বদ্ধিকাশ্রমে, জোয়ন—তপোধন—মুথ হতে তাঁর শুনেছ অমৃত কথা মহাভারতের; শুনিয়াছ গঙ্গাতটে পুণ্য তপোধনে. कविश्वक बाचोद्वित कक्न विनात ; আর কি বলিব অয়ি অমরা-বাসিনি, শোননি কি কভু পুত সরস্বতী তটে, খ্যিদের স্থগন্তীর সামবেদ গান ? কিন্তু কি দেখিছ তবে শুনিছ কি আর প এত দেখে, এত শুনে, একি চমৎকার, আজিও বাসনা তব মেটেনি কি সভি। এখন (ও) जारंग कि मरन (मिरिनं कथा ? দেদিন কোথায় এবে ৭ গিয়াছে মিলায়ে নিশীথ-স্থপন সম; শুধু আছে পড়ে শ্বতি মাত্র অবশেষ এই বর্ত্তমানে; মরিগো দে পূর্বাস্থতি কতই মধুর।

বৈজয়ন্ত-ধাম সম ছিল বেই স্থান,
কিসে অবনতি তার হইল এমন ?
হেন কি করেছে পাপ ভারত-সন্তান,
যার প্রায়শ্চিত্ত আজো করে প্রাণপণে;
কত্কাল, বল দেবি ! জিজ্ঞাসি তোমায়,
আর কতকাল হায় ! ভারত-সন্তান,
অভাগা দীনের দীন হয়ে জন্মভূমে,
যাপিবে জীবন যেন প্রবাসীর প্রায়;
আর কতকাল এই আর্য্য-প্রিয় দেশ
মরমে মরিয়া রবে বোর অনাদরে;
থাকিতে জীবিত তার চতুর্বিংশ কোটী
কাপুক্য—কুলাকার—নারকী সন্তান।

সহসা কে কোথা হতে গায়িল অমনি কাঁপায়ে জনমন্তল ফাটায়ে গগন---"পাষাণে গঠিত বুঝি ভারত পুরুষ-মন, নতুবা রমণী হঃখে ফাটে না সে কি কারণ। फूल मम श्रुक्माड़ी, अवना मन्ता नाड़ी, তার প্রতি কেন হেন নিরদয় আচরণ। পারি না সহিতে আর, এ ভীষণ অত্যাচার, হেন বন্ধু নাহি কেহ এ জালা করে বারণ। শোন্রে পুরুষজাতি, যে যাতনা দিবা রাতি, সহিতেছে অনাথিনী ভারত-কামিনীগণ। তার চেয়ে শতগুণ, প্রজ্ঞলিত চিতাগুণ, দহিবে তোদের হিয়া স্তরে স্তরে অফুক্ষণ 1 একবিন্দু অশ্রনীর, যতদিন রমণীর, यंत्रित नगरन शंग्र उठिमन क्षांहन. তোমাদের এ হর্দশা ঘূচিবে, করোনা আশা, এখন যেমন আছ, থাকিবে সবে তেমন।"

রজনীর অন্ধকারে গেল মিলাইয়া
সে ঘোর করণ ধ্বনি—বামা আর্ত্তনাদ;
শব্দবহ সমীরণ, নীরব জগতে,
দিক্ আকুলিয়া তাহা করিল প্রচার;
স্তম্ভিত হৃদয় মম, নিম্পল শরীর;
স্তম্ভিত নিম্পল যথা মানব-ম্রতি,
যবে দেহ মধ্যে তার ছোটে ক্রন্ত বেগে
তাড়িত প্রবাহ কোন; কতক্ষণ পরে
চাহি দ্র শুন্য পানে—কহিন্ত উচ্ছাু্রাসে—
'রমণী—গৃহের শোভা—গৃহীর ভূষণ;
গৃহস্তের আজীবন,পুজনীয়া রমা (আরাধ্যা কমলা)
স্বিরের স্কনের উৎকর্ষ চরম,

শেহময়ী দয়ায়য়ী—য়য়ণী সরলা;
অতীনির তাঁর প্রতি করে নিরস্তর
পুরুষ-অস্থরগণ!—জানে না কি তারা
সংসারের কার্যাক্ষেত্রে থাটিয়া থাটিয়া
শ্রান্ত কলেবর সুর্বে, কে হায় তথন
যোগায় অজপ্রধারে স্থা—শ্রম-হারী?
রোগে, শোকে, স্থে, ছঃথে, সম্পদে, বিপদে,
সহায়, স্থহদ, বল, নারীর মতন
নাহি আর পুরুষের—তাঁরে অনাদর?
জানিয়া শুনিয়া ভাঙ্গে মঙ্গল-কলস?
বুঝিয়াছি—য়তকাল এ অস্থর কুল
না শিথিবে সমাদর করিতে প্রকাশ
কুস্ম-কোমলা চাক্ণ নারী-জাতি প্রতি,
ততদিন ভারতের রবে অবনতি।"

বায়ুর ভার ও স্থিতিস্থাপকত।।

বাষু আমরা দেখিতে পাই না ৰটে, কিন্তু তথাপি ইহার ভার আছে; কারণ ভারহীন পদার্প্রজগতে সন্তবপর নহে। ছিভিছাপকতা নামে বায়ুর আর একটা গুণ আছে। ছিভিছাপকতা বলিলে কি বুঝার তাহা বলিতেছি। পাঠিকাবর্গ রবার দেখিরাছেন। ইহা টানিলে বাড়ে, ও চাপিয়া ধরিলে আকৃষ্ণিত হইরা যায়; অথুচ ছাড়িয়া দিবা মাত্র পূর্বে যেরূপ ছিল পুনরায় সেইরূপ হয়। ইহাকেই ছিভিছাপকতা কহে। এই গুণ বশতঃ বল্প প্রেরাগ দারা বহুপরিমাণে বায়ু স্বলায়তনের মধ্যে চাপিয়া চাপিয়া প্রিয়া রাখিতে পারা যায়। ভার ও ছেভিস্থাপকতা বশতঃ বায়ুতে যে তিনটি বিশেষ ফল লক্ষিত হয় তাহা নিমে লিখিত হইতেছে।

- ১। ভূপৃষ্ঠ হইতে প্রায় পঞ্চাশ মাইল উর্দ্ধ পর্যান্ত বায়ু ব্যাপিয়া রহিয়াছে। কিন্তু পৃথিবী হইতে যত উদ্ধে উঠা যায়, উত্তই বায়ু ক্রমশঃ পাত্লা হইতে থাকে। ইহার কারণ বাষুর ভার ও স্থিতিস্থাপকতা। নিমন্থ বায়ু উপরিস্থ বায়ুর ভার বহন করিতেছে, স্কুতরাং স্থিতিস্থাপকতা বশতঃ নিমস্ বাষু আকৃঞ্তিত্ইইয়া তত্পীরিস্ বাষু অপেকা অধিক ঘন হইয়াছে। পৃথিবীর নিকটস্থ এক বোতল বায়ুর যত ভার, বছ উচ্চ হইতে একবোতল বায়ু লইলে তাহার ভার কথনই তত হইবে না; কারণ উলিধিত হইয়াছে যে নিমের বায়ু যত ঘন উপরের বায়ু তত ঘুনু নহে। প্রকৃতি এই সামান্য নিয়মটি সংস্থাপন করিয়া এক মহৎ উদ্দেশ্য সাধন ক্রিয়াছে। বায়ু আমাদের জীবনস্বরূপ। অধিক নহে, তুইচারি মিনিটের জন্য যদি জগতে বায়ু ফুরাইয়া যায়, তাহা হইলে যে কি ভয়ানক ব্যাপার হইয়া উঠে, ভাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু ওম বায়ু হইলেই যথেষ্ট হইল না। জীব রক্ষার নিমিত্ত বায়ুখন হওয়া আবেশাক। অতি উচ্চের পাত্লা বারুতে কিরৎকাল থাকিলেই খাদ রোধ হইয়া প্রাণনাশ হয়। এই মহৎ অনিষ্ট নিবারণের জন্য প্রকৃতি নিমন্থ বায়ু কৌশলক্রমে উপরের বায়ু অপেক্ষা ঘন করিয়া রাখিয়াছে। উপরের বায়ু জীবের প্রয়োজনীয় নহে, স্ত্রাং প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে তাহা নিমের বায়ু অপেকা বিভার পাত্লা।--কি সুন্দর কৌশল! পাঠিকাবর্গ একবার ভাবিয়া দেখুন একটা মাত্র নিয়মের ভিতরে কত গুণপনা বিরাজ করিতেছে।
- ২। নিমের বায়ুর ঘনতা বশতঃ আর একটা মহৎ উদ্দেশ্য সাধিত হইতেছে। উত্তাপ ব্যতীত উদ্ভিদ্ ও জন্ত-দেহ জীবিত থাকিতে পারে না। তুষারময় প্রদেশসমূহ এই কথার সাক্ষী। এই নিমিত্ত প্রকৃতি স্থারপ প্রকাপ অবিকৃপ্ত ব্যোমদেশে স্থাপিত করিয়া চারিদিকে উত্তাপ বিতরণ ও উদ্ভিদ্ এবং জন্তর জীবন রক্ষা করিতেছে। স্থাই জগতের উত্তাপের প্রেয়ান কারণ। কিন্ত এই উত্তাপে ও বায়ুর ঘনতায় একটা চমৎকার সম্বন্ধ আছে। সকল স্থানেরই উত্তাপ তন্নিকটছ বায়ুর উত্তাপের উপর নির্ভ্র করে। স্থারশি দারা বায়ু যে পরিমাণে উত্তপ্ত হয়, নিকটছ ভূভাগের উত্তাপও তাহাই। কিন্তু নিমের বায়ু যত উত্তপ্ত হয়, উপরের বায়ু

তত উৰ্প্ত ইইতে পাৰে না। ইছার কারণ নিয়ন্থ বায়ুর ঘনতা। স্প্র ষেমন জল শোষণ করে, তজাপ বায়ুষত তরল (পাত্লা) হল, তত স্বা রশি শোষণ করিয়া লয়। রশিয় এইরপে শোধিত হইলে ভাহার আংর উত্তাপ্প থাকে না। নিয়ের বয়ুর অপেক্ষাউচ্চের বায়ু অধিক পরিমাণে সুর্গারশিন শোষণ করে, কারণ উচেচের বায়ু, অভায়ত পাত্লা। এইজন अधिक উচ্চত বায়ু मर्त्रवाहे अञास्त्र भीठल। द्यामगारन कतिया উভ্ভीয়नान इटेटन অথবা উল্লত পর্বে তারোহণ করিলে ইছা মণ্ট অলুভব করিতে পার। यात्रः अवः अहे कावनवन्त्र शर्ताङ्गरनत निरतारम् वादमान जुव रत আছের ইটয়া থাকে। কি চনংকার ! একই বায়ু, একই স্থারিশি, অথচ শুদ্ধ বাষুৰ ঘনতার ইত্র বিশেষ আছে বলিয়া উপৰের বায়ু এত শীতল যে গ্রীম্মপ্রধান দেশের প্রথর গ্রেক্ত পর্কতের উপরে তুষার নিবারণ করিতে সক্ষ নহে। ভূপুঠের সন্নিকটক্ষায়ু ধনি এরপ শীতল হইত, তাহা হইলে পৃথিকী কোন ক্রমেই বাগ্রোগ্য হইতে পারিত না।

৩। বাষুব ভার না থাকিলে আমরা কোন দ্রব্য জলে দির করিতে পারিতাম না। থুব উচ্চে, যথা উচ্চ পর্বতের উপরে, বায়ুর ভার অপেক্ষ.-ফত অতি সল; এবং দেখা গিয়াছে একপঙ্লে কোন সামগ্রী জলে সিদ্ধ করা অতি গুরুহ। ইহার কারণ নিয়ে বিবৃত হইতেছে।

वबक अ जन रामन अ करे भागार्थ, उद्धान कन अ कन इहेट । रा वाला উঠে, তাহারাও একই পদার্থ। বরফের ন্যায় বাষ্প্র জলেব জ্লাভির মত্ত্রে। যদি বাষুৰ ভার জলের উপরে প্রজিয়া ইহাকে চাপিলা না রাধিত, তাহা रहेल पृथिवीरक यत्र केन आर्फ, मक्नरे वहक अवाष्ट्रां कहिता। কারণ কৌশল ছারা যদি কোন স্থান বায়ুশুন্য করা যায়, এবং বুং খুশুন্য कतिवात शूर्व्य यकि त्मरे शानकल काविका त्मछक्ष स्व, छ। ११११ हिया অগ্নির উত্তাপ বাতীত সেই অসল ফুটিয়া উঠে ও তাহার কিয়দংশ বাপা ও অবশিষ্টাংশ ব্রফে পরিধৃত হয়। এতজ্বারা স্থামাণ ছইতেছে যে বাযু? গ্রনা থাকিলে জল ধাকিতে পাবে না। জল যেন অণুক্লণ বাঙ্গে গরিণত হইবার জন্য চেই। ক্রিতেছে, এবং বাছুর ভার ভাহাতে চাপিরা

হটতে বাপা তত উঠিতে আরম্ভ হয়। এছলে বাপোর একটা চমৎকার ত্ত্ব বলা আবশ্যক। তল হইতে বখন বালা উঠে, তখন সেই বালা জলের উहान इवन कविया नय बदर क्रमनः बान्न छैठित छैठित करनब देखान এত কমিরা যার যে অবশেবে জল শীতল হুইরা বরফে পরিণত হর। সুতরাভ বায়ুব ভার যদি না থাকিত, অথবা একণে ^টবেরণ আছে তাহার অপেকা यनि वित्नव अब इरेड, डाहा हरेल अन कान कामरे डेवथ कतिएड शावा ষাইত না। অগ্নিপ্রবোগ করিয়া আমরা যতই উত্তপ্ত করিতে চেটা করিতাম, সে চেটা বিফল হইত। কারণ বায়ুর ভারের লযুতা বশত: লল হইতে বাপা উঠিত ও দেই বাপা জলের উত্তাপ হরণ করিয়া কোন क्राया का कारक के बर्ध इवेटक विक ना।

স্ত্রীজাতির সন্গুণ বিষয়ে কথোপকথন্। (নিৰ্ম্মলা ও প্ৰমদা)

নির্ম্বনা। জ্রীশিক্ষার সঙ্গে সক্রে স্ত্রীকাতির স্বাভাবিক সন্তর্গগুলি হরি প্রকৃতিত না হর, ভাহা হইলে জীপিকা চিরদিন অসম্পূর্ণ থাকিবে।

প্ৰমৰা। স্ত্ৰীবাভির খাভাবিক সম্প্ৰণ কি ?

नि। नका, नवा, लीजि, छकि, त्यर, ममजा, रेजानि।

বেড়ার স্বভরত লক্ষা নাই। ভবে কি বিবিধা লিক্ষিত হটতে পারে না ?

नि। माथात्र (वामडी ना थाकित्वहे त्य नच्छा थारक ना छाहा नरह। লজ্ঞা খোনটার নহে, লজ্জা মনে।

ে প্র। মনে লজ্জা ভূমি জানিবে কিরুপে 🤊

নিঃ ছোট ছোট বালক বালিকাদিগকে কি লজ্জা প্রকাশ করিতে দেখা বাব না ? বোমটা দেওয়া দুবে থাকুক, তাহারা কাণড়ও পরে না, তথাপি তাহারা মত্তক অবনত করিয়া, অধ্যা চকু মুদিয়া লজা প্রকাশ कविशा शारक

- था। সাহেব আর বিবি একসঙ্গেই থাকে তাদের আবার শজ্জা कि?
- নি। পূর্বকালে আমাদের পূর্বপুরুষ আর্যাগণ স্ত্রী-পুরুষে একত অবস্থিতি कतिराजन। जावरण कि जारमत लाजा हिल ना ?
- প্র। সাহেব বিৰিয় মতন আৰু থাকতে হয় না। এমন স্বেচ্ছা বিহার चात्र देवान काल हिल ना। अर्दनत नक्का ट्वाथात्र ?
- नि। সাহেব বিবির মধ্যে অনেক ভাল লোক আছেন, তাঁদের দেখিলে (मयडा वर्त (बाध इत । नक्का ना थाकिएन अमन जान दनाक हरेएड शास्त्र ना ।
 - थ। नज्जा ना शंकित्त (नाक जात इत्र ना, जात थ्रमांग कि ?
- नि । मक्तमत्र भवरमधेत मास्यदक् छात्र ताथियात सना, तज्जा, छत्र, बिरंबक, व्यक्ति महावर्शन मरनत्र मर्था त्राथिता निर्वाहन । यहिन नह्या थाक, लाक नक्का खरत भाग करत ना। नक्का नहे हरेल भाभ कता महक हत । यारमत नक्का नारे, त्नावछत्र नारे छात्रासत्र वाता त्य कछ त्नात्कत्र সর্কনাশ হর, তাহা কেহ বর্ণনা করিতে পারে না। উত্তর পশ্চিমে যে স্কল বালালী লজা ভর ত্যাগ করিয়া অবস্থিতি করেন, তাঁহাদিগের ব্যবহার पिथित. (वाथ इत (क. डे)हाता कानकारन खंड गमारक अविश्वि करतन नारे। शृक्षितीटक अधिकाश्म लाक लाकलत लान बातक; वित्वतक व পথরের আজা অবপত হইয়া ভাল থাকে, এমন লোক অতি বিরল। এজন্য বলি নক্ষা ভর থাকা অত্যন্ত প্রয়োদন।
 - প্র। কিরপে বজারকা করিবে ?
- ন। পাণভবে সংখ্যাহন নামই লক্ষা। পাছে মনিনতা জবে এই ভाव मत्न शाकित्नहे-नका उपिष्टि इश्व। शत्रभूकत्वत मूथ (मिथित्नहे तन, जीतात्कत् नक्का बात्र, छाहा नरह। किन्द्र वित त्कान शूक्त भेत्रजीत श्रीड क्षृष्टि करतन, अथवा नर्सना भाभावता कनकि इन, डाहाब প্রতি দৃষ্টি किर्देश माली जीत नक्का जिल्लीहरू हरेटर । आमार्टिश दन्ता उन्हों वावशत । ভত্ত মহিলাগণ খণ্ডর ভাতুর প্রভৃতি গুরুজন ও আন্যান্য পরিচিত ভত্ত লোক দেখিয়া লোম্টা দিয়া লক্ষা প্রকাশ করেন। অথচ অপরিচিত পুরুষ वर्षा भीत्यक्रिक एकावर्रात निकृष्ठ किरूमाल गन्ना धकान करतन मा। रेश अक्रुड नक्का नरह।

প্রা: এরপ লজা করিলে স্তীয়াধীন হা চইতে পারে না।

নি। প্রকৃত স্বাধীনতার সহিত লক্ষার বিরোধ উপস্থিত হয় না।
দ্বিবেব অধীন হওয়া অথবা কর্ত্তব্য ভাবের অধীন হওয়া স্বাধীনতা, পাপভয়ে
দ্বেন্দের নাম লক্ষা, সুতরাং উভয়ের মধ্যে বিরোধ নাই। কর্ত্তব্য বুরিয়া,
দ্বিবের মঞ্জো ছানিলা, কার্য্য করাই প্রকৃত্ত স্বাধীনতা। গাড়ী গোড়া
চড়াও স্বাধীনতা নহে, কেবল পুক্ষের মধ্যে মিশামিশি করাও স্ত্রীস্বাধীনতা
নহে; অপত কর্ত্তবাধে ঐ সকল কার্য্য করা যাইতে পারে।

প্র। এরণ ভাবে কজন স্ত্রীলোক স্বাধীনতা লাভ করিতে পারে ? ভোমার কেবল স্বাধীনতা না দিবার ফি কির।

নি। বহোই বল আমি ধহো ভাল বুঝিলান বলিলান, ফিকির কাকীর কিছুবুঝি না।

প্র। লজা থ কিলেও কি লোকভয়ের প্রয়োজন?

নি। লজা পাকিলে লোকভর থাকিবে না তাহা নছে। জনসমাজের শাসেনের নামই লোকভর। হৃদ্ধে যে লোকভর, তাহাই আদাবনীর; তদ্বো আনেকে হৃদ্ধে হৃইতে বিরত হুইয়া থাকে, কিন্তু সংকাধে লোকভর করা জাহুচিত। ঈথরে ধাহার দৃঢ় বিশ্বাস. তাহার লোকভয়ের প্রয়োজন হয় না। তিনি কেবল ঈথরকেই ভয় কবিয়া চলেন, তাহার চরণ পাপপথে যাইতে অভাবতই সক্তিত হয়। শাজা, বিনর ও স্থীলতা তাহার আভরণ হইরা থাকে।

ভগিনী ডোর।।

. বে দিন আকাশ মেবাছের হয়, স্থাকে 'সে দিন জগতের কেইই দেখিতে পার না, অণচ স্থোর কার্গোর বিশ্রাম নাই। কেই দেখু হ আর না দেখুক, কেই সাধুবাদ করুক আর না করুক, স্থা আপনার কর্ত্বা সংসাধন করিয়া দিন রাত্রি স্বিতেছে। এ জগতে কি এক্লপ জীবন নাই যাহা এই স্থোর নাার জগরাসীয় প্রশংসা বা নিলা, অনুবাপ বা বিরাপ, এ দকল নিরপেক হটয়া, আপনার শক্তি জগতের কোটা কোটা চক্ষ্র অগোচরে নিয়েজিত করিয়া গিয়ছে? এ পৃথিবীতে রক্তান্তে অনেক রণমত্ত দৈনিক আপনার জীবনের তরি ভাসাইয়া যশের মন্তির উপনীত হটয়ছে। জগৎ তাঁহাদিগকে চিনিয়ছে এবং ভূয়গী প্রশংসাও করিয়ছে। এ পৃথিবীতে অনেকুলোক ঈখরদ্ব অসামান্য বৃদ্ধির সহায়তায় ঈখরের অন্তির্থ করিতে প্রমাস পাটয়ছে। জগৎ শতমুবে তাহাদের মহিয়া গান করিয়ছে। কিন্তু কোণায় কোম নির্জ্ঞন স্থানে কোন পুষ্পানী প্রকৃতিত হইয়ছে, গদ্ধে চারিদিক আমেদিত করিতেছে—পৃথিবী অম্বদ্ধান করিছেছিল না: তাহার অন্তিয়েরও সংবাদ কেই লয় না।

প্রায় তিন বৎসর গত হইল ইংলণ্ডের অন্তর্গত ষ্টাফোর্ড প্রদেশে একজন ভদ্রমহিলা রোগশ্যায় শ্রান ছিলেন। তাঁহার অধিক দিন বাঁচিবার আশা ছিলনা, তথাপি তাঁহার প্রশান্ত মুখনগুলে কিছুমাত্র ক্লেশ্র বা ভরের চিক্ল লক্ষিত হয় নাই। তিনি কে দে, প্রাত: স্থা সমূদিত হুইতে না হইতে তাঁহাকে দেখিবার জন্য আবাল বুজ বনিতা ছুটিয়া আসিত এবং তিনি কিজপ আছেন জানিতে পারি েই পরম ফ্রার্থ হইত ? ওয়াল্যাল নগরবানীরা একদিন গুনিতে পাইল তাহাদের প্রিভ্রতিনী ভোরা ইহলোকে আর নাই। ডোরা কে যে, দ্বিক্তিক না করিরা দেই স্থিকী নিগরের সকলশ্রেণীর লোকেই তাঁহার মৃত্তে গভীর শোকের পরিজ্ল ধারণ করিল? সামান্য রমণীর প্রতি এত অনুগাগ? এ কোন পূপা ? কি কারণে ভগিনীর প্রতি এ প্রগাঢ় ভালবাসা ? বিদ্বান্ ভাই, বিহুরী ভগিনী,—মভিনিবিষ্ট চিত্তে প্রবণ কক্ষন—জগতের সাধারণের স্থার পাত্রী রমণীও কিজপে অসাধারণ কার্য্য করিয়া চত্তুপার্শ্বন্থ লোকদিগের অনুরাগ আকর্ষণ করিতে পাইকে।

পি ওডোর পার্কার অথবা ম্যাট্সিনীর নাম প্রবণ করিলেও কালার জ্বন্ধ না অপূর্কাভাবে পরিপূর্ণ হয় । তাঁহাদের অলোকসামান্য কার্যাঞ্জলির বিষয় অবণ করিলে শ্রীর বিশ্বয়ে কণ্টকিত ইইরা উঠে। জগং ইহাদিগলৈ চিনিয়াছে, কাংণ পার্কারের রসনা ও লেখনীর বলে আটলান্টিক হইছে প্রশাস্ত মহাসাগর পর্যান্ত কাঁপিয়া গিয়াছিল একং ম্যাটসিনির ক্ষমভায় পৃথিবীর নক্ষনকানন ইটালী কেশ বিদেশীয় রাঞ্চার সিংহাসন বিকম্পিত ই

করিয়। তুলিয়াছিল। ভগিনী ডোরার জীবনে এরপ বক্তৃতা করিবার অথব।
লেখনী চালনা করিবার স্থাগে ঘটে নাই।. কিন্তু তাঁছার সমস্ত জীবনই
বক্তাময়। যে তাঁছার জীবন একবার দেখিয়াছে, তাহারই স্থীর্গ উপদেশের
ফললাভ হইয়াছে। সংক্ষেপে তাঁছার জীবনের কোন কোন ঘটনার
উল্লেখ করিলে সকলে এই উক্তির সারবন্তা উপলব্ধি করিতে পারিবেন প

ভোর্থি উইও লো প্যাটিখন ১৮৩২ খু: অব্যের ১৬ই জাতুয়ারী দিবসে জনা গ্রহণ করেন। তুলিকিত পিতা মাতার দৃষ্টাতে বতটুকু শিকা হইতে পারে, তাহাই তাঁহার বালাকালে হইয়াছিল,কারণ শারীরিক অপটু গ বলতঃ তাঁহাকে অধায়ন করিতে দেওয়া হইত না। তথাপি তিনি জােষ্ঠ ভাতা ও ভগিনীদিগের সঙ্গে থাকিয়া, তাহাদের পাঠাভ্যাস শুনিয়াই বিশুর শিক্ষা কৰেন। ডোরখি বালাকালে এরপ কোন কার্য। করেন নাই, বাহাতে उँ। हात्र कीवत्नत्र ভावी महत्त्वत्र शतिहत्र शां ध्या यात्र । एत्व शीष्ट्रात्र महिक्छा, इः (४ अक्त्रात), এই ছইটা श्रुण छाहात्र कामन मन्न व्यक्ति व्यत वत्रत्नहे বিকাশিত হর। পিতা মাতার সন্টাতে ডোরখি বাল্কালেই পরের ছঃখে ছঃৰিত হইতে শিক্ষা করেন। তাঁহার সকল ভাই ভগিনীই আপনাদের আহার্য্য खरवात कित्रमः अथवा किछू श्रेत्रमा प्रविख्यिगरक मिर्टे शांत्रित्म श्रे श्रेत्रम स्थी इटेट्टन, ७ नर्सना এटे कार्यात्र सुरवाश अव्ययन कतिर्द्धन । कानक्राम यथन ডোরধির পীড়া সম্পূর্ণ আরোগ্য হইয়া গেল, তখন তিনি অখারোহণ প্রভৃতি পুরুষজনোচিত কার্যো বালকখভাবস্থলত উৎসাহের সহিত বোগ দিয়াছিলেন এवং এই क्रम भावीतिक अप जैश्वांत मंगीत अक्रम मवन श्रेषा केटं, Ca जांशांक धरे विवदा कामंख शूक्त चारमका होन बनिया ताथ इस मारे। এই সময় হইতেই তিনি জাঁহার জাতা ও ভগিনীদিগের নিকট অধারন করিতে আরম্ভ করেন। বধন তাঁহার বরুস বিংশতি বংসর,ভখনও তাঁহার জীবন কোন অসাধারণ ঘটনা ছারা ভাবী মহত্তসূচ্ চিচ্ছে চিহ্ছিত হর নাই। वर्षे नगरत छाँहात गरन नकत इत, इःशीत इःथ मृत कतिवात सना सीवन वालन कतात्र मक कृत्यत्र व्यवस्था व्यात्र नारे । তৎकात्म देश्मश्रीत्र न्यादकत বেরপ অবস্থা ছিল, ভারাতে বিলাসিভার স্রোভে গা ঢালিয়া ডোরা সংসারেরর অনেক কামা হথের অধিকারিণী ছইতে পারিতেন। তাঁছার

নৌ-দর্ব্যের অভাব ছিল না-ক্রেণেক্র্বনের স্থীবতা এবং সরস্তারও बाबाद हिल ना ; मरदकरन, य मक्त थन थाकित देशन को व ममरदक অর্দ্রণতা হইরা থাকা বার, ভোর্থির সে সকলই ছিল।—কিন্তু তিনি এ স্কলের জন্য লালারিত হইলেন না। তাঁহার আগে প্রতিবেশীর ছঃখ त्विया कामिन; **जाहार भाषीदिक, मान्निक, देन**िक, नकन खडायहे C । अधित (कामन सम्बद्ध म्मर्ग कतिन, किनि मः नादत्र आस्माप-डेमार्स কলনার কুমুম শ্বাার শ্বন করিয়া কালাতিপাত করিতে পারিলেন না। আরও ১বৎসর পিতৃগৃহে কাটিন। কিন্তু তাঁহার মনের আবেগ কিছুতেই প্রশমিত হইল না।—এই সময় "ভগিনী সম্প্রদায়" নামে একদল মহিলা ডোর্থির জন্মভূমিতে উপস্থিত হন। তাঁহারা শতঃপ্রবৃত্ত ভাবে দলবদ্ধ হইরা বোগীর ওঞাবা, ছঃধীর সাজনা, মুর্বের জ্ঞানবিধান ইত্যাদি জনহিতকর বিবরে আপনাদিপের শক্তি নিয়েজিত করিতেন। কংনও সম্প্রদায় ছাড়িব না. কখনও সংসারে প্রবেশ করিব না, এরপ প্রতিজ্ঞা তাঁহারা (कह करतन नांदे। পत्रब, यडिनन चेकि त्रामर्था वाकिरव, नक्का अस्तारत कार्या कतिव विनद्या त्य मछतिया महिला निस्त्रत कौरन छेश्मर्ग कतिएछन. **िनिरे धरे मन्त्रनात्र जुक बरेटा भारितन।**

ভোরথি ইহাদিগের স্রল্ডামাধা পবিত্র জীবন দেখিলা মুঝ্ হইলেন, এবং তাঁহাদেরই পদচিক অনুসরণ করিতে পারিলে জীবনের মহন্তম উদ্ধেশা সংসাধিত হইবে ভাবিরা পিতার নিকট ভগিনীসম্প্রদারভুকু হইবার অভিপার জ্ঞান করিলেন। ইভিপুর্ব্বে তিনি কুমারী নাইটিলেলের সহিজ্ঞাহত সৈনিকদিগের গুঞারার জনা দ্বদেশস্থ যুক্ষফেত্রে বাইতে পিতার নিকট অসুমতি চাহিরাছিলেন, কিন্তু তাঁহার পিতা তাহাতে সম্মত হন নাই। সম্প্রতি কনাার এই নুতন মনোভাব ব্বিতে পারিয়া বজই বাধিত হইলেন। তাঁহার আদরের ধন, তীহার 'চিকুর আলোক,'' তাঁহার প্রিয়ত্না ভোর্থি ভগিনীসম্প্রদারের কইবাধা কর্ত্রগালনে সমর্থ হইবে না ভাবিয়া, বুদ্ধ পিতা আকুল হইলেন। তিনি এবারেও সম্মত হইলেন না; কিন্তু ব্যাহাত কনাাকে নিবেধ করা অবৈধ ভাবিয়া 'তোমার বাহা ভাল বোধ হয় কর' হংগ ও বিরক্তির স্বরে এই ব্যাহাতকলি ক্লিক্লেক্স

বাটীর সহিত সকৰ সম্পর্ক বৃদিয়া গেল। উনতিংশ বৎসর বয়ংক্রম কালে ডোরা দূরস্থ কোন পল্লীপ্রামের শিক্ষড়িজীর পদ পাইয়া গৃহ পরিভ**া**গ করি-লেন। তিনি যেখানে সম্প্রতি উপছিত্ হইলেন, সেখানে জল্ল দিনের মধ্যেই তাঁহাকে অসাধারণ কার্যানিপুণা বলিয়া সকলেই বুঝিতে পারিল। ডোরা বালকের সহিত বালক হটতেন ;ভাহার গল, তাঁহার ক্রীড়া, কথনও শেষ হইত না। স্তরাং বালকেরা জাঁহার কাছে ভাছাদের ছোট ছোট হ্লর খুলিরা দিত। ১ বল শিশুদিগকে শিক্ষা দিরাই ডোরোর সময় অভিবাহিত হইত, এমন নহে; নিকটে কাহারও কোন পীড়া হটলে, ডোরা উপছিত হইতেন্— সাবশাক হইলে সমন্ত রাত্রি বোগশবার পার্ছে शांकित्वन, এवर दत्र मुक्ता ना दत्र व्यात्त्रांशा देशत् यथ वहीं द्रकान अ অবস্থাতেই বোগীকে ভশ্ৰাৰা করিতে বিরত হইতেন না। সেই ফুদ্র গ্রামে তিনি ছুই ৰংদর কাল অবস্থিতি করিয়া কঠিন পরিপ্রামে পীড়িত হইয়া পড়িলেন। এই পীড়ার হল হইতে মূল হইরাই ডোরা ভগিনীদভাদারের মধ্যে প্রবিষ্ট হন। এই সময় (১৮৬-খু: অ:) তাঁহার বয়স ছাত্রিংশ বর্ষ মতে ।

নুত্ৰ সম্প্ৰায় মধ্যে নুত্ৰ প্ৰবিষ্ট হইয়া ভগিনী ভোৱাৰ "ভগিনী ভোৱা" নানে অভিহিত হইলেন। প্রথম প্রথম তাঁছাকে ভগিনীসপ্রাদারের আপ্রামের গৃহকার্যা এত অধিক পরিমাণে করিতে হইত যে, তিনি সময় সময় নিৰ্জ্জনে ব্দিয়া অঞ্জল বৰ্ষণ কৰিতে করিতে অস্তাংর সহিত কামনা করিতেন, পিতার গৃহের দেই পুর্বতন স্বাধীনতা পুনঃপ্রাপ্ত হন। সে যাহা হউক, ভগিনী ডোরা আপনার মনোমত কার্যা করিবার সুযোগ অতি অৱ काल भर्पारे लाख रुटेलन । उत्मृत्वारे नामक धकरी हिक्टिमालस्त्र श्रीव मच्छानात्रष्ट व्यना (कान परिनात्र महित छतिनी (छात्र) श्राह्म ३ वरम् । কাল বোগীর ও আলা কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি কি ভাবে এই ওঞাবা कार्या निर्दाह किंद्राजन, किंद्राप द्वागी निराठ भाषाना निराठन, छाहा भारत বঙাবা। এইখান হইতে ওয়ালসাল নগরে সিয়া ভিনি বসম্ভ রোগে আক্রান্ত হন। এমন এক জন গোক ছিল নাবে এই ছু:সময়ে ভগিনী ডোরার উপযুক্ত শুশ্রাষা কবে, কিন্তু তথাপি ঈশ্বরের ফ্রপায় তিনি বাঁচিয়া

উঠিলেন।—দেই আমবণ পরিশ্রম, ষাহার জনা ভগিনী ডোরা বিখাত চুট্যা রহিয়াছেন—দেই কবিশ্রান্ত সংকার্য:শীলতা, যাহাতে পরিণামে তাঁহাৰ সাম্যাভঙ্গ এবং মৃত্যু পৰ্যান্ত ঘটিয়াছিল—তাহা এই ওয়াল্সাল নগরে প্রথম আরক্ত হয়। (ক্ৰম**শঃ**)

বঙ্গমহিলা সমাজের বার্ষিক উৎসব।

গৃত ৯ই মাথ শনিবার অপরাক্তে সাধারণ ব্রাহ্ম সমাজের উপাসনাগৃতে এই উৎসৰ হয়, তাহাতে প্রায় ১০০ মহিলা উপত্তি ছিলেন। বাঙ্গালী ডাড়া কয়েকটী সম্রাপ্ত ইউরোপীয় মহিলাও ছিলেন। প্রীসুকা স্বর্ণপ্রভা বস্থ সভাপতির কার্য্য করেন, এীবুক্ত। গিরিজা স্থলরী বল্যোপাধ্যায় একটা প্রার্থনা করেন। কুমারী কাদম্বিনী বস্থু সভার বার্ষিক কার্য্য বিবরণ পাঠ করেন। সভার কার্যা মহিলাগণ দ্বারাই অতি স্কুশুলে সম্পন্ন হইয়াছে।

বঙ্গমহিলানমাজের ১৮৮১ খৃঃ অব্দের বার্ষিক রিপোর্ট।

এই সমাজ যে উদ্দেশে সংস্থাপিত হইয়াছিল যথাসাধা তৎপ্রতি দৃষ্টি রাখিয়া,এক বৎদর কাল অতিবাহিত করিয়া সভা পুনরায় নৃতন বর্ষে পদার্পণ পূর্মক আপন কর্ত্তব্য সাধনের আশার মগ্রাসর হইতেছেন। নানাপ্রকরে প্রতিবন্ধকতা প্রযুক্ত, সভা যতগুলি কার্যা সাধন করিতে বাসনা করিয়া-ছিলেন তাহা করিয়া উঠিতে পারেন নাই। আশা করা বায় যে এবৎসর পূর্বাপেক। অধিকতর ক্লতকার্য্য হইতে পারিবেন।

গত বৎসর মাংঘাৎসবের কালে যে সাধারণ সভা আহ,ত হয়, তাহাতে নিম্লিখির সভাগণ কর্মচারী ও অধ্যক্ষ-সভার সভারপে নিযুক্ত হন :---

> শ্ৰীবুকা স্বৰ্ণপ্ৰভা বস্থ (সভাপতি)

্,, কৈল্যসকামিনী দর ও কুমারী কাদধিনী বস্ত্

শীষুকা সরস্থ চী দেন, বিবি উইন্স, শীযুক্তা প্রসন্নময়ী ভটাচার্য্য, স্থবৰ্ণ-প্রভা বস্তু, কুমারী রাধারাণী লাছিড়ী, ত্রীযুক্ত শিবনাথ শান্ত্রী,উমেশ্চল্র দত্ত, **जाकां द्र भाश्नितामा इन दञ्छ।**

অসংক্ষাভা নিয়মিতরপে মাসে একবার করিয়া আহৃত হয়, এবং এই শভা কর্ত্ত মানিক কার্যাপ্রণালী অবধারিত হয়। বিশেষ কারণ ব্যতীত প্রায় প্রতি দপ্তাহে বঙ্গমহিলা সমাজের অধিবেশন হইয়াছে এবং নির্দিষ্ট নিয়মানুসারে উপাদনা, জানালোচনা ও দামরিক দ্যালন কার্য্য নির্বাহিত হইয়াছে।

- ১০ই ফেব্রুয়ারী বঙ্গমহিলাসমাজের অধ্যক্ষসভার যে মাদিক অধিবেশন হয়, তাহাতে গত বংসরের নিমিত্ত নিম্নলিথিত কার্যাগুলি সভা কর্ত্ব দ্বাদিত হইবে, এইরূপ অবধারিত হয় :--
- ১। বালক বালিকাদিগকে শিক্ষা প্রদান-সামাজিক সন্মিলনী ও আন্মান্য সভাতে অনেকগুলি বালক বালিকা একত্রিত হইয়া থাকেন। শিশুদিগকে বাল্যাবস্থা হইতে সংশিক্ষা দেওয়া নিতাম আবশাক এবং बालाकारल यांग भिका रत्या यांग जाश है ज्तर वेखमकार विकास विकास এই সকল কারণে এই সভা শিশুদিগকে শিক্ষা দেওয়া একটা গুরুতর কর্ত্তব্য छात्न, ইहा माधन कतिवात जात हत्त लहेत है छूक हन।
- এ কার্য্যের ভার কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী, বিধি উইন্স, প্রীযুক্তা প্রসঙ্গময়ী ভট্টাচার্য্য ও পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী মহাশয়ের হত্তে অর্পিত হয়। · কুমারী রাধারাণী লাহিড়ী কিছুকাল সাপ্তাহিক সভাতে বালক বালিকা-দিগকে শিক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু তুঃথের বিষয় এই যে উপস্ক্তরূপ উপকরণ ও উপায় অভাবে এবং আপনার শারীরিক অফুস্থতা ও অন্যান্য অস্থবিধার জন্য অধিক কাল উক্ত গুরুতর কার্য্যের অনুসরণ করিতে কৃতকার্য হইতে পারেন নাই। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, প্রচার-কার্য্যের জন্য দর্মদা কলিকাতার অমুপন্থিত থাকাতে এ কার্য্যের কোনরূপ সাহায্য করিতে পারেন নাই।
- ২। পুত্তকালয় সংস্থাপন-মহোদয়া কুমারী মানিং ইংল্ড হইতে সভার সহিষ্যার্থ ক্তকগুলি পুরুষ প্রেরণ করেন। দেই সকল পুত্তক দারা একটা থতি নানান্য পুস্কবালয় হইতে পারে,কিন্তু তাহা ইংবেজি পুস্তক বলিয়া অতি শ্র নংখ্যক সভ্যের উপকারে আইসে। এজনা দেশীয় ভাষার উপকারী পুস্তক ও সংবাদপতা দকল সংগ্ৰহ করা আবশ্যক বোধে সভা প্রসিদ্ধ গ্রন্থক ভা

সংবাদপত্তের সম্পাদক্দিগের নি ৮ট পত্র ছাত্র। তাঁগাদিগের নি ২ট সাহায্য প্রার্থনা করা ছিল করেন। তাবিষধ এবনও বিবেচনাধীন ইহিষ্যেছ।

৩। দাত্র বিভাগ---সভার কার্যা যাগতে সুতাকরাপে সম্পর্গ্য, তর্জনা অর্থ সংগ্রহের অভান্ত প্রয়োজন, এই নিনিও স্থির ২ব বে সভাপতি পর্বপ্রধার করে, প্রীযুক্তা সরস্বতী সেন ও স্বর্গপ্রভা বস্থর সাংগ্রা লইয়া দেশহিতৈষী মনোস্ব ও মহোদ্যাদিগের নিকট হইতে দাত্র সংগ্রহ করিবেন। অভান্ত ভারবের সহিত বলা বাইতেতে যে, প্রীযুক্তা স্বর্গপ্রতা বস্থাত বংসর জ্ঞান্তরে বিস্পান্ত বিপদ্যানে অভিত হইযাছিলেন, তাহাতে কিনি কোন কার্যাের ভারই বহুণ করিতে সমর্থ হন নাই।

্রতজ্ঞতার সংখিত স্বীকার করা যা**ইতেছে বিবি উইন্স স**ভার **আ**য়োমতি িষ্যে অনেক সহায়ত। করিয়াতেন।

৪। জ্ঞানেরতির উপার বিধান:—নাদে ছই বার উপাসনাস্থা আফ্রানের পরিবর্ত একবার উপাসনাস্থা এবং অপর শনিবার কোনি হিতকর শিক্ষণীয় বিষয়ে উপদেশরণে মহিলানিপকে ভিছু কিছু শিক্ষা বেওলা হয়, ইচা সাধারণ সভা কর্ত্ত স্থিনীয় চহয়; এবং ওদ্যুদারে শীয়ক শশিভূষণ দত্ত ও ভাক্তার নোহিনী মোহন বৃদ্ধ শুভার উপাইত থাকিলা মহিলানিগকে শিক্ষা বিভাতিগেন।

ধরিদর্শন:
 — উপ্রক্তরপ অর্থ সংখ্যান না থাকাতে সভা একার্যা
 আবস্ত করিতে পারেন নাই।

ভ। পুস্তক প্রচার :—কুনারা রাধারাণী লাহিড়া কর্ত্র তিত সরণ নীতি বাস নামক পুস্তকথানি প্রচারিত হয়। তাহার পর জীনুক্তা বমান্তক্ষী লোষ মহাশ্যা কএকটা বিষয় অবলমন পূর্বক একথানি ক্ষুত্র পুস্তক রচনা কবিয়া সভার হত্তে অর্পণ করিয়াছেন। তুঃধের বিবর এই যে উপযুক্তরূপ অর্থো অভাবে সেগানি মুদ্রিত করা হয় নাই, এবং এই কারণেই সভা অবশেষে ছির করেন যে, মহিলাগণ যে সকল রচনা লিখিবেন, তাহা আপাততঃ বামাবোধিনী পত্রকাতে প্রকাশিত হইবে, তাহার পর স্থবিধা হইলে সেই সকল রচনা পুস্তকাঞ্চারে প্রভাশিত করা যাইতে পারে। সেই জন্য এ বংসর নৃত্রন পুস্তক প্রচারিত না হইয়া প্রবন্ধ সকল বামাবোধিনীতে প্রকাশিত করা হইরাছে।

নিম্লিখিত সভাগণ সভাগ নিম্লিখিত বক্তা পাঠ করিয়াছেন:— জীযুক্তা গোলাপকুমারী ঘোষ—নামাজিক মুম্মিলন।

- ,, देकनामकामिनी पृत्व-श्रक्तक छेन्नि ।
- ,, রমাস্করী ঘোষ—সময়ের সন্ধাবহার।
- ,, यूवर्थजा रञ्च-त्मीनगा।

कूमात्री कुमूनिनीकाञ्चिति - अधारमाम ।

,, কামিনী সেন-কথা ও কার্যা।

এবংসর অনেক গুলি নৃত্ন সভ্য সভ্যশ্রেণীতে ভুক্ত হইয়াছেন, তল্পধ্যে ক্ষেক্টী বিল্যোৎসাহী ইউরোপীয় মহিলাও আছেন।

গত নার্চ মাদে বিবি নাইট খদেশ গমন কবেন, তিনি এই সভার এক জন পরমহিতৈয়া সভা ছিলেন। সভা হইতে তাঁহাকে অভিনন্দন প্রদান করাহয়।

গত বংসর শ্রীসূক্ত শশিপদ বন্দ্যোপাধায়ে মহাশব্দের পরলোকগতা পদ্ধীর স্বরণার্থক পারিতোষিক পাইবার জন্য ''আদর্শগৃহিদী'' বিষয়ে রচনা বিধিয়া শ্রীসূক্তা পার্কাতীস্কারী বস্ত্র পারিতোষিক প্রাথ হন। শ্রীসূক্তা পার্কাতী স্কারী বস্ত্র লিখিত ''আদর্শগৃহিদী'' বামাবোধিনী পত্রিকায় প্রকাশিত হুইরাছে।

কুমারী কমিন্স (Commins) ইংলও হইতে সহতে চিত্রিত কন্তকগুলি
তিত্র সভাকে উপহার স্বরূপ প্রেরণ করিয়াছেন। কুমারী মানিং (Manning)
এবংসর পুনরার সভাকে কতকগুলি পুলুক উপহার নিয়াছেন। কুমারী
কলেট (Collet) আত্মবিরচিত একখানি পুলুক প্রেরণ করিয়াছেন।
বিদেশীয়া ভগ্লীগণ যে দ্রদেশে অবস্থিতি করিয়াও এই কুদ্র সভার প্রতি
এতদুর অন্তাহ ও সহায়ভূতি প্রদর্শন করিয়াছেন, তজ্জনা তাঁহারা সভার
বিশেষ ধনাবাদের পাত্রী।

কিছুদিন হইল ডাক্তার কার্পেন্টার (Carpenter) একথানি পুত্তক উপ-হারু প্রেরণ করিবাছেন। তাঁহার এই স্থার্ভুতির জন্য তিনি সভার আন্তরিক ধন্যবাদের পাত্র।

বিবি চিটহান অত্যন্ত সহলগত। সহকারে সভাকে বাৎস্ত্রিক ৫০ টাকা লাতব্য হারা সাহায্য করিতে প্রবৃত্ত ইইগাছেন বলিয়া সভা তাঁহাকে আন্তরিক ধন্যবাদ প্রদান করেন। ত্রীশিক্ষার সাহায়ার্থ শ্রীযুক্ত বাবু ছ্র্গামোহন দাস এবং ভাগলপুরের শ্রীযুক্ত সারধারি লাল মাসিক ১০ টুটকো করিয়া দাতবা সভার হচ্ছে প্রদান করিয়াছেন, তজ্জন্য উক্ত মহোদয়ছয় সভার বিশেব ধন্যবাদের পাতা। এই অর্থ হারা ন্যাসন্যাল ইন্ডিয়ান আন্যোসিয়েসনের নিযুক্ত শিক্ষয়িত্রী হারা করেকটা রমণীর শিক্ষার সাহায়্যুকরা হয়।

আয়

ব্যয়

মাদিক দাতব্য সংগ্রহ...১•• d>৽ গাড়ী ভাড়া ও অন্যান্য বার—৯৬॥১৽ বিবি চিট্হামের বাংসবিক দান---৫ - খনশোধ— ৩০ সারধারি লালের মাদিক দান---৭০ শিক্ষার নিমিত্ত বার— ১০০

বাবু গুৰ্গামোহন দাদের ঐ—০• কোন মহিলার এককালীন দান ২১

श्वि रिंश्न

२२७॥३०

202150

এস্থলে বক্তব্য সাবেক হিসাবে সভার প্রায় ১০০ টাকা ঋণ রহিয়াছে, তাহা পরিশোধের বিশেব উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য।

সভা এবং দর অনেক গুলি বিপদ ও বঞ্জাবাতের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইরাছেন বলিয়া এবং উপযুক্তরূপ অর্থের সাহায্য না পাওরাতে অনেক-গুলি আকাজ্জিত কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ হন নাই। আশা করা যায় যে এবং সরু সভাগণ নব উৎসাহ ও উদ্যুদের সহিত কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইবেন। দিখন এই শুভ কার্য্য আমাদিগের সহায় হউন।

বসন্ত-পঞ্চমী।

পোরিতোষিক সভার রাণাঘাট বালিকাবিদ্যালয়ত্ম ছাত্রীগণের পঠিত কবিতাবলী।)

> কতমুখে গত নিশা, গোৰাইল গজনি, কিমুখের উয়া আজ, রেখে গেছে রছনী।

কত শোভা মনোলোভা, আজিকার গগণে, বাসন্তি কুমুন গত্ত, আজিকার প্রনে, বসন্ত রাগের ছায়া, বিহঙ্গের কৃজনে, ্মধুকর মনোহর স্বরে গায় স্বনে ; পিককুল ভাঙ্গাগলা, মন সাধে দাধিছে, नव ভারে ভগ বীণা পাপিয়ায় বাঁধিছে. ৰলয় প্ৰন মাথে মাথে দাড। দিতেছে. উত্তরে বাভাস ধেন, জ্যান্তে মরা হয়েছে। কেন আজ হেন ভাব, ধরিয়াছে ধরণী ? যেদিকে তাকাই যেন, হাসে দিগ্রমণী। चुतिल वर्संत हाका, किरत भाष आहेल, कविशाल क्षेत्रिया है है (मवी शाहेल। দেৰমাতা বীণাপাণি বন্ধবাদী গুহেতে, এসেছেন পুনরায় ভক্তগণে তৃষিতে। **डांडे रक रवाक्रमा नरदम श्टब्र्ड.** পঞ্চমী মেলায় ভাই, রাণাঘাট মেতেছে। বাগ্ৰাদিনি,--সরস্বতি, শিক্ষাশিল্প পিণি, वक्राप्ता स्विथां छ वानात्व क्रमि ! "একচেটে" থেকোনা মা, বালকের পূজাতে, **इंटल (माप्त किन वाध करन कान माद्याक १** আমরাও ধাসা করে, দোত গুলি ধুয়েছি, , न्डन कनम (कर्षे जात मूर्थ मिट्डिह, বাক্স প্লাস ডোণ কত ফুল তুলেছি, चारमत (वान् यत्वत्र नीय यत्र करत्र ज्रानहि, व्यामहा व वीवन ही नरहूब त्यावह, তপ্ত ভাত টেনে ফেলে ঠিছের কলার করেছি, राजा विकि हाकि माला शामिन वि अतिह, মূর্থ নাম খুচাইব সার প্র ক্ররেছি।

জ্বলা বান্ধালীবালা বলে ঘুণা করো না,
জ্জানন্ধাজি, জ্ঞান কণা দিতে বেন ভূলো না।
পঞ্চনী মেলার নাহি দেখি কোথা ভূল না,
এমন স্থের মেলা যেন কেছ ভূলো না।
ধর্ম-জর্থ-কাম-মোক্ষ চতুর্বর্গ ইহাতে,
কি জাছে এমন বক্তা পাপ পূর্ণ কলিতে ?
বিদ্যায় উৎসাহ দান বিদ্যাদেবী সমুখে,
ইহার মহিমা কিবা প্রকাশিব এ মুখে ?
পঞ্চনী মেলার স্কৃষ্টি বাহাদের প্রসাদে,
ভাঁহাদিগে স্থথে দেবি, রেখো তব' প্রীপদে।

নৃতন সংবাদ।

১। এ প্রদেশের ন্যায় বোষাইয়েও অনেকগুলি বালিকা তত্ততা বিশ বিদ্যালয়ের প্ৰেবেশিকা পরীক্ষায উত্তীৰ্ হইয়াছেন, ইহাদিগের নাম দেখিয়া বোধ হয়, দকলেই ইউরোপীয় এমিলি করকরি, সিসিলিয়া কাথারিণ उदार्ड, मिना (म कनश्रह, अलन इन এবং মেরী রিচার্ডদন। ইছালিগের मत्था अथमणि २७ शानीयं वर्षेयाद्वन । २। वक विश्वय छ दशरमंत्र विवय विनाटि अस्य अकिशादि वानिका निगरक विक्रय करिवाब खर्था खहनिङ আছে। সম্ভাতি বিবী বোজেফাইন वहें नात अक्रविषद्ध मक्टेंनव संभीशाकरके थक गत निविद्याद्यम् । मर्जन् । इरेट्ड थ विवत्तव अञ्चलकान इहेटव।

০। ইপ্টইন্ডিরা সেলপ্রের একটী কুলর ব্যবস্থা করিয়াছেন, ইগতে বে সকল জীলোক আবোহী যাতারাত করিবেন, জীলোক দ্বারা তাহাদিপের টিকিট সংগ্রহ হইবে। অবোধায় ও রোহিলপ্ত রেলপ্রেরতে এক্লপ নিরম্

কারী যে আইন লউলিটনের রাজখকালে বিধিবদ্ধ হইরাছিল, ঈশ্বর
রূপার লউরিপণের রাজতে গত ১৯ এ
আমুরারি তাহা রহিত হইরাছে।
এই কার্যান্থারা লউরিপণ এদেশের
চিরক্তক্ষতা ভাজন হইলেন।
৫। আমবা শুনিরা মাহলাদিত
ইইলাম বগুড়া শুনুসাধিনী সভার
উদ্যোগে শুইটী বিধবাবিবাহ সম্পর

रहेशाइ।

৪। দেশীর মুদ্রায়ত্ত্বে কওবোধ

বামাগণের রচনা।

বর্ষাকালের নদ। काशा या व या व निम नाहित्व नाहित्व, क कार्रव निवस्त अक निक शारन. ত্ৰ গৃতি হেৰি হেন লয় মুম ডিতে निशृष्ठ कामना (कान डेनियाटक् मटन ।) কেন বেশ ভূষা এত হেরি তব আজ কল কল রব এত বাড়িয়াছে কেন ? कि भानन डेइनिटइ उव कृति भार्या, কেন আজি স্বাকার ভুলাতেছ মন? ২ আছিল কণ্টকে পূৰ্ণ ভূমিখণ্ড কত, সদাই করিতে তার তব শোভা হাস, ঘুরাতে কি দে আপেদ, জল বুদি এত? ডুবালে তাদেরে, করি শোভরি বিকাশ। ৩ তুই দিকে শেভে এবে শ্যামল বরণ, ্থারে থারে ভকু রাজি জন মনোহর. विविध छत्रगी (अभी नवनवस्तर থেলিতেছে মাঝে নদি, তব বক্ষোপর। 8 সুক্রী সুক্র কণ্ঠে মুক্তা হার সম অসংখ্য তর্জ মালা পরিবাছ গলে: তৰ অহুপম শোভা, বাড়াইতে মন, রবিকর স্পর্শে তারা দ্বিগুণ উল্লে । ৫ नवीन योदन এবে दुवि, वा পেরেছ চল চল করিতেছ দৌল্যোর ভরে, নিজ দেহ, তাই কি গো এত সালায়েছ, नाहिश हरतह-कुछ, सामन अखरा १ ७ পূर्व देव दिश्व महमा आमिया, श्वायि-मञ्जारत, माथ উপজিল মনে, (करण इरण हरण हरण माहिया नाहिया একমনে ছুটিয়াছ পতি অৱেষণে। १ যাও তবে যাও হবা,-পতির উদ্দেশে,

- अथिन शारेटव व्याननाटचेत्र महान, स्ट्रानटक निकटनर सिकारेटव स्ट्राट क्षित्र विभाग स्टब्स स्ट्राटेटव व्यान । ৮

विषठी वि, श्

বামাবোধিনী পত্ৰিক।।

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याप्येवं पालनीया शिचणीयातियततः।"

« क्ञां क भामन कवित्वक अ वर्द्धव महिल भिका मिरवक।

२०७ मध्याः रे काञ्चन ১२৮৮—मार्क ১৮৮२। र विकास

সাময়িক প্রসঙ্গ।

লর্ড রিপণের রাজ্য এদেশীয়দিগের পক্ষে বহু কল্যাণ্ড্রক। দেশীর মুরাব্বের স্বাধীনতা পুনঃ স্থাপিত হুইরাছে, দরিদ্রদিগের জন্য (Savings Bank) সক্ষয় ভাণ্ডারের বাবস্থা হুইরাছে, আয়্রশাসন প্রবালীর স্ক্রা হুইরেছে, জাবার শিক্ষার বাহাতে স্বাব্দ্যা হুর ভাহার জন্য এণটী কমিশন বা সভা নিযুক্ত হুইরাছে। ১৮৫৪ সালে এক লিপি হারা গ্রন্থিত এ দশের শিক্ষারতি সম্বর্ধ জনেক গুলি আম্বান্থাণী প্রচার করেন, কিন্তু জালাপি ভাহার জন্নই কার্য্যে পরিণত হুইরাছে। জামরা আশা করি এক দিন পরে গ্রপ্থেনিট আপনার প্রতিজ্ঞা সম্পূর্ণিরপ পান্ন করিতে সম্প্ ইবেন। বর্তুমান সমরে শিক্ষাস্থ্যের যে সম্প্রদার বিশ্বে গুক্তর করেন, ভাহা অধিক্ষে এই কমিশনের গোচর করা কর্ত্তর। ত্রীপিকা বিশ্বের গুক্তর মুক্তার হুইয়াছে, লাবীলাভির হিতৈবীলণ এ সম্প্র

সম্মাতি আদিবাটিক বিউনিয়ন নামক কলিকাভাত্ অনিত চিত্ত-শালিকায় কেনীয় বিজ্ঞান্তের অধুর্শন ক্ষমা গিয়াছে ৷ শিয়কার্ম্য এব্যুগীয়-:

দিবোর আশ্চর্য্য নৈপুন্য বৈশিষা অনেক ইউরোপী একেও চমংকৃত হইতে इटबाट्ड। निवास कांत्रिक्विमालात गाउँछ मुखेत मुर्कि, छाकारे काल्ड, कामीर व भाग, উড़ियाव धाइलाव शकृति नानाश्रामीव निवह कुर्गा विश्वव আছে, রাজার ও দাধারণের উৎসাহদান এ সকলের উন্নতিপক্ষে নিতান্ত আধিশাক !

कलिकां विश्वविमानित्वत वि, ध, शतीकांत्र धवरमत अम टानीए ५३, २म (खानीत् 85, वम (खानीत् ७१ मार्ड ४०६ मन खेबीर्न इनेमाह्म । थम, थ, भीका (नंस क्षेत्रा नित दह। वरमव वरमव खेलाधिसावी कुछविना-मिराब म्रांचा वाजिएक एक, किछ माजू कि काशमिराब छेपत (य आमा करत, তাহা সম্পন্ন হইতেছে কৈ ?

নাাসন্যাল ইঞ্জান আসেলিবেসন তাহারিগের নামেব স্থিত ত্রী-শিক্ষার বোগ করিবা দ্রীশিক্ষার সহায়তা কবা যে তাঁহানিগের প্রধানতম উদ্দেশ্য, এই পরিচর দিখাছেন দেখিয়া আমরা বিশেষ সভ্যোষ লাভ कतिशास । तक्षाना व्यक्तभूत भकात मादावार्थ छ। दारा व्यक्ति व्यवसारन অগ্রদর হটর।ছেন এবং খ্ট্রানেরা ধর্মপ্রচারার্থ দেরপ জ্বভ বেতন লারা শিকা দিয়া থাকেন, তাঁগারা অসম্প্রদারিক ভাবে সেরপ শিলা দিনার ব্যবস্থা করিতেছেন। এই সভার ভাসুরারি মাসের পত্রিকার এদেশীয় जीत्नाकित्रित विक्र कर्यकी श्रेष्ठाव शाकित सामना सामनिक इहे-লাম। এবেশীব্রিবের এই মভার সহিত বিশেষ সহায়ভুতি প্রদর্শন করা ferun 1

কলিকাভার বড় পাট পাতেবের আগমনে তাহার সংস বলে অনেক द्वासा बास्कृति चाशमन इटेटिट्इ। स्वश्रुद्वत महाबासा चानिवाट्इन। ত্রিবছর ও থেতিয়া প্রভৃতি করেকটা স্থানের মহারালারাও মাগতপ্রার। कुंगारत्व कृविवार्ष । दर्गमञ व्यक्तिरहरहन । बाबाबी कृतिकाला व्यक्तिका ाम बह्दन्या तामधानाच मात्र कतिया वाहेरवन, किन छै।शामिरवज

সামন্ত্রিক আগমনের ভিক্তবন্ধণ यनि কোন ছারী কীর্ত্তি রাবিধা বান, ভাষা

গ্রন্মেন্ট পোষ্ট আফিসের অধীনে করুক গুলি "Savings Bank" স্থায় ভাণার স্থাপন করিয়া নিম্নেনীর উর্ভির একটা বিশেব উপার করিতেছেন। দরিত্র লোকেরা বাহা আনে, ভাহা থাইয়া কেলে, এক পালা জনাইতে পারে না, ইহাতে চিরকাল তঃবের অবস্থায় থাকে। অনেকে ঋণ করিয়া ভাহার স্থাদ স্থাদ ত্র্পাই ভারাক্রান্ত হইয়া মারা ধারা। এখন বাঁ, হারা ইচ্ছা করিবেন, । আনা, ॥ আনা করিয়া বাংক্ত জমাইরা কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতে পাবিবেন। নিম্নেশীর লোকেরা বাহাতে বিহুত্তিত্বে এ স্বিধা গ্রহণ করিতে পারে, ভজ্জনা দেশ হিত্রী বাজিদিগের চেটাপের হওয়া করিবা। নিম্নলিবিত ভান সকলে ন্তন নিয়্ম অনুসারে পোটাজিনে সেবিংস ব্যাক্ষ স্থাপিত হইবে:—

সম্দর্য বলদেশে, কলিকাতা ও তাতার চতু:পার্যন্ত স্থানসমূহ (বধা বরাহনগর, বেহালা, বেল্লবিয়া, টালিগঞ্জ, হাওড়া, শিবপুর) ছাড়া।
(২) নাগপুর ছাড়া সম্দর বেহারে। (৩) সম্দর পূর্ববিদ্ধে ও আসামে।
(৪) পোর্টব্রেয়ার ছাড়া সম্দর বৃটিষ বর্মার। (৫) সম্দর উত্তর পশ্চিম অঞ্জো। (৬) সম্দর পঞ্জাবে। (৭) অবোধারি সকল স্থানে। (৮) মধ্য প্রবিদ্ধের কোন স্থানেই, এবং বোলাইয়ের কোন স্থানেই, টাকুই ছাড়া সিল্পু দেশের কোন স্থানেই হইবেনা। রাজপুরানার; আজনীর ছাড়া এবং মধা ভারতবর্ধের ইন্দোর, নওগঞ্জ ও গোয়ালিয়র ছাড়া, কোন স্থানে দেবিংস্ বাকি নৃত্ন নিম্ন অনুসারে হুইবেনা।

আনাদিনের বড় লাট গাবেবের সহধ্যিণী লেডী রিপণ দেশীবাসীদিনের সহিত মিশিতে চান এবং দেশীর প্রুমার বিকার উৎসাধনীতী, ইহা দেখিরী আমরা অভিশান আক্রাদিত স্ইলাম । তিনি দেশীর স্কীত প্রবাধি ইতিন্দ্রের এক দিবস স্থাবাকা হতিক্রেন্তন প্রক্রিক স্থাবাকা ছবেন। লেডী রিপণের সহিত ছলাতা স্থাপনার্থ যেশীয় কুত্রিলা রমণী-গণের চেটা করা বিধের।

গত মাথ সংক্রান্তির দিন কলিকাতাব টাউন হলে জাতীর সন্তার
নাংবংশবিক অধিবেশন হর, তাহাতে স্কলগ্রাহী করেকটা বজুতা ও জাতীর
সঙ্গীত হইরাছিল। স্থানাস্তবে অন্য দিবস বাংয়াম ক্রীড়াদি প্রদর্শন হয়।
এই সভা ক্রীলোকদিগের প্রস্তুত শিল্পকার্গ্যের প্রদর্শন হারা উহাহাদিপের
উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়া থাকেন, এ বংসর তাহার অস্কুরপ কোন কার্যানা
দেখিয়া হৃঃথিত হইলাম। জাতীয় সভার কার্যা করিবার অনেক আছে,
আমরা আশা করি, সে দিকে অধাক্ষদিগের চিত্ত আকৃত্ত হইবে।

ভগিনী ডোরা।

(२०६ मःचा ७)१ शृंहोत्र भन्न।)

বিখ্যাত বার্মিংহাম নগরের সাজ তিনজেশে দুরে ওরাল্সাল নগর অবস্থিত। এইবানে বিতার করলা ও লোহের খনি আছে, এই নগরবানীবা ঐ সকল খনির কার্যা করিয়া জীবিকা নির্জাহ করে। বলা বাজ্লা এই দকল বিগদসভ্ লু ছানে কার্যা করিয়া নিরাপদে অক্ষত-শরীরে গৃহে প্রত্যাগ্যন করা দকলের পক্ষে সভব নয়—স্রায় প্রভাহই ওয়াল্সালের খনিতে অববা লোহের কলে অল্প বা অধিক পরিমাণে মাছ্য আছত হইত। এই ছুর্ঘটনা দেবিরা ভাগনীসম্প্রদার নগরে অধাক্ষণিরে অভিনতাস্থ্যারে ওয়াল্সালে একটি চিকিৎসালের সংস্থাপন করেন। ভাগনী ভোরা এই চিকিৎসালরে আংশিক ভার প্রাপ্ত হাজির চিকিৎসার্থ ইতে দুরে কোন পীজিত ব্যক্তির চিকিৎসার্থ বাইতেছিলেন, এমন সময় পবে জনৈক ছুই বালক কোন আলাভ্রাহণে লোই নিজ্পে করিয়া ভোরার ল্লাট্রেশ্ব রক্ষাক্ত করিয়া লের। ভাগনী ভোরা কিছুই ব্যক্তিন না। অবশেকে একদিন সেই বালক জ্যানক জ্যানক আহ্বাজ্ঞ পাইয়া ক্রিমান না। অবশেকে একদিন সেই বালক জ্যানক জ্যানক আহ্বাজ্ঞ পাইয়া

हिनिएक श्रीवित्वन, अदर यञ्जभूकीक छाड़ात (प्रवास नियुक्त इटेलन) वानक এভাবৎ कान मत्न ভाবিতেছিল ভোৱা ভাহাকে চিনিতে পাবেন নাই-- किन्द এই ভাবিরা ভাহার বড়ই অফুডাপ হইডেছিল বে এমন সদরভাদরা মহিলাকে সে কোন প্রাণে আঘাত করিল। এখন আর থাকিতে না পারিরা সঞ্জন-নৱনে বলিয়া উঠিল, ভাগিনি, আমিট ভোমাকে লোষ্ট্রাণাত করিয়াছিলাম । ভরিনী ঈष् होत्रा कविश्व छेठव कवित्वन 'তা আমি आमि'।-- नानक অবাক্ ছইল এবং অপরিক্ট ভাষার আপনার বিশ্বরের ভাব প্রকাশ করিরা নিস্তর হটল। কিরৎকাল ওরালদালে থাকিয়া ডোরা ভাগনী मुख्यकारमञ्जू हाता चारिहे क्षेत्रा अवनी जेनाबरतागश्चा दुकात ख्याकात क्रमा (काम कृत्रक नगरत गमन करतन। (छात्रा मरनारवारगत महिल খীর কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া খীর সম্প্রদার মধ্যে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। ইহার কিছুদিন পরেই জাঁহার পিতার মৃত্যু হইল। কিম্দিন পূর্বে পিডার দয়টাপর পীড়ার সংবাদ তাঁহার কর্ণগোচর হইয়াছিল, কিন্তু তথন গৃতে ফিরিবার অকুমতি পান নাই। এখন সে অমুমতি পাইলেন, কিন্তু তিনি আর বাইতে ইচ্চা করিলেন না—ভগ্রনরে নিরাশার অক্কারে আত্মাকে আচ্চাদিত করিয়া ওরাল্যালে আপন কর্ত্তবা কার্য্য সম্পাদনে নিষ্কু विदिश्म ।

জন্ত কিৎসার কিঞিং পারদর্শিতা না বাকিলে, তাঁহার কার্যা স্থচাকন্ত্রপে সম্পন্ন হইতে পারে না, ইহা ডোরার বিলক্ষণ প্রতীতি ছিল, স্ত্রাং জন্তি কিংসা শিক্ষা করিতেই তিনি সর্বাগ্রে প্রবৃত্ত হইলেন। সেই চিকিৎসালরের জন্তু চিকিৎসক ভোরার জনাধারণ বৃদ্ধিস্থা, শুক্রার করিবার শক্তি প্রভৃতি দেখিরা জন্তু চিকিৎসার অবশা জাতবা জনেক বিবরে জাহাকে শিক্ষা দেন। প্র স্বস্থা এখানে অধিক বনিবার আবশাক্তা নাই, স্কুলক্তঃ এই বলিলেই বংগ্রু হইরে হে একজন উপযুক্ত শুক্রাবালারিণী বাত্রীর বে সকল গুণ থাকা আবশাক, ভোরা জন্তু দিনের মধ্যেই সেই সকল গুণের অধিকান্ত্রিনী ক্রিলেন। রোপীর রোগ্রন্থা বা পীড়ার সাংবাত্রিক আক্রমণ ক্রমণক্র সক্রমণ, মৃত্যুর শোক্ষয় গভীর ভাবোন্ধীশক গৃহত নির্ভ্ত অবস্থান প্রক্রমণ ক্রমণ ক্

খাভাবিক। কিন্তু ভূপিনা ভোগার পক্ষে এ সকল কিছুই ঘটে নই।-- রোগী যথন ভয়ানক যন্ত্ৰায় চট্কট্ কৰিতেভে,ভোকা ওখন প্ৰফুলছুৰে ভাহার নিকট भागिएकन, धवः छाङादक मिष्ठे गांचुनांव कथा विनिधा अथवा शास्त्राभीशक मधुव वाशाधिका ও शत अनारेका Gबागवल्लाव नायव कतिएकन । Ceisi वश्न अग्रहम'त्व लायम উल्लीड इन, उथम किनि कश्टाई वाया उभामा পুক্রদিলের ন্যায়, পুস্তকে, সংবাদপত্তের স্তন্তে, এবং প্রকাশ্য বক্তায় कृ । एक वी निनाम करिया श्रीय कार्या श्रवु इन नार्क । छाहात किकिश्मा ও ভুশাবার প্রবালী উত্তরকালে চতুঃপার্যন্ত লোকের বিশ্বরের কারণ इडेब्राफिल, किन्नु जिनि यथन প্রথম চিকিৎসালয়ে প্রবেশ কবেন, এমনি ধীবতা ও নিরহঙ্কাবের সহিত স্বীয়কার্য্যে প্রবৃত হটরাছিলেন বে তথন (कक्षे उँ।शटक नका कदवन नावे।—(कवन अवानमान नगरबङ्ग कृष्ठ अनित्रक छ भर्द कमनमारक के अवस्थाव भाव रच नकन वानक वानिका দাহদ করিয়া চিকিৎসালরে আদিতে পাবিত না, ভোরার কার্যাবদী তাহারাই প্রথম লক্ষা করিয়াছিল। কারণ ডোরা স্বয়ং তাহালেও বাড়ীতে থিয়া তাহাদের চিকিৎদা করিতেন। ছুটা কারণে ডোরা এই ख्या ७ ठिकि भा कार्या व्याननात्र नम्ख आन छानिया निवाहितन। **अक्टी** कातन अरे दर अतानमारण आमितात किंदू शृर्स्त रखातात मरन लेकरतत यर्जन कियान् चतरात्र श्रवि गरमक करम-धमन कि नेपेरवर कालिइ गर्दक्ष क्षितिक व मक हिल मा। धारे व्यव वात मन राजन राताना कार्मन इसेरक हिल, সংকাৰ্য্যে অবিশ্ৰাপ্ত পরিশ্রম কবাকেই ডোবা তাহা হইতে নিজুভি পাইবার क्षेत्रच दिनका मत्न कत्रिशाहित्यन । ज्यांत अक्षी कावन वहें दर अहे मस्दर् ठाहात दिवादित कथा हर---क्यु शक्त. आश्वीत क्यून, छतिनी मण्डामाद्यक चरनरकरे ठाँशारक विशेष कतिर अञ्चरताथ करतन। छित्रनी एछातात क्ल हेहारण कान्मिएक बाहेरन जानिया का विष्णा हम, त कहे विषी जाव इटेट पुक रहेतात सन्दर्भ महीर मनदक अपूर्णन कार्का नियुक्त कहा कि किनि छेनावास्त (मर्बन नाहै। विस् दिवना धारे कानराई किनि सानन , कारया जातुत रहेदांकित्वम विज्ञात छोटाब क्षत्रि कविहास कता रूप । क्षाह्य ক্লাৰ্যাবলী কেৰিছে, এবং উ.হাম নিজের কৰা পাঠ কৰিলে অবগত।

যার, ডোরা ধর্মকে জীবনের দৈনিককার্য্যে পরিণত করিতে সর্বাদা চেটিত থাকিতেন। বাহাইউক, এসম্বন্ধে স্বিশেষ পরে বক্তব্য।

এইখনে হইতেই ভোরার আমরণ পরিপ্রমের আরস্ক। যদি শভকঠ থাকিত, তাহা হইলে তন্ধারা ডোরার অসংধারণ কার্য্যের প্রশংসা গান' করিতাম—যদি শতকর্প থাকিত, ডোরার স্পত্ত উপন্যাদের ন্যার অভ্ত জীবনের কাহিনী প্রবণ করিতাম। আহার নিজার দিকে দৃক্পাত নাই, এই যে রমণী ওয়ালসাল নগরের পথে পথে দরিজ বালকদিগের পরিচর্যার জন্য প্রথণ করিতেছেন; শীত গ্রীম তুলা জ্ঞান করিয়া ওই যে মহিলা কুংকিত রোগের আবাসন্থলে প্রবিষ্ট হইয়া হুর্গন্ধনম বাধি-দর্জবিত বোগীর স্থচ্ছন করিতেছেন—স্থে পরিপ্রতার হাসি অথচ রোগীর জন্য অন্তর গভীর বেলনা। উহার জীবনের স্থিত, হে ভাই, হে ভাইনী, একবার জগতের পরিচিত ও পরম গৌরবাল্যাদ নরণোণিত-পিণাস্কৃদিগের জীবনের তুলনা কর দেখি । ঈর্বরের ভাবিয়া ডোরার যে কার্যের অনুষ্ঠান করিতে আরস্ক করিলেন সন্ধানি হানে বন্ধ বাল্যা জগং তাহা দেখিল না, কিন্তু দেই অনপ্র দেবতা অন্তর্যানীর শ্বরণে ভাহা রহিয়াছে এবং চিনকাশ পাকিবে।

দীর্থকাল শ্রীরকে অগ্রাহা করিয়া ডোরা অচিরাং তাহার ফলভোগ করিলেন। ডোরার ভয়ানক পীড়া হইল। পীড়ার করেণ অনুসকান করিয়া ওয়াসলে নগরবাসীরা বিশ্বরে অভিজ্ ত হইল, এবং সেই অবধি ডোরাকে একজন প্রকৃত ধর্মাত্মাও মহাত্মা বলিগা ব্রিল। পীড়ার বন্ধণার ডোরার মনের শাস্তি অপহরণ করিতে পারে নাই, ভিনি শীঘই আরোগা-লাভ করিলেন।

এই সমরে ওরাল্যাল নগরে ভরানক বসস্ত রোগের প্রান্ত্রিব হয়। চারিন্দিকে নগরবাসীরা হান্ত্রার করিতে লাগিল ডোরার কোমল প্রাণ উপলির।
উঠিল তিনি আরে বাকিতে পারিলেন না। চিকিৎসালরে রোগীর ওকারা,
চিকিৎসালরের বহিন্দিটোতে বাহারা বোলের জন্য প্রামর্শ লইতে আসিত,
তাহাদিগকে প্রামর্শ প্রদান ও ঔবধনান, এই কার্যেই ভাঁহার সময় কাটিয়া
বাইত। অবশিষ্ট বে টুকু ক্ষর বাকিত, ভোরা সঞ্চল করিলেন,ভাগা ব্যক্ত

রেকীয় শুশ্রমার জন্য ব্যয় করিবেন। বে প্রকল দলিক্র অর্থাভাবে সুচিকিৎ-দিত হইতে পারে না, ডোগাই তাহাদের একমাত্র অবস্থন ছিলেন; যে স্কল অনাথ অনাথাদিগকে রোগ বস্ত্রায় ছট ফট করিতে দেখিয়াও ভাছা-'দের বন্ধ বারব নিজেদের প্রাণ বাঁচাইয়া পলায়ন করিরাছিল, ডোরা ভিন্ন কে নিশীধ সময়ে তাহাদের সেবা করিবে? একদিন র্ফনী (बारण (छात्रा मःबाम भाहेरणन, ख्वानक यमक (बारणत बन्नणाम मृङ्या मगाध শাষিত একজন দরিদ্র লোক তাঁহাকে দেখিতে চাহিয়াছে । ভোরা व्यक्तिए एत् कार्न केलिक क्रिटनन, वरः क्षिटक लाहेदनन व्यक्तन माळ टाकिटबनिनी द्याग-भगात भार्ष उभविद्या। ভোরা তাঁৰাকে शक्षमा विशा आत्या आवियात द्या क्ष्यक्री वांडि आनिष्ड विश्वन. क्कीत्नाकती दर दशन, आत आमिन ना । छाता धकाकी दरागीत शास बनिया प्रहित्तन। व्यवस्थित द्वाणी मुठायञ्चलात्र व्यक्ति रहेशा बनिया উঠिল। " ভ'গনি। आমি यात्रे, व्यामात्क खावत्मत त्यांथ अकवात त्यह निवर्तन अवर्तन कता" विवामिश्रिय छाहे छित्रनी, दिवाम कतिएव कि? छात्र। मयठान त्नहे अर्थिकि वर्ष सटामही नित्यत क्रांट्ड फेर्टाहेका नहेलन, अवः माठा विक्रम मखानक हुवन कलन, ज्ञिनी व्यमन खाजाक हुवन करतन, त्महेत्रल (छात्रा द्वालीक नम्ब-क्षकिक-मूथ मलन मध्यर हुसन कतित्वन । श्रामीय निविधा श्राम, त्वाभीत सीव्यात प्राथमान कहेन, ভোৱা প্রাতঃকাল প্রান্ত মুত্র দেহ কেলে করিবা বদিয়া রহিলেন. वार वर्षा केविक इटेटन. क्षार्किट मीविना के महत्ताम क्षेत्र (काता श्रीय िकिंश्नानरव श्राष्ट्रा युष्ट श्रेट्रानन । अरे नमस्यस्य कर्मा कर्मा कर्म মহিলা ডোরার ওজাবা কার্য্যের সহায়তা করিতে আরম্ভ করেন। তথাপি . (छ। बात कार्य क कि हुई शाम इस नाहें। (**छात्राद छदिएलंब एक्यन धक**र्षे माधुर्ग दिन, अमाधुडा गारात मन क माला शाहेड, प्रवृत्त यारात निकड़े শিষ্ট হইত, বোগী মাহার সমক্ষে বরণা ভূলিত, শিও বাহার সমক্ষে জন্মনে विषय रहेक, माधादन नारक याशाव मगरक भागनाविशाक निकृष्टे की र ব্যায়া উপন্তি করিত ৷ এইস্কুপ ক্ষরতার তারার কার্যক্ষেত্র কেব ছিল দিন विज क रहेटर ना ? विद्यालगान मनदाब मनाभावीका अधित आण पट्या

তাহার চক্ষে পড়িল। মদাপানের পর সচরটের যে বিবাদ বিশ্বাদ ঘটে তাহাতে আনেকে আহত হইয়া ডোরার চিকিৎসালরে আনিত। ডোরার তাহাদিগকে বিশেষ বজের সহিত চিকিৎসা করিতেন, তাহাদের নিঞ্ট ধর্ম পুত্তক পাঠ করিতেন, তাহাদিগকে উপদেশ দিতেন, এবং আর বাহাতে তাহারা ভবিষাতে মদাপানে প্রবৃত্ত না হর্ম করিবা তাহার চেষ্টা করিতেন।

बहै नगर अग्रान्तारन अमेन अवंगे रता व जानिया छेनेश्विक इन, विनि বিদ্যা বৃদ্ধি বিষয়ে ভোরার অপেকা অনৈক তেওঁ। এত দিন ভোরা হয় ममककः, मा वर्ष निशंखनीयं लाक्ष्यं महिछ वं निशंभिन कतिराविश्वानं। সম্প্রিভিটেটের মহত্তর বৃদ্ধির সমকে ডোরার ইন্দিননীয় তেজ নিতাত হুইয়া গেল। বাঁহার কথা বলিভেছি তিনি স্বাইান ধর্মে বিশ্বাস করিভেন না। एका का का का निष्ठ भावित्तन. छेथानि छै। हा बिरक दकाबाब संवध এমনি আক্ষিত হইল যে ডোগা ইছাকে বিৰাহ করিতে ফুর্লংকল হইলেন। তাহার একজন বন্ধু নিকটম্ব কোন ধর্ম্মদিরের আচার্যা ছিলেন। তিনিং এই বিপতিবম্বে উপস্থিত ছইনা ডোরার পর্ছ:ধ্কাতরতা, ভশ্রা-কার্য্য-মিপুণতা প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া তাঁহার সমন্তে ঈর্মরের অভিপ্রায় কি তাহা তাঁহাকেই ভাবিতে বলিলেন, এবং সেই দকল ভাবিয়া এই ন্তন ভাব হইতে ठाँशांत्र ममरेक नृंदर्व दाथिएक विनर्शनं। एछाता वृत्तिहेलनं, किन्छ छै।शांत হাৰরে এমনি আঘাত লাগিয়াচিল বে তিনি শীঘ্রই ভর্মা পীড়া ছান্ত্র আক্রান্ত হইলেন। সকলেই অত্যন্ত বিমর্য; চিকিৎসালয়ের প্রাচীন ডাক্রার शीडा (मथिया कैं। मिन्ना अधित :- विल्लिन "ভृशिनी (फोल्न भतिता त्यातन वानि कात वर्शान वानित ना।" नकलहे मिळामा केंद्र-छात्रा दंकमन আছেন। अवर्णात् छात्रा आद्रांशांत्रां कदित्तन।

একটা কথা এখনও বলা হর নাই। ডোরা অগতের আদিপুক্ষের নাম।
তাংগ এবং উহাহার উপালনা না করিয়া কোনও চিকিৎসা কার্য্যেই প্রেক্ত

ইইতেন না। চিকিৎসালয়ে নির্দিষ্ট পমরে ভোৱা সকল লোকীকে একর করিয়া উপায়না করিতেন, এবং ভাহাদিগকে কর্ম উপাইনক নিয়ন্তন। বে বোগী উদ্বভাৱে উপাসনার ব্যাঘাত ক্যাইড, ডোরা আধারই মললের মন্য প্রাথমা করিতেন এবং বাহাতে ভারার হৃত্ দি বার্য্য ভারতে

অধিক যত্নের সহিত সেবা করিতেন। সমস্ত দিনই ডোরা বোগীর পরিচর্যার । জন্য বাস্ত থাকিতেন। কিনে তাহার শগীর স্বস্থ থাকিবে কিনে সে জ্ঞানে ও ধর্মে উন্নত হইবে, ভোৱা সমস্ত দিন তাহার আয়োজনেই কাটাইতেন। রাত্রিতেও ডোরার শ্বিতাম ছিল না; এরপ দৃষ্টাস্ত বিরল নহে, ডোরা ষিপ্রহর রজনীতে কোন সন্দেহবাদী রোগীর শ্বাবে পার্ছে রসিয়াল নতজাত হটরা গেগীর স্বাস্থা ও সুমতির জনা ঈররের নিকট প্রার্থনা করিরাছেন। ক্রমে এমন সময় আদিল যুগন ওরালসালে সকলেই ডোরোর চিকিৎসাকে ভাষাদের রোগ হইতে মুক্তির এক মাত্র অবার্থ উপায় বলিয়া ষ্বে করিতে লাগিল। ভোরাও স্কল্কে আপন লাতা ও ভগিনী, পুত্র ও কন্যা বলিরা মনে করিছেন। তিনি রোগীদিগের স্কল্কেই এক একটী मिष्ठे नाम मियाछित्तन, अतः मकन्तक हे ममानलाद कानत कवित्तन। मिन बांड পडिलाम करिया हिनि कथन आहात कतिरहन, कथन निर्मा বাইতেন, ভাষার কিছুই স্থির ছিল না। যাহা হউক, প্রাতঃকালে উঠিয়া स्थिती (छाता विकित्यानात पानित्वन धवः छाहात 'ठार्यम् ताजा' 'কেলে' তাঁহার 'হাতমোটা,' প্রভৃতি তাঁহার ভালবাসার পাত্রগণ এক কেমন আছে জিজানা করিতেন। যদি কোন োগী মনে করিল, ভাহার প্রতি ঘণোচিত যত্ন দেখান হইতেছে না (যদিও প্রায় কেইই এইরপ মনে ক্রিড না) ভাষা হুইলে সে রাক্তি আর ভোরা নিদ্রা ৰাইতেন না। অবিভাতে রোগ-শ্বার পার্থে বিদিয়া সমত রজনী প্রাণপণে রোগীর শেষা করিতেন। এইরপে অবিলাম্ভ পরিলান করিয়া বার বার रवानाकास स्टेबा अ राजा जाहाब ऋष्ठ अ भवन भवीरवय मृहाय हात्र वैं। विश গিয়াছিলেন।

১৮৭০ খুটাকে ওয়াল্যাল নগরে কয়েকলন ধর্মপ্রচারক বজ্তা স্বারা ন্ধাপাৰবদাধাৰণ সকলেৰ নিকট এই সভ্য প্ৰচাৰ ক্ৰেন, যে প্ৰত্যেক माधुराक्टिरे मेचरत्रत व्यक्तातक ; व्यक्तारक रे यति रहिंश कतित्रा कत्रकः वक्री बाबाब महाजिब উপाय कविटा शादन, छारा हरेटन छवटशका छेरकडे इत কাৰ্যা আর কিছুই হইতে পারে না। ভগিনী ডোরার জন্মের নিভূতজান बरेटा वह के नाम बादका व व्यक्तिमा के बिना क्षेत्र व व विकासिका करेगा

एकारा भाभी श्विटण वाब्ति इन्हेलन। **किकिश्मान्य भागी वाशी अवश** প্রাত্যতিক বাহিরের বোগী, নগ্রের দরিদ্রোগী, এ সকলের শুশ্রুষা করিতে অত্যন্ত অধিক সময় যাইত, তাহার পর স্বতঃগৃতীত প্রচারকার্যোর ভার-(छाता नेश्वक्रभाष मकनरे यूगभर सूमन्भव कब्रिट नाशितन । এ अवान्-দাল নগরবাদীরা এই সময় ড্রোরাকে তাহাদের আন্তবিক ক্রতজ্ঞতার চিহ্ন স্তরূপ একথানি গাড়িও একটা ঘোটক প্রদান করেন। ইহাতে ভোরার কার্যোর কিছু স্থবিধা হয়। আজও ডোরার মূর্তি ওয়ালদালবাদীব হারদ্বে গাগা রহিয়াছে। স্থদীর্ঘকাল পর্যান্ত ওয়াল্দাগনগরবাদীরা বিশ্ববে ও ভক্তিতে পরিপুরিত হইয়া সাংগ কবিয়ে, কেমন করিয়া জগং নিস্তর্জ হইলে ছোর নিশীগসময়ে একমাত্র অস্থায়া রম্বী ধর্মপুত্তক হত্তে লইয়া এবং ধর্ম-ধীরত্বে জনম পূর্ণ করিয়া ওয়াল্যালের নিশাচর পুরুষ এবং নিশাচরী রনণী বিগকে দেই অনন্ত করুণামর দেবতার নাম শিক্ষা দিতে যাইতেন; आज ९ डबानमानवा मीता बान्डदर्श दनिया थाटक धदः छ्नोर्वकान दनिदः কি অটণ দাহদে ভোৱা ঈশ্বরের কার্বো খাটিয়া থাটিয়া পুরিতেন এবং প্ৰিত্ৰ জীবনের তেজে দান্তিক পাপিষ্ঠদিগের দন্ত চ্ৰ্ৰ কৰিয়া পৃগীতলে দ্বিংবের নিংহাসন প্রতিষ্ঠিত এবং তাঁহার মহিমা পরিকীর্তিত দেখিবার প্রথাস পাইতেন। তাঁহার একজন বন্ধু,—জনৈক ভদ্রনহিলা—তাঁহাকে জিল্লানা করিয়াভিলেন 'আপনি কেমন করিয়া এই সকল নরকের কীট-দিগের সহিত এত দীর্ঘকাল বাস করেন। ডোরা তছত্তরে এই বলিলেন ''আমি যথন উহাদের চকু দিয়া দেখি এবং উহাদের মন দিয়া সংক্ষেপত: ষথন ঠিক উহাদের मकल अमार्थंत विहात कति, অবস্থার আপনাকে অবভিত কল্লনা করি, তথন জগৎ অন্নকাংময় বোধ रय, প্রাণের বাঁধন ছিড়িয়া প্রার্থনাধ্বনি আপনাহইতে উপিত ধর, नेयंत जाननि निथारेता (मन, উदालित जेनिजित जना किन्नान कथा बना व्यक्तिक ।

गृश्-लक्षी।

কালের প্রভাব অনভিক্রমণীয়। মহাকালের মহিমার নিকট সকলেরই मछक घरनछ । काल काशांत्रहे मधान करत मा,कारल देनवरांगी । वस्ता हरेशा यांश। এक कारन नक्षी नवः वनिवाहन-८्य, ठिनि बह्रविरमानिकीवी, शामकाको, विकिৎमक, पूर्वकांत्र अवः मित्रवात चरत शमन करतन ना । কিন্তু বর্ত্তশানকালে চিকিৎসকগণকে "লক্ষীছাড়া" বলিতে কাহার সাহস इत ना ; वदः व्यवश्वा प्रथिया त्वाध इत्र. এथन मगन्त तम्मीकाडा করিয়া গুহলজ্মী চিকিংসকের বরেই অবতীর্ণ হইরাছেন। লক্ষ্মী-ঠাকুরাণী স্থলাভরে বলিরাছেন, যিনি ক্রোধ বলতঃ বিবাহ এবং ব্রার্কার্ম্পের ব্যাঘাত करतम এवः जी मित्रमी हिरेशा विवालात विद्यातान करतम, जिनि लाहा किराज श्द्र शंगन कद्यन ना । नाशी देवकुर्श्वांशिमी महादायी, छांहात मकन ২ই ই শোভা পায়। কিন্তু যে কালে বিবাহ ভারতীয় সমাজের পকে নিতান্ত আবিশ্যক হইনা উঠিরাছিল, তথনই আর্ঘ্যকুলহিতৈবিণী লক্ষ্মীদেনী ভারতবর্ষে আগ্রিংগ ব্রন্ধির জন্য বিবাহের বিশ্বকারীকে দেখিতে পারিতেন না। किंद अपन जाहरू मि ममझ नारे, अथन कार्यावश्म द्वारमद अवहालन इस्वारछ। दक्तना, आमता त्रवीत मारवक आकृतनत मन्त्रासूनारत देशकक িকর বাস্ত বদ্ধক দিয়া কিয়া বিজ্ঞা করিয়া গৃহলক্ষীকে গৃহে জানিতেছি ध्वरः व्यर्थान्तिय महावर्गगढक श्राजिनाम कतिए मा नातिया नामानिगरक চিঃকালের ওলে মহস্পত্ত বঞ্চিত ঘরে ভিকুক ও চোর ডাকাইতের ষ্ঠবা। বৃদ্ধি ধারা ক্ষাজের অমিট সাধ্য করিতেছি। বাহারা শিতা क्षाणात प्रतिकृति निरम्भत स्ट्रांत पात स्व धारत कविया स्वान, धर्म, सून, खाहा क अधियोव अन्ताना देती लाकारकार्य विक्रिक शहक, कार्कानरशक क्रम मा १७११के छात। धरे बना आशामत निष्क आर्थना द वकी ठाकुतानी जामारमंत्र व्यक्तार धरन कवित्रा क्राँका बारमात वक्ते मश्रामान कित्रिया एम : व्यर्थाए न स्य वालि शैनावकात विवाह कतित्व ध्रदः स्य क्षेत्रल विदाह जिल्हा मा निटन, जिलि जांकी बद्ध गहेरनम मा।" विविध अरमान है दांच बाब एवं नाम नाम मधारक जाकिन चातानं कन काउदांड প্রচলিত ছওয়ায় দিবাভাগে স্থী-সিলনী, ইত্যাদি ধারা প্রায় নিজ্ঞালন ফইয়া উঠিয়াছে,—তথাপি হাল ডে ও রবিবারাদির জন্যও ধারাটী বলব্দ পাকাই উচিত ৷

লক্ষী বলেন, "মাটির পৃথিবীতে কণ্ডকুর-দেহ যে সকল মামুধ বাস করে, ভাহারা কোন ছার ! ,যদি আমার প্রাণাধিক স্বয়ং চক্রপাণি প্রাতঃ-কালে শ্ব্যাত্যাগ করিরা অঙ্গার চূর্ব কিখা প্রাদেশ-পরিমিত তরুশাখা षाता नंख मार्ब्यन ना करतन, मिनन बद्ध प्रतिधान करतन, तानि तानि व्याहात करतन, नकलरकटे निष्ठंत वाका बरलन, सर्वानित्र ও अञ्चलाल भग्नन করিয়া থাকেন, তবে আমি তাঁহাকেও ত্যাগ করি।" লক্ষ্মী ঠাকুরানী र्यक्रण थेव रमजारजव लाक, जारांट मकनरे मछरव। आगरा जानि, कह कह दश्यां कुलान धक है हा थिए हुई माथा है शा कर मार्कन करतन, रेनन शानि मुत्रीकद्रनार्थ এত अधिक निजाएलांग कवित्रा थारकन रय, जन्माव-किट्न कथन सुर्शामंत्र मर्नन कविग्रास्थि कि ना मर्लिस; वाका बाबा এমন অমৃত বর্ষণ করেন যে, ভূত্য বা অফুগতবর্গ সন্থে আদিতে ভর পার, তাঁহারা এই আচরণগুলি র ম গৃহলন্দ্রী দ্বারা পাদ্ করাইরা वाशित्वन। छै। हात्रा यकि बतनन, देशांट कान कार नारे, उत्त काब जाइ का नाहे। जाद के मुकल वावहादबढ़ कान अरम यनि गृहलकी-গণের কিছুমাত অসভোষ থাকে, তবেই বিজ্ঞাট ! नहीं চঞ্চনা হইলে স্মান্তিকার স্থব-দেরভাগ্য কলা পথের ধূলিবৎ কোথায় উজিয়া বাইতে পারে।

বিনি নিজ চরণ ও মন্তক উত্তমক্রপে ধৌত করেন, বাঁহার গৃহিণী শারীরিক ও মানসিক নৌ শারা হারা গৃহের শোভা বৃদ্ধি করেন, বিনি অলাহারে তৃষ্ট থাকেন, শরনকালে পরিহিত বসন ত্যাগ ও পর্বরজনীতে লীর সেরা গ্রহণ করেন না; তিনি চিনকাল লক্ষীছাড়া হইলেও তাঁহার প্রতি গৃহলক্ষীর ক্লপা হয়। ব্যুসকল গৃহিণীর শারীরিক সৌন্দর্যা ভাদৃণ অধিক নছে, জাঁহারা বেল উপরিউক্ত বচন হারা ক্ষ্ক না হয়েন; কেননা শারীরিক সৌন্দর্যা জন্য কেহ হায়ী নহে, মানসিক উৎকর্ষ জন্য প্রত্যেকে দারী; আক্রের জাঁহারা মানসিক সৌন্দর্যা-সাধন করিয়া স্ব হারিছ বৃচাইরা রাধিবেন।

নরকুল-হিতৈবিণী নারায়ণী আমাদিগের মঙ্গলের জন্য কত থাকাই ব্যায় কবিয়াছেন। আমরা যদি দল্লীক ছইয়া উঁছার আদেশ পালনক্ষপ প্রত দাল কবি, তবে আমাদের কিলের ভাবনা ? তিনি বলিয়াছেন, "প্রিয়্ছন, বুদ্ধোপদেবী, মিতবাক, লঘুহল্প, কার্যাকুশল, ধার্ম্মিক, জিতেন্দ্রিম, বিদ্যা ও বিনয়াবনত, পরোণতাপবিরত, গ্র্মশূনা, প্রেমিক, লান-বিলম্বী," ক্রতভান্তা, সভ্য-শৌচ-ত্যাগ-শীল পুরুষ আমার অতিশয় প্রিয়্যা" ইছার কোন কথাটীই নয় বলিবার নহে। কিন্তু কালসহকারে মামুষ একই পাষও ছইয়া বাইতেছে মে দৈববাণীরও খুঁত কাড়ে। কেহ বলেন >৫ নিনিটের অবিক জলে পাকা উচিত নহে এবং জতে আহার করিলে থাদ্য জব্য উত্তম-ক্রপে লালার সহিত মিলিত না হওয়ায় পরিপাকের বাাঘাত ঘটে। এখন আমরা কি করি? "চিনং আতি ক্রতং ভূত্তে" এই দৈব ভাষার লিখিত দৈববাণী বিশ্বাস করিব, না শ্ববাবচ্ছেদী অপবিত্রদেহ শারীর-বিজ্ঞান-বিদের কপা শুনিব? এ মামলাও গৃহলক্ষীরে এজলাসে দারের করিলাম, ভারের বিচারই শিরোধার্য।

জীবরাজ্য ও তাহার বিস্তার।

পুরাতন ও নূতন মহাদেশ তুলনা কবিলে জীব সংখান বিষয়ে অনেক তারতনা দেখা যায়। প্রথনোক্ত মহাদেশে বুহৎকার ও স্করারতি জয়দিগের বাস, শেষোক্ত মহাদেশে দেই এক জাতীর জয়ুই বেন শাশস্ত্রই
হটয়া অপেকারত ক্তু ও কুংসিং আকারে পরিণত হটয়াছে। কিন্তু এটরপ
বাবছা অধুনিক বলিয়া বোধ হয়। ভুগর্ত থনন করিয়া আমেরিকা হটতে
নিগাথিনিয়ন, য়ৢয়য়, আর্মাভিলো প্রভৃতি বৃহদায়তন জয়য় কয়াল আবিদ্ত
ইইয়াছে, তাহারা আরুতিতে হস্তী গগার অপেক্ষাও বৃহৎ। বৃন্স আইরিসের নিকটবর্তী হান হইতেও বিশাল-দেহ চতুলার সকলের অন্থি বাহির
ইইয়াছে। ইহা য়ায়া স্প্রমাণ হয় যে এক সময়ে আসিয়াও আফ্রিকার
অরণাচারী বৃহৎ জীবদিগের সমত্লা বা ত্রপ্রের জয় সকল
আমেরিকার প্রেট বিচরণ করিত, এক্ষণে ভাহাদিগের দেহাবশেষ মাজ্ব

উষ্ণ প্রধানতম হইতে হিম প্রধানতম স্থান পর্যান্ত পরিদর্শন করিলে দেখা যায়, এমন জনেক জন্তু আছে যাহার। শীত বা গ্রীলোর একশেষ সহা করিয়া পাকে এবং তাহার। বনা বা পোষিত উত্তর অবস্থাতেই প্রায় সর্বস্থানে দ্ভ হয়। আনা কুকুর জাতীয় জন্ত সকল বনা অবছায় ভারতবর্ষ, সুমাতা, -অস্ত্রেলিয়া, দেলুচিছান, নেটোলিয়া, নিউবিয়া ও আফি কার জনাান্য স্থান এবং উভয় আমেরিকা থত্তেই দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। পোষ। কুকুর মাত্র্বর বিশ্বস্ত সহচর এবং ভাহার সঙ্গে সংস্পৃথিধীর সর্বাংশেই বাদ ও বিচরণ क्तिट्ड ममर्थ। প্রাচীন মহাদেশের সমন্তল (Temperate Zone)গ্রোজাতির আদিম্বাসভূমি। কিন্তু গোছাতি উত্তর হিমরুত্তের অন্তব্তী লাপলাঙে গিয়াছে এবং স্পেনীয়দিগের দহিত দক্ষিণ আমেরিকায় বিস্তুত ইইয়াছে। अबंध शास्त्र कित नाम भूगावन मशानत्मंत मममधन निवामी, किन्न हेश अ हिम श्रवान आहेमल ७, जनमुना भागात्रानियात्व वाम करत धरः वना अवष्ठां अविद्यादक। नहीं शैदन भारत भारत हु इध्या थारक। मञ्चा क হত্তে প্ডিরা এবং মহুষোর অভীষ্ট নাধন করিতে গিলা সমল সমল ইতর জন্তুদিগাকে যে ক্লেশভোগ করিতে হয়, অথ তাহার প্রমাণ। ভূলওল পর্টক হ্ম্বোল্ড আমেরিকা পর্টনকারী বন্য অখুদিগের শেচনীয় অবস্থার এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেনঃ—

বর্ষাকালে সাবানাতে যে স্কল অর্থ বিচরণ কবে,তাহারা যকি লানোসের উত্ত-ভূনিতে পৌছিরার সমর না পায়, নদীর প্লাবনে দলে দলে জলমগ্ন হইয়া মরিয়া যায়। তরক্ষের উপরে ত্পের যে স্কল অ্থভাগ জাগিয়া থাকে, ঘোটকী সুকল বৎস স্মতিবাহারে ভাসিতে ভাসিতে তাহাই ভক্ষণ করিতে থাকে। এই অবস্থায় ক্তীরেয়া তাহাকিগের অনুসরণ করে। তাহাকিগের অনুসরণ করে। তাহাকিগের অভ্যাতে এই ভীবণ অন্ত্রিমের দশনাঘাত চিহ্ন অনেক সময় দেখাযায়। অধিক জল কুতীরময়, নির্জ্বাহান এককালে মক্তরান্তব্য এই উভ্রুষ্থ সন্ধটি হইতে উদ্ধার হইবার জন্য আমেরিকার গো, অথ ও অশ্বর কর্দমময় স্থলে তৃষ্ণা নিবারণ করিয়া থাকে। কিনে রাজে আবার ক্ষ জাতীয় শত্রু ভরে ইহাকিগকে স্পক্ষিত থাকিতে হয়। কিনের বেলা উলি স্পাতীয় শত্রু ভরে জ্ঞানিয়া আক্ষর করে, রাজে ব্রহংজাতীর বাছ্ড

नक्त जाशांक्रिशत पृष्ठे नर्भ नथत विक कतिया बुलिए बारक! धरे নগরাঘাতে যে ক্ষত হয়, তাহাতে এক প্রকার বিবাক্ত কীট লক্ষে এবং তজারা অনেকের প্রাণ বিয়োগ হয়। অতান্ত গ্রীয়ের সময় অখতর সকল ·এক প্রকার কণ্টক বুক্ষ দম্ভরারা চিরিয়া তাহার রস্পানে ভূষণ নিধারণ করে। জল-প্লাবনের সময়ে ইহাদিগকে আবার কুন্তীর দর্প প্রভৃতি পক্ষ দ্বাবা বেষ্টিত হইয়া জগরাজ্যে বাদ কবিতে হয়। প্রকৃতির তথাপি এমনি কৌশল যে এত বিপদ ও সম্বটের মধ্যেও এই জীবদিগের বংশ রক্ষাপার। कालाकाम निवृत्त इरेटन मार्र मकन अकश्वकात ज्ञासि छूटन प्रिश्चे इस, বিপছ্তীর্ণ জন্ত দকল পর্মানলে তাহা উপভোগ করিতে থাকে। সোমে-রিকার অধেরা যে বনা অবস্থাপর হইল, মহুষ ই ভাষার কারণ। লাপ-नारखत्र व्यथम छिलनिरवनीयम ১००० थुडे।रस १२ है। याहिक नहेना छवान উপনীত হন, উপনিবেশ স্থান অল্লদিন পরিত্যাগ করিতে হওলতে তাঁহারা ঘোটক স্কল পরিতাাগ করিয়া যান। দেই ঘোটকেরা বন্য অবভা প্রাপ্ত হর এবং ৪৫ বংসর পরে অর্থাৎ ১৫৮০ স্টেল ভারারা মাগেশান প্রশালী পর্যান্ত বিস্তারিত হয়।

गर्पेंड यनि ९ अ छ। स महिक की त, किंद्ध (पांटिकंड ना। व भी डांबिका नदा किटि शारत ना। नमम धरनत उत्तर जात वर्षा र र दरेख है। অকাংশ মধ্যে গদিত সুথে বাস করিতে পারে। ৬ জাক্ষাংশের পরে ইহার दः भवृद्धि हय ना धदः ६२ काकाः भ श्रव हैश ही नम्भा खाश्च हय । स्व ६ ছাপলাতি বহুতর ছানে বিকিপ্ত, ইহারা শীত ও গ্রীয়ের আধিকা দহা कतिएड शारत । क्रियात्रवाद्यात मटड दमरवद आनिम अराडि छेन्द्र मही-দেশের পার্বভা ভূমিতে বাস করিতেছে এবং ছালের আদিমরাতি ইউরোপ थएथा देशक लार्य वन्ति करता ७८ कामार्गत निरम् वाहीन महास्मान দৰ্বত শুকর বেধা যায়, ভারতমহাসাগরের দ্বীপসমূহে মালমজাতি ইহা-निगरक भागन कतिया थाटक। न्छन सहारमा वानीक हरेदा चुकरकेना ৫০ উত্তর জক্ষাংশ হইতে পাটাগোনিয়া পর্যন্ত বিস্তৃত হইয়াছে ুজ্মমেরিকাও अमानिशार्क भूरस विजातनत नाम शक हिन ना, किस अकाल पृथिकीन मसीरटमरे देवाब बरन विकाबिक धरेबा गाइबाटह । मामूर्न बना क्षत्र बर्द

নুগাল, ধরগোষ, কটেবিড়াল ও আরমিন বিড়াল অধিক স্থানব্যাপী, কিন্তু পৃথিবীর সর্বদেশেই ইহারা ভিন্ন জাতীর। দ্ববর্তী কোন ত্ই দেশে ইহাদিগের ছইজাভির সম্পূর্ণ সৌসাদৃশ্য দেখা যার না।

বঙ্গদেশের শিক্ষাবিবরণ ও স্ত্রীশিক্ষা।

(>>> ー>> オ)

শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর সাহেবের গতবর্ষের রিপোর্ট বাহির হইয়াছে।
ইংগ পাঠ করিকে এদেশে সাধারণতঃ শিক্ষা সম্বন্ধে যে দিন দিন উন্নতি
হউতেছে, ইহা অবগত হইয়া আফ্লাদিত ও আশাবিত হওয়া যায়। লোক
সংখ্যাগণনাসুসারে বলদেশে অধিবাসীর সংখ্যা ৬ কোটা ৮ লক, ইহার প্রায়
অর্জাংশ পুরুষ ও অর্জাংশ স্ত্রীলোক। ডিরেক্টর সাহেব স্কুলে যাইবার রোগ্য
বালক সংখ্যা ৫১ লক্ষ ধরিয়াছেন এবং দেশাইয়াছেন যে প্রত্যেক ওজন
এজগ বালকের ১জন শিক্ষা প্রাপ্ত ইইতেছে, কারণ গতবর্ষে ছাত্রসংখ্যা
৮, ৯৩, ৯৪১ ইইয়াছে। স্ত্রীশিক্ষার অবস্থা যে হীনতর হইবে, তাহা
আশ্চর্যের বিষয় নহে, শিক্ষালাভ যোগ্য দেড়শত বালিকার ১জন মাত্র
শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। তথাপি বংসর বংসর এ বিবরেও উনতি লক্ষিত
হইতেছে। নানাবিধ বিদ্যালয়ে নোট ছাত্রী সংখ্যা পুর্ববর্ষে ২৮, ২২৫ ছিল,
তাহা বর্জিত হইয়া ৩৪৬২০ ইইয়াছে। বালিকা-বিদ্যালরের সংখ্যাও গতবর্ষে
১৭১টা বাড়িয়াছে। গতবর্ষে লোটে বিদ্যালয়ের সংখ্যা ৮১০১টা এবং ছাত্র

১৮৭৭ नाम क्टेंट्ड धून्यां कात्रि वरनदात मारा विनागतनारथा विश्वविक धनः हाळानरथा। नक्षकता ७० विक् क क्टेशांट्ड, देश नामाना आमेरेसक विनेत्र नाटा। आत्र अकेंग्र आनत्मत्र नरनाम खेट तम्पनानिग्य विनागद्वत्र वाश्वात वहरान मिन मिन अधिक अक्षमत्र क्टेंट्ड्सम्। छ्टे वरमत नूर्स गवर्गामक्टेंक भूककत्र आत्र ८৮ ठोका निकास वाह क्रिट्ड हरेगाहिन, पत्र বর্ষে এও টাকা ইয়, এবং গত বর্ষে তাহা কমিয়া ৪০ টাকা মাত্র হইয়াছে। এই সক্ষেত্র ও বরুবা যে উৎকৃত্ত শ্রেণীর্ম্পানীন (Private) বিদ্যালয় সকলেপ নংখ্যা মাডেয়াছে।

ি বা দালেরের পরীক্ষার ফল। ১৮৮০ ডিলেম্বরে বে প্রবেশিক। পরীক্ষা গৃহীত হব, তাহতে ১১৮৪ জন এবং প্রথম মাট পরীক্ষার ৩২০ মন উত্তীর্ব হয়।১৮৮১ জারুর।বির বি, এ, পরীক্ষার ১২৬ এবং অনর ও এম, এ, পরীক্ষার ২২ কন এবং বি এল, পরাক্ষার ৩৫০ জন উত্তীর্ব ইইয়াছে। মেডিকাল কলেজের প্রথম এন, বি, ও এল, এম, এন পরীক্ষার ১১ জন এবং শেষ পরীক্ষার ২৭ মন উত্তীর্ব ইইয়াছেন। দেশীর ধারী ৮ মন ধারী-বিদ্যার পরীক্ষার ২৭ মন উত্তীর্ব ইন। এই সকল দেখিয়া সাধারণতঃ পরীক্ষার কল বংসর বংসর মবিক আশাপ্রদারোধ ইতৈছে। দেশীর ধারী প্রেটি হার। এক দিকে বেমন ব্রীলোকনিগের উপার্ছ নের একটী প্র ইউত্তেছে, অন্যাদিকে উৎকৃষ্ট ধারী প্রস্তুত্ত ইইয়া দেশের একটী মহৎ অভাব পূর্ব করিতেছে।

আনরা এফণে ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধীয় বিবরণের আলোচনা করিব। আমরা
গত বৎসর যে অনুষোল করিয়াছিলাম, এ বৎসর তাহার অধিক কারণ
দেশিতে পাই না। প্রত্যেক কেলা সম্বন্ধে স্ত্রীশিক্ষার অবস্থা এবং সাধারণতঃ
ত্রীশিনা অবস্থা উভয়ই বিশেষরূপে প্রদর্শিক হইরাছে। পূর্ববর্ষে
গবর্ণমেণ্ট ত্রীবিদ্যালর ছটা ছিল, তাহাই আছে, ছাত্রীসংখ্যা ২৫১ হইতে ৩০৭
হইয়াছে। সাহাধারুত বিদ্যালয় ০৯৫ হইতে ৭০১ হইয়াছে, তাহার ছাত্রীসংখ্যা ১২৯৫৪ হইতে ১৫৮৯৯ দাঁড়াইয়াছে। অধীন বিদ্যালয় সকলের উন্ধৃতিও আনন্দ্রকর, ৬০টা বিদ্যালয় হলে ১০৭ এবং ২০২৫ ছাত্রীসংখ্যা হলে ৩৬০৭ হইয়াছে।
ইহার্থারা দেখা যার বিদ্যালয় সংখ্যা শেটে ৮৪০টা এবং ভারাদের ছাত্রীসংখ্যা
১৯৭৬০ হইয়াছে। এত ড্রিয় বালকবিদ্যালয়ে ১৩,৪৫০টা বালিকা আধারন
করিয়াছে। এইরূপ বালিকার সংখ্যা পূর্ববংসর স্থাপেক্ষা বৃদ্ধি না হইয়া বরং
প্রায় ২০০ ক্ষিয়াছে, ইহার কারণ ভিরেক্টর সাহেব কিছু উর্জেশ ক্ষেন
নাই, কিন্তু ইহা অনুসন্ধান-যোগ্য।

জীবিদ্যালয় 'দকবের মধ্যে বেথুন ভূব শীর্বভানীর'। ইবা হইটে ওটা বালিকা প্রবেশিকা এবং একটা এফ এ পরীকার উদ্বীর্গ হস। প্রবেশিকার

১মবিজাগে একটা বালিকা উত্তীৰ্ হইয়া ২০ টাকার ছাত্রীবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন।
বেপুন স্কুলে বি, এ, শ্রেণী খুলিয়া ছুট্টা ছাত্রী তাহাতে অধ্যয়ন করিতেছেন,
ইহার অপেকা স্ত্রীশিক্ষার উরতির পরিচয় আর কি হইতে পারে ? ছঃখের
বিষয় বেপুন স্কুলের এতাদৃশ স্কুল হইয়াও ইহার ছাত্রী সংখ্যার বৃদ্ধি নাই—
নোটে ১০৯টা মাত্র। পর্বন্দেটের দ্বিতীর বালিকাবিদ্যালয় ঢাকার ইডেন
স্কুলে ছাত্রীসংখ্যা ১৯৭টা। নিম বালিকা ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার ইহার ৪টা ছাত্রী
উত্তীৰ্ণ হইয়াছে। উহাতে উচ্চশিক্ষার প্রবর্ত্তন আমরা দেখিতে চাই।
উচ্চশিক্ষা বিষয়ে বেপুন স্কুলের নিম্নে দ্বি চার্চ্চ নশ্মাল স্কুল,ইহা হইতেও একটা
ছাত্রী এফ এ পরীক্ষার উত্তীৰ্ণ হইয়াছেন।

ত্রীশিক্ষার জন্য গবর্ণমেণ্টের মোট বার ২, ৬১,০০০ টাকা। কলিকাতার আমেরিকা, চার্চমিদন, স্কটলগুরি চর্চেও ফুরচ্চ মিদন এই চারিটা খুরীর সম্প্রদার অন্তঃপুরিকা, নর্মালস্ক লের শিক্ষয়িত্রী এবং জনাথদিগের শিক্ষাবিধানার্থ প্রায় ১৮০০ টাকা মাদিক প্রাপ্ত হইমাছেন। এত দ্বির খুরীর করেকটা সম্প্রদার ১টা বিভিন্ন বিধানের স্থাপন করিয়া মাদে ২৬১ টাকা গবর্ণমেন্ট সাহায্য কইমাছেন। মিদনত্রীগণ স্ত্রীশিক্ষার্থ অগ্রসর হইরাছেন এবং গবর্গমেন্ট মৃক্তহত্তে তাঁহাদিগকে সাহায্য করিয়াছেন, ইহা অবশা আনন্দের বিষয়, কিন্তু ইহাদিগের শ্বারা কর্য্য কিন্তুপ হইতেছে এখনও জানিতে পারা যাইতেছে না।

প্রেসিডেন্সী বিভাগে ৩ বংসর পুর্বে বালিকাবিদ্যালয় ৮৬ ও বালিকা সংখ্যা ৪৬১০ ছিল, এ বংসর বিদ্যালয় ১৭৩ এবং বালিকা ৮০২৬ ইইয়াছে।
নীনিকার প্রতি যে সাধারণের যত্ত্ব বাড়িতেছে,ভাহা এই প্রমাণ বারা প্রতিপন্ন হয়। ২৪ প্রসাণার পূর্ববর্ষ ছাত্রীসংখ্যা ৯৭০ ছিল, গত বর্ষে ১৭৮৫ অর্থাৎ প্রায় ছিঙাল ছাত্রমাছে, ইহা অভ্যন্ত আহলাদকর। নিম বালালা ছাত্রমুজি পরীক্ষার হটা উজীব ছইরাছে। নিম বালালা এবং ৫টা ছাত্রমুজি পরীক্ষার ইউলিবলৈর মধ্যে ২টা নিম বালালা এবং ৫টা ছাত্রমুজি পরীক্ষার উতীর্ণ ছয়। অনেক গুলি দেশীর প্রহান এবং করেকটা মুসলমার ছাত্রী বিদ্যালয়ে অব্যাহন করিভেছে। বশোহরে ছাত্রী সংখ্যা ছিঙাল বাড়িরছিছ। "বলোহর ইউনিয়ন" নামক সভার যতে বে অনেক ক্ষণ ফলিতেছে, বিশোহর ইউনিয়ন শ্রামক সভার যতে বে অনেক ক্ষণ ফলিতেছে,

স্ত্রীশিক্ষার অবস্থা অত্যন্ত হীন। বাহাইউক তথাহইতে নিম বাহাণা প্রীক্ষায় একটী ছাত্রী উত্তীৰ্ণ হইমাছে।

বর্ষান, বাঁকুড়া, ছগলী ও হাবড়া, বলদেশের এই কয়েক স্থান স্থীশিক্ষা বিষয়ে অপেকারত উন্নত। উত্তরপাড়া হিতকরী সভার সহকারিতা
এই উন্নতির প্রধান কারণ। গতবর্ষে এই সভার অধীনে ৬৫টা বালিকা
পরীক্ষা দের। অন্তঃপুর পরীক্ষার্থিনী ও জনের মধ্যে ২ জন উত্তীর্ণ হইয়া
পারিতোবিক লাভ করিয়াছে। শেষ বর্ষের বৃত্তি পরীক্ষার ৫ জনের মধ্যে
৪ জন, উচ্চতর বৃত্তি পরীক্ষার ১৩ জনের মধ্যে ৬ জন, নিমতর বৃত্তি পরীক্ষার
৪৪ জনের মধ্যে ২১ জন উত্তীর্ণ হইয়া বৃত্তি লাভ করিয়াছে। এউত্তির ৩
জন উচ্চতর এবং ১২ জন নিমতর বৃত্তি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়াছে, কিত্ত
বৃত্তি প্রাণ্ড হয় নাই। বাঁকুড়ার একটা মুসলমান বালিকা একটা নিমতর
বৃত্তি প্রান্ড, ইহা নৃত্তন ঘটনা।

রাজসাহী বিভাগে স্থী-শিক্ষার অবস্থা যার পর নাই শোচনীর। ডিরেক্টর হঃথের সহিত বলিয়াছেন, এথানে এমন একটাও বিদ্যালয় নাই যে কোনপ্রকার বৃদ্ধি পরীক্ষার ছাত্রী প্রেরণ করিতে পারে। অন্যান্য ছানের মাজিষ্ট্রেটিলিগের স্থী-শিক্ষার উৎসাহ দানের পরিচর পাওয়া যার, এ বিভাগের কর্তৃপক্ষের সে দিকে দৃষ্টি আছে কি না জানিতে পারিলাম না।

চাকা বিভাগে দ্রীশিক্ষার দিন দিন উন্নতি হইতেছে। ইডেন বিদ্যালয়ের বিৰর পূর্কে উল্লেখ করা গিরাছে। বিক্রমপূর, ফরিদপূর, বাকরগঞ্জ
প্রভৃতি স্থানে স্তীশিক্ষার উন্নতি বিধানার্থ অনেকগুলি হিতকরী সভা
হইন্নছে এবং ভাহান্বারা দ্রীশিক্ষার বিশেষ নাহান্য হইতেছে। শিক্ষা
রিপোর্টে ইহাদিগের উল্লেখ না দেখিয়া আমরা হঃবিত হইলাম। চাকা
ক্রোম্মার নিম্নবালালা বৃত্তি পরীক্ষার ১টা বালিকা উরীর্ণ হইরাছে। প্রাইমারী
পরীক্ষায় ৮০ জন উপস্থিত হয়, তন্মধ্যে ৬৯ জন
১০জন ২য় ও এজন এয় বিভাগে স্থাপিত
হালিকা প্রাইমারী পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছে। ক্রাইমারে
গাঠিশালা প্রিরাছে, এমপ সদ্ঘৃতীত আর দেখা বাম নাই। বাকরগঞ্জে
১টা বালিকা মধ্য বালালা ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছে। প্রাইমারী

পরীক্ষায় ৯টা উত্তীর্ণ, তল্লধ্যে ৭টা ১ম, ও এক একটা ২য় ও ০য় বিভাগে লাপিত হইয়াছে। ময়মনিসিংহ জেলার ১টা নিয় বালালায় ও ১টা প্রাহমারী বৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে। চট্টগ্রাম বিভাগে ত্রীশিক্ষার উন্নতি অনেকটা সন্তোমকর । স্কুলের সংখ্যা ১০০ হইতে ১০০ এবং বালিকা সংখ্যা ২৩২০ হইতে ২৮০৮ হইয়াছে। এই উন্নতির অধিকাংশ ত্রিপুরা ও নোয়াধালিতে, চট্টগ্রামে বালিকা সংখ্যা ৪টা মাত্র বাজিয়াছে। কমিয়ার ফৈজিছুসা বিদ্যালয় ইডেন স্কুলের নিমে পরিগণিত হইয়াছে। ইহাহইতে মধ্য বাজালা ছাত্রবৃত্তিতে ১জন উত্তীর্ণ হইয়াছে। প্রাইমারী পরীক্ষায় এজেলা হইতে ২১টা বালিকা উত্তীর্ণ হইয়াছে। চট্টগ্রামে ৯টা বালিকা বিদ্যালয়ে ১৮০টা ছাত্রী। প্রাইমারী পরীক্ষায় ৭জন উত্তীর্ণ হইয়াছে, তল্মধ্যে ২টা ১ম জ্রেণী ও ১টা ৩য় বিভাগেছাপিত হইয়াছে। নোয়াধালিতে ২ংটা বালিকা বিদ্যালয়ে, প্রাইমারী পরীক্ষায় ৫টা বালিকা উত্তীর্ণ হইয়াছে।

পাটনা বিভাগে ২২১ হইতে বালিফা বিদ্যালয় সংখ্যা ২৩৫ হইরাছে। বালক বিদ্যালয়ে ছাত্রীসংখ্যা ৯০০ হইতে ১৮৭০ হইয়াছে, ইহার মধ্যে এক দরভালার ছাত্রীসংখ্যা ১৬৮০, ইহা আশার অতীত বলিতে হইবে।

ভাগলপুর বিভাগে জ্রীশিক্ষার উন্নতির পরিবর্দ্তে হীনাবস্থাই দৃষ্ট হয়। ছাত্রী সংখ্যা পূর্ববিধ্বারে ৭২৭ ছিল, ৬৪০ হইরাছে। ১টা নিম ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষায় উত্তীবি ইইরাছে। ছোটনাগপুরে ৫০০ ছাত্রী শিক্ষা করিতেছে।

উড়িব্যার ছাত্রীসংখ্যা ৮২১ ছিল, ৮৮০ হইয়াছে। বালেখরে ১টী বালিকা নিম্ম বাকালা ও ৬টী প্রাইনারী পরীক্ষায় উত্তীর্গ হইয়াছে। বালেখর কটক ও পুরীতে ক্রমান্তর ২৫৫, ১৯৪, ও ৩০টী পাস পরীক্ষায় উত্তীর্গ হইয়াছে

ইনশ্লেকট্টেস বিবী স্থইলারের প্রান্ত বিষরণ অন্থারে অন্তঃপুরে ১৯৪৩টা ত্রীলোক শিক্ষা লাভ ুকরিভেছিন। করেকটা খুটার সভার নিযুক্ত শিক্ষারিত্রী ছারা ইইালিসের শিক্ষা কার্য্য নির্বাহিত হইতেছে, ইইাদের শিক্ষার অবস্থা অভিনান বিশ্বেক করিয়া অন্তঃপুর ত্রীশিক্ষার সহায়তা করিতেছেন, শিক্ষা বিষয়ণে ভাছার উত্তেখ হওয়া উচিত ছিল।

আমেরিকা আবিষ্কার।

(२०६ मःशा, ७०७ भृष्टात भन्न)

भर्टे शिक्षविद्यात वाता मृजन मृजन (श्रमादिकाद्यत स्था अनित्रा सास त्मभीय नाविकान छाहारमत खाहार**स का**र्या कतिवात सना शर्हेशारन व्यानिवाहित । दक्षत्मावा वाद्यात व्यथितानी कृष्टेकांत कृतकृत छाहात्कत मध्या थक बन। छैं।शंत कत्मत छान ७ कान विस्नवद्भार निर्द्धन कता बाब ना। এই পর্যান্ত জানা গিরাছে যে তিনি সম্ভান্তবংশে জন্ম এইব করিরাছিলেন। তাঁহার পূর্বপুরুষণণ নানা ছুর্ঘটনাবশতঃ অভ্যক্ত সরিত্র इहेशा शर्फन धवर कीवन-याखात कना नाविद्रकत कार्या आवस करवन। कमश्रमंत्र वानानिका फनकुलाने इटेबाहिन। अहरूक मानिरकत कार्यात विटक छीवात चालादिक खादनछ। क्रिन, खाहारक-खातात निकात नावाया ও ভরুজনের উপদেশ ও দুটান্ত। তিনি এত উৎসাহ ও বছের সহিত ভূগোল, জ্যোতিষ প্রভৃতি শান্ত শিকা করিবেন-রে ক্ষতি ক্ষম কালের मर्था जाराज बुर्वभन्न इरेन्ना केंद्रियन। अरेक्करण लिकिंड इरेन्ना विनि চতুর্বশ বংসর বরসের সময় পর্টানার কবিবাই প্রাতির স্থানস্করণ নারিকের জীবন আরম্ভ করিলেন। ভাঁছার ভাবেশীয় নাবিক্পণ ভুনুগ্র সাগরের रव मकन वन्यत गठिविधि कत्रिक, किनि क्षेत्रम अपने दक्षन साई मकन श्वादनके शमन कविटलन। किन्न ठाँकान थान कहान था मनीर्न स्थादनव মধ্যে বন্ধ হইয়া অধিক দিন থাকিতে পাত্রিল না ৷ জিনি আৰও প্রথিক দুর গমন করিতে প্রস্থানী হইয়া আইসলগু বাজা করিলেন ও ভাষার উপ্রক্ত ভাগ পরিদর্শন করতঃ ভাহার উভরে কিয়দ্র গ্রন ক্রিলেন। এই वाळात्र डाहात धनवृद्धि इस माहे वटि, विश्व (कोण्डल क्रविहार्स इहेबाहिन व जिवरशिवारन छान वृद्धि इहेमुहिन वृत्ता बाहेरल भारत । अहे बाजा হইতে প্রত্যাগমনের পর তিনি প্রংশীয় কল্মন নামা এক লন বিশ্বাত नाविटकत प्रशीरन कर्ष कविएक प्रावस करबन । श्रीमात्र निकर्ण किनि অনৈক দিন কাৰ্য্য কৰিয়াছিলেন এবং সাহস ও প্ৰতিক্ষতাৰ বৰেই প্ৰিচয় দিয়াছিলেন। একদা পটুপালের নিকট কভকগুলি দিনামার পোডের সহিত তাহাদের যুক্ত হয়, তাহাতে তিনি বে পোতে ছিলেন তাহাতে অগ্নি লাগিয়া বায়। কলম্ম সেই সময় জীবন রক্ষার জনা সমুদ্রে ঝাঁপ দিলেন এবং একটা দীড়ে অবলম্বন করিয়া তিন ক্রোপ সম্ভরণের পর কূলে উপনীত হউলেন।

কিন্দিবদ বিশ্রামের পর তিনি নিস্বন যাতা করিলেন। এথানে তাঁহার সংদেশীর অনেক নাবিক অবস্থিতি করিজেন। তাঁহারা তাঁহার নৈপ্লোর পরিচয় পাইরা তাঁহাকে তথার বাদ করিতে পরামর্শ দিলেন, করেণ দেখানে তাঁহার গুণের পরিচর দিবার যথেই স্থাবা ছিল। তিনি তাঁহাদের কথার দম্মত হইলেন ও একটা পর্টু গীজ মহিলাকে বিবাহ করিয়া তথার অবস্থান করিতে লাগিলেন। এই বিবাহে তাঁহার সম্ভ্রমাতার কোন ব্যাঘাত হওয়া দ্রে থাকুক বরং আরও স্বিধাই হইয়াছিল। ব্রয়ভ হেন্রি যে সকল বহুদেশী নাবিককে তাঁহার কার্যে নিষ্কুক করিয়াছিলেন, তাঁহার পত্নী তাহাঁদিগেরই এক জনের কন্যা। তাঁহার পিতাই মেদিরা ও পোর্টোসাল্টো আবিছার করিয়াছিলেন। কলম্স্ তাঁহার ভূমণ বৃত্তার ও মানচিত্র সকল মনোবোলের সহিত অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। ইহাতে তাঁহার ও সকল দেশ দেখিবার বাসনা বলবতী হইলা উটিল। তিনি মেদিরা, আক্রেম, কানেরি দ্বীপ ও গিনি উপনিবেশ সকলে গমন করিলেন এবং তথার ক্রেক বংসার ধরিয়া মাণিজ্যে নিযুক্ত রহিলেন।

এই দকল দেশে গতি বিধি নিবন্ধন ক্রমে তাঁহার অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তিনি ক্রমে ইউরোপের এক জন প্রধান নাবিক হইয়া উঠিলেন। তাঁহার কৌত্ধন বৃত্তি ও চিত্তাশক্তি অতিশয় বলবতী ছিল। পটুণীজেরা বে বিধানের বলবতী হইয়া আবিকার কার্ব্যে নিযুক্ত হইয়াছিল ও বে পছা অবলবন করেয়াছিল, তহিবর পর্যালোচনা করিয়া তাঁহার মনে হইতে লাগিল, বে আবিকার কার্ব্যের আরও উরতি করা ঘাইতে পারে, এবং আরও স্তান বৃত্তন হান সকল আবিক্ষত হইতে পারে।

ममूज्यात कार्यकार वाश्वतार जननात लाकरण अनान केरणना हिंग। वर्क कक्ष्रीम कार्यकारत मत रहेरक कनवत्रक और एडोरे छागरक

ছিল। কিন্তু আফিকাৰ দক্ষিণ উপবৃল বেষ্টন করতঃ ভারতবর্ষে বাইবার আশায় ক্রমাগত দক্ষিণ মুপেট যাওয়া হইতেছিল। এই পথ ভখনও व्यानिक छ इय नाहे धन प्रमित भथ भाडमा माम, ख्यांभि तिहे भथ অবলম্ব কার্যা ভাবতবর্ষে ঘাইতে এত সময় লাগিবার সম্ভাবনা, যে ভাহা তখনকাৰ লোকেৰ পক্ষে অভান্ত কষ্টকর ও অনিশ্চিত ধ্রিয়া প্রভীয়মান হয় ৷ নন অন্তৰীপ হইতে বিষুধরেখা পর্যান্ত আবিকাৰ করিতে অন্ধ শতাধীর অধিক লাগিয়াছিল, অবশিষ্ট পথ বাহির করিতে আরও কত সময় লাগিবে তাহাব ভিরতা জিল না। এই সকল বিষয় চিন্তা করিয়া কলম্বনের মনে হটতে লাগিল, পশ্চিমদিক দিরা আরেও সহজে ভাগতেবর্বে যাওয়া ষয় কি না। তাঁংার নিজেব বছকালদঞ্চিত জ্ঞান, প্রাচীন-मिर्गय এड० मध्या अवसान, এवर छमानीसन नाविकमिर्गय मछ वित्मवक्राल भंगात्नाहना क्रिएक क्रिएक छाँहांत्र चित्र निकास हरेन त्य আটলাণ্টিক পার হইয়া যাত্রা করিলে ভারতবর্ষের অন্তর্গত কোন প্রদেশে নিশ্চরই উপস্থিত হওয়া যায়।

नानायुक्ति र वनवरी दरेश कनवन् धरे अल्डिन्स निकार डेननीज হইয়াছিলেন। প্রথম তঃ পৃথিবীর গোলছের বিষয় তথনকার লোকে ভানিত এবং পৃথিবীর পরিমাণ ও কতক কতক ভির হইরাছিল। ইহাতে স্পষ্ট জান। গিয়াছিল যে তথন আগিয়া,ইউরোপ ও আফুকার যে অংশ আবিষ্কৃত হইরা-हिल छारा पृथिवीय व्यक्ति मामाना वामा। विजीवतः छारात मान हरेल य शृथिरीत अवभिष्ठे अनाविष् उ विक्षोर्न अश्य यप्ति दक्रवन ममूज्ञकाल अतिशूर्व ও मञ्चावारमञ करणांगा दब, जाहा हहेल क्षेत्रंतत कान ७ मनात वर्सका हम। **चवनारे मिथारन एन चारह, छाहा महूबा ७ जीवमद्धाल लूर्न। जुठीयछ:** हैशं अस्त त्य वक्तिक त्यमन विखीर्ग वन्तान चाल, जाशंद माम-ছলোর জন্য অপর দিকেও উপযুক্ত পরিমাণে স্থলভাগ আছে। পৃথিবীব আকাৰ ও বিভাৱ হইতে যে দিছাত ভিন হইল, চদানীতন লোকদের অসুমান তাহার সাহায্য করিল। একজন পট্নীক নাবিক পশ্চিম্বিক चनारना नादिक जाराका चिवकपूरत शत्रन कवित्रा कामसन धकवर कार्ड शारेश रावित जाराज नानाक्य कामकार्य प्रदिशास्त्र। अवन विका

इहेट बायु अवाहिक रहेट छिन, धरेकना छारात विशाम इहेन दूर তাহা আটু বাণ্টিকের পর পারস্থ কোন অজ্ঞাত দেশ হইতে আদিয়াছে। কলম্বনের একজন আত্মীয়ও মেদিরা দ্বীপের নিকট সেইরূপ ধোদিত একখণ্ড কাঠ পাইয়াছিলেন এবং ভাছাও পশ্চিম বায়ুকর্তৃক ভাড়িত হইয়া वार्मिशाहिल। व्यत्नकिन शिक्तम राष्ट्र श्रदाहिङ स्टेल व्यास्कार्म दीर्भन्न উপকৃলে অনেক উৎপাটিত বুক্ষ আদিয়া লাগিত এবং একবার তুইজন মনুবের মৃতদেহ ভাদিয়া আদিয়াছিল। তাহাদের আকার ইউরোপ কি আফিকার লোকের মঠ নহে। এতম্ভিন্ন কোন কোন প্রাচীন গ্রীক লেথকের ও ইউরোপের বিখ্যাত পর্যাটক মার্কোপোলোর বর্ণনার লোকের বিশ্বাস इरेबाছिल त्य ভाराज्यवर शृक्षिपात्क वद्यमुत्रविख् छ। देशहरेत् कलयम् **এই मिक्कान्ड क**विद्यान (र पृथिती वर्षन গোলাকার তথন व्यवभारे ভারতবয় যত পূর্বদিকে বিস্তৃত হইয়াছে, ততই আফ্কার নিকটবর্তী হইয়াছে এবং বোধ হয় আফিকার পশ্চিম উপকৃলের দ্বীপ সমূহ ছইতে ভারতবর্ষ অধিক দূরে নহে। কোন কোন প্রাচীন পণ্ডিতের মতেও ভারতবর্ধ ইয়ুরোপের **शिक्त डेशकूलंद्र निक्**षेवर्जी। **এই मक्ल विषय विश्विक**रंश कि**छ।** क्रिया ज्लानीस्न পश्चित्र पाय कानियांत सना ১৪१८ थृहात्क कृततम् नगतीत-পল্নামক একজন বিখ্যাত পণ্ডিত ও চিকিৎসককে তাঁহার সমস্ত যুক্তি প্রদর্শন করেন। তিনি ভাঁহার যুক্তির যাথার্থা স্বীকার করিয়া, তাহার প্রমাণ স্বরূপ আরও অনেক ঘটনার উল্লেখ করেন এবং দুঢ়তার সহিত **धरे फेल्म्या माध्यात (हडे। कतिशत जना कल्प्यारक विर्मय फेल्माहिक** करत्रन ।

मिग खम्।

ভেরদেইল (Versailles).

বামাবোধিনীতে ইতিপূর্কে পারিস নগরের বে বিবরণ লিখিত হইরাছে, তাইতেই ইছুরোপ মধ্যে বে সেটি একটী অভি ক্ষর খান, পাঠিকাগণ তাহা ব্যিতে পারিষাছেন। সম্প্রতি পারিস ছাড়িয়া তথা হটতে ৬ কোশ দুরবর্তী মনোরম উদ্যান ও সম্রাট ভবন ডেরসেইকা ক্ষমতেই বিক্রম কিছ ভাতেশ

করা বাইতেছে। চতুর্দশ লুইর সময় হইতে গতবৎসর পর্যান্ত প্রায় দ্বিশত বংসর ব্যাপিয়া এইস্থান ফরাসিস সম্রাটদিগের বাসস্থান ও প্রতিনিধি সভার অবিবেশন স্থান, ছিল। করাসিস সম্রাট বিশেষত চতুর্বন লুই, তাঁহার श्ववर्शी तास्राग ७ श्वतः तिर्णाणित्रन त्वानाभागे हेबुद्वारणेत्र नानाश्वान सम ক্রিয়া শুন্তিত দ্বা সকল এইছানে আনিয়া স্থাপিত করেন। আসংখ্য মুদ্রা বায় করিয়া স্থনিপুণ কাফুগণ কর্তৃক বৃহৎ প্রাদাদ ও উদ্যান প্রস্তুত হইয়াছে। কেবস সমাট লুই ইহাতে এক সহত মিলহান ফাঙ্ক অর্থাৎ প্রায় ৫ কোটা টাকার্বায় করিয়াছেন। এই উদ্যান প্রস্তুত করিবার জনা এক সময় বট্তিংশ সহল্র লোক নিযুক্ত হইয়াছিল। এ ছানেই ১৭৮৯ ঞী:অব্দে ফরাদিদ বিজোহিতার ফ্লিস জলিয়া উঠে ও তলিবল্ধন লুই বোড়শ হত হন। লুই ফিলিপ প্রাসাদের কিয়দংশে ঐতিহাসিক ঘটনার শ্বরণটিক সম্বলিত এক চিত্রশালিকা স্থাপিত করেন। যে প্রথম নেপোলিয়ন বর্তমান শতাব্দীর প্রারভে ইন্নুরোপের নানা ছানে বিজয়পতাকা প্রতিষ্ঠা করিয়া বালিন নগর বীরদর্পে আক্রমণ করিয়াছিলেন, সময়ে जाबात उँशात त्राक्षधानीत कि जवण वरेग्राहिल, ভावित्त अहिक वीतंत्र ए গৌরব কত নশ্বর, তাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া বার। क्त्रांति ও अधितात युष्क अहे तांक्थांतान कर्मन देननामित्तत विकिश्मानत ক্রপে পরিণত হর। এখানেই অন্য একটি চিরশ্বরণীয় ঐতিহাসিক ঘটনা সংসাধিত হয়। ১৮৭১ খুঃঅব্দের ১৮ই জাতুরারি প্রনিয়ার রাজা সম্প্র জর্মণ দেশের স্মতিক্রমে সম্রাট বলিয়া পরিপণিত হইলেন। দক্তা কুল্র কুল রাজ্য ও প্রুসিয়া এক রাজ্ভত্তের অধীন হইল।

ভেরদেইলের অধিবাদী সংখ্যা ৬২,০০০ হাজার হইবে। সকল দেশের অমণকারীরাই এখানে রাজপ্রাসাদ, চিত্রশালিকা ও উদ্যান দেখিতেই আদিয়া থাকেন। নগরে প্রবেশ করিলেই সুপ্রাধন্ত রাজপথ ও তৎপার্শন্ত ইমজ্জিত বুকাবলী দুই হয়।

নাজপ্রাদান—প্রবেশ করিতেই দক্ষিণ নিকে ভলনানর ও তৎপরে প্রতি-কিমি সভার গৃহ। বংসর ছুই হইল, প্রতিনিধি মহালভা লারিস নগরে উঠিয়া প্রাসিরাছে। রাজপ্রাসার এত বিতীর্ণ ও তথায় দেখিবার এত জিনিষ আছে, যে তাহা সংক্ষেপে লিখিয়া উঠা যায় না। নিয়কণ গুছে ঐতিহাসিক ঘটনাসখনীয় ফ্রান্সের পূর্ব সময় হইতে নেপোলিয়নের সময় পর্যান্ত যোজ্বীর ও মুদ্ধ ঘটনার সকল বুভান্ত চিত্রপটে অভিত হইয়া রহিয়াছে। ফরাসী লোকেরা অনায়াসেই তভাবৎ দর্শন করিয়া জাতীয়, এগারবের অহঙ্কার করিতে পারেন।

উপরিতল গৃহে চতুর্দশ লুই, লুই ফিলিপ প্রথম নেপোলিয়ন প্রভৃতির রাজত্ব কালে যে সকল ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, সে সমৃদ্য বিথাতি চিত্তকর কর্তৃক চিত্রিত হইয়া আছে, তদ্ধির রাজাদের বৈঠকথানা, শয়নমন্দির, দরবার গৃহ প্রথম অবস্থায় ষেরূপ সজ্জিত থাকিয়া দর্শকগণের মনোরঞ্জন হইয়াছিল, এথনও তজ্ঞপ হইয়া রহিয়াছে। একবার নয় বার্থার দেখিয়াও দর্শকিদেগের নয়ন তৃপ্ত হয় না। যদিও তিন বৎসরের অধিক হইল, সে স্থান দেখিয়া আসিয়াছি, তত্রাপি সে সকল দৃশা, বিশেষত: প্রথম নেপোলিয়নের বিবাহ-মণ্ডপ চিত্র প্রভৃতির শোভা এখনও বিশেষ রূপে মানস পটে প্রতিভাত আছে। ইয়ুরোপের নানা স্থান পরিদর্শন করিয়া বলিতে হয় ফরাসিদিগের চিত্রশালিকার মত মনোরম স্থান আর কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না।

রাজ-উলান—প্রাসাদের পশ্চাৎ দিকে একশত হইতেও অধিক প্রস্তুৱনিশ্বিত সোপান, তৎপরেই বাগান আরম্ভ হইয়াছে। এক স্থানে বহু যত্তে
বার শতেরও অধিক লেবু বৃক্ষ রোপিত হইয়া আছে। একটা বৃক্ষ চারি
শত বৎসরেরও অধিক সময় হইল জীবিত আছে। রাজা গুলি অত্যর
প্রশন্ত ও দীর্ঘ, ছই দিকের বড় বড় বৃক্ষ পরস্পর উপযু/পুরি সংযোজিত
হওয়াতে আকাশ আর দেখা যাম না। নীচে বেড়াইলে বেশ শীতল
বোধ হয়। একটা বৃহৎ ছল ও অনেক কোয়ারা আছে। ছদে নেপ্চুন
প্রভৃতির প্রতিমুর্তি রহিয়াছে। সাধারণতঃ মে হইতে অক্টোবর পর্যান্ত এই.
সময় মধ্যে মাসের শেষ রবিবার কোয়ারা সকলের ধেলা হইয়া থাকে,
জল চালাইতে প্রতিবার ও হাজার টাকা ব্যায়িত হয়। একেবারে উল্যানের
নানা দিক হইতে কোয়ারা ধেলিতে আরম্ভ হয়। জয়ধ্যে একটির
আনক লোকের জনতা হয়, তথার প্রায় ৫০টা কোয়ারা আছে, একটির
জল ৬০ হাত উর্ক্ উঠিয়া থাকে, ও একেবারে অল কেলিতে থাকে। সহক্ষ

সঁহল্র লোক চতুর্দিক হইতে এ স্থানে, এ উপলক্ষে আগমন করে। ২০ মিনিট পর্যন্ত একটা পুকুরের মধাভাগ ও চতুর্দিক হইতে এক বড় ফোরারা খেলিতে থাকে। বাগানের মধ্যে কোথারও ছুর্বাদলরক্ষিত স্থান বালানা রক্ষের পূজা বাটিকা দর্শকের মনোরজ্ঞন করিয়া থাকে। আবার তথার দৈনিক বাদ্যবন্তের একতানও বাজিয়া থাকে। ফলতঃ একটা দিন ভেরসিলিসের উদ্যান হুদ ও পূজা-বাটিকা ভ্রমণ করিলেও মন বড়ই তৃপ্ত হয়। অনেক পাঠিকা বোধ হয় মৃত কবিবর মাইকেল মধুস্থান গণ্ডের চতুর্দিশ পদী কবিতাবলীতে এ স্থানের সৌন্দর্ব্যের বিষয় পাঠ করিয়াছেন। আমরা এক দিন তথার সমস্ত দিন অতিবাহিত করিয়া সন্ধ্যা সমরে নানা বাগানের ভিতর দিয়া পারিসে প্রত্যাগমন করি। আগন্ত মাসে, পারিসের নিকটবর্ত্তী স্থান গুলি প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে পরিসূর্ণ থাকে। একই স্কুলর বিধাতার কাফকার্য্য পৃথিবীর নানা স্থানকে শোভ্যান করিয়া তাঁহার মঙ্গল হত্তের পরিচয় দিতেছি। (ক্রমণঃ)

নৃতন সংবাদ।

১। বর্ত্তমান বর্ষের জন্য বস্থমহিলা সমাজের কার্যানির্ব্বাহার্থ
নিম্নলিথিত মহিলাগণ কর্মচারী নিযুক্ত
হইয়াছেন।সভাপতি শ্রীযুক্তা স্থর্ণপ্রভা
বস্থ ও গিরিজাস্থলরী বল্যোপাধাায়।
২। গত ১৮ই ফেব্রায়ী মুডাবল্লের স্থানীনতা পুনঃ স্থাপনে মহাত্মা
লর্ড রিপাকে ধন্যবাদ দিবার জন্য
টাউনহলে বে বৃহৎ সভা হয়,
তাহাতে ভটা বন্ধ মহিলা উপস্থিত
হিলেন। বাজনৈতিক আন্দোলনে
আনাদিগের স্ত্রীলোক্দিগের প্রকাশ্য

ভাবে যোগ দিবার এই প্রথম দৃষ্টান্ত।
আমরা আশা করি এরপ শুভ দৃষ্টান্তের
আধিক্য হইবে। এইরপ দেশহিতকর কার্যে আমাদিগের অনেক
রমণীর প্রদরের যে সম্পূর্ণ সহাত্মভৃতি
আছে, তাহার সার একটা প্রমাণ
এই; মহারাণী স্বনিমী এক লিপি
হারা উক্ত সভা আহ্বানকারী
ইন্ডিয়ান আনোসিয়েশনকে অবগত
করেন যে ইহাতে উপছিত হইবার
তাহার ইচ্ছা ছিল, কেবল দেশাচারের প্রতিবন্ধক্তায় তাহা স্কল
করিতে না পারিষা ছঃথিত হইবেন।

লেডী ফর্মনের মৃত্যুতে তত্ত্তা হিন্দরমণীগণ এক সভা করিয়া তদীয় তিতি প্রদর্শন অতাম্ভ আনন্দকর।

ত। বোঘাইয়ের গ্রণক্রের পত্নী | কনা। কুমারী ফগু সনকে এক শোক-স্থচক পত্র লিখিয়াছেন। এরপ সহাত্ত-

বামাগণের রচনা।

সংসার।*

আমি কথনও কোন সভায় প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠ করি নাই; অলা এই প্রথম চেষ্টা। আমি নিশ্চর জানি বে আমার এই অসম্পূর্ণ প্রবন্ধ পাঠে কাহারও বিশেষ কিছু উপকার কিথা শ্রুতি-স্থুথ হইবে না। তবে বে আজ এই গুরুতর বিষয় লিখিতে লেখনী ধারণ করিলাম, ইহা কেবল এই সভার অত্থ-মতিক্রমেই বলিতে হইবে। একে মনে ভাল ভাব নাই, তাহার উপর আবার ভাব প্রকাশ করিবার শক্তিও নাই, তাই আপনাদের নিকট আমার বিনীত নিবেদন যে আমার এই অসম্পূর্ণ প্রবন্ধ পাঠে আপনার। বিরক্তনা হইয়া আমাকে স্বেহ গুণে ও সরল মনে ক্ষমা করিবেন।

করুণামর পরমেশ্বর মতুষাকে সামাজিক জীব করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। শংসারে মাত্র প্রথমে শামাজিকতা শিক্ষা করে; আমরা দেই সামাজিক मर्था अवः मःनाती । यनि मःनाती इटेनाम. उदय मःनातनयत्क व्यामात्तत्र कि কি জানা আব্রাক এবং সংসার কি প্রকারে অন্তর করা যায় এতংবিষয় আলোচনা করা কর্ত্তবা।

ভগ্নীগণ ৷ আহন আৰু দিছিলতা প্রমেখনের পবিত্র নাম স্মরণ করিয়া थरे विषय खाटनाहनाय अतु ह है।

সংশার অনিত্য, অসার, ও শোক হৃঃখে পূর্ণ; বাহা কিছু দেখিতেছি नकनरे मात्रा, धरे मछी जामारमुद्र रात्म जानक मिन हरेरछ श्राहित रहेन्न व्यानिराउट ; अरे मराउद्र बादा व्यामारमद रमर्भव विराम व्यामन परिद्वारह। अटके अविधीनजा, जाहात जेशन धरे मठ । जान कि मसूर्वात जेनाम जेरमार

বলসহিলা-সমাজের ১০ই কান্তনের আলোচনা-সভার জীযুক্তা সিরিলাইলরী বল্যোল পাৰায় কৰুক পঠিত।

ৰাবং কাৰ্য্যকারি ভার শক্তি থাকিতে পাবে ? এই জন্য আমানের দেশের এত ছরবছা! 'ধর্ম করিতে গেলে সংসার ছাড়িতে হয় এবং সংসার করিছে হইলে ধর্ম রক্ষা হয়না, এই কেশেব প্রচলিত মত। এখন আমরা এই সকল মতকে ভ্রম বলিয়া মনে করি, বর্তমান সময়ে আমরা এই বিখাস করি বে সংসারের সঙ্গে ধর্মের অতি নিগৃত্ সম্বন্ধ। সংসারে থাকিয়াই আমরা ধর্মন উপার্জন করিব এবং সংকর্মশীলা হইব।

मःमाद्र मग्ना. श्रीजि. त्यह, जानवामा ध्वरः পविज्ञां निका कतिए हरेरा। यडरे धरे नकन विषय जारनाहना कतिव धदः जीवरन লাভ করিতে চেষ্টা করিব, ভতই ধর্মের উজ্জলতা প্রভাক্ষ করিয়া জীবনকে कडार्थ कतिएक भातित। धरेकारक मश्मात्रक मिथरम आमत्रो कछ ত্বৰ শান্তি লাভ করিতে পারিব! বে সংসারে রাগ নাই, প্রফুলতা আছে, हि:मा नारे मरजाव आहि, सिथाहबर्ग नारे मठानिक्री आहि, मिरे मरमाबरे প্রকৃত সংসার; যে সংসারে সত্যনিষ্ঠা, জ্ঞান ধর্ম এবং মান সম্ভ ম বর্তমান, সেই সংসারই ফুলর; পুণা পবিত্রতা সেই সংসারে বিরাজ করে। যত দিন না আমরা নিজের সংসারকে এইরপ স্থানর করিতে পারিব, তত দিন আমরা প্রকৃত অধী ছইতে পারিব না। সংসারী হইয়াও সকল সময় সংসারের প্রতি কর্ত্তরা পালন করিতে পারি না। বদি নির্জ্জনে िखा कतिया भीवानत लालाक घटेमा खुत्रम कति, जाहाहहाल वृशिष्ठ পারিব বে, আমরা কত সমত্র কর্ত্তবা কার্বো অবহেলা করিবা সংসার थर्यात अवमानना कतिया थाकि। आमता ठिखामूना ७ कर्तवाडावमूना इटेश कि अत्नक मध्य माना कार्या कवित्र शंकि ना ? "मिर्कत आश्नाव হিত চিস্তা করিবে " এই উপদেশটা ধর্ম সম্বন্ধে যেমন পালনীয়, সংসার मध्या (जमनि । कीवत्न यक्ति मःमात धन्त्र तका कता हाहे, छाहाँ हरेतन আমাদের কতক গুলি সংখ্য শিকা করিতে হইবে। সেই সংখ্য গুলি कि. छाहा मकरनहे खारनन । किस कितरण निका कृतिए हत, छाहा जामता जिक्न गमक वृतिहरू शादिना। पदा छल्टि कथा, गरिकृष्ठा, धरा विनव প্রভৃতি কতক গুলি মতি উৎকৃষ্ট গুল আছে, এই গুলি আমরা আমানের শীবনের মূলে এবিত করিয়া লইতে পারিলে সংসার পথে চলিবার স্ময়

কোন প্রতিবন্ধকতা ঘটিতে পাৰে না, বখন বে কার্য্যে প্রস্তুত হইব, তখন তাহাতেই অ্ফল লাভ করিতে পারিব।

তবে আত্ন আর বিশ্ব না করিয়া আররা সংসার মধ্যে যে সকল সংগুণ চিরপ্রতিষ্ঠিত আছে, তাহাদ্বারা জীবন গঠন করিয়া সংসারকে স্থার করিতে চেষ্টা করি! দেখিব ইহা কেমন স্থাবর স্থান, পবিত্র স্থান ও শান্তির স্থান! হংবী হই সংসারেই স্থ অবেষণ করিব, শান্তিবিহীন হই সংসারেই প্রাকামনা করিব এবং অহয়ারী হই সংসারে বিনয়ী হইব; এই সকল স্থগীয় জিনিস্গুলি বত্ন করিয়া জীবনে লাভ করিতে পারিল আমাদের প্রত্যেক সংসার স্থান করিতে পারিব এবং স্থান্ত্রত করিতে পারিব

সংসার স্থানর করিতে ইইলে একদিকে যেমন কতক গুলি উৎকৃষ্ট গুণ শিক্ষা করিবার প্রয়োজন, তেমনি অন্য দিকে কতক গুলি কু-অভ্যাস দুর করা আবশাক। আমরা পরিপ্রমে বিমুধ অথবা আলসাপ্রিয় হইদে थवर निवाम निक्षा बाहराज बाजाम कतिरम मरमात्रक क्षमत्र थवर कीवनाक ভাল করিতে পারিব না। বাহাতে পতি পুত্র কন্যা এবং পরিজনের মুধ मह्म्मला वृद्धि कता यात्र, এवर मरमादित ममुनाय कार्या समुद्धानज्ञाल मन्नत कता बाब, जब्बना नकत्वबरे वित्वव पृष्टि बाथा कर्खवा । त्य महिना नःनादबद कार्या मद्राप्त जेनात्रीन, जांशांत नःनात कथनरे छन्तत स्टेटल शास्त्र ना । मश्मात प्रमात कता चानक शतिमारि चामारिक cbहोत छेशत निर्धत करते । বে সংসারে দান দানীর উপর নক্ল কার্য্যের ভার; গৃহিণী অলম । ইব-श्चित्र व्हेत्रा नमत्र व्यक्तिवाहिक। करतन, त्मरे नःनादत क्कृष्टिकरे विनुधान काव (स्थावात । तनहैं भरमांतरै चम्मत त भरमाद किनिम शक ख्वावश्वात बक्किल इब, दर्शात गृहिंगीत हुँहै जरून जमम मःनादत्र मकन श्वात शादक. दियात महामनित्मत्र लालन शालतत्र छ निकात छात्र गृहिनी निक इत्ह लहुन करबन। चाँगीय थाछि, मसामितिया थाछि, अम्बनितिया थाछि, धर्दः मान नानीत । भागाना भागिता थानि कर्खवा भागत (व प्रतिनी बिक्क क्रक बाटकन, कैशित मुश्मात खुलन रहा। आबदा दन्हे मानात क शिवादिक शांवर्ष श्रवन कतिएक क्रिडे। क्रिके

गः गारवत जात्र सात्र विगाव উत्तमकाल वाथा जावभाक । जात्र वृक्षित्र वाय कविता मः नादा कान श्रकांत्र खनाएँन উপहित इस ना । अकता करें ভাল থাটব, ভাল পরিব মনে হইতে পারে, কিন্তু আরের প্রতি দৃষ্টিপুর্বক কন্তব্যজ্ঞান চলেনা কবিয়া যদি স্থব্যবস্থা মতে বায় করা হয়,ভাহাইটলৈ ভাল थारेलाम ना जाल शिवलाम ना विश्व मत्न कहे शारेट इस ना, बहेक्स অনেক পরিবার অন্যায় ব্যয় করিয়া ঋণগ্রস্ত হইয়াছেন এবং অভ্যক্ত কষ্ট পাইতেছেন,এমন কি আজ গত হটলে কাল কি পাইবেন এমন সংস্থান নাই, हें हो रफ् आक्रिश्व विषय । वर्त्तमान मम स आमारमत छेनत कहे मश्या द्व সকল অভিযোগ উপস্থিত হইয়াছে, আমবা কি বলিতে পারি বে তাহা দলপুর মিখা।? এইরপ বলিতে পারিলে বড় ছখী হইতে পারিতাম, কিছ ছ:থের সহিত বলিতে হইতেছে বে আমাৰের মধ্যে এই সৰদ্ধে অধিবেচনাৰ দৃষ্টাস্ত নিভাত কম নয়। আমি এই বিষয় অধিক বলিতে চাই না: আমার এই মাত্র নিবেদন বেন এতৎ বিষয়ের উপর আমাদের সকলের দৃষ্টি নিপভিত হয়।

সামান্য সামান্য চিকিৎসা বিষয়ে আমাদের কথকিৎ পরিমাণে অভিজ্ঞতা थाका वित्नव अत्यासनीय। भूर्यकात्मत्र शृहिगीतम्ब ध विषय वित्रा वित्नव वहमर्निठा हिन, अथनकात गृहिनीतनव अरे विवद अठ उ लिविना छात मुहे दत्र। -বাহাদের অবস্থা একটু ভাল,তাঁদারা সম্ভানদিগের অল্প অসুথেই চিকিৎসকের थार्थी हन, आंत्र याद्याप्तर (मक्तर्भ अवष्टा नत्र, छाहाता (महेक्क्ष्र) अञ्चरक উপেকা करतन এই ছয়ের ফলই बन्ह। এক দিকে অর্থ নত অপর দিকে রোপ কৃতি। ভাতা প্রত্যেক সংসারে চিকিৎসা সম্বন্ধে কিছু কিছু ব্যবস্থা থাকা আবশাক।

এই প্রকারে সংসারে সম্ভ কার্যা প্রণালী নির্মিত করিয়া লইতে পারিলে আমরা প্রকৃত তুলী হইতে পারিব। আমরা যেন উদ্দেশ্যবিহীদ कु कर्खना मूना रहेवा जःगाव अर्थ स्वयं ना कति। जैवत सामास्वत महाव TOTAL L

व्यक्ति इत्यक्षतात निरुष्ठ कीकांत कतिराहि, निर्वामितिक अक्रक्षता शंद रहेवाहि, चाँनावी बादव नदाएनाइका क्या वाहैरवक 🕷 श्निमारमद कोरमठ बिका मत्रम श्रीवृ

বামাবোধিনী পত্রিক।।

THE

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्याप्येवं पालनीया धिच्चगीयातियत्नत:।"

ক্সাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

२•१ भःथा। । ১৯০১ ১২৮৮—এপ্রেল ১৮৮২। र বিক্র।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

এবংসর পার্লেমেণ্টর নববর্ষ খ্লিবার সময় মহারাণীব বে বজ্তা পঠিত হইয়াছে, তাহাব কয়েকটা অংশ পাঠিকাগণের প্রীতিকয় হইডে পারে :— ...

ওরাল্ডেক এবং পিরমন্টের রাজকন্যা হেলেনের সহিত আমাব পুত্র আলবানীর ডিউক এীমান্ লিওপোল্ডের বিবাহের অন্নোদন করিয়াছি।

সম্পার বৈদেশিক রাজাদিগের সহিত আমার আ্রাজারিক সভাব চলিতেছে।

ভারতবর্ষে দাধারণের হিতকর যে সকল পূর্ভ-কার্যা স্থপিত ছিল, উত্তর পশ্চিম দীমাতে শান্তি হাপিত, আভান্তরিক কুশল, প্রচুর শস্যোৎপত্তি এবং রাজন্মের উরতিহেতু সে সকল কার্য্য প্ররায়ক হইরাছে এবং ভারতবর্ষীর গ্রহ্মিন্টের দেশবাদীদির্গের অবস্থোরতির প্রতি মনোবোদী হইতে সুসমর্শ হুইরাছেন।

বেশের অন্তর্বানিক্য এবং বছির্বাণিক্ষেত্র উন্নতি এবং কৃত্রিকার্ব্যেরও জীবন্ধি ছইরাছে। আন্ত্ৰি অবহা পূৰ্বাগেকা আশালনক। বিচাৰ্কীৰ প্ৰচাক্তৰণে সম্পাদিত হইবাছে।

ব্যাভেরিয়ার বাজা বুই হঠাৎ কোথার অন্থা। বইলেন, তাহার বৈকহ
ঠিকানা করিতে পারিতেছে না এবং তাঁহার বিবহে প্রজ্ঞানোক অভিশিন্ন
অধৈয়া হইয়াছে। কেহ বলে তিনি ছল্পবেশে বাজাপরিদর্শন করিতেছেন,
কেহ বলে গৃইলোকে তাঁহাকে হরণ কবিয়া কোথায় সুকাইয়া বাধিয়াছে।
আজিকালি রাজগণের বেরূপ কুঞাহ, তাহাতে অনিইপাতেরই অধিক
আশভা হয়।

বিদ্বী রমাবাই বিধবা হইরাছেন শুনিরা আমরা অভিশর ছংখিত হইলাম। বিদেশ ছানে তাঁহাব নিরাপ্রয় অবস্থা ভাবিলে কাহার না জ্বর ব্যথিত হয়? এ সময় ইহাঁব প্রতি সহ্বদয়তা প্রকাশ করা বন্ধবাসিনী-দিগের বিশেষ কর্তব্য।

ক্ষিরাছে ত্রীলোক ডাক্ষার্মিধের সংখ্যা ক্রমণ: বৃদ্ধি হইতেছে। ১২জন স্থীডান্ডার ক্ষমির রমণীগণকে চিকিৎসাবিদ্যা শিক্ষা দিতেছেন। ১৮৭৮ সালের স্থীকার করিরাছেন, ৪০জন হসপিটালে কার্য্য করিতেছেন। ১৮৭৮ সালের সামরিক ব্যাপারে, চিকিৎসার্থ ২৫ জন ত্রী-ডাক্টার নিযুক্ত ছিলেন, সম্রাট তাঁহাদিগকে বিশেব গৌরবস্ত্তক উপাধি প্রধান করিরাছেন। জ্যান্সানেও জ্রীচিকিৎসকদিগের সংখ্যা বাড়িতেছে। গভ ১০ বৎসরে ৮জন করাণী জ্রীলোক মেডিকাল ডিপ্লোমা পাইরাছেন, ভত্তির অপর লেশীরা আছেন। ভ্রমান মেডিকাল ডিপ্লোমা পাইরাছেন, ভত্তির অপর লেশীরা আছেন। ভ্রমান হইবার প্রতিবাসিতা পরীকা দিতে গারিবেন। মাজ্যুত্তে ভলন জ্রীলোক ডাক্টারী শিথিতেছেন, বলীর রমণীগণের, জন্য ডাক্টারী শিক্ষার স্থাবান্থা করে বহঁবে ? বোধাই হইতে একটা স্ত্রীলোক মাজ্রান্থ মেডিকাল কলেকে ভরতি হইরাছেন, বন্ধকেশ হইতে কাহারও ত্রণার হাওরা ক্রিকাল

शांहेनात्र अक्त वृक्षताक काम कविष्ठाहन, छांहात वहम ১২২ वरमत । वाका वामनावाद्यन वथन देश्वाकिशिक शहिनाटक गरिया यान, किनि जयन जारा स्विताह्वन । देशबाम्बन्धात महिक स्माननम्बाद्येत यथन युद्ध देश, তথন তিনি ৯ বংসারের বালক।

मूज পত्नीत ज्ञीदक विवारं कता है श्लोक्तिरात्र व्यथाकूमारत व्यक्ती মহাপাতক। এই প্রধা উন্মূলনের জন্য অনেক ইংরাজ চেষ্টা করিতেছেন, সাইক্স থরন্টন নামে এক সাহেব এই দলের অধান ছিলেন। তিৰ্দি এই উদ্দেশে প্রায় ১ কোটী টাকা ব্যয় করিয়াছেন। এই ব্যক্তির মৃত্যুতে उक्तरणत उदमार एक रहेवात महावना।

গত ৭ই মার্চ্চ বেখুন বালিকাবিদ্যালয়ের পারিতোষিক বিতরণ কার্য্য भशामभारवाद मुल्य बहेबारह। त्नुषी विश्व खबरेख शाविर जावन বিতরণ করেন এবং চিফ্ জষ্টিদ পার্থসাহেব একটা বক্তৃতা করেন। গার্থসাহেব বক্তৃতার মধ্যে বলিয়াছেন, যাহাকে উচ্চশিক্ষা বলা যায়, তাহা দিন দিন উন্নতিশীল প্রতীয়মান হইতেছে, স্থতরাং স্ত্রীলোকদিগের সম্পর্কে তাহাকে সীমাবদ্ধ করা বাম না। পুরুষ শিক্ষকদিগের নিকট বালিকাগণ निका लाज कतिराउए, रेशारक रकान रमनीय मध्येमाय पूर्नीजित कात्रप বলিয়াছেন, ইহাতে গার্থসাহেব অত্যন্ত পরিতাপ প্রকাশ করিলেন এবং তিনি বলিলেন ইংলণ্ড ও ইউরোপের কোন সভাসমাজ এ কথা প্রাহ্য कतिएक शास्त्रम ना। देखेरबार अकनाशंभरक शुक्रवशंभ किवल य छान विकान भिक्न दमने छोटा नटर,शानवाना धवर नुष्ठा भवान भिनारेबा थादकन ; ইহাতে ভত্ততা নারীগণের চরিত্তের হীনতা হয়, কেহ বলিতে পারেন না তাঁহার মতে শিকা ত্র্নীভিত্র কারণ নয়, মুর্থতাই তাহার কারণ। উচ্চশিকা षाता जीवरनांठिष अरवक्र वर्षणा इक्र व कवात्र छिनि मृत् अछिवाम कतिया त्वश्न ऋ ताइ व्यवन्तिक वर्डमान निकाधनानीत नक ममर्थन कँटदन । त्वथून इ तनत्र वानिकात्र। मेंत्या मत्या त्य वाला वालम छ देश्नाकी वालानात मनीज करवन, जादा मखान्द मकरणदरे शतम खीजिकत रहेबाहिन।

জ্পদীশ্বনকে ধন্যবাদ আমাদিপের ভারতেশ্বরী মহারাণী হোর সৃষ্ট হুইতে রক্ষা পাইরাছেন। মহারাণী যথন বাজপথ দিয়া শকট বেদেগ যাইতেছিলেন, তথন রভারিক ম্যাকলিন নামে একজন স্কুচ তাঁহাকে শুলি করে, সে শুলি তাঁহার শরীরকে স্পর্শ না করিছা এক পাশ দিয়া চলিরা যায়।

গত ১১ই মার্চ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের (Convocation) উপাধি বিতরণ সভা হয়, লউ রিপণ তাহাতে শ্বঃং উপস্থিত থাকিয়া প্রায় ১ঘণ্টা কাল ব্যাপী এক স্থলীয় বক্তৃতা করেন। বক্তৃতা মধ্যে ধম্মশিকার আবশ্যকতা এবং অন্যান্য অনেক সন্বিয়ের সমর্থন করেন। এই সভাতে কয়েকটি দেশীয় রমণীও উপস্থিত ছিলেন।

দর্ড বিপণ বিজ্ঞানসভার গৃহের ভিত্তি পত্তন উপলক্ষে উপস্থিত থাকিয়া ও ৰক্তৃতা করিয়া উদ্যোগকর্তাদিগের উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়াছেন।

গত ১৭ই মার্চ হিন্দুস্থ থিরেটরে বদীয় ন্যাসন্যাল ইণ্ডিয়ান আসোসিয়েসনের বার্ষিক অধিবেশন হয়, তাহাতে পণ্ডিত দিবনাথ শাল্পী স্ত্রীশিক্ষা
সম্বন্ধ একটী অ্ফার অ্দীর্ঘ বক্তৃতা করেন। এদেশে স্ত্রীশিক্ষাব অবস্থা
অতি বিশ্বরূপে চিত্রিত এবং তাহার উপ্নতির ক্তকশুলি বিশেষ উপান্ন
উল্লিখিত হইয়াছে।

ভগিনী ডোরা।

(পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর।)

এইরপে ডোরার বিচিত্র ঘটনামর জীবন কিছুকাল অতিবাহিত হইল। হংগীকে সান্ধনা প্রদান, রোগীকে শুশ্রাবা, কণহণরারণ দম্পতীর বিবাদের নীমাংসা, অনিজু শিশুকে বিদ্যালরে প্রেরণ, পাপীর মনে অস্কৃতাপান্দলের স্তি—ইত্যাদি বছবিধ কার্যো বেণিতে দেখিতে ডোরার মূল্যধান

জীবনের এক বৎসর কাটিয়া গেল। আবার ফ্রন্মনীর বদস্ত রোগে ওয়ালদাল নগর আকুল হইদা উঠিল। নগরাধাক্ষগণ প্রমাদ ভাবিয়া নগরের आश्राप्ताम अक्टी . हिकि शानत कातान कातान वार माहार नगरतत मरधा भीजा वहन भविमाल मश्कामिक ना हरेटक भारत, कमर्थ कय वाकि-र्धनगढक ठिकिৎ नानरम् आनिवात जना अञ्चरताम कतिरानन । रक्श्हे आनिन না। কে দেবা ভ্ঞাৰা করিবে, কে যত্ন করিবে কিছুই বুঝিতে না পারিয়া নগরবাসিগণ নীরবে রোগযন্ত্রণায় স্ব স্ব গৃহে প্রাণত্যাগ করিতে কৃতসঙ্কর रहेन, (कहरे ठिकिৎ नागरत यारेरा श्राष्ट्रण रहेन सा। व्यवसाय धरे শোচনীর বার্ত্ত। ভগিনী ডোরার কর্ণগোচর হইল। তথন তিনি স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া অধাক্ষদিগের নিকট নৃতন, চিকিৎসালয়ের ভার লইবার ইচ্ছা छाशन कतिरचन। अप्राणमाननगत्रवामिशन अनिन जाहारात छिनी वमछ ि कि र मानाराव जाव न हे गाएक - এक अर त व मूथ हरे र जाव अक জনের মুথে—তাহার মুথ হইতে তৃতীয় ব্যক্তির মুথে এইরূপে নগরময় এই গুভ সংবাদ প্রচারিত হইল। বসস্ত রোগীর প্রাণে আশার সঞ্চার बरेन-भी बरे भूना চिकिৎनामत পরিপূর্ণ হইল-ভোরার इन्ত কার্য্যে পূর্ণ रहेल। किन्न शृद्धित हिकिৎमानस्यत कांधा किन्नत्भ हिन्द छादिया छात्र। বাাকুল হইলেন এবং দেই চিকিৎসালয়ের সহিত সম্পূর্ণ সংঅব পরিত্যাগ না করিয়া তাঁহার কয়েকজন ছাত্রীকে তাহার ভার দিলেন এবং निष्य यथामञ्जय उदारधान कदिए नाशिरनन। তিনি প্রায় সর্বদাই তাঁহার পূর্ব চিকিৎসালয়ের রোগীদিগকে পত্র লিখিতেন । সে পত্রগুলি গভীর ধর্মভাবে পূর্ণ। তাহার শিরোনামায় লেখা থাকিত 'আমার প্রিয় সম্ভানগণ।'--সমর থাকিলে ডোরার সম্বন্ধে অনেক আথ্যারিকা আপনাদের নিকট বিবৃত করিতে পারিতাম-কিছা সমন্বাভাবে সংক্ষেপে ভট্টকতক यहेनात कथा विनेता (भव कतिव ।

ভোরার বত্নে বসভের প্রাকোপ অর দিনের মধ্যেই হাস ছইয়া থেল। তখন ভিনি পূর্বতন চিকিৎসালয়ে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। তাঁহার পরিপ্রমকে তিনি কথন গুরুতর বলিয়া মনে করিতেন না-মনেক রজনীতে তাঁহার निका रहेज ना-बादमक दिवन जाराव बहुति।

আশ্চ্যান্তিত হইয়া তাঁছাকে ইহার তথা জিল্ঞানা করিলে তিনি বলিতেন "Oh I can sit up seven nights, if I get the eighth for rest" অর্থাৎ অষ্ট্রম রজনীতে বিশ্রাম করিতে পাইলে সাত রাত্রির জাগরণে আমার কিছমাত্র কেশ হয় না। यन কেবল শারীরিক সেবাতেই এই পরিশ্রম ৰান্তিত হইত, তাহা হইলে তত আশ্চর্যোর বিষয় হইত না, এই পরিশ্রনের करल नालिक विज्ञानकाती धर्षविधानी इहेगा सहिल, खेरे अविज्ञासत करण नवनाती वृक्षित् भाविषाहिल देशेबा कीवानव निवन्ता हरेल, नव-জীবনের মাধুর্যা কতগুণে পরিবদ্ধিত হয়—এই পরিপ্রমের ফলে পাপ পত্তে নিমগ্র সমাজের পরিতাক্ত হতভাগা ব্রিয়াছিল তাহার আত্মার হুলা আছে, এবং শরীর অপেক্ষা এই আত্মাকে রক্ষা করা অধিক আবশাক। সমাজের লোক লদ্য-ছার বদ্ধ করিয়া যাহার উল্লভির পথ চির শিনের জন্য কর্ম করিয়া দিয়াছে, দে হতাৰ হইয়া 'ডুবিয়াছি ত ভাল করিয়া ডুবি' ভাবিয়া বধন পাপের আপাত-মধুর হলাহল পানে আত্মার স্বর্গীর তৃষ্ণাকে নিবারণ করিতে চেষ্টা করে-তথন কোনু মাত্র তাহার সহায় হয় 💡 এইকপ সমুবা পীড়িত হইয়া বোগ-শ্যার শ্যান-শৃতীর রজনীতে হঠাৎ জাগ্রত হইয়া যুখন শুনিল ডোরা তাহার আত্মার উন্নতির জন্য সকল জ্ঞান ও ধর্মের আধার পরমাত্মার নিকট প্রার্থনা করিতেছে—তর্থন সে কেন না বিগলিত হটবে? কেবল চিকিৎসালয়ে এইরাপে আত্মার স্থৃচিকিৎসার উপার করিয়াই ডোরা নিরক্ত ছিলেন না। ওয়াল্যালের যে অংশে কুংসিতভভাব मत मातीशन टेनेनाहिक व्यालाटक बन्दमीत अधिकाः नमत अভिवाहिल করিত, ডোরার চরণ সে দিকেই পরিচাশিত হইত। রাত্রিকে আলোক মালায় দিনমান রূপে পরিবর্তিত করিয়া পাণের তুর্গমধ্যে ক্ষেচাটারিতার জ্যোড়ে আত্ম সমর্পণ করিয়া যে সকল নর নারী ভাষাদের প্রাণাধার পরমেশ্বরকে ভূলিরাছিল—ডোরার মন তাহালের অন্যই কাঁদিরা উঠিও। छारात्र खात्र कार्यामक्ट्स इति धकी गत्र धनात्म वना सहित्क नादत्त । अक्षिम त्रजनी विश्वश्रवन पत्र अत्रिमी रक्षात्रा क्रेंजन वर्षातार्थात महिन्न नगरबा धक मिल्न अप निया नामन कतिए गानिराम । कार्य छाहाता बक्षी शरहत मन्दर छेनचिछ हरेदा बामाना पित्रा स्विटक गाँदेरनम कब्ब

গুলি পুরুষ ও রমণী একটা টেবিলের চতুম্পার্থে উপবিষ্টা, ভাছারা কি করিতেছে ডোরা তাহা বুঝিতে পারিলেন না। সেই গুহের ছার অর্থল वक हिन, (छात्रा कताचाक कविशा প্রবেশাধিকার চাহিলেন। গুতের মধ্য হইতে প্রশ্ন ছইল তুমি কে? ডোরা বলিলেন আমি তোমাদের ভগিনী. বার, থোল, তোমাদের দহিত কথা আছে। কতকগুলি কটুক্তি করিয়া প্রশ্নকারী দ্বার পুর্লিয়া দিল। ধর্মাচার্যগণ কিছু দূরে থাকিয়া দেখিতে লাগিলেন ডোরা প্রবেশ করিয়া সকলকে কুশল গ্রন্থ জিজ্ঞাসা করিলেন-'তোমার দিন কেমন চলিতেছে?' 'তোমার হাতটা একবৎসর আসে वाधिता निशाहिनाम पात्र इस कि?' 'आमारनत Mary (कमन आहि?' ইত্যাদি চিরপরিচিতের প্রশ্ন করিয়া ডোরা বলিলেন—'' এদ একবার জগদীপরের নাম করি ।' ডোরার প্রশান্ত মূর্ত্তি দেখিয়া এই দকল পুরুষ রমণীর অন্তর তার ও ভীত হইয়া গেল, এখন ডোরার পবিত্রতাপূর্ণ মুখমগুলে প্রেমের হাস্য দেখিয়া সকলে চমকিয়াগেল। ডোরার সঙ্গে দকে দকলে মুহূর্ত্ত মধ্যে নতজামু হইয়া বদিল। তথন ডোৱা এই দকল ভাতা'ও ভগিনীর জন্য প্রাণ খুলিয়া ঈশবের নিকট কাতরোক্তিতে প্রার্থনা कतिरलन । त्मरे ममत्रकात मुगा कि अभक्तभ-वर्ग आंत त्काथांत्र ?--भरतन बना চক्ষেत बन क्लिटिं क्लिटिं यथन माधू भूकर इः शे स्थी, प्रतिस धनीत माधात्र मुथा शत्रामधात्रत्र निकृष्ठे नलकास इरेशा छेशविष्ठे इन, সেই দুশাই অর্গের দুশা। যে কটুক্তি করিয়াছিল, সেই পাষাণহাদয় পুরুষও এই অপুর্ব দুখো গলিয়া গেল, খাদক্ত্ব কঠে দে আপন क्कावदादतत बना किनीत निकृष्टे कमा आर्थना कतिन। धहेकार एछातात নিশীথকালীন পরিপ্রমের ফলে প্রায় ত্রিশটী পতিতা রমণী প্রত্যহ এক্ত্রিত হইরা ধর্মোপদেশ শ্রবণ ক্রিতে লাগিল।

এইরপে ভোরার কার্যকেত্র বাড়িয়া গেল, কিছ তাঁহার মনোযোগ का किरक है नाम दस्य यात्र मा। आवात शार्षात्रानत्तत्र अना किहू করা আৰুশাক মনে করিয়া ডোরা ভাহাত্তের সকলকে একজিত করিয়া **धक्ती** तका कतिरक्त । द्वांति क्षेत्रंत नमद त्न मजान व्यविद्यमन क्रेक । वरेक्टल कहना करून छाडाटक खाटि आहेद नगह ठिकिश्नागरा निया

বাজি ৮ টা পর্যান্ত তথাকার কার্যা দেখিতে হইত। তাহার পর ৯ টার সময় গাড়োয়ানদিগের সভা, তাহার পর ধিপ্রহরের সময় হতভাগিনী রমণীদিগের সভা। এ সকল সম্পন্ন করিয়া আহার বা বিশ্রামের সময় কেথায় থাকে ? ডোরা তব্ও কিছুমাত্র ক্লান্তি দেখান নাই-কিন্তু ইহাতে তাঁহার দাজ্যাতিক পীড়ার সঞ্চার হইল ৷ পীড়ার কথা ডোরা প্রথমতঃ কাহাকেও বলেন নাই, পীড়িত শরীরে পূর্বের ন্যায় অন্ধকারে ওয়াল্যাল নগরের भ्रत्थि जे भरतत कार्या कतिया पुतिरा नागिरनम । धक मिन धरैक्राभ ভোৱা কোনও ছানে গমন করিতেছিলেন এমন সময় একজন অপরিচিত লোক আদিরা তাঁহাকে ব্যন্ততা সহকারে বলিল "ভগিনি ! শীল্ল স্মাস্থন একটা মানুষ ভাগানক আহত হইয়াছে-তুমুল গওগোল বাধিয়াছে। বে म्हान क नका करिया धरे कथा वना इहेन, छोता मारे ख्यानक नतक-কুত্তের কথা ইতিপূর্বেই অবগত হইরাছিলেন। সম্প্রতি একাকিনী নিশীপ সমরে সেই স্থানে গমন করিতে মৃত্যুভয়ে তাঁহার প্রাণ কাঁপিয়া গেল, কিন্তু সাহসে ভর করিয়া, ঈশবের কার্য্য করিবেন ভাবিয়া অগ্রসর ছইলেন। ধর্মাঝার কি চরিত্রের মাধুর্যা--সেই কোলাছলের মধ্যে তিনি উপস্থিত হইবামাত্র তাঁহার জন্য পথ উন্মুক্ত হইল-তাঁহাকে সম্মান **(म**थाইবার জনা সকল মন্তকাবরণ উন্মোচিত হইল,—এবং আহত বাক্তির পার্থে ডোরা উপবেশন করিলে সকলে মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের ন্যায় জনিমেষ লোচনে তাঁহার কার্য্যকলাপ দেখিতে লাগিল।

এইরপে ভোরা ঈথবের প্রিরকার্য্য করিতে লাগিলেন। রাস্তার মলিন-দেহ শিশু বেমন ভোরার চুখন লাভ করিতে লাগিল, ধনীর পুত্র ৪ তজপ আদরের সহিত চিকিৎনিভ হইতে লাগিল। এক দিন একটা বালক খাস প্রণালীর ব্রণ (অর্থাৎ Liptheria) রোগে আক্রান্ত হইরা ভোরার চিকিৎনাল্যে আনীত হয়। ভোরা বর্ণারীভি ভোহার চিকিৎলা আরম্ভ করিলেন, ভাহার কঠ ছেখন করিয়া কৃত্রিম উপারে খাস প্রথাস কার্য্য সমাধা করাইতে লাগিলেন; এবং (আপনারা বিখাস করিবেন কিছু) ব্রণমুখে বুখ দিয়া সেই পরের ছেলের কঠসারিত পুখ রক্ত চুবিয়া লইলেন্
আপনার ছেলেকেই বা কে এমন করে । ইহার প্রতিষ্কল ভোর করিছে

इठेबाहिल-धातक कान अधाय जिनि कर्ध-द्यमनाव नेगांगज हिल्लन-যাহাহউক তিনি তাহাতে বিশেষ কাত্র হন নাই।

অবশেষে ওয়াল সালের সৌভাগা-সূর্যা অন্তমিতপ্রায় হইল — জগদীশ্বর ভোরাকে পরলোকে ঘাইবার জন্য প্রস্তুত হইতে বলিলেন-ভোরার পীড়া সাংঘাতিক আকার ধারণ করিল।

र्य (छात्रा রোগীর व्यवनयन ছিলেন, সহস্র নরনারী যাঁহার নিকট সান্ত্ৰা পাইয়া শান্ত হইয়াছে, আজ তাঁহাকে সান্ত্ৰা ভিপারী হইতে হইবে, আল তাঁহাকে অবলম্বন অন্নেষণ করিতে হইবে। তিনি অনেক काम शर्याञ्च दकान वज्रुत माहाया প्रार्थना करतन नाहै। अवस्मर यथन दर्शन তুশ্চিকিৎসা হইয়া উঠিল, তথন ওয়ালদালের লোক শত কাজ ফেলিয়া তাহাদের একদাত্র হিতৈষিণীর সেবার জন্য ছুটিল। পীড়ার অবস্থা কথন মন্দ কথন ভাল, এই ভাবে ডোরা প্রায় অর্দ্ধ বংসর রোগ শ্যার কাটাইলেন। শেষাবন্ধায় তাঁহার মনের শান্তি বরং বৃদ্ধিত হইয়া উঠিরাছিল। অবশেষে ১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দের ২৪ এ ডিসেম্বর তারিখে ভলিনী ডোরা প্রশাস্ত ভাবে প্রফুর্মুথে অমরাবাদে প্রস্থান করিলেন। রামমোহন রাধ্যের মৃত্যুর পূর্ব্ধ বৎসর ডোরা জন্ম গ্রহণ করেন, এবং যীভ্রীষ্টের জন্মের পূর্ব্ধ-দিন তাঁহার মৃত্যু হয়।

व्यक्षिक बनिवात नाहे-- अहे क्वन ख कीवरन गर्थ है जेनाम शाख्या यात्र । পাঠक छाँह, পाঠिका छितनी, विनामिता ও आनमा सीवरनद अरनक मगंब হরণ করিয়াছে—আর নয়! ধর্মভাবকে জীবনের মধ্যে অসুপ্রবিষ্ট করিয়া আত্মন ডোরার গদ্ভিক্ অনুসরণ করি। পাঠিকা ভণিনী, আপনার কার্যা-ক্ষেত্র ত্থ্যশন্ত। আর কতকাল করনার সাগরে কর্ণধারবিহীন তরণীর ন্যার लकाहीन बीरनटक लामादेशा चहेशा द्वाहिट्यन ? छेठून,--वामिशा दल्यून जाननात छार्ट वसू, तमनीविशाक जवत्हनात नाखी कतिया, नमस्त्रत लाहाहे দিরা তাঁহাদের ক্মতার সমাবহার হইতে দিতেছেন না-বিশ্বপ্রার ন্যায়-विधारन तमनीत मक्ति भूकर व्यापका नृत्म नारह, हेहा दवन चादन धारक। तमगीतक मरकार्या भविकाणिक कविया महत्वत भविकय पिन,- (धार्वात জীবন দেখিয়া অবনত মন্তকে রমণীর শক্তি সামর্থ্যের বিষয় সাক্ষ্য লিতে

आवश्च कक्रन-- এবং यनि लब्जिंग नां इन, जटन वसनी जीवन इटेटज, टर পুরুষ, আপনার কর্মব্য বিষয়ে শিকা লাভ করুন।

ग्र-नक्यो।

(চতুর্প পত্র)

বুলোপদেবী, অলপ্রনাণী ও অদীর্ঘসূত্রী। গৃহীর শরীবে লক্ষ্মী নিমত वांत कविया थारकन। नानाविध द्वारशत मर्द्या व्यक्त युवक-श्ररशत আর একটা নুতন বোগ দেখিতে পাওয়া যায়:--বুদ্ধের দেবা অর্থাৎ বুদ্ধের বচন গ্রাহ্য করা দূবে থাকুক, তাঁহাবা বৃদ্ধ দেখিলেই চটিয়া যান, 'ওল্ড ফুল' विलया बुद्धारक व्यक्षांका करवन। छाँकावा कारमन मा (य. बुद्धानंदक भुशादिक कृष्टिन भर्थ अभा कित्रवात सना ममत (य निका नान कित्रहरू. ठाँहाक्ष विश्वविद्याल यह कोन भार्तावनीट छाहा अक्षयन करहन नाहे, যেমন মতুৰোৰ উন্নতি লতিকার অগণ্য শাখা প্রশাখা প্রলোকের সীম স্ত পর্য,স্ত বাাপিয়া আছে, দেইরপ তাহার অনন্ত মূল পৃথিবীতে বিকিপ্ত রহিয়াছে। ভক্র মূল কর্ত্তন করিয়া তাহাতে ফল ফুলের প্রত্যাশা করা বেমন অসলত, মমুযোর খীয় খলামুর উপর নির্ভর করিয়া জাতীয় উন্নতির প্রতাশা কবাও তদ্রপ। একথানি প্রাচীন ইতিহাস পাঠ করিয়া যে ফল পাও নাই, वृद्धत अक्षी और ध निकाय छात्रा भानेत्य। त्वाथ त्य अहे अनाहे 'तृक्षत्रा বছনং গ্রাহাং' এই বচনের স্ষ্টি হটবাছে এবং লক্ষ্মী ঠাকুরাণী বৃদ্ধ পরম্পরার নিকট হইতে অভিজ্ঞতার ফল ব্রিরা লইতে তরুণ সম্প্রারকে আদেশ कत्रिवाद्यम । त्कर त्कर विकार शादि, शादि वकाबिश एवसिस स्वित्य পারে। কের আপনার পাঁচ কথা পরকে গুনাইতে মহাব্যগ্র; কিন্তু পরের अकी कथा अ अनित्क छान वारम ना। हे हार्रमंत्र तकहहे जान नरह है वकारक नकरन प्रना करता थहे जना नन्ती नकनरक मिठवाक हहेटड আদেশ করিয়াছেন। লক্ষী অৱপ্রলাপীকে ভাল বাঁসেন এবং ৰকাকে দেখিতে পারেন না কেন, আমিত এ প্রয়ের সীমাংশা

পারিলাম না। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি, বকা বড় লক্ষীছাড়া। আমাদের একটা গল ভনা আছে। একজন ঘরে চাউল নাই শুনিরা বাজারে বহির্গত হন, পথে বকামি ভনিবার একজন লোক পাইয়া তাহার সহিত গল আরম্ভ করিয়াদেন। গলজনিয়াগেল, ঘরের কথা ভূলিয়া रगुरलन। अमिरक गृहिनी छेनान जालिया हाँछी र्शिष्ठ कविरक लागिरलन, চাউল আসিলেই পাক করিবেন। ক্রমে বেলা হইতে লাগিল, বালক বালিকারা কুধার জ্ঞালায় ক্রন্দন আরম্ভ করিল; কিন্তু গৃহীর কোন সন্ধান নাই। গৃহিণী আর সহা করিতে না পারিয়া উগ্রহণ্ডা মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। উনানের উপর হাঁড়ী ভাঙ্গিয়া রন্ধনশালা ত্যাগ পূর্ব্বক সম্ভানগণকে সান্ধনা করিতে লাগিলেন। গুহী সপরাত্র দময়ে বিষণ্ণ বদনে প্রভাগত হইলেন। গৃহিণীর নিক্ট বাইবামাত্র তিনিও ছই চারিটী মিষ্ট বাক্য শুনাইয়া দিলেন। জন জাতি এইরপে, তিনি ঘাঁহার নিকট গল করিতে ছিলেন, তিনি জানেক ক্ষণ গল্প শুনিয়া খুনিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিতে লাগিলেন। আমাদের वटकार्थव काँशिक विश्वक शहेटक अ काँशित मञ्जान कतिएक छेमाक दमिश्व তাঁহার হাত চাপিয়া ধরেন। প্রথাকারী অগতা। তাঁহার গণ্ডে একটি চপেটাঘাত করিয়া প্রস্থান করিলেন, এই চড় ধাইয়াই বিষল বদনে বাড়ী चामित्वन। शृहिनी विनत्वन, "त्जामात्र मना तम्बद्धां मत्न इयु, "घरत्री আণ্ডন দিয়া প্রস্থান করি।" এরপ ঘটনার সংখ্যা অল হইলেও কোনরপ वाहानजा व नन्त्रीत अमरशाय छैश्यामन कतिया थाटक, जाहात मद्याह नाहे। "

লক্ষীঠাকুরাণী পুক্ষের আর একটা দোষ সাংখাতিক মনে করেন—দীর্ঘস্ক্রিতা। এক ঘণ্টার কাজে তিন ঘণ্টা লাগান দীর্ঘস্ত্রীর লক্ষণ। সকল
কাল সম্বর সম্পর করিতে পারা যেমন পুক্ষের প্রশংসনীয় গুণ, পনর মাসে
বংসর গণনা করাও দেইরূপ নিলনীয়। নিলনীয় গুণবিলিপ্ত পুরুষের সমল
ক্ষারে কথন অমল কম্প্রাসিনী কমলার অধিষ্ঠান হইতে পারে না। লক্ষ্মী
লঘুংস্কতা গুণের এতই পৃক্ষপাতিনী যে, ঐ গুণের প্রাচুর্ঘা দেখিলে জাতি বিচার
করেন না; জুম্বর্গ ভারতের আর্ঘা উপাসকগণে বীতলেই হইরা আচারভাই
ক্রেন্তের সহবাসিনী ইইরাছেন। বাঁহাদের মোক্ষ্মলার ভট্টাচার্ঘ্যের ভাষাভব্ব লানা আছে, তাঁহারা বলিয়া উঠিবেন, ইউরোপীরগণ ভারতব্যীষ্কিপের

জ্ঞাতি,—ভিন্ন জাতি নহে। ভিন্ন জাতি না হইল, জ্ঞাতি ত বটে। কিছু জ্ঞাতির উন্নতি দেখিলে জ্ঞাতি কি হিন্ন থাকিতে পাবে ? আমনা বালাই বলি, আজি কালি ইংরাজেবাই লক্ষীব প্রধান উপাসক। আমনা শুনিয়াছি, একজন ইংবেজেব গৃহ হাবে "শীঘ সাবিষা লঙ" এই বাকাটী স্বৰ্ণাক্ষরে লিখিত ভিল। ইংবেজেবা যে দীর্ঘস্থী নহেন, ইহা দাবা তাহার প্ৰিচয় পাওয় যাই হছে। লক্ষী হিলু জাতির কেনা নহেন, যে জাতি লক্ষীর উপদেশে চিবাৰা তাহার সম্ভোষ সাধন কবেন, তাহারা যে লক্ষীবস্ত হইবেন, ইহাতে আব বিচিন্ন কি ?

আমাদের পাঠিকাগণের মধে। যদি কেছ এরপ গৃহীর গৃহিণী ছেইয়া থাকেন, নিনি বুল শুকলনের উপদেশ শুনেন না, বকামি করিতে পাইলে সকল কাজ ভূলিয়া যান, এবং সকল মৃতিকা দলন করিয়া গমন করেন, তিনি তাঁহাকে শুধবাইনা দিবার চেষ্টা কবিবেন। স্বামীর দোষ সংশোধনেব জনা রমণীগণকে বিশেষ আয়াস স্থাকাব কবিতে হয় না, কেবল ঐ সকল দোষে একটু অসন্তোষ ও অনন্নোদন প্রকাশ করিলেই হয়।

অন্ধণরে শ্বন ও রাজিবাস দিবাভাগে ধারণ করিলে এবং কুবেশ, মিলন বসন ও শুক আর বাঞ্জন আগে না করিলে, লক্ষ্মী তাহাব ঘরে থাকেন না। রাজিবাস, কুবেশ, মিলন বসন, গুক ভোজা, চেট্টা করিলে, এ সকলই ত্যাগ করা যাইতে পাবে। শ্রনগৃহে প্রদীপ জালিলে বাঁহাদের নিদ্রা হয় না, ভাঁহাদের উপায় কি হইবে ? অন্ধকার গৃহে প্রেথিতের পক্ষে সামান্য বিপদের পবিণাম ও ভরঙ্কব হইতে পারে। বোধ হয়, এই জন্যই মানবহিতেবিণী নারায়ণী শয়ন গৃহে আলোক রাবিবাব আলেশ করিয়াছেন। আলোকে বাঁহাদের নিদ্রা হয় না, তাঁহাদের একটা উপায় আছে। তাঁহারা কোনক্ষপে একটা বিলাতী দেবলাইয়ের বাক্স লক্ষ্মী ঠাকুরানীর নিকট পাঠাইবার চেটা ক্ষ্মন, তাহাতে তিনি নিশ্রই উক্ত আদেশ প্রভাগের করিবেন। কিন্তু ঐ সলে তাঁহাদিগকে এই মর্ম্মে একথানি প্রতিশ্লাপক্ষ পাঠাইতে হইবে বে, ''আমরা বিলাতী দেবলাইয়ের সহিত পরিচন্ন অবধি উহার বাক্সপ্রতি রক্ষনীতে যাাতলে রাখিয়া আসিতেছি এবং বাৰজ্ঞীবন ইখার অন্যথা করিব না।"

शिनि माश्म ও पाछित्व श्रुक ना निया आशीत्र करतेन अवर खीमानन

नधावन्ता नर्गन करवन, जिनि चयुर हेला इरेला वाची छाणा इरेमा यान । হিন্দু সমাজে এ ব্যবস্থা এক প্রকার প্রতিপালিত হইয়া আসিতেছে। वावष्टाय जनाष्ट्रा ध्यम्मन कतिल यथन स्वताद्भत ज्याः भारत वारेवात कथा ; তথন মান্তবেল কথনই উহাতে ওলাসীনা প্রকাশ করিতে পারেন না। কিছে। विक: शैत्र नवा देवछानिरकता এक निरन्त পर सामानिशतक घुल्मूना मना वा मिक मारम था अवाहेवात सना वज्हे वाल हहेबाएक । याहानित्वत तनव तनवीत অপেকা আধুনিক বৈজ্ঞানিকের প্রতি প্রদা অধিক,তাঁহারা শব্য দিদ্ধ বা টোষ্ট মাংদ থাই য়া বলুন, ''বেশ থাইলাম, এরপ মাংদ ভোজনে উপকার আছে।" কিন্তু আমরা স্রন্থার বিসাদ, পোড়া বা ভাজা মাংস ধাইরা উক্তরূপ উপকারের প্রত্যেশা রাখি না। আমাদের মীমাংসা অন্যরূপ: - পীড়ার সময় উপকারের জন্য ডাক্তাবের পরামর্শে ঘত মদলাশূন্য মাংসের ছাই ভক্স খাও, তাহাতে আপত্তি নাই; কিন্তু অন্য সময়ে লক্ষ্মীর আদেশ লজ্জন ক্রিয়া পশুবৎ পশুমাংস আহার করিবে না। জী লোকের নথাবছা দর্শন করিলে লক্ষীর বথন রাগ হয়, তথন আমাদের গৃহলক্ষীগণের পরিচ্ছদের পারিপাটা সাধন এবং বিলাতী নৃত্যস্থলে অর্ধ ন্যাবস্থায় অঙ্গনাকে লইয়া আমোদ করিবার বাসনা পরিত্যাগ করা কি নিতান্ত বিধেয় নহে ? অন্তপদিষ্ট,পরদার त्रज, आहातज्ञहे, शतरमवक, निन्तूक, निष्ठं त ও माखिक शूक्षरक नन्त्री जान कतिया थाटकन। এ अञ्चलिए छेत अर्थ यिनि मट्डालि हिंड नट्टन। अधुना-তন হিলুগুরুগণের বিদ্যা বৃদ্ধি শভাব চরিত্র দেখিলে আর গুরু কাড়িতে কাহার ইচ্ছা হয় ? বাঁহাদিগের চরিত্র বারা মালুষের অকৃতিম শ্রহা ভক্তি पठ:रे चाकुड रय, जामून मराजनित्तिय উপদেশ ও দুहाछरे यथार्थ मरखब कार्या करता। त्मरे मरख छेलिहि हरेबा कीवनशत्य अधानत इडवा প্রত্যেক্রই কর্ত্তর। পর স্ত্রীর প্রতি যাহার কুদৃষ্টি, লক্ষীর কোপ ভাহার প্রতি হইবে না ত আর কাহার প্রতি হইবে ? আচারন্ত্রষ্ঠ निम्क, निर्देश प्राष्ट्रिकटक नन्ती (वरी जान करून वा (य॰ वास्त्रि क्षे मकेन लाव मरानाधन कदिरा, जारांद्र चरत्र भंद्रम चर्च वाम कक्रन, देशक कि इट के सामास्त्र दिल्य दिना कथा नारे। किन्न सामारमञ् প্রতি তাঁহার একট অভিশর নিষ্ঠ্র আদেশ দেখা ঘাইতেছে; তাহার

উপায় কি হটবে? তিনি বলিতেছেন, পরসেবক হইলে তিনি আমাদেব ঘরে शांकित्वन ना। এकि मसंनाम ! श्रवत्त्रवा जिम्न बाशांक जना गणि नाहे,---भवरमवारे बाशात्व जीविका,—डाशात्मत श्रीठ अमन निर्वत आत्मन कविरल हलिए। (कन १ अथवा डिनि नवकूल-हिटेडिसिनी शालनी निक्छ। আমাদেব প্রতি তাহ'ব আদেশ নিষ্ব হইতে পাবে না। তাহাব, এই নিষ্ঠ্বনং প্রতীৰ্মান আদেশ আমাদেব ভবিষাৎ মঞ্চলেব ভিত্তিভূমি / এই দৈৰবাণ তৈ সমাক আছ। না পাকাতেই আমাদের এত চর্দশা। বছকাল इंटेर अंतरमय। अन दीन कार्या नियुक्त थाकाश मन महीर् ७ कीयन निरस्क হুইরাছে। এখন প্রদেবা ত্যাগের প্রস্তাব তানিলেই চমকিরা, উঠি। মত্ব্য সমাজের পুর্টি সহকারে কঙকওলি লোককে প্রস্বোর নিযুক্ত ণাকিবার প্রয়োজন হইবা উটিয়াছে সতা বটে ; কিন্তু বিধাতা যাহাদের काएडि भरत्या निर्धन नार्डे, ठांश्रीता मिताध्य करनायन कतिया लाकीत चारमण लज्जन । विधिव विशिव वार्थ कत्रिवाव कना वार्ध कन ? त्यावृद्धि বাতীত বিষয়ান্তরে মনোনিবেশ কবিয়া লোকে শল্মীব প্রীতি-ভালন इचेटकर७, देवाव मध्य मुझे। **छ यवन हर्ः शार्य दर्गियर छ,** ७थन देनद-वानीर छ छ श इस ना (कन १

(ক্ৰেমশ: I)

অযোধ্যা ও ফৈজাবাদ।

তোমবা কেহ বলিতে পার আমি সে দিন বসিয়া বসিয়া কি ভাবিতে ছিলাম? আমি ভাবিতেছিলাম অধিল সংদার বিধানময়। আমর। বাহা किছू ভাবি, बारा किছू केवि, याशे किছू मिथि, ज्दममाखर विवासित जन्म श्रक्तकारव विटिटिए । थे ये वकून शाइणे प्रिविटिक, वाहांत्र मधुत-मर्गन পাতা গুলি তোমার চক্ষে ক্ষেহ-রঞ্জিত বলিয়া বোধ হইতেছে এবং বাহার ঐ ছোট ছোট ফুলঙলি তোমার দর্শনেজির ও মাণেজিয়ের ভৃতি দাধন করিতেছে,উহার ঐ শ্যামল পত্তে, হৃদার ফুলেও বিষয়তার চে**উ থেলিতেছে**। कारल के शांका ककाहरत, के कून बनिनदन बाईन कतिरव ; कक सब्दा

উহার। আর তোমার ইন্দ্রিলের তৃথি সাধন করিবে না, এক সময়ে তৃমি আর উহাদিগকে প্রফুল অন্তরে প্রহণ করিয়া প্রাণভরে বলিতে পারিবে না "আহা কি মধুর দৃশা!" যথন উহাদের মনোমদ রূপ ও গন্ধ থাকে, ভখনই দেখিবে উহারা আননন্দ আনন্দ মিশাইয়া ধনিগৃহে, দরিত্র-কৃটীরে, উৎসবালরে, রাজপন্থায় অজ্ঞাধারে আনন্দ বর্ষিয়া বিরাজ করিতেছে। কিন্তু যথন উহাদের সেই রূপ, সেই গন্ধ অনুন্ধ আকাশে বিলীন হইয়া যাইবে, তথন তৃমি আবার উহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া নৃত্র পত্র ও নৃত্র পূশের জন্য হস্ত প্রদারণ করিবে। আর যদি ভাবৃক হও, যদি কোন দিন পরের হাদরে ক্রম মিশাইয়া,পরের হৃংণ, পরের বেদনা,পরের বিষয়তা সহ হাদয়ন্দ্রী স্পান্দন করিতে শিথিয়া থাক; যদি কোন দিন ভৃত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান, তিন সমরের তিন অবস্থা পর্যায়ক্রমে পর্যালোচনা করিয়া আপন মনের আপন ভাবে আপনি ভূবিতে শিথিয়া থাক, তাহা হইলে আর উহাদিগকে ক্রের নিজেপ করিতে পারিবে না; তাহাহইলেই উহাদিগকে গ্রহণ করিয়া অস্তরের নিভ্তত্বল হইতে বলিয়া উঠিবে "প্রথবী বিষাদময়।"

কার্যাতঃ ও পৃথিবী বিষাদমর। প্রস্তাবনার শিরোদেশে যে নামন্ত্র দেখিতেছ, উহার। প্রত্যেকে এক একটা বিষাদ স্তন্ত। ইংাদিগের অতীত্র কালের ও বর্তমান সময়ের ঐতিহাসিক বিবরণ একবার পাঠ করিয়া দেখ, পরস্ত ইহাদের বর্তমান দৃশ্য কল্পনার আধাদ-সাধ্য প্রাকালের সেই দৃশোর সহিত একবার তুলনা করিয়া দেখ, দেখিতে পাইবে, সমরের পরিবর্তনের সহিত উহাদের অবস্থার কতদ্র বৈষম্য ঘটিয়াছে।

যে অযোগ্য এক দিন ভারতের শীর্ষস্থানীয় ছিল, যথায় স্থ্যবংশীয়গণের লীলাস্থান, যাহার নাম আজও ভারতের নগরে নগরে পল্লীতে পল্লীতে প্রতি গৃহে, প্রতি জনপদে বিরাজ করিতেছে, আজ আনরা বিষয় অন্তরে, সংক্ষেপতঃ সেই স্থানের ক্রেক্টী কথা উল্লেখ করিয়া ক্ষান্ত হুইব।

প্রাকালে অবোধ্যা কিরাপ ছিল, অমুমান চক্ষে তাছ। সকলেই একবার দেখিরা লইরাছ। আৰু কাল অবোধা। একটা ছোট নগরী। উহাতে ভূমি জলের কল, গ্যাদের আলো, টুামওয়ে, বৈল্লাভিক আলো কিছুই দেখিতে পাইবে না। আধুনিক পাশতাত্য সভাতার আংশিক বিস্তার মাত্র উহাতে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। সুতরাং বাহারা জাঁকক্ষমকপ্রিয়,তাঁহাদিপের निक्रे खे छान स्रथ-मर्गन इटेरब ना।

অংবাধ্যা নগরীতে উপস্থিত হইবামাত্রই প্রথমতঃ একটা দুশ্য স্বস্তুরে 'সহসা যুগপৎ বিশ্বর ও আনন্দের সঞ্চার করিয়া দেয়—এ দুশা হস্থসৈনোর অথবা একজাতীয় বানরের। মাতুষেণা ক্ষেমন রাস্তা দিয়া চলিয়া বার্গ্ন, ইহারাও তত্ত্রপ দকল সময়ে নিভীক অন্তরে মামুদের সহিত একভাবে রাজা দিয়া চলিয়া বেড়ায়। ঐ ছানের হিন্দুগণ দেবতা জ্ঞানে হতুমানের वरः इक्ट्रेम्तात व्यक्तना कतिया थात्क, देशांक्तित शृकात नाम " मशवीव शृक्षा।" टेहामिश्तत जेशत (कान हिन्दूहे (कान श्रकात जेशज करवण ना। महमा (मिथ्या (वाध दम देशांता अक्रमण छ. किन्द भत्रीका कविया (मिथ्या मिथिए शां आप हेराता वातक श्वाम जिन जिन सिन विकका यमि (कान वाक्ति कान थामा खवा अक छाटन बाबिया यात्र, उठ्य मत्नव বানরেরাই উহা গ্রহণ করিতে আসিবে: যে অগ্রে গ্রহণ করিতে পারিল. रि निर्सिष्प **डेश** नरेया श्रीका कतिए शांतित आह रकान विश्वति आनहा थारक ना, किन्द्र यनि প্রতিছम्दी वानत উহা লইবার জনা কোন প্রকার উৎপীড়ন করে তাহাহইলে ক্রমে উভয় দলের সকলে একত্র হইয়া ভুমুল যুদ্ধ উপছিত করে। সময়ে সময়ে ইহাদের যুদ্ধ দেবিলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়; কিন্তু এরপ যুদ্ধ অতি বিরল। ইহারা মাস্থবের বড় ज्यभकाती। (कर कान थाना जना नहेता यह वर्गत ममत्र यक्ति बळा थरण अथवा अना त्कान आवहरण जाहा आवृत्त ना करत, हेहात्रा हूरंश हूर्श याहेबा, कान थकाद इतन वतन कार्या निश्चि कतिया हिनदा व्याहेटम । नमदा मगरत्र देशात्रा गृरह व्यादम शूर्विक थाना ज्या बाहा त्यथात शात्र, नहेश আনন্দচিত্তে প্রস্থান করে। সুতরাং প্রায় সকলের বাড়ীতেই জানালা প্রভৃতির উপর কোন প্রকার আবরণ থাকে। ইহারা বথন ছোট ছোট ুবড় বড় সকলে রাস্তা দিয়া চলিয়া বার, তথন বড় মুদ্দর দেখার:

নগরীতে এতত্তির আরও এক উৎপাত আছে। এ উৎপাতের কার্ড পাভাত্রেণী। কালীঘাটে যেমন পাভাগৰ চুল্চন্দৰ লইবা সকলের পদায় পশ্চাৎ ধাবিত হর, অযোধাতেও ঠিক সেইবর্গ। কোনও মন্দির হইছে

বাহির হইলেই ২০০০ জন স্ত্রী, পুরুষ উভর জাতীয় পাণ্ডা "রাম সীতা রাম্ট ধ্বনি করিতে করিতে অনুসরণ কবিয়া থাকে। ইহাদের হক্ত হইতে সহজে নিস্তার পাওয়া অনেকের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠে।

কৃত শত বংশর গত হইল শ্রীরামচন্দ্র রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন, কিল্পু অদ্যাপি তাঁহার নাম ভারতের নানা ছানে নানা ভাষার কীঠিত হইয়া পালে। ইহার তাৎপর্যা কি ? কোন্ রাজা রাজত্ব করিয়া শ্রীরামচন্দ্রের নাম চিরস্মন্তীর হইয়া গিয়াছেন ? অবোধাার কথা রাখিয়া দাও, ভারতের বে স্থানে যাও, সেই ছানেই দেখিতে পাইবে কত শত লোকের অন্তরে শ্রীরামের জীবন্ত মূর্ত্তি এখনও মূর্ত্তিত রহিয়াছে। প্রজাবর্ণের শ্রীকার্যা। আজও অবোধাাবাদীগণ এই অন্তরাগও ভক্তির পরাকার্যা দেখাইতেছেন। নগরীর যে অংশের যে গৃহে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে, প্রায় সেই সমস্ত গৃহের ছারেই দেখিতে পাইবে চন্দনাক্ষরে স্পষ্টত: লেখা রহিয়াছে 'রাম সীতারাম, জয় সীতারাম।" এতন্তির প্রত্যেক হিন্দুর গৃহেই রাম সীতার এক এক খানা প্রতিমূর্ত্তি রহিয়াছে; এদৃশা অতীব স্কার।

অযোধা নগরীতে প্রধান দৃশ্য হল্নান গড়। বহিদ্দিকে ইহাতে কোন কার্ফ কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায় না। তিন্দু ও মুসলমানগণের মধ্যে অযোধ্যাতে যত বার যুদ্ধ হইয়া গিরাছে,তন্মধ্যে অধিক সংখ্যক যুদ্ধেই হল্লমান গড় হিন্দুদিগের আশ্রের স্থান ছিল। এ গড় অনেকবার আ্লোক্ত ইইয়াছে বটে, কিন্তু অন্যাপি ইহার স্থাঠিত আফুতির বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন ঘটে নাই। গড়ে প্রবেশ করিবার একটা মাত্র পথ, সেই পথ বন্ধ করিবা দিলে প্রবেশের আার বিতীয় পথ নাই। ছর্গের উপরে চারিকোণে চারিটা ভোশ রাধিবার স্থান আছে, ভিতর হইতে বন্দুক প্রভৃতি দারা যুদ্ধ করিবার জন্য প্রাচীরে শত্ত শত্ত ছিল্ল আছে। ইহার অভান্তরীণ ভাগও দেবিতে বড় সুন্দর নয়। দ্বিতলের উপর চারিলিকে পাণ্ডাদিগের থাকিবার গছ আছে এবং ইহাদেরই মধ্যেই মন্দিরে হছ্মানের প্রতিমৃত্তি ছাপিত আছে। প্রতিদিন ইহার পুলাবিধি স্মারোহে সম্পান্ন হইয়া পাকে। ধ্বন কোন রাজা

পূজার উপটোকন স্বরূপ অনেক সময় ৰত্য অর্থ দান করিয়া যান) এত স্-**ভिन्न मामाना और्थवाजीत्मय निक्छे- इटेएड अपनक होका मःशहर इटेग्रा** পাকে। এই সমস্ত টাকা পূজা কাৰ্য। প্ৰভৃতি নিপাহাৰ্থ যে ধনাগার নিদিষ্ট আঙ্চে, ভন্মধ্য জ্বমা হইয়া পাকে এবং প্রয়োজন 'অফুসারে বায়িত হয়। এ সকল কার্যা নির্বাহের জনা প্রতি বৎসর এক এক জন নৃতন মোহত্ত नियुक्त रय। रस्मान शर्फ (य ममक निया थारक, जाबारनत मधा इटेटजरे পৰিত্ৰটিও পৰিত পৰীৰপ্ৰক্লচিব কোন লোক মোহত নিৰ্ম্বাচিত হয়,ৰাহিবেৰ লোবেধব মোহন্ত হঠবার অধিকার নাই। প্রতিদিন এই গড়ে অনান হুইশত লোকেৰ আহাবাদি হইয়া থাকে; ইহাদের সমস্ত থবচ উল্লিখিত ধনাগার হইতে সম্পদ্ধ হয়। একটা প্রোহিত সর্বাদা হত্ত্মানের প্রতিমৃত্তির নিকট विश्वा पर्भकश्वरक माला हन्त । १ (प्रविश्वाम अपान करता विष्णभी বলিয়া আমাৰ ভাগো ঐ সময় একটু অপেকাকত অধিক প্রিমাণে লাভ ছুইরাছিল। গড়ে প্রবেশ কবিবাব সময় ছারদেশে পাত্কা রাথিয়। যাইতে হয়। প্রাংশ মাত্রেই পূলা ও চক্ষনের গকে সকলেব খন আমোদিত হয়। আমাৰ পৌতলিক দেব দেবীতে বিশেষ কোন বিশাস আছে কিনা প্রকাশ ্রিতে ইচ্ছা করি না; কিন্তু গধন ঐ মন্দিরে প্রবেশ করিলাম, তথনি আমার মন প্রফুল হইল। না জানি কোথা হইতে আপনা আপনি ভক্তি আদিয়া অন্তরে প্রবেশ লাভ করিল এবং ইচ্ছা চইল ঐ স্থানে ব্রিয়া ব্রিয়া भरमत स्थानात्म अकवाद रूपभारमव अग्राम कविशा महै।

বিতীয়ত: মানমন্দির। এই মন্দির মহারাঞা মানসিংহ স্থাপিত। এট মন্দিনের প্রস্তরোপরি কারুকার্য্য অতি চমংকার। ইহার চড়কোণ্ছ व्यक्तार्धं यथाक्तम बन्ता, विकृ भिव शालावत व्यक्तिमूर्वं व्यक्तिक चाहि। देशमित्भत्र मधाचाल नितमलित । महावीव शृक्षात नाम वह भित्वत शृक्षाक ममाद्राद्र निर्काह रहेडा थाटक। महावाला मामनिःह दक्षण धाहे একটা মালিব স্থাপিত করিরাছেন এমন নর-ভিনি আনেক মলির, প্রাক্তর ও ठेडेकानि निर्मित व्यविद्याविती छ मर्स नावातत्वय अपूरिवान निविश्व , इक् পাঠী প্রস্তুত করিবা দিয়াছেন। ইহার উত্তরাধিকালী বাজা প্রতালনাত্রবিদ্ধ निःर धर्मन व वर्तमान चार्टम । हैनि धक्तम नामाना वनीवात । हर्रहोक

বাহাচ্বের প্রতাপে ইহাকে মানমন্দিরের প্রবেশ দ্বারে ফটোপ্রাফ ক্লেশ বর্ত্তমান দেখিয়া আদিলাম।

ত্নীয়তঃ সর্গন্ধার ঘাট, লক্ষণ ঘাট ও লক্ষণ বর্জন ঘাট। এই সমস্ত্র ঘাট বড় বড় প্রস্তর থপ্ত নির্মিত। ইহানিগের উভয় পার্থে স্ত্রীলোকের লানের জন্য প্রস্তর নির্মিন স্থানাগার আছে। এইজার সময় অনেকে আসিয়া এই সকল ঘাটে শয়ন করিয়া যথাসুথে নির্মা যায়। এই ঘাট-ত্রের পোরাণিক বুরান্ত সকলেরই জ্ঞাত আছে, স্ক্ররাং এক্সে আছে উরেধ করিলাম না। শ্রীরামের দাতন ঘাট নামে আর একটা ছোট ঘাট আছে; কিন্তু দেটা ননীর তীরক্ত্বাট নর। হত্থান গড়ের সমীপে একটা ছোট পুক্রিণী আছে। ইহার চতুপার্মন্ত স্থানই ইউক-নির্মিত ঘাট ঘারা বাঁগান আছে, ইহাকে দাতন ঘাট বলে। ইহার জল অভিশ্র নির্মাল। প্রেক্তি ঘাট গুলির ন্যায় এটাও একটা তীর্থ স্থান।

চতুর্থতঃ দশরথ-মন্দির ও কৈকেরী-মন্দির। এই উভয় মন্দির পরপরের সালিধ্যে স্থিত। প্রীরানের বনবাস প্রার্থনার রুতস্কলা কৈকেরী
যে মন্দিরে প্রবেশ করিলা দার কর করিয়াছিলেন সে মন্দিরের ভিত্তিস্থানে যে মন্দির নির্মিত হইয়াছে, তাহাই এইস্থানে কৈকেয়ী-মন্দির নামে
উল্লেখ করা হইয়াছে। এই মন্দিরের দার প্রায় সর্বানা করিছে হয় ু
ইহার মধ্যে প্রবেশ করিতে হইলে রীতিমত দক্ষিণা প্রদান করিছে হয় ু
এটী প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান।

কসিয়দিগের দেশ-হিতৈষণা।

কাসিয়া একটা অসভা ও সামানা দেশ ছিল, কিন্তু আজি কালি বে ইংগ্
একটা প্রধান সম্রাজ্য «ইংগা সভাতম দেশ সকলের সমকক হইরাছে,
ইংরে কারণ কেবল দেশবাসীদিগের সদেশ-হিতৈবিতা। এই সদেশ হিতেবিতা দারা ইংবারা ক্রমে স্বেক্তাচারিতা শাসনকে থকা করিয়া সাধাদ্রণে ক্র অবস্থোমতির জনা চেষ্টা করিতেছে। ইংগাদিগের মধ্যে নিহিলিই নামে এক সম্প্রদারের অভ্যানর হইরাছে, তাহাবা ব্যক্তি উর্ম্ব ও বিক্ত চিক্তা

इटेशा 'धककारण त्राक्रमाकित्क विनष्ठे कतियात व्यवाग शाहरकाह, किन्द স্বদেশ হিতৈবিতা তাহাদিগেরও চেষ্টার মূল। বাহাইউক মহাবীর নেপো-লিয়ন যথন ভাঁহার দাপে সমগ্র ইউরোপকে কম্পান্থিত ও তত্ত্রতা প্রবল क्षेत्र्वामिशत्क शमान् करतम, मिरे घटनाशूर्ग ममरत्र क्रमित्रश्म श्वकर्ण পাত্মরকা করিয়া গর্বিত দিখিলগীকে ঘোর বিপন্ন ও সঙ্কটাপন্ন করিয়া-ছিলেন, তাহা ইতিহাদের পত্তে চিরকাল জাজলামান থাকিবে। আমরা এ ছলে তাহার কিঞ্চিৎ বিবরণ উল্লেখ করিতেছি।

১৮১২ খুষ্টাব্দে নেপোলিয়ান জেনার ক্ষেত্রে প্রেদিয়াকে পাদ-দলিত করিয়া ष्यंत्रः था देनना नाम ह नमिल्वाहात कृतिया व्याक्रमान धावमान हन । कहे ইননা সকলের মধ্যে অজেয় অমর নামধারী বহু বীরপুরুষ ছিলেন, এবং কর স্পর্ণ মাত্রেই যে ক্লিয়াকে কর্ষাত করিতে পারিবেন, তাহাতে নেপো-লিরানের কিছুমাতা দলেহ ছিল না। কিন্তু স্বদেশ রক্ষার্থ কিদিয়ার রাজ প্রক্ষণণ হইতে সামান্য কৃষিত্রীখা পর্যান্ত সকলে বন্ধ-পরিকর হইল,রুমণীগণ্ড ब्रकार्या पत्राध्य इन नारे। कार्यकीय नात्रीनिरशत विषय वर्गना आह्य মে ৰখন বৃদ্ধান্ত সকল নিঃশেষিত হইল, তাহারা আপ্নাদিগের চুল कार्षिया थ्य, जवः व्यनहात भगारेया वान, প্রস্তুত করিয়া দিতে লাগিলেন। ক্ষিসিমার নারীগণও যথাসর্বস্থ পরিত্যাগ করিয়া স্বনেশোদ্ধারে দুঢ়প্রতিজ্ঞ ছইলেন। নেপোলিয়ন কৃদিয় সমাটের ভগিনীর পাণিগ্রহণের প্রস্তাব করিয়াছিলেন, এখন তিনিই আপনার বাবে এক বৃহৎ দৈন্যদল রাথিবার উদ্যোগ করিলেন। ক্ষিয়ার প্রত্যেক অংশ হইতে লোক প্রভৃতি যত আবশাক তত সংগ্রহ করিয়া দিবার জন্য দেশবাদীগণ সম্রাটের নিকট भारतमन कतिल धादः छाँशारक युक्क हालाहैयात कना बाधक। जुरुकारत अञ्चरतीय क्तिएक नानिन। मन्ना छे जर्कारन द्वाक्यांनी, देशत कथितानी পণ ৮০০০ দৈনা সংগ্রহের ভার লইল। বৃদ্ধ দেনাপতি প্লেটফ ইতিপূর্বে জনেশ রক্ষার্থ অনেক্রার শরীরের রক্তপাত ক্রিয়াছিলেন, এইন ভিনি শ্ৰীকাৰ করিলেন, আক্রমণকারীকে যে বাজি বধ করিতে পারিরে, ভিনি फरियादक रवक्क (द्वादक) मुख्य अंतर काशनात अक केन्यांकान कहिए कन । समारहात मुखानगर निक बाद्य रेगना सक्य अस्ड कविशा छेनमुक बास्मिन्द्रभूत इत्स

অধ্যক্ষতার ভার দিয়া আপনারা নিয়তর পদে কার্য্য করিতে স্বীকার করিলেন। ক্রমকেরাও নালাদিক ছইতে দলে দলে আদিয়া দৈন্যপ্রেণী ভুক্ত ছইতে লাগিল। পেনিনস্থলার যুদ্ধে ইংরাজদিগের জয়বার্ডা তাহাদিগের কর্ণগোচর হইয়াছে, তাহারা বার বার বলিতে লাগিল "কি, ক্ষুদ্র" পর্টুগাল দেশ ইংলপ্ডের সাহাযা লইয়া ফরাসীদিগকে দ্রীকৃত করিয়াদিল, আর ফ্রিয়া ফরাসী রক্তে আয়ল ও ফ্ডিলণ্ড রণক্ষেত্রশায়ী স্বদেশবাসীগণের তর্পন করিবে না?" এই সময় একটা কার্য্যে ক্রসীয়গণ তাহাদিগের সমধিক ক্ষিপ্রকারিতার পরিচয় দিয়াছিল। রিগানগর শত্রগণ কর্তৃক অবক্তর হয়। ক্রসিয়ো ফিনলাও ছইতে ১৫০০০ দৈন্য রিগার সাহায়ার্থ প্রেরণ করিল এবং ছয় দিনের মধ্যে ১০০ কামান পূর্ণ রণতয়ী নির্মাণ ও স্বসজ্ঞাপুর্বক তথায় উপস্থিত করিল।

মন্ধাট নগর দাহ ইতিহাসে একটা অভ্তপূর্ব ঘটনা। এই সন্ধট সময়ে তত্রতা শাসনকর্তা ও অধিবাসীগণ যে প্রকার ছির প্রতিজ্ঞা ও স্থদেশার্মনরাগের পরিচয় দান করিয়া নগর পরিচয়াগ করিয়া চলিয়া যায়, তাহায় অভ্রূপ দৃষ্টাপ্তও ত্র্ঘট। ফরাসীগণ যথন রক্তগোলুপ শার্দ্দল দলের নয়ায় রাজধানীর উপর পতিত হইবার উপক্রম করিল, ক্রসিয়েরা নিজেই নগরে আগুল ধরাইয়া দিল এবং আপনাদিগের সর্বস্ব ভত্মদাৎ করিয়া ফেলিল। শক্রণণ মাথা রাথিবার একটু ছান না পায় এবং আহার করিবার কিছুমারে জবা লাভ করিতে না পায়ে, এইজন্য তাহারা সকল স্বার্থ ও সম্পত্তিয়ামায়া ত্যাগ করিল। সেনাপতি রউপচিন সেনাদল সমভিবাহারে শক্রর হাত এডাইবার জন্য প্রস্থান করিতে লাগিলেন। মন্ধাউরের অনতিদুরে তাহার পরীভবন একমাত্র আগ্রম স্থান হিল, কিছ ফরাসীদিগের আগমন দেখিয়া তিনি স্বহত্তে তাহাতে অয়িপ্রশান করিলেন এবং শক্রপ্রক্রে এই পত্র থানি লিখিয়া গেলেনঃ—

"আমি ৮ বংসর ধরিয়া আমার পরীভবন স্থসজ্জিত করিয়াছি এবং পরিবার মণ্ডণীতে বেষ্টিত হইয়া ইহার মধ্যে স্থান্থ বাস করিয়াছি। ভোমাদের আগমনে ইহার অধিবাসী ১৭২০ বাজি আবাস পরিজ্ঞার্থ করিয়া চলিল এবং আমি স্বহত্তে আগমার গাই দ্বাহ্য করিয়াম যেন তোমাদের পাপ সংস্পর্শে ইহা অপৰিত্র না হয়। ফরাসীগণ ! আমার ছইটা মস্কাউ প্রাসাদের মূল্য ৫ লক (রোবল) মূল্য, তার্হা ভোমাদিগের জনা ছাড়িয়া আসিবাছি, এথানে কেবল ছাই দেধিতে পাইবে।

কাউণ্ট টেজর রষ্টপচিন।"

দেনাপ্তির সাধু দুষ্টান্তে নিকটক চাষাগণ স্বার্থন্যাগের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিতে লাগিল। ভাহারা আটি আটি করিয়া কাঠ আপনাদিগের গৃহের চিতুর্দ্ধিকে রাখিয়াছিল, শত্রুগণের আগমনে তাহাজ্ঞালিয়া স্বস্থ গৃহে অগ্নি প্রদান ঞ্চিতে লাগিল। বোনাপাট যথন দেখিলেন বলপুৰ্বক তাহাদিগতে আহত कतिया देशनामित्वत वात्मत श्वविधा कतित्व लावित्वत्वामा, जयम वर्ष मात्वत्र আলীকার করিলেন। কিন্তু ক্রনিংগুরা অটল। কোন কোন ছানে দেশবাদীগণ ইবেল দিতে সমত আছে ব্ৰিয়া ভাগ ক্ষিতে লাগিল, কিন্তু তাহা লইবার ক্লব্য যে লোক সকল আদিল, ভাহাদিগকে আক্রমণ করিরা বধ করিল। ক্রানীরাও এ সময় কিপ্ত হইয়া দেশবাসীগণের প্রতি অতি ভয়ন্তর নিচ রা-\$ इन कि तिতে লাগিল। করেদী ক্ষীয়দিগকে দেনাদল ভুক্ত করিবার চেষ্টা লানেকথার করা হইল, কিন্তু তাহাতে কোন ফলোদর হইল না। একজন क्रिनीरममं शरख त्मरलानियानय नाम अक्षित इंशाबिन, हेशांट तम कृष्टिमन ছইতে ছুরিকা বাহির করিয়া তংক্ষণাৎ আপনার হক্ষ কাটিয়া ফেলিল এবং ক্রিংকার কবিয়া ব্লিতে লাগিল "এ হন্ত ভালেশের বিরুদ্ধে কথন অন্তবারণ 'कांबरम ना।" कांछे रें डबनक्टकर ১२ कन अला कवांनी निरंशत रेखांक रहा, क्षेत्रिंशांनियन छ।: निर्शरक महस्रायन कविषा वरनन ''दश रेमनावन छ छ द ३, ্লীয়া আৰু ঘণ্টার মধ্যে শিরণেছৰন হইবে।" এক ঘণ্টা সুময় চলিয়া গেল, खाराक्षा देशमाच श्रीकाटर विमूत हरेल। श्रीतांत्र अक शकी समग्र त्म अग्र ছইশ, ভাহারা তথাপি মধীকৃত। ইহাতে প্রথম ৪ বাজিকে হত করা হয়। কিছ বাহার উপর এই কার্য্যের ভার অপিত হর, সে বাক্তি এই প্রকার भौगे धारभारणम दर्गन करनार्शशिका ना रम्बिश व्यवनिष्ठे वाकिश्वरक ছাঁড়িয়া दिन। অতঃপর নেগোলিরনের ছর্দশার একশেষ। তিনি ক্লবিয়া अवैवेद ज्ञाना निविज्ञान कविया जिल्लीरन न-रेनरमा चरननाजिम्र विविद्या क्षितिमा । नित्रक, चमाहारव अवर नक्षणत्वव चाक्रमत छाहात देशमा मरना। দিন দিন হাস হইতে লাগিল। ৫ লক্ষ সেনা লইরা রণবাতা করিয়াছিলেন, ইহার ৪ লক্ষ পণে পথে মৃত্যু শ্যায় শ্রন করিল, অবশিষ্ট গুলি নানা দিকে বিকিপ্ত হইয়া পড়িল, নেথোলিয়ন কোন মতে প্রাণ লইয়া স্থাদশে প্রত্যাপক্ষ কইলেন।

(मन्याप्यन।

মিদর দেশ ও হয়েজ থাল।

প্রাচীন মিনরের কথা উল্লিখিত হইলেই সহস্রাধিক ক্রোশবাহী নীল নক, ফেরে। রাছবংশ ও তাঁহাদিনের কীর্তিছানীর দিরামিড, মঠনালা এবং প্রাতন নগরী থিবদ্, আলেকজান্তিরা প্রভৃতির কথা প্রাণ হয়। প্রাতন আলেকজান্তিরা বাহা গ্রীষ্টের আগার শত বংশর পূর্বে দিখিলারী প্রীক্ স্ত্রাট আলেকজান্তর কর্তৃক নির্দ্ধিত হয়, ও বথার পূর্বে গুণবতী হাইপেরিয়া জ্য গ্রহণ করেন, সে নগর ও তাহার প্রসিদ্ধ পুস্তকাগার ৬৪০ খুরালোক কালিফ ওমার কর্তৃক দ্রীকৃত হয়। ইহার লোক সংখ্যা শ্লীনির মতামুদ্ধারে তিন লক্ষ ও পরিধি ৭ ক্রোশ ছিল। অনেকেই (Pompey's Pillar) প্রস্তের নাম শুনিয়াছেন, এখানেই ইহার অবহান ছিল। পারিস প্রভৃতি, আধুনিক ইউরোপীয় নগরের বে বে প্রসিদ্ধ চিত্রশালিকা আছে, তাহাতে এছানের সংগৃহীত অনেক ক্র্যাদি স্বিশ্বত আছে। প্রয়তন আলেকজান্তরা প্রাতিশ বাণিয়া করল ভ্রমান্ত্রের আছে।

প্রদিকে আধুনিক মিসরের বিষয় ভাবিলেই প্রধানত: স্থায়ক ও আর্থাক্র জালিরা বন্দর, কেরো, স্থায়ক থাল, কেলাদিগের (কৃষকদিগের) থীনাবছা, নীল নদের বার্থিক বন্যা, নিউবিয়া প্রভৃতি স্থানের লোকদের দাস্যাবছা, ইংরাজ ও করাসিদিগের থেদিবীর (মিসরের শাসন কর্তাদিগের উপাধি) উপর ক্ষমতা প্রসারণ প্রভৃতির চিক্তা মনোমধ্যে উদিত করে। পার্টিকা, দিগের অবগতির জন্য মিসরের রাজকার্যা প্রিচালনা সম্বন্ধে কেবল ক্রীয়াক বলিলেই হয় যে থিদিবী নাম্যান্ত ভুক্তের স্থাতানের অধীন, কার্টিকা

কনেষ্টাণ্টিনোপলে প্রেরিত হয়। এপ্রকার ঘটনা একবার ১৮-৮ পৃঃ অব্দে ত্রহ ও গ্রীবের যুদ্ধ সময়ে ও ১৮৮৬ খৃঃ শকে ক্রিয় স্মরকালে হয়।

প্রথমত: আমরা স্থায়ে হইতে আলেকজান্তিয়া বন্দর যাইবাব মুম্ याश याश मर्गन कति, जम्तियस्य के जिल्लाथ कतिय। এই त्रास्था "Overland Route, ভূমিপথ নামে খ্যাত। পূর্বেইউরোপ ছইতে কোন যাঞীর ভারত-বর্ষে আদিতে হইলে,আফ্কার দক্ষিণ উপকূলে উত্তমাশা অন্তবীপ দিয়া আদিতে ও মাদ সমর লাগিত। এখন এই মিদর দেশের রাস্তা খোলায় ২> दिन পতাদি ইউরোপ হইতে পাওয়া যায়। বাষ্পীয় শকটে কুয়েজ हरेट जात्नक जालिया (२२० गाइन) जानिए जानाज ১৪ पछ। नगर লাগে। আমরা১৮৭৬দালের ১৭ই এপ্রিল সন্ধার প্রাক্তালে, আরব উপক্লভিত এছেন বন্দর ছাড়িয়া ২২এ তারিখ লগরাকে স্নায়জ পৌছি। সেই দিনই সন্ধার পরে সুয়েত্র ছাড়িয়া পর দিন প্রাতে ১০ টার সময় আলেক-পাজিরার উপস্থিত হই। নীল নদ আসাদের দেশের স্থানারতন নদীর মত বছ। এই নদ না থাকিলে মিদরবাদীদের বাভিয়া থাকিবার কোন ট্রপার থাকিত না। নিম ভুমল্যমাগরের নিক্টবত্তী মিদর ছাড়িয়াই মুকুতুমি। কেবল পানীয় জলের জ্নাই যে নীল নদের আবশাকতা তাহা নতে। এই জল ভিন্ন নালা হৰ ইত্যাদি অন্যান্য জলাশয় লবণাক্ত। চ্ছুমির যে এত উর্বর্তা, কেবল নীল নদই তাহার মূল কারণ। মিসরে ৰদিও কেবল অৱমাতায় বৃষ্টি হয়, কোন কালে হয়ত হয় না, ততাপি নীল নদের উৎপত্তি স্থানে অধিক পরিমাণে বর্ষণ হয়,তৎসলে আৰার পর্বতমালায় ৰুষ্ণ ডার হটয়া এপ্রেক হইতে দেলেট্ডরের শেষ পর্যন্ত প্রতিদিন প্রায় ঞ্ ইঞ্চ পরিমাণে নদীর জল বৃদ্ধি হয়। তৎসঙ্গে নদীর পর পার ও পার্খবর্তী तुष्मा पूमि वनाम शाविक स्व। त्माल्डेयत ७ फिरमयत मारमत भर्या कन क्रिक्क थारक, कथमहे कर्षन कार्या आवश्र इरेग्रा,जून मारम गर्स श्रकांत्र मंगा "मध्येकीम्बद्धान - फुला, बब, नम, बीन, मदिना,रेंग्यू आवृति अपूनकार्ण उर्णव -रहे क्षा विभिन्न आबाद मिनदा भारति हान आदश्च करेगारक, देशारक वक्रतन मात मधानि अभिना सहिवात मखायना । नित्र मिगद पूर्व जूना ।

नीन नक शहेरक नाना काश्रभाग्न थान कर्डन कता हहेग्राह्म। এছান অ হান্ত উর্বর বলিয়া খাত ছিল। ক্রষিকার্য্যের উন্নতিতেও তত্ততা cकनामित्यत व्याष्ट्रा मिथित्न इःथिक हत्रेटक हत्र । माधादनकः थिमिवीता ভূতপূর্ব থিদিবী ইস্মাইল পাসা প্রজাদিগকে পীড়ন ক।রতেন। প্রজাদিগের অব্ছা ও ভূমির উক্রিতা বিষ্টেশীহা লিখিলাম, সে সব একজন মিসরদেশীয় লোক হইতে অবগত হইমছি। এই দেশী দি ভত্তলোক্টী আমাদের সহ্যাতী ছিলেন। ইন্মাইল পানা নিজকে थनी कदिवाद विलक्षण ८५%। शहिया अपनक मृत क्रुडकार्या इहेब्रा क्रिलन । শেষকালে তাঁহাকে রাজা পরিভাগে করিয়া ইতালী কেলে নির্বাদিতের মত বাস করিতে হইরাছে। তাঁহার পুত্র টেকিযুক পাসা নিসরের থিদিথী। त्तरलं त्र शांदर्य बरनक एक एक अवाश्वय पृष्टे ह्या, तम छानि क्टेट करनक नदन উৎপত্ন হয়। পুরেই বলা ২ইগ্রাছে, যে মিসরে নীল নদের জল ভিন্ন পানীয় মিষ্ট জল আর নাই। আমরা মধ্যে মধ্যে স্ত্রীপুরুবদিগকে উট্টারোহণে ও পদ-ব্ৰজে মেলায় বাইতে দেখিলাম। গ্ৰামের মধ্য হইতে উত্যাচ্চ মদজিদ দূর হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। কোপায়ও বা প্রাতে উপাসনার আহ্বান জন্য কীর্ত্তকের निमञ्जनश्यनि न्यांडे अनिएक भाष्या यात्र। त्यान्य भार्य, ध्यावरे कुन कुन থাল আছে। ভাবিলে আশ্চর্যা হইতে হয় যে মিদরের নিয়তর ভাগ এত উর্বার, অথচ কেরো ছাড়িলেই কেবল অনবরত মরুভূমি। দিন দিন মিসরীদ্ধ লোকেরাদেশের আয়ুশাসন বিষয়ে মনোযোগ দিতেছেন। এতদিন পরে তথা '(मनीय मुख्यमात्र' बनिया अकृति (अनी मनवक इरेबाह्न । अरे नजाकीकः প্রারম্ভে এদেশ देংরাজ ও ফরাসীদিগের যুদ্ধত্ব হইয়াছিল। প্রথম নেপো-লিয়ান ,মিদ্র দেশে ফরাগীদিগের ক্ষতা বিশেষ প্রকাশ করিয়াছেন। আলেকজালিয়া বন্দরের দরিহিত আবুকর উপদাসরে প্রদিদ্ধ নেল্স্ন কর্তৃক স্বাসীরা পরাজ্বিত হন। এখনও রেলওয়ে তেইবণে ফরাসী ভাষায় विकालनामि (लथा थारक। कतानी देशिनियात शारन शारन नीन" नरमत উপর সাঁকো বাধিয়া গিলাছেন। অনেজ থাল ভৃতীয় নেপোলিয়নের भन्नो बाक्की देवुकिनी निर्क व्यानिया नाधातरणत वावशास्त्र वना >> > = व्यक्ति थ्लिया (मन। अमिटक प्रशास थाल थनरनंत्र शत देश्वादस्या मिनदव

আধিপত্য স্থাপনের চেষ্টা পাইতেছেন। ভৃতপূর্ব্ব থিদিবী ইয়ুরোপীয়-দিণের হইতে অনেক টাকা ঋণ গ্রহণ করেন, তত্রপদক্ষে ইংরাজ ও त्राक्ष विषय वन्तवत्त्रत कात शहन कतियाहिन। করাসীরা मञ्जलावक ' लाटकवा मिन्दव आज भागन अनानी চেষ্টা করিতেছেন। স্বার্থজ্ঞান করিয়া দেশের মঙ্গলোদ্দেশে ধীরতা ও विर्वित्नात मश्कि काय कवित्व अवनारे मक्त-अयु रहेर्तन। आलक-আক্রিয়া বন্দরের দিন দিন উন্নতি লাভ হইতেছে। ইংরাজ ফরাসী ইতালীয় ক্ষবিয় অষ্ট্রেলিয় প্রভৃতি জাতিরা নিয়মিতরূপে বাণিলা তরি এদেশে প্রেরণ করিতেছেন। ভারতবর্ষ,চীন,অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতির পত্রাদি ডাকে সপ্তাহে মপ্তাহে এমান ছইতে ইতালীস্থ ব্রিভিদি নামক বন্দরে বাইয়া থাকে।

নুতন সংবাদ।

১। শর্ড বিপণ সিমলায় গমন করিয়াছেন।

২। লোহিত দাগরে এক প্রকার মাছ ধরা পড়িয়াছে, ইহার নিম্ন ভাগ কটি-দেশ পর্যান্ত মাছের মত, উপরিভাগ । প্রস্তুত হইতেছে।

মাহ্যের ভার। মাথা চুল দাড়ী षाष्ट्र, हक् इति अभव मिरक।

৩। সম্প্রতি তাড়িত দারা বেলুন চলিতেছে ওগম হইতে উৎকৃষ্ট ময়দা

বামাগণের রচনা।

বদন্ত বৰ্ণনা।

দেখিতে দেখিতে বসম্বের আগমন. ক্লেশকর শীতথাতু হলো অদর্শন। ভাজিল বহুধা জীৰ্ণ মলিন বসন, নববেশে প্রফুল্লিত শোভে অতুলন।১ মোহিল প্রকৃতি দেবী মানবের হিয়া নানারাগে ধরণীরে রঞ্জিত করিরা. मृद्य मूर्व राष्ट्र आहा वमञ्ज विद्याने. পরশে মানব দেহ করে অশীতল। ২ শীৰ্ণ ছিল মহীকৃহ আকুকিতা লতা, মধুকাল সমাগমে হল প্লকিতা; कि कि शिंठा श्री नवन-दक्षन, दिलिएक क्षिएक बीटन गर मनीवर । ७

কুমুম কানন আহা কিবা শোভা ধরে হেরিলে প্রকৃতি ছবি মন প্রাণ হরে। চেয়ে দেখ মল্লিকা হাসিছে উপবনে. স্থান্ধ বিভরি ভোষে মলয় প্রনে। ৪ প্রক্টিত কামিনী, গোলাপ, গন্ধরাজ, ভ্রমরের আর দেখ নাহি অনা কাঞ্জ. खन, खन बदव मना, भूष्य मधु इदब, মধু পিয়ে ঝঙ্কারিছে প্রফুল অন্তরে। ৫ পক্ষীগণ করিছেছে মধুর কুজন, উড়িতেছে বায়ভরে হরষিত-মন, মাঝে মাঝে, বনপ্রিয় কুছ কুছ খরে বর্ষিছে সুধা ধারা প্রবণ বিবরে। ৬ वमस श्रिमा मति किया स्थमत्र, নিরূপম শোভারাশি, আনন্দ আলয়। স্থামিগ্র জোৎস্বার ধরা করে চল চল, (कोमूनीवमना निना यानत्त विश्वत। १ স্থাহেতু চকোরের লোলুপ রসনা, সুধাকর পাশে ধায় হয়ে ব্যস্তমনা, আশাতীত স্থা পিয়ে চকোরী চকোরে, মত্ত ভাবে নুত্য করে আনন্দ অন্তরে।৮ মধুকাল আগমনে জীব জন্তগণ প্রীতি রুদে হইয়াছে সবে নিমগন, মলিনতা, পাপ, তাপ, দুরে পরিহরি · উঠিছে नर्समा छाम भाष्टित गवती। A ি বিশ্ববাণী ঈশবের করণা অপার, তাঁর কীৰ্ত্তি বৰ্ণিবারে ছেন সাধা, কার ? পশু, পক্ষী, পুসা, ক্ষা তক্ষ লভাগুৰ অবন্ত শিরে করে তাঁহারে বন্দন : > •

২য় কম্পে, ৩য় ভাগ বামাবোধিনীর

সংখ্যানুদারে স্চিপত্ত।

বৈশাখ—১৯৬ সংখ্যা।	১১। ন্তন সংবাদ ৬১
১৷ নব বৰ্ষ ১	১২। পুত্তক সমালোচনা ৬৩
২। সাময়িক প্রসঙ্গ ৫	১০। বামাগণের বচনা ৬০
ত। বাগদেবীর সুগ ১	আষাত—১৯৮ সংখ্যা।
৪। গৃহকার্য্য ১৪	১। নাময়িক প্রসঙ্গ ৬৫
 ८। अकिनिकार मृथा >१ 	२। জাবন-চরিত বোণদেব ৩৭
😉। আমেরিকার আবিদান 💴	৩। আমার সময় নাই ৭০
৭। ফুামিলে। পক্ষী (मচিত্র। २৫	। नगम छोका, त्नांचे छ
৮। विकान को भन २७	কোম্পানির কাগজ ৭২
 विवी नाठिष्ठेटक विनाय मान २१ 	। ६। वन-रःमाव १०
১০। ন্তন সংবাদ ৩০	১। পোর্ত্তগীন কর্তৃক ভারত
১১। বামাগণের ফলে ও পুক্তক	বর্হের পথ আবিক্ষার ৭৮
সমালোচনা ৩১	१। त्न ७। वर्त्त्र नामनीन छ। ৮১
रिकार्छ—>৯৭ मः था।	৮। অ চুত শিল্প নৈপুণা ৮৭
্য। সাময়িক প্রসঙ্গ ৩৩	ন। দেশ ভূমণ 🕠 ৮৬
২। তুমি আমাদের কে ? ৩৫	> । वर्ष ३२
৩। শুক মল্লিকা (পদা) . ৪১	১२। न्डन मश्योम ১৪
क्षेत्र के कर	১২। পুত্ৰ সমালোচনা ১৫
e। আমেরিকার আবিদার ৪০	১০। বামাগণের রচনা ৯৬
७। नशन है।का, त्नाहे छ	শ্রাবণ—১৯৯ সংখ্যা।
কোম্পানির কাশ্জ ৪৫	১। সামগ্রিক প্রসৃষ্ট ৯৭
१। ७५ (रामनोहिन ४)	২। বিষ্ণুরেক প্রাচীন -বিবরণ ১০০
৮। ঐধাৰত বৃক্ষ (সচিত্ৰ) ৫৩	
্চ। ঐবাবত বৃক্ষ (সচিত্র) ৫৩ জীঃ হিত-কথা ৫৫	
১০০ আমার প্যর নাই ৫৭	৪। কুনাকাম্যান্ও তাঁহার পথী আন্ডেন্যান্ ১০৯

२०१	गः।]	বাৰ্বাদ	বাধিনী	পত্ৰি	কা।	9	ሥ ৫
7 1	গ্হিছ-শিক্ষা	•••	:22	01	টাদশিবি		390
৬।	স্প যোক্ত্বাস (পদ	ı)	>>1	8 1	(कन ध्यम अहेत १	•••	599
91	Cक्न ख्रमन (कै।शी	·	300	@ 1	(मोक्या		593
ЬI	দরোজা	•••	३२ ७	61	ভ্ৰমণকানীৰ পৰ (ব	'হ)	५४०.
51	न् रन मःवान	•••	25.6	91	আরেজীবের স্বাদ	र्भ न	
501	পুৰুক সমালোচন	il	ট্		(পদা)	•••	१५७
>> 1	वांगान्द्रव त्रा		3: 5	61	চতু ল্পান বাজা- বিভ	†গ	
-	जोम—२०० म	्था।			(সচিত্র)	•••	249
51	সাম্বিক প্রসৃষ্	•••	5:2	21	গাস্সর	•••	>25
₹ 1	वामारवाधिनीव छ	নবিংশ		201	নুভন সংবাদ	•••	१६८
	অ:ঝাংশব		262	221	गमारमा (जना	•••	294
۱ د	ম পুষ ক ত দিন ব	शिंदक ?	220	>> 1	বামগেলেব রচনা	•••	220
8 i	म रवा ञ	***	200	ব	ণর্ত্তিক—২০ ২ সং	খ্যা	
æ i	क्षक्माडी	•••	209	> 1	সাময়িক প্ৰ স ঙ্গ	•••	>৯٩
• ;	বিঝুপুরের প্রাচী	न		२।	কোরীয়ানু গোবিং	T	1
	चिवव न	•••	>88		চক্ৰবঞ্জী	•••	२००
4 1	আইসলও দ্বীপে			01	টাদ্ বিবি	•••	200
	গয়সর (সচিত্র		>60	8 1	ষগ্নে তাহাকেদেবি	।या-	
V	বাণী (গদ্য)		200		ছিলাম	•••	₹0800
וה	সীত। উদ্ধারে ক			Œ į	পরলোকবাসিনী (গ		₹>●
	বিভালের দেঙ্	प्रम	268	01	কেন এমন হুইল গ		<i>55</i> •
30 1	কৌতুক কথা	•••	264	9 1	ভ্ৰমণকারীর পত্র (ব	(द्य)	522
321	ন্তন সংবাদ	***	3	F 1	ৰৰ্ণ	•••	22.
>21	প্তক সমালোচ		290	91	कोज्क कथा	•••	२२२
20 l	বামাগণের রচনা A visit to Ha		200	2.1	ন্তন্-শংবীদ	***	₹₹8
30 1	House	min	১৬২	22 1	বামাগণের রচনা	***	२२८
उ	गांशिय२०३ व		1	কা	গ্রহারণ—২০৩ ফ	ংখ্য	11
31	নামরিক প্রদক্ষ	***	366	>1	শাময়িক প্রদঙ্গ	***	200
٦ ١	গাৰ্হ-শিকা		366	21	গাহ হ-শিকা	***	245
				1			*

বিস্তার

e। दश्राताम् भिकाविद्रश

ও স্ত্রী-শিক্ষা

७। आटर्महिक। आविष्ठांत

নুতন সংবাদ

ৰাৰাপণের রচনা

দেশভ্ৰমণ

003

680

986

680

२४६

246

345

२२०

127 à

७। पृष्टि (मानान

৭। মতুষ্য শরীর

) উखारभद्र चार्स्त्रानीय

न्डन नःवान

১२। यामाश्रम ब्रह्मा

३> । शुक्रक नमारनाहना ...

৮। जी-मिन्नी

শীতকাল

মহুযাশরীর

২০৭ সং।] বাসাবে ধরি	নী পত্তিকা। ৩৮৭
टिकं—२०१ मः था।	१। न्ष्रन भश्योत ०৮२
১। সামধিক প্রসঙ্গ' ৩৫৭	৮। বামাগণেব রচনা · • वे
২। ভগিনীডোবা 👵 ৩৬০	১। বামাবোধিনীব ২য় কল্প
০। গৃহলক্ষী ১৬৬	ত্য ভাগের সংখ্যাত্মদাবে
8। अत्याधा उ रिककावान । १०१०	স্চিপত্র … ৯৮৪
৫ : রুসিয় দিগের দেশ- হিতৈষণা ··· ৩৭৫	১০ াঐ ঐ বিষয় সুদাবে
৬। দেশ লমণ-মিদব ৩৭৯	স্টপত্র · · ০৮৭
1 = =====	
· ·	গ বামাবোধিনীর 🔭
- বিষয়ানুদা	রে সূচিপত্র
১। বামাবোধিনী ও স্ত্রীজাতিব	। ङिनिनी एडांबा ०১১, ०२৮,०७०
উন্নতি। [*]	क्वा वैद्यान (शादिन ठक वर्बी २००
	शार्यक्रम् कीवनी २८०
नववर्ष >	জীবনচরি জ্বলিপদেব গোস্বামী ৬৭ ৩। নাতি ও ধর্ম।
বামারোবিনীর উ নবিংশ জন্মোৎপৰ ১৩১	
वक्रमिश्नां भभारक्षत्र वार्धिक	ৰাগদেবীৰ সভা '৯ হিত্ৰুখা «৫
উৎम्र्य ०১१	वक्रमःभाव १६
वजारनरमंत्र भिक्ता विवत्रण छ	विष् त्वाक >०७
ন্ত্ৰী-শিক্ষা ৩৪১	मी अ देवादत कांग्रे विकादन त
	८मञ्चक्तन ১৫৪
ৃ২। নারীচরিত ও জীবনচরিত।	त्मीनम्म ३१३
ীনাগী-চরিত-এন হেদেল্টাইন ৪৯	ন্ত্ৰী জাতির প্রকৃত উন্নতি কি ? ২৬৫
लि वर्ला कार्यनीन हा b>	षाचात्रिका माँगा २०५
ফুাক্সম্যান ও তাহার পত্নী	खोजाञ्चि निर्धिपरियदम
वान एक नियान ১०৯	कर्रिक्षिक्वन ७३०
क्रार्भे वि वाहे हिंदिक २०३	शृहकीया >8
जी-मिश्रमी २४८	शाह हा भिका >>>,>७৮,२७३
क्स्क्र्यादी ১৩१	गृश्वाची २৯४,०००,०००
कॅमिविवी र्ा ১৭७,२०७	कृतिवित्तिव त्वनिष्ट्रिक्षण। 🗝 व

্৪। প্রাণিবিদ্যা ও অভূত বিবরণ।	मरदाका ১२७,५७७
क्रानिदिना (स्वर्षाक) २१०	(कन धमन इहेल १) ११,२५७
	স্বপ্নে তাঁহাকে দেখিয়াছিলান ২০৮
विदेशका ७ छोहाव विश्वाव ००৮	किनात्र नात्रव कीवरमय धक्री
' চুচ্ছুম্পদ রাজ্য বিজ্ঞাগ (সচিত্র) ১৮৯	*
জামিজা পদ্মী (সচিত্র) . ২৫	व्यःभ १ २७७
कार्यमण्ड बीटलव भश्मव	৮। शम् ।
(मृहिष) ১৫০,১৯२	
क्षेत्रांव ह क्रम (महित्र) ৫৩	উদ্মলিকা ৪১
,	प क्री ६ २
ু ৫। বিজ্ঞান।	न्नवरमञ्जान (शना) ১১१
ৰাছ্ৰ ভাৰ ও ধিতিস্থাপকত। ৩০৭	वानी रेंगना) ১৫०
क्षारभव कारवागानीय मिक अन्ध	चाद्रकरतत चश्र नर्भः ১৮৬
L.	পরশ্যেকবাসিনী . ২১৩
A	নম্ভানগণেৰ নিকট জনাভূমিব
में स्वा नवीत २००,२०२	मत्नबुकारवर्ग २००,२२८
बांद्रिय कछ निन वारह ? ১००	
37,245	শুকভাবা ৩০৩
विकान कोनन २७	< म द्वा च किया ७२.
कृति कार्यारणत (क ? ७६	৯। বিবিধ।
ेष्ट्रियामारणत (क ? ७६ विकास	
利 多种河 28b	এক দিনকার দৃশ্য ১৭
利 多种河 28b	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাঠটকে বিদায় দান ২০
শীতকাল ২৪৮ "এ' ইতিহান ও দেশ-ভ্ৰমণ।	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাঠটকে বিদায় দান ২০ অভ্যত শিল্লটৈ পুণা ৮৪
শীতকাল २৪৮ ৬ ইতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ। শীনুষ্ত্ৰিকার আধিকার ২০,৪৩,৭৮,	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাঠটকে বিদায় দান ২০ অন্ত শিল্লটে পুণা ৮৪ কৌ হুক কথা , ১৫৮
শীতকাল २৪৮ উটি ইতিহান ও দেশ-ভ্ৰমণ। আনুষ্টিকার আবিকার ২০,৩৩,৭৮,	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাট্টকে বিদায় দান ২০ অভ্যুত শিল্প গৈপুণা ৮৪ কৌতুক কথা ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর
শীতকাল ২৪৮ ইতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ। কীন্দুৰ্বিকাৰ আধিকাৰ ২০,৪৩,৭৮, ০০০,৩৪৬ ক্ষেত্ৰমণ, ৮৬,৩৪৯,৩৭৯	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাট্টকে বিদায় দান ২০ অন্ত শিল্প গৈল ৮৪ কৌ চুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ৪৫,৭২
শীতকাল ২৪৮ ৬ ইতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ। শীনুষ্মিকার আবিকার ২০,৪৩,৭৮, ০০০,৩৪৬ শোল্মণ, ৮৬,৩৪৯,৩৭৯ হিন্দি (কাথা) ১২০	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাণ্টটকে বিদায় দান ২০ অভুত শিল্পগৈগুণ ৮৪ কৌ চুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগজ ৪৫,৭২ ১০ যামরিক প্রেমস্ব ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯
শীতকাল ২৪৮ উতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ। শীলেবিকার আবিকার ২০,৪০,৭৮, ০০০,০৪৬ শোলিবন, ৮৬,০৪৯,০৭৯ কিবিটা ১২০ নিশ্বকারীর প্রাপ্তিষ্ঠে ১৮০	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাণ্টটেকে বিদায় দান ২০ অন্ত শিল্পটে পুণা ১৪ কৌ চুক কথা ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ৪৫,৭২ ১০ া সামরিক প্রসম্ব ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২৩০,৬৪২,২৯১, ৩২৫,৩৫৪
শীতকাল ২৪৮ উতিহান ও দেশ-ভ্ৰমণ। কীন্দানিকান আবিকান ২০,৩০,৭৮, ০০০,০৪৬ ০০০,০৪৬ ০০০,০৪৬ ০০০,০৪৬ ০০০ ০০০,০৪৬ ০০০ ০০০ ০০০ ০০০ ০০০ ০০০ ০০০ ০০০ ০০০	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাণ্টটেকে বিদায় দান ২০ অন্ত শিল্পটে পুণা ১৪ কৌ চুক কথা ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ৪৫,৭২ ১০ া সামরিক প্রসম্ব ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২৩০,৬৪২,২৯১, ৩২৫,৩৫৪
শীতকাল ২৪৮ ইতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ। কীনেবিকার আবিকার ২০,৪০,৭৮, ০০০,০৪৬ ০০০,০৪৬ ০০০,০৪৯,০৭৯ লিখনবার কালেবিবেল) ১৮০ বিকালীর কালেবিবেল) ১৮০ বিকালীর কালেবিবেল) ১৮০ বিকালীর কালেবিবেল) ১৮০ ১৯৮	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাণ্টটকে বিদায় দান ২০ অভুত শিল্পগৈগুণ ৮৪ কৌ চুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগজ ৪৫,৭২ ১০ যামরিক প্রেমস্ব ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯
শীতকাল ইতিহাস ও দেশ-ভ্রমণ। ইতিহাস ও দেশ-ভ্রমণ। বিশ্বনিকার আবিকার ২০,৪০,৭৮, ০০০,০৪৬ ক্রেণ্ড্রমণ, ৮৬,০৪৯,০৭৯ ক্রেণ্ড্রমণ, ১৯০ ক্রেণ্ড্রমণ, ১৯০ ক্রেণ্ড্রমণ, ১৯০ ক্রেণ্ড্রমণ, ১৯০ ক্রেণ্ড্রমণ, ১৯০ ক্রেণ্ড্রমণ, ১৯০ ক্রেণ্ড্রমণ, ১৯৪ ক্রেণ্ড্রমণ, ১৯৪ ক্রেণ্ড্রমণ, ১৯৪	এক দিনকার দৃশ্য বিবী নাট্টকে বিদায় দান ২০ অন্ত শিল্পলৈ ৮৪ কৌ চুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ৪৫,৭২ ১০ যামরিক প্রেম্ম ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২৩০,২৬২,২১১, ৩২৫,৩৫৯ ১৯ যামরিক প্রমুদ্ধ ৩৫,৬১,৯৪,১২৫, ১৫৮,১৯৪,২৫৬,২৫০,৯৪,১২৫,
শীতকাল ২৪৮ ইতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ। কীনেবিকার আবিকার ২০,৪০,৭৮, ০০০,০৪৬ ০০০,০৪৬ ০০০,০৪৯,০৭৯ লিখনবার কালেবিবেল) ১৮০ বিকালীর কালেবিবেল) ১৮০ বিকালীর কালেবিবেল) ১৮০ বিকালীর কালেবিবেল) ১৮০ ১৯৮	এক দিনকার দৃশ্য বিবী নাট্টকে বিদাস দান ২০ অন্ত পালাই প্রণা ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ৪৫,৭২ ১০ া সামরিক প্রাস্থ ৫,৩২,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২৩০২৬২,২৯১, ৩২৫,৩৫৭ ১১ া শুকন সংবাদ্ধ ৩০,৬১,৯৪,১২৫,
ক্ষিত্তাল	এক দিনকার দৃশ্য ১৭ বিবী নাটটকে বিদার দান ২০ অন্ত শিল্পানৈ পুণা ১৪ কৌ চুক কথা ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ৪৫,৭২ ১০ া সামরিক প্রাস্ক ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২৩০ ২৬২,২৯১, ৩২৫,৩৫৯ ১১ া নুজন সংবাদ ৩০,৬১,৯৪,১২৫, ৩৫২,৩৪,২৫৬,২৫০,৯৪,১২৫, ৩৫২,৩৪,৩৮২ ১২ ৷ পুত্তক শ্বাক্ষিকা ৩১,৬৩,৯৪,
ক্ষিকাল ২৪৮ ইতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ। ক্ষীনেদিন আবিকান ২০,৪০,৭৮, ০০,০৪৬ ১০,০৪৯,০৭৯ ক্ষিত্ৰন (কাৰী) ২২০ ক্ষিত্ৰন আবিকান ১৮০ ক্ষিত্ৰন আবিকান ১৮০ ক্ষিত্ৰন আবিকান ১৮০ ক্ষিত্ৰন আবিকান ১৮৪৪	এক দিনকার দৃশ্য বিবী নাটটকে বিদাস্থান ২০ অন্ত শিল্পাই পান ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ১০ শামরিক প্রাস্থ ৫,৩০,৬৫,৯৭,১২৯ ১৮৫,১৯৭,২০০ ২৬২,২৯১, ৩২৫,৩৫৭ ১৯ শ্রুক সংবাদ্ধ ৩৬,৬১,৯৪,১২৫, ৩৫২,৩৯ ৬৬২ ১২ শ্রুক স্মালেক্টনা ৩১,৬৩,৯৫, ১২৪,৯৯৯,৯৯৫,২৫৬২৯১
ক্ষিকাল ২৪৮ ইতিহাস ও দেশ-ভ্ৰমণ। ক্ষীনেদিন আবিকান ২০,৪০,৭৮, ০০,০৪৬ ১০,০৪৯,০৭৯ ক্ষিত্ৰন (কাৰী) ২২০ ক্ষিত্ৰন আবিকান ১৮০ ক্ষিত্ৰন আবিকান ১৮০ ক্ষিত্ৰন আবিকান ১৮০ ক্ষিত্ৰন আবিকান ১৮৪৪	এক দিন কার দৃশ্য বিবী নাট্টকে বিদায় দান ২০ অন্ত জারটে পুণা ৮৪ কোঁ চুক কথা , ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগজ ৪৫,৭২ ১০ মামরিক প্রেমস্থ ৫,৩৩,৬৫,৯৭,১২৯ ১৯৫,১৯৭,২০০২৬২,২১১, ৩২৫,৩৫৯ ১৯৫ নুকন সংবাদ ৩৬,৬১,৯৪,১২৫, ৩৫২,৩৫ ৩৮২ ১২। পুত্রক নামালোচনা ৩১,৬৩,৯৫, ১৫৪,৯৯৯,১৯৫,২৫৬২৯১ ১৯৪, বুকন,১৯৫,২৫৬২৯১ ১৯৪, বুকন,১৯৫,২৫৬২৯১
বিভাগ । ২৪৮ ইতিহাস ও দেশ-ভামণ। ক্ষীৰেনিকান আবিকান ২০,৪০,৭৮, ০০,০৪৬ ১৮৬,৩৪৯,৩৭৯ ১৮৬,৩৪৯,৩৭৯ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৬ ১৮৮ ১৮৮	এক দিনকার দৃশ্য বিবী নাটটকে বিদাস্থান ২০ অন্ত শিল্পাই পান ১৫৮ নগদ টাকা নোট ও কোম্পানীর কাগল ১০ শামরিক প্রাস্থ ৫,৩০,৬৫,৯৭,১২৯ ১৮৫,১৯৭,২০০ ২৬২,২৯১, ৩২৫,৩৫৭ ১৯ শ্রুক সংবাদ্ধ ৩৬,৬১,৯৪,১২৫, ৩৫২,৩৯ ৬৬২ ১২ শ্রুক স্মালেক্টনা ৩১,৬৩,৯৫, ১২৪,৯৯৯,৯৯৫,২৫৬২৯১